



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และแม่บทที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาหลายทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2567 ประเทศไทยได้ 34 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2566 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 107 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

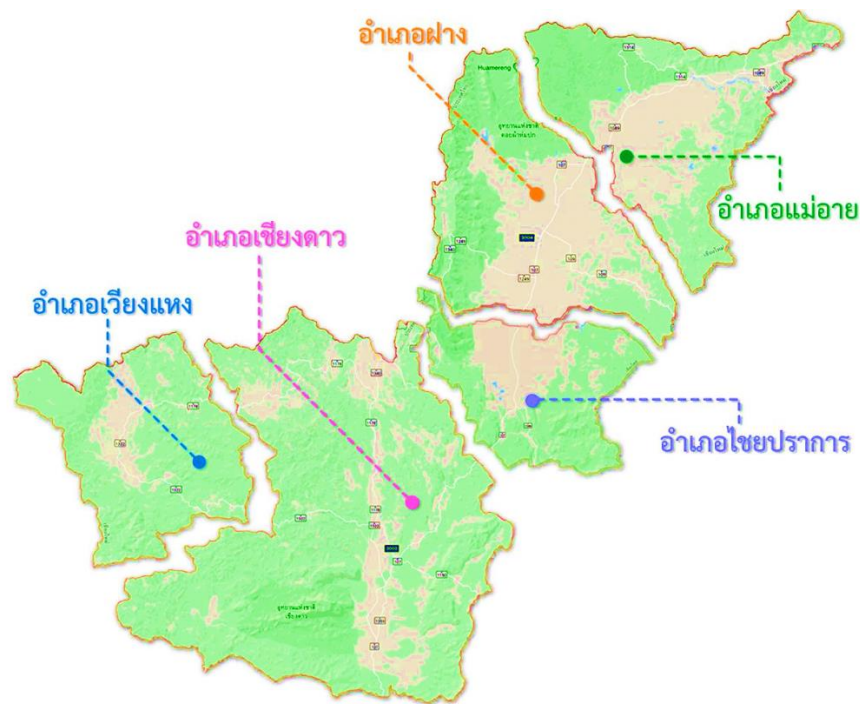
นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง



ที่ตั้งสำนักงาน : 177 ถนนโชตนา หมู่ที่ 12 ต.แม่ออน อ.ฝาง เชียงใหม่ 50110

โทรศัพท์ : 053 - 346666, 053 - 346661 - 65

โทรสาร : 053 - 346660

เว็บไซต์ : <https://www.cmarea3.go.th>

Facebook : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความซับซ้อนเนื่องจาก มีพื้นที่รับผิดชอบถึง 4,893 ตารางกิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา ป่าไม้ และเป็นเขตชายแดนซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา เป็นแนวยาวกว่า 100 กิโลเมตร จากอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอเชียงดาว จนถึงอำเภอเวียงแหง

การคมนาคมและการติดต่อระหว่างสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบากเนื่องจากสถานศึกษาส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร ห่างไกล โดยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ไกลที่สุดมีระยะทางเกือบ 200 กิโลเมตร และมีสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนภูเขาสูงอีกจำนวนมาก

ผู้รับบริการประกอบไปด้วยผู้คนหลากหลายเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี สังคม และภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร และจำนวนหนึ่งยังเป็นผู้อพยพจากประเทศเพื่อนบ้านที่เข้ามาขายแรงงาน ทำให้มีเด็กวัยเรียนจำนวนมากที่ไม่มีเอกสารทางทะเบียนราษฎร ส่งผลกระทบต่อการให้บริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้มีความยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น

จากสภาพภูมิประเทศซึ่งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูง ทุรกันดาร ส่งผลให้ผู้เรียนจำนวนหนึ่งซึ่งเข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลจากชุมชนของตนไม่สะดวกต่อการเดินทางไป-กลับในวันเดียว ต้องเข้าพักนอนในสถานศึกษา ซึ่งต้องเป็นธุระจัดหาที่พักให้ตามสภาพความขาดแคลนในรูปแบบของโรงเรียนพักนอน จำนวน 14 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กในพื้นที่ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป.ชม 3						สถานศึกษานอกสังกัด			
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนพักนอน	สพม.	โรงเรียนเอกชน	ตชด.	การศึกษาพิเศษ
เชียงดาว	22	16	1	39	10	7	2	4	2	1
ฝาง	27	20	1	48	15	1	1	6	1	-
แม่อาย	23	12	1	36	4	5	-	-	2	1
เวียงแหง	6	3	-	9	-	1	1	-	1	-
ไชยปราการ	13	8	-	21	7	-	1	5	-	-
รวม	91	59	3	153	36	14	5	15	6	2

2. จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดและอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด	จำแนกขนาดสถานศึกษา			
		ขนาดเล็ก (นร. 1-120 คน)	ขนาดกลาง (นร. 121-600 คน)	ขนาดใหญ่ (นร. 601-1,500 คน)	ขนาดใหญ่พิเศษ (นร. 1,501 คนขึ้นไป)
เชียงดาว	39	10	24	4	1
ฝาง	48	15	30	3	-
แม่อาย	36	4	29	3	-
เวียงแหง	9	-	8	1	-
ไชยปราการ	21	7	13	1	-
รวม	153	36	104	12	1

3. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	อำเภอ					รวม
	เชียงดาว	ฝาง	แม่อาย	เวียงแหง	ไชยปราการ	
อ.1	147	393	141	-	70	751
อ.2	736	1,081	854	356	397	3,424
อ.3	847	1,196	1,029	380	475	3,927
รวมปฐมวัย	1,730	2,670	2,024	736	942	8,102

ระดับชั้น	อำเภอ					รวม
	เชียงดาว	ฝาง	แม่อาย	เวียงแหง	ไชยปราการ	
ป.1	1,845	1,675	1,499	605	654	6,278
ป.2	1,387	1,418	1,210	490	562	5,067
ป.3	1,328	1,343	1,198	418	499	4,786
ป.4	1,324	1,266	1,100	436	494	4,620
ป.5	1,357	1,246	1,014	410	495	4,522
ป.6	1,272	1,248	1,013	392	460	4,385
รวมประถม	8,513	8,196	7,034	2,751	3,164	29,658
ม.1	666	824	613	157	280	2,540
ม.2	614	703	525	129	216	2,187
ม.3	504	633	478	135	174	1,924
รวม ม.ต้น	1,784	2,160	1,616	421	670	6,651
ม.4	25	12	24	-	-	61
ม.5	25	10	28	-	-	63
ม.6	36	3	31	-	-	70
รวม ม.ปลาย	86	25	83	-	-	194
รวมทั้งสิ้น	12,113	13,051	10,757	3,908	4,776	44,605

4. จำนวนผู้เรียนในสังกัดแยกตามขนาดโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

1) จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 36 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 10 โรงเรียน												
1	บ้านถ้ำ	-	-	59	6	-	-	-	-	59	6	ประถม
2	บ้านทุ่งหลุก	19	2	98	6	-	-	-	-	117	8	ปฐมวัย-ประถม
3	บ้านทุ่งละคร	-	-	82	6	-	-	-	-	82	6	ประถม
4	บ้านดอน	-	-	88	6	-	-	-	-	88	6	ประถม
5	บ้านห้วยทรายขาว	23	2	91	6	-	-	-	-	114	8	ปฐมวัย-ประถม
6	บ้านออน	17	2	66	6	-	-	-	-	83	8	ปฐมวัย-ประถม
7	บ้านวังมะริว	-	-	61	6	-	-	-	-	61	6	ประถม
8	ดอยสามหมื่น	5	2	36	6	18	3	-	-	59	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
9	วัดจอมคีรี	20	3	52	6	-	-	-	-	72	9	ปฐมวัย-ประถม
10	วัดปางมะโอ	11	2	10	6	-	-	-	-	21	8	ปฐมวัย-ประถม
รวม อ.เชียงดาว		95	13	643	60	18	3	-	-	756	76	
อำเภอฝาง จำนวน 15 โรงเรียน												
11	บ้านหัวฝาย	11	2	84	6	-	-	-	-	95	8	ปฐมวัย-ประถม

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
12	บ้านป่าบง	20	2	87	6	-	-	-	-	107	8	ปฐมวัย-ประถม
13	บ้านโป่งน้ำร้อน	26	2	72	6	-	-	-	-	98	8	ปฐมวัย-ประถม
14	บ้านสันม่วง	31	3	41	6	-	-	-	-	72	9	ปฐมวัย-ประถม
15	บ้านดงป่าล้าน	21	3	70	6	-	-	-	-	91	9	ปฐมวัย-ประถม
16	บ้านสันตันเปา	10	3	26	5	-	-	-	-	36	8	ปฐมวัย-ประถม
17	บ้านห้วยหอม	33	3	63	6	-	-	-	-	96	9	ปฐมวัย-ประถม
18	บ้านหนองขวาง	26	3	38	6	-	-	-	-	64	9	ปฐมวัย-ประถม
19	บ้านแม่งอนกลาง	23	2	58	6	-	-	-	-	81	8	ปฐมวัย-ประถม
20	บ้านต้นสำน	37	2	72	6	-	-	-	-	109	8	ปฐมวัย-ประถม
21	ชุมชนบ้านแม่สุนหลวง	28	3	59	6	19	3	-	-	106	12	ปฐมวัย- ม.ต้น
22	บ้านแม่ใจ	29	3	74	6	-	-	-	-	103	9	ปฐมวัย-ประถม
23	บ้านห้วยบอน	19	2	76	6	-	-	-	-	95	8	ปฐมวัย-ประถม
24	บ้านศรีดอนชัย	25	3	48	6	-	-	-	-	73	9	ปฐมวัย-ประถม
25	บ้านสันทราย	18	3	60	6	-	-	-	-	78	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมฝ่าย		357	39	928	89	19	3	-	-	1304	131	
อำเภอแม่เฒ่า จำนวน 4 โรงเรียน												
26	บ้านห้วยปู	26	2	89	6	-	-	-	-	115	8	ปฐมวัย-ประถม
27	บ้านสันป่าเหียว	29	2	70	6	-	-	-	-	99	8	ปฐมวัย-ประถม
28	บ้านดอนชัย	18	2	85	6	-	-	-	-	103	8	ปฐมวัย-ประถม
29	บ้านโละ	24	2	60	6	-	-	-	-	84	8	ปฐมวัย-ประถม
รวมแม่เฒ่า		97	8	304	24	-	-	-	-	401	32	
อำเภอไชยปราการ จำนวน 7 โรงเรียน												
30	บ้านปงตำ	16	2	63	6	39	3	-	-	118	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
31	บ้านห้วยบง	17	2	44	6	-	-	-	-	61	8	ปฐมวัย-ประถม
32	วัดอรุณญวาสี	14	2	55	6	-	-	-	-	69	8	ปฐมวัย-ประถม
33	บ้านห้วยตันตอง	43	3	64	6	-	-	-	-	107	9	ปฐมวัย-ประถม
34	บ้านเวียงผาพัฒนา	19	2	55	6	-	-	-	-	74	8	ปฐมวัย-ประถม
35	บ้านถ้ำดับเตา	28	3	76	6	-	-	-	-	104	9	ปฐมวัย-ประถม
36	บ้านผาแดง	21	3	71	6	-	-	-	-	92	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมไชยปราการ		158	17	428	42	39	3	-	-	625	62	
รวมทั้งสิ้น		707	77	2303	215	76	9	-	-	3086	301	

2) จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 104 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 24 โรงเรียน												
1	บ้านปางแดง	66	3	143	6	-	-	-	-	209	9	ปฐมวัย-ประถม
2	ชุมชนบ้านวังจ้อม	-	-	222	7	166	6	-	-	388	13	ประถม-ม.ต้น

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
3	พัฒนาดันน้ำขุนคอง	-	-	141	12	34	3	-	-	175	15	ประถม-ม.ต้น
4	บ้านแม่กอนใน	23	2	97	6	33	3	-	-	153	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
5	บ้านทุ่งข้าวพวง	63	2	250	8	110	4	-	-	423	14	ปฐมวัย-ม.ต้น
6	บ้านปางเฟื่อง	26	2	103	6	46	3	-	-	175	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
7	บ้านแม่ป๋าม	35	2	112	6	-	-	-	-	147	8	ปฐมวัย-ประถม
8	บ้านปางมะเยา	74	2	225	12	94	3	-	-	393	17	ปฐมวัย-ม.ต้น
9	มิตรมวลชนเชียงใหม่	103	4	321	12	94	3	-	-	518	19	ปฐมวัย-ม.ต้น
10	บ้านห้วยจะคำน ตชด.อนุสรณ์	46	2	151	6	67	3	-	-	264	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
11	บ้านเมืองคอง	-	-	74	6	70	3	-	-	144	9	ประถม-ม.ต้น
12	บ้านหนองบัว	-	-	136	6	-	-	-	-	136	6	ประถม
13	ชุมชนบ้านเมืองงาย	39	3	339	12	168	6	-	-	546	21	ปฐมวัย-ม.ต้น
14	บ้านใหม่	12	2	217	9	-	-	-	-	229	11	ปฐมวัย-ประถม
15	โครงการหลวงแก๋น้อย	50	2	141	8	-	-	-	-	191	10	ปฐมวัย-ประถม
16	บ้านรินหลวง	68	3	269	8	-	-	-	-	337	11	ปฐมวัย-ประถม
17	บ้านนาหวาย	63	3	211	7	152	6	-	-	426	16	ปฐมวัย-ม.ต้น
18	เบญจมา ๒ บ้านน้ำรู่	26	1	143	6	-	-	-	-	169	7	ปฐมวัย-ประถม
19	บ้านแม่แมะ	18	3	145	7	-	-	-	-	163	10	ปฐมวัย-ประถม
20	บ้านสันป่าเกี๊ยะ	32	3	95	6	-	-	-	-	127	9	ปฐมวัย-ประถม
21	บ้านป่าบง	26	3	100	6	-	-	-	-	126	9	ปฐมวัย-ประถม
22	บ้านแม่่นะ	20	2	128	6	106	5	-	-	254	13	ปฐมวัย-ม.ต้น
23	บ้านสบคาบ	39	3	104	6	-	-	-	-	143	9	ปฐมวัย-ประถม
24	บ้านแม่ฮ้อยใน	46	2	242	8	-	-	-	-	288	10	ปฐมวัย-ประถม
รวมเชียงใหม่		875	49	4109	182	1140	48	-	-	6124	279	
อำเภอฝาง จำนวน 30 โรงเรียน												
25	บ้านต้นผึ้ง	48	2	167	6	65	3	-	-	280	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
26	บ้านหัวนา	102	3	231	12	0	0	-	-	333	15	ปฐมวัย-ประถม
27	บ้านลาน	142	5	359	10	0	0	-	-	501	15	ปฐมวัย-ประถม
28	บ้านขอบด้ง	65	3	254	12	0	0	-	-	319	15	ปฐมวัย-ประถม
29	บ้านม่อนปิ่น	58	2	245	9	168	6	-	-	471	17	ปฐมวัย-ม.ต้น
30	บ้านเวียงหวาย	111	4	295	12	0	0	-	-	406	16	ปฐมวัย-ประถม
31	บ้านแม่ข้า	40	2	208	9	122	6	-	-	370	17	ปฐมวัย-ม.ต้น
32	บ้านปางปอย	67	3	246	9	97	3	-	-	410	15	ปฐมวัย-ม.ต้น
33	บ้านโป่งนก	71	2	211	6	83	3	-	-	365	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
34	บ้านห้วยไคร้	61	2	159	6	0	0	-	-	220	8	ปฐมวัย-ประถม
35	บ้านแม่คะ	34	2	172	6	95	5	-	-	301	13	ปฐมวัย-ม.ต้น

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
36	บ้านเหมืองแร่	79	4	273	12	100	6	-	-	452	22	ปฐมวัย-ม.ต้น
37	บ้านทุ่งหลุก	45	2	113	6	53	3	-	-	211	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
38	บ้านยาง	56	3	101	6	0	0	-	-	157	9	ปฐมวัย-ประถม
39	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	102	3	258	7	105	3	-	-	465	13	ปฐมวัย-ม.ต้น
40	บ้านหลวง	92	3	305	12	103	4	-	-	500	19	ปฐมวัย-ม.ต้น
41	เทพศิรินทร์ ๙๙	31	2	114	6	70	3	25	3	240	14	ปฐมวัย-ม.ปลาย
42	วิรุณเทพ	64	3	166	7	0	0	-	-	230	10	ปฐมวัย-ประถม
43	บ้านสันป่าแดง	83	3	150	6	52	3	-	-	285	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
44	บ้านปางสัก	23	3	80	6	42	3	-	-	145	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
45	บ้านแม่สุ่น้อย	63	2	125	6	0	0	-	-	188	8	ปฐมวัย-ประถม
46	บ้านหนองยาว	34	2	216	8	0	0	-	-	250	10	ปฐมวัย-ประถม
47	บ้านห้วยเฮียน	26	3	127	6	67	3	-	-	220	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
48	บ้านโป่งถีบ	77	3	251	12	0	0	-	-	328	15	ปฐมวัย-ประถม
49	บ้านสันทรายคองน้อย	42	2	165	6	67	3	-	-	274	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
50	บ้านสันตันตู๋	57	3	122	6	0	0	-	-	179	9	ปฐมวัย-ประถม
51	บ้านห้วยงูกลาง	52	3	157	6	66	3	-	-	275	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
52	วัดนันทาราม	11	2	81	6	62	3	-	-	154	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
53	วัดศรีบุญเรือง	26	2	128	6	0	0	-	-	154	8	ปฐมวัย-ประถม
54	บ้านเด่นใหม่	62	3	116	6	0	0	-	-	178	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมฝาาง		1,824	81	5,595	233	1,417	63	25	3	8,861	380	
อำเภอแม่เอย จำนวน 29 โรงเรียน												
55	วัดห้วยน้ำเย็น	36	3	110	6	-	-	-	-	146	9	ปฐมวัย-ประถม
56	ไทยทบุบ้านสันตันตู๋	27	2	95	6	-	-	-	-	122	8	ปฐมวัย-ประถม
57	บ้านท่ามะแกง	21	2	151	6	77	3	-	-	249	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
58	ต.ช.ด. ไลออนส์ มหาจักร 8	34	2	156	6	-	-	-	-	190	8	ปฐมวัย-ประถม
59	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙	40	2	202	7	111	3	-	-	353	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
60	บ้านห้วยศาลา	27	2	155	6	-	-	-	-	182	8	ปฐมวัย-ประถม
61	โชติคุณะเกษม บ้านเมืองงาม	41	2	233	9	126	4	-	-	400	15	ปฐมวัย-ประถม
62	กมล-เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้)	47	2	118	6	-	-	-	-	165	8	ปฐมวัย-ม.ต้น
63	บ้านสุขฤทัย	107	4	324	13	150	6	-	-	581	23	ปฐมวัย-ประถม
64	ต.ช.ด.ศึกษานารี อนุสรณ์ ๓	28	2	113	6	-	-	-	-	141	8	ปฐมวัย-ม.ต้น
65	บ้านหลวง	43	2	96	6	-	-	-	-	139	8	ปฐมวัย-ประถม
66	บ้านป่าแดง	60	2	173	6	84	3	-	-	317	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
67	ไทยรัฐวิทยา ๑๒	0	0	367	12	159	6	-	-	526	18	ปฐมวัย-ประถม

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
	(บ้านเอก)											
68	บ้านปางตันเตื่อ	105	4	280	10	88	3	-	-	473	17	ปฐมวัย-ม.ต้น
69	บ้านหนองขี้นกยาง	69	4	228	10	-	-	-	-	297	14	ปฐมวัย-ประถม
70	ศึกษานาเรือนุสรณ์ ๑ บ้านแม่เมืองน้อย	45	2	136	6	-	-	-	-	181	8	ปฐมวัย-ประถม
71	ศึกษานาเรือนุสรณ์ ๒	50	2	144	6	-	-	-	-	194	8	ปฐมวัย-ม.ต้น
72	บ้านห้วยคอกหมู	65	3	168	6	60	3	-	-	293	12	ประถม-ม.ต้น
73	ชุมชนบ้านคาย	92	4	284	12	150	6	-	-	526	22	ปฐมวัย-ม.ต้น
74	ประพันธ์ - อารีย์ หงษ์สกุล (บ้านห้วยหลวง)	102	4	201	12	-	-	-	-	303	16	ปฐมวัย-ประถม
75	บ้านห้วยม่วง	39	2	157	7	-	-	-	-	196	9	ปฐมวัย-ประถม
76	บ้านฮ้างดำ	49	3	127	6	-	-	-	-	176	9	ปฐมวัย-ประถม
77	บ้านแม่สาว	111	5	350	12	-	-	-	-	461	17	ปฐมวัย-ม.ต้น
78	บ้านโป่งไฮ	45	3	184	7	-	-	-	-	229	10	ปฐมวัย-ม.ต้น
79	บ้านห้วยป่าซาง	57	2	192	8	-	-	-	-	249	10	ปฐมวัย-ประถม
80	บ้านดง	79	3	188	6	-	-	-	-	267	9	ปฐมวัย-ประถม
81	ชุมชนบ้านแม่ฮ้าง	62	2	285	11	92	4	-	-	439	17	ปฐมวัย-ประถม
82	บ้านสันป่าข่า	68	2	159	7	-	-	-	-	227	9	ปฐมวัย-ประถม
83	บ้านสันปอธง	48	3	156	6	-	-	-	-	204	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมแม่เอย		1,597	75	5,532	227	1,097	41	-	-	8,226	343	
อำเภอเวียงแหง จำนวน 8 โรงเรียน												
84	บ้านจอง	87	4	251	12	-	-	-	-	338	16	ปฐมวัย-ประถม
85	บ้านห้วยไคร้	99	4	247	9	-	-	-	-	346	13	ปฐมวัย-ประถม
86	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	64	3	467	18	-	-	-	-	531	21	ปฐมวัย-ประถม
87	บ้านกองลม	105	4	321	13	-	-	-	-	426	17	ปฐมวัย-ประถม
88	บ้านเวียงแหง	128	5	394	14	-	-	-	-	522	19	ปฐมวัย-ประถม
89	บ้านนามน	14	2	138	6	53	3	-	-	205	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
90	บ้านปางป้อ	40	2	138	6	53	3	-	-	231	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
91	บ้านม่วงป้อก	120	5	375	13	-	-	-	-	495	18	ปฐมวัย-ประถม
รวมเวียงแหง		657	29	2,331	91	106	6	-	-	3,094	126	
อำเภอไชยปราการ จำนวน 13 โรงเรียน												
92	วัดบ้านท่า	48	3	173	6	-	-	-	-	221	9	ปฐมวัย-ประถม
93	บ้านแม่ทะลบ	102	4	257	11	-	-	-	-	359	15	ปฐมวัย-ประถม
94	วัดป่าแดง	56	2	148	6	81	3	-	-	285	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
95	บ้านป่าจั่ว	43	2	135	6	-	-	-	-	178	8	ปฐมวัย-ประถม
96	บ้านแม่ชี	83	3	167	8	-	-	-	-	250	11	ปฐมวัย-ประถม
97	ชุมชนวัดศรีตึงเย็น	85	2	358	13	97	3	-	-	540	18	ปฐมวัย-ม.ต้น

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
98	บ้านอ้าย	54	2	142	6	65	3	-	-	261	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
99	บ้านหัวฝาย	19	2	101	6	40	3	-	-	160	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
100	บ้านสินชัย	30	2	125	6	-	-	-	-	155	8	ปฐมวัย-ประถม
101	บ้านต้นโชค	63	2	267	11	-	-	-	-	330	13	ปฐมวัย-ประถม
102	บ้านปงวิทยาสรรค์	37	2	119	6	39	3	-	-	195	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
103	สันติวนา	13	2	54	6	63	3	-	-	130	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
104	บ้านห้วยไผ่	18	2	138	6	-	-	-	-	156	8	ปฐมวัย-ประถม
รวมไชยปราการ		651	30	2,184	97	385	18	-	-	3,220	145	
รวมทั้งสิ้น		5,604	264	19,751	830	4,145	176	25	3	29,525	1,273	

3) จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 4 โรงเรียน												
1	บ้านเชียงดาว	66	4	696	25	191	6	-	-	953	35	ปฐมวัย-ม.ต้น
2	บ้านเมืองนะ	51	3	421	16	131	6	-	-	603	25	ปฐมวัย-ม.ต้น
3	แก่น้อยศึกษา	72	4	344	12	161	5	86	6	663	27	ปฐมวัย-ม.ปลาย
4	บ้านหนองเขียว	138	5	414	16	143	5	-	-	695	26	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.เชียงดาว		327	16	1,875	69	626	22	86	6	2,914	113	
อำเภอฝาง จำนวน 3 โรงเรียน												
5	บ้านม่วงชุม	91	4	404	14	230	7	-	-	725	25	ปฐมวัย-ม.ต้น
6	บ้านห้วยหมากเหลี่ยม	176	7	445	15	122	4	-	-	743	26	ปฐมวัย-ม.ต้น
7	บ้านเวียงฝาง	222	9	824	24	372	12	-	-	1418	45	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.ฝาง		489	20	1,673	53	724	23	-	-	2,886	96	
อำเภอแม่อาย จำนวน 3 โรงเรียน												
8	เพี้ยหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ๓	121	5	427	15	244	7	-	-	792	27	ปฐมวัย-ม.ต้น
9	บ้านปากก้อ	141	5	479	18	111	4	-	-	731	27	ปฐมวัย-ม.ต้น
10	บ้านสันต้นหม้อ	68	3	292	12	164	6	83	6	607	27	ปฐมวัย-ม.ปลาย
รวม อ.แม่อาย		330	13	1,198	45	519	17	83	6	2,130	81	
อำเภอเวียงแหง จำนวน 1 โรงเรียน												
11	บ้านเปียงหลวง	79	4	420	16	315	10	-	-	814	30	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.เวียงแหง		79	4	420	16	315	10	-	-	814	30	
อำเภอไชยปราการ จำนวน 1 โรงเรียน												
12	บ้านใหม่หนองบัว	133	5	552	18	246	7	-	-	931	30	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.ไชยปราการ		133	5	552	18	246	7	-	-	931	30	

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
รวมทั้งสิ้น		1,358	58	5,718	201	2,430	79	169	12	9,675	350	

4) จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษในสังกัด จำนวน 1 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 1 โรงเรียน												
1	บ้านอรุโณทัย	433	15	1,886	62	-	-	-	-	2,319	77	ปฐมวัย-ประถม
รวมทั้งสิ้น		433	15	1,886	62	-	-	-	-	2,319	77	

5. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2567)

1) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
❖ ผอ.สพป.	1
❖ รอง ผอ.สพป.	2
❖ ศึกษาธิการ	14
❖ บุคลากรทางการศึกษา	39
❖ ลูกจ้างประจำ	2
❖ พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	1
❖ พนักงานราชการ (นักทรัพยากรบุคคล)	2
❖ บุคลากร สพท. ตั้งใหม่และขาดแคลน	11
❖ บุคลากร สพท. ขาดแคลน	4

2) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
❖ ผู้อำนวยการโรงเรียน	148
❖ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	58
❖ ข้าราชการครู	2,188
❖ ลูกจ้างประจำ	15
❖ นักการภารโรง	141
❖ พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	71
❖ พนักงานราชการ (ครูพี่เลี้ยง)	33
❖ ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้	
- ครูวิฤต	44
- ครูวิทย์ – คณิต	2
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	2

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
- ครูผู้สอนชาวต่างชาติ	1
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	44
- อธิการโรงเรียน	120

6. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำแนกตามอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2567)

ที่	อำเภอ	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		ผู้อำนวยการ โรงเรียน	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ (ครูผู้สอน)	พนักงาน ราชการ (ครูพี่เลี้ยง)
1	เชียงดาว	38	17	590	22	5
2	ไชยปราการ	21	4	259	8	5
3	ฝาง	45	15	652	26	16
4	แม่อาย	36	14	525	12	7
5	เวียงแหง	8	8	162	3	0
รวมทั้งสิ้น		148	58	2,188	71	33

7. การจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และปรับปรุงซ่อมแซม ปีงบประมาณ 2565 – 2567

1) ค่าครุภัณฑ์

ประเภทโรงเรียน /สพท.	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	จำนวน (โรงเรียน)	งบประมาณ (บาท)	จำนวน (โรงเรียน)	งบประมาณ (บาท)	จำนวน (โรงเรียน)	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนทั่วไป	40	1,725,200	35	1,181,400	55	1,500,500
โรงเรียนคุณภาพ	21	1,444,600	6	343,900	23	1,200,600
โรงเรียนพระราชดำริ	2	178,800	-	-	3	234,000
โรงเรียนพระราชรัฐ	-	-	-	-	-	-
สพป.ชม.3	-	-	-	-	-	-
รวม	63	3,348,600	41	1,525,300	81	2,935,100

2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซม

ประเภทโรงเรียน /สพท.	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	จำนวน (โรงเรียน)	งบประมาณ (บาท)	จำนวน (โรงเรียน)	งบประมาณ (บาท)	จำนวน (โรงเรียน)	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนทั่วไป	89	14,105,800	91	11,969,500	104	17,040,400
โรงเรียนคุณภาพ	19	5,948,200	19	8,858,600	16	4,953,800

โรงเรียนพระราชดำริ	3	2,219,000	3	1,493,500	3	1,084,800
โรงเรียนพระราชรัฐ	-	-	-	-	-	-
สพป.ชม.3	-	-	-	-	-	-
รวม	111	22,273,000	113	22,321,600	123	23,079,000

3) ค่าสิ่งก่อสร้าง

ประเภทโรงเรียน /สพท.	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	จำนวน (โรงเรียน)	งบประมาณ (บาท)	จำนวน (โรงเรียน)	งบประมาณ (บาท)	จำนวน (โรงเรียน)	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนทั่วไป	2	4,223,800	6	36,876,000	2	9,211,500
โรงเรียนคุณภาพ	2	7,874,300	1	3,004,000	2	3,680,900
โรงเรียนพระราชดำริ	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนพระราชรัฐ	-	-	-	-	-	-
สพป.ชม.3	-	-	-	-	-	-
รวม	4	12,098,100	7	39,880,000	4	12,892,400

4) ค่าสิ่งก่อสร้าง (งบผูกพัน)

ประเภทโรงเรียน /สพท.	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	จำนวน (โรงเรียน)	งบประมาณ (บาท)	จำนวน (โรงเรียน)	งบประมาณ (บาท)	จำนวน (โรงเรียน)	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนทั่วไป	1	3,635,200	2	24,025,200	1	21,993,800
โรงเรียนคุณภาพ	1	3,635,200	2	19,793,400	1	14,706,600
โรงเรียนพระราชดำริ	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนพระราชรัฐ	-	-	-	-	-	-
สพป.ชม.3	-	-	-	-	-	-
รวม	2	7,270,400	4	43,818,600	2	36,700,400

8. เครือข่ายศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด สพป.ชม.3

จำนวน 29 ศูนย์ฯ

ที่	รายชื่อศูนย์ฯ	รายชื่อโรงเรียนในศูนย์ฯ	
อำเภอฝาง จำนวน 9 ศูนย์ฯ			
1.	พระเจ้าฝาง	1. โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยน 3. โรงเรียนบ้านห้วยบอน	2. โรงเรียนบ้านแม่ใจ 4. โรงเรียนบ้านศรีดอนชัย
2.	พระนางสามผิว	1. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง 3. โรงเรียนบ้านโป่งลึก	2. โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย
3.	ตำบลแม่สูน	1. โรงเรียนบ้านแม่สูนน้อย	2. โรงเรียนบ้านปางสัก

ที่	รายชื่อศูนย์ฯ	รายชื่อโรงเรียนในศูนย์ฯ	
		3. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุมหลวง 5. โรงเรียนบ้านหนองยาว 7. โรงเรียนบ้านล้องอ้อ (สังกัด อปท.)	4. โรงเรียนบ้านต้นสำน 6. โรงเรียนบ้านสันป่าแดง
4.	ตำบลแม่ฮ่อง	1. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑ 3. โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก 5. โรงเรียนบ้านห้วยห้อม 7. โรงเรียนบ้านหลวง 9. โรงเรียนวิรุณเทพ	2. โรงเรียนบ้านแม่ฮ่องกลาง 4. โรงเรียนบ้านยาง 6. โรงเรียนบ้านหนองขวาง 8. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙๙ 10. โรงเรียนแม่ฮ่องขึ้นเหล็ก (สังกัด อปท.)
5.	ตำบลม่อนปิ่น	1. โรงเรียนบ้านเวียงหวาย 3. โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น 5. โรงเรียนบ้านห้วยนา 7. โรงเรียนบ้านขอบด้ง	2. โรงเรียนบ้านลาน 4. โรงเรียนบ้านม่วงชุม 6. โรงเรียนบ้านห้วยหมากเหลี่ยม
6.	ตำบลโป่งน้ำร้อน	1. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง 3. โรงเรียนบ้านหัวฝาย	2. โรงเรียนบ้านป่าบง 4. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
7.	ตำบลสันทราย	1. โรงเรียนบ้านสันทราย 3. โรงเรียนบ้านสันตันตุ้ 5. โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง	2. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง 4. โรงเรียนวัดนันทาราม
8.	ตำบลแม่ข่า	1. โรงเรียนบ้านแม่ข่า 3. โรงเรียนบ้านสันม่วง 5. บ้านเด่นใหม่	2. โรงเรียนบ้านดงป่าล้าน 4. โรงเรียนบ้านสันตันเปา 6. โรงเรียนบ้านหล่ายฝาง (สังกัด อปท.)
9.	ตำบลแม่คะ	1. โรงเรียนบ้านโป่งนก 3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ 5. โรงเรียนบ้านปางปอย	2. โรงเรียนบ้านแม่คะ 4. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่
อำเภอแม่เฒ่า จำนวน 6 ศูนย์			
10.	ตำบลท่าตอน 1	1. โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม 3. โรงเรียนบ้านสุขฤทัย 5. โรงเรียน ตชด. ศึกษานารีอนุสรณ์ ๓	2. โรงเรียนบ้านห้วยศาลา 4. โรงเรียนกมล-เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้) 6. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙
11.	ตำบลท่าตอน 2	1. โรงเรียนบ้านท่าตอน 3. โรงเรียน ตชด. ไลออนสัมหาจักร 8 5. โรงเรียนไทยทนต์บ้านสันตันตุ้	2. โรงเรียนบ้านห้วยปู 4. โรงเรียนวัดห้วยน้ำเย็น 6. โรงเรียนบ้านท่ามะแกง
12.	ตำบลแม่นาวาง 1	1. โรงเรียนชุมชนบ้านคาย 3. โรงเรียนบ้านอ่างต่ำ	2. โรงเรียนประพันธ์ - อารีย์ หงษ์สกุล 4. โรงเรียนบ้านห้วยม่วง
13.	ตำบลแม่นาวาง 2	1. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 1 3. โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู	2. โรงเรียนบ้านหนองขี้นกยาง 4. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ ๒
14.	บุรพาประเทืองวิทย์ (ตำบลสันตันหม้อ และ	1. โรงเรียนบ้านป่าแดง 3. โรงเรียนบ้านสันปออง	2. โรงเรียนบ้านหลวง 4. โรงเรียนบ้านโละ

ที่	รายชื่อศูนย์ฯ	รายชื่อโรงเรียนในศูนย์ฯ	
	ตำบลบ้านหลวง)	5. โรงเรียนบ้านสันตันหมื้อ	6. โรงเรียนบ้านป่าก่อ
15.	เวียงมะลิกา (ต.แม่ฮ้อยและ ต.มะลิกา)	1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) 3. โรงเรียนบ้านปางตันเตื่อ 5. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ (สังกัด สศศ.)	2. โรงเรียนบ้านดอนชัย 4. โรงเรียนบ้านสันป่าเหียว
16.	สหมิตรวิทยา (ต.แม่สาว)	1. โรงเรียนบ้านห้วยป่าซาง 3. โรงเรียนบ้านโป่งไฮ	2. โรงเรียนบ้านแม่สาว 4. โรงเรียนบ้านดง
		5. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ้าง	6. โรงเรียนบ้านสันป่าข่า
อำเภอไชยปราการ จำนวน 4 ศูนย์			
17.	ตำบลศรีดงเย็น	1. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น 3. โรงเรียนบ้านฮ้อย 5. โรงเรียนบ้านหัวฝาย	2. โรงเรียนบ้านแม่ชี 4. โรงเรียนบ้านถ้ำดับเตา 6. โรงเรียนบ้านเวียงผาพัฒนา
18.	ตำบลปงตำ	1. โรงเรียนวัดบ้านท่า 3. โรงเรียนวัดอรุณวุฒาสี	2. โรงเรียนบ้านห้วยบง 4. โรงเรียนบ้านปงตำ
19.	พระเจ้าพรหมมหาราช (ต.หนองบัว)	1. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว 3. โรงเรียนบ้านตันโชค 5. โรงเรียนสันติวนา 7. โรงเรียนบ้านผาแดง	2. โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ 4. โรงเรียนบ้านปงวิทยาสรรค์ 6. โรงเรียนบ้านสินชัย
20.	ตำบลแม่ทะลบ	1. โรงเรียนบ้านป่าจั่ว 3. โรงเรียนบ้านแม่ทะลบ	2. โรงเรียนวัดป่าแดง 4. โรงเรียนบ้านห้วยต้นตอง
อำเภอเชียงดาว จำนวน 8 ศูนย์			
21.	ตำบลแม่นะ	1. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยใน 3. โรงเรียนวัดจอมคีรี 5. โรงเรียนบ้านสบคาบ 7. โรงเรียนวัดปางมะโอ	2. โรงเรียนบ้านแม่นะ 4. โรงเรียนบ้านแม่แมะ 6. โรงเรียนบ้านปาง 8. โรงเรียนบ้านสันป่าเกี๊ยะ
22.	ตำบลเชียงดาว	1. โรงเรียนบ้านดอน 3. โรงเรียนบ้านทุ่งละคร 5. โรงเรียนบ้านถ้ำ 7. โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก	2. โรงเรียนบ้านปางแดง 4. โรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม 6. โรงเรียนบ้านเชียงดาว
23.	ตำบลเมืองคอง	1. โรงเรียนบ้านเมืองคอง 3. โรงเรียนบ้านหนองบัว	2. โรงเรียนบ้านวังมะริว 4. โรงเรียนดอยสามหมื่น
24.	ตำบลปิงโค้ง	1. โรงเรียนบ้านปางเพื่อง 3. โรงเรียนบ้านแม่ป๋าม 5. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่	2. โรงเรียนบ้านออน 4. โรงเรียนบ้านปางมะเยา 6. โรงเรียนบ้านห้วยจะค่าน ตชด.อนุสรณ์
25.	ตำบลเมืองงาย	1. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย	2. โรงเรียนบ้านใหม่
26.	ตำบลทุ่งข้าวพวง	1. โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	2. โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง

ที่	รายชื่อศูนย์ฯ	รายชื่อโรงเรียนในศูนย์ฯ	
		3. โรงเรียนบ้านแม่กอนใน 5. โรงเรียนบ้านห้วยเป่า (สังกัด อปท.)	4. โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง
27.	นเรศวร (ต.เมืองนะ)	1. โรงเรียนแก่น้อยศึกษา 3. โรงเรียนบ้านเมืองนะ	2. โรงเรียนโครงการหลวงแก่น้อย 4. โรงเรียนบ้านหนองเขียว
28.	ศรีสังวาลย์ (ต.เมืองนะ)	1. โรงเรียนบ้านอรุโณทัย 3. โรงเรียนบ้านนาหวาย	2. โรงเรียนบ้านรินหลวง 4. โรงเรียนเบญจม ๒ บ้านน้ำรู
อำเภอเวียงแหง จำนวน 2 ศูนย์ฯ			
29.	เวียงแหงเหนือ	1. โรงเรียนบ้านเปียงหลวง 3. โรงเรียนบ้านจอง 5. โรงเรียนบ้านม่วงปอก	2. โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ 4. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
30.	เวียงแหงใต้	1. โรงเรียนบ้านนามน 3. โรงเรียนบ้านเวียงแหง	2. โรงเรียนบ้านปางป่อ 4. โรงเรียนบ้านกองลม

ข้อมูลด้านการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

1. โรงเรียนพักนอนและจำนวนนักเรียนพักนอน ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 14 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนพักนอน				
			ระดับ ปฐมวัย	ระดับ ประถม	ระดับ ม.ต้น	ระดับ ม.ปลาย	รวม
1.	บ้านห้วยม่วง	196	-	45	-	-	45
2.	บ้านวังมะริว	61	-	29	-	-	29
3.	เพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ฯ	792	-	10	9	-	19
4.	บ้านแม่เมะ	163	-	145	-	-	145
5.	บ้านนามน	205	-	61	20	-	81
6.	ศึกษานาเรือนสุรณ ๒	194	-	67	-	-	67
7.	บ้านสันตันหม้อ	607	-	-	2	6	8
8.	ดอยสามหมื่น	59	-	19	12	-	31
9.	บ้านหนองบัว	136	-	70	-	-	70
10.	โชติคุณเกษมบ้านเมืองงาม	400	-	52	38	-	90
11.	บ้านห้วยจะคำนา	264	-	31	20	-	51
12.	บ้านเมืองคอง	144	-	9	2	-	11
13.	บ้านแม่นะ	254	-	-	6	-	6
14.	วัดนันทาราม	154	-	-	16	-	16
รวม		3,629	-	538	125	6	669

2. จำนวนนักเรียนที่ขึ้นต้นด้วยอักษร G ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายอำเภอ
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ที่	อำเภอ	รวมก่อนประถม	รวมประถม	รวมม.ต้น	รวม ม.ปลาย	รวมทั้งหมด
1.	เชียงดาว	288	1,352	29	-	1,669
2.	ฝาง	845	1,436	77	-	2,358
3.	แม่อาย	591	1,580	163	8	2,342
4.	เวียงแหง	136	328	12	-	476
5.	ไชยปราการ	188	714	65	-	967
รวม		2,048	5,410	346	8	7,812

3. จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1.	เชียงดาว	9	9	6
2.	ฝาง	28	3	2
3.	แม่อาย	31	2	0
4.	เวียงแหง	2	0	3
5.	ไชยปราการ	5	0	0
รวม		75	14	11

4. ข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ สพป.ชม.3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน บ้านเรียน	จำนวน ผู้เรียน	ศูนย์การเรียนรู้	จำนวน ผู้เรียน
1.	ฝาง	3	4	ไร่ส้ม	214
2.	แม่อาย	2	3	-	-
3.	ไชยปราการ	2	2	โพธิyalัย	271
4.	เชียงดาว	4	4	-	-
5.	เวียงแหง	-	-	-	-
รวม		11	13	2	485

5. ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	โรงเรียนที่ เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล 3 ขวบ	46	51	1,143	49	96.08	751	65.70
อนุบาล 2	143	189	4,779	180	95.24	3,424	71.65
ป.1	153	231	7,269	243	105.19	6,278	86.37
ม.1	62	96	3,389	94	97.92	2,540	74.95

6. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ป.6, ม.3, ม.6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	อำเภอ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
		จบ ป.6	จบ ม.3	จบ ม.6	จบ ป.6	จบ ม.3	จบ ม.6	จบ ป.6	จบ ม.3	จบ ม.6
1.	เชียงดาว	1,066	453	38	1,121	441	24	1,131	420	35
2.	ฝาง	995	585	7	1,038	641	11	1,112	642	12
3.	แม่อาย	878	447	21	884	438	23	932	396	23
4.	เวียงแหง	394	136	-	354	149	-	367	131	-
5.	ไชยปราการ	367	180	-	409	169	-	429	166	-
รวมทั้งสิ้น		3,700	1,801	66	3,806	1,838	58	3,971	1,755	70

7. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวน นักเรียนที่ จบ ป.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
		สพฐ.	เอกชน	ปริยัติ ธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
153 โรงเรียน	3,971	3,397	81	100	176	128	89	3,971	100

2) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อใน ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่จบ ม.๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)
		รวม	ร้อยละ	
61 โรงเรียน	1,755	1,589	90.54	166

3) จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ที่เรียนต่อในปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน ที่จบ ม.6	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา 2565		ประกอบอาชีพ	
	รวม (คน)	ร้อยละ	รวม (คน)	ร้อยละ
70	38	54.29	32	45.71

10. จำนวนนักเรียนที่ขึ้นต้นด้วยอักษร G นักเรียนด้อยโอกาส ยากจนพิเศษ ปีการศึกษา 2567
และจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	นักเรียนตัว G ปี กศ. 2567	ด้อยโอกาส ปี กศ. 2567	ยากจน ปี กศ. 2567	ออกกลางคัน ปี กศ. 2566
1	บ้านถ้ำ	7	59	59	0
2	บ้านเชียงดาว	0	108	102	0
3	บ้านทุ่งหลุก (เชียงดาว)	29	112	112	0
4	บ้านปางแดง	10	151	151	0
5	บ้านทุ่งละคร	1	71	70	0
6	บ้านดอน	17	88	88	0
7	ชุมชนบ้านวังจ้อม	55	368	365	0
8	บ้านห้วยทรายขาว	24	91	91	1
9	พัฒนาต้นน้ำขุนคอง	24	133	133	0
10	บ้านแม่กอนใน	2	147	147	0
11	บ้านทุ่งข้าวพวง	56	423	423	0
12	บ้านออน	6	74	74	0
13	บ้านปางเพื่อง	31	79	77	0
14	บ้านแม่ป๋าม	20	127	127	0
15	บ้านปางมะเยา	12	391	389	0
16	มิตรมวลชนเชียงใหม่	6	331	329	0
17	บ้านห้วยจะคำน ตชด.อนุสรณ์	9	263	262	1
18	บ้านเมืองคอง	2	126	78	0
19	บ้านวังมะริว	23	54	54	0
20	บ้านหนองบัว	41	113	113	0
21	ดอยสามหมื่น	6	51	51	2
22	ชุมชนบ้านเมืองงาย	5	172	172	0

ที่	โรงเรียน	นักเรียนตัว G ปี กศ. 2567	ด้อยโอกาส ปี กศ. 2567	ยากจน ปี กศ. 2567	ออกกลางคัน ปี กศ. 2566
23	บ้านใหม่	137	229	229	0
24	บ้านเมืองนะ	59	496	496	0
25	บ้านอรุโณทัย	370	2,214	2,213	0
26	แกน้อยศึกษา	21	561	561	0
27	บ้านหนองเขียว	78	682	682	0
28	โครงการหลวงแกน้อย	66	151	151	0
29	บ้านรินหลวง	135	203	203	0
30	บ้านนาหวาย	24	362	362	0
31	เบญจมา ๒ บ้านน้ำรู	12	169	169	0
32	บ้านแม่แมะ	119	155	155	0
33	บ้านสันป่าเกี๊ยะ	0	127	127	0
34	บ้านป่าบง (เชียงดาว)	42	84	84	0
35	วัดจอมศรี	19	72	71	0
36	บ้านแม่่นะ	17	192	176	2
37	บ้านสบคาบ	48	139	137	0
38	บ้านแม่ฮ้อยใน	125	288	288	0
39	วัดปางมะโอ	11	21	21	0
รวมเชียงดาว		1,669	9,677	9,592	6
40	บ้านต้นผึ้ง	49	280	280	0
41	บ้านหัวฝาย (ฝาง)	47	89	89	0
42	บ้านป่าบง	33	107	107	0
43	บ้านโป่งน้ำร้อน	42	98	98	0
44	บ้านหัวนา	126	333	333	0
45	บ้านม่วงชุม	121	708	704	0
46	บ้านลาน	136	428	423	0
47	บ้านห้วยหมากเหลี่ยม	145	743	743	0
48	บ้านขอบด้ง	36	261	261	0
49	บ้านม่อนปิ่น	24	457	457	0
50	บ้านเวียงหวาย	179	406	406	0
51	บ้านสันม่วง	18	45	45	0

ที่	โรงเรียน	นักเรียนตัว G ปี กศ. 2567	ด้อยโอกาส ปี กศ. 2567	ยากจน ปี กศ. 2567	ออกกลางคัน ปี กศ. 2566
52	บ้านแม่ข่า	33	348	347	2
53	บ้านดงป่าลั่น	30	91	91	0
54	บ้านสันตันเปา	2	33	33	0
55	บ้านปางปอย	10	410	410	0
56	บ้านโป่งนก	66	360	360	0
57	บ้านห้วยไคร้ (ฝาง)	39	220	220	0
58	บ้านแม่คะ	26	301	301	0
59	บ้านเหมืองแร่	59	381	381	0
60	บ้านทุ่งหลุก (ฝาง)	53	187	187	0
61	บ้านยาง	35	113	113	0
62	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	87	464	464	0
63	บ้านห้วยห้อม	26	88	88	0
64	บ้านหนองขวาง	3	63	63	0
65	บ้านหลวง (ฝาง)	144	210	210	0
66	เทพศิรินทร์ ๙ ฯ	14	240	240	0
67	วิรุณเทพ	57	156	156	0
68	บ้านแม่ฮอนกลาง	25	81	81	0
69	บ้านสันป่าแดง	81	278	278	0
70	บ้านปางสัก	12	145	145	0
71	บ้านแม่ฮูน้อย	65	162	162	0
72	บ้านต้นสำน	38	106	106	0
73	บ้านหนองยาว	36	238	237	0
74	ชุมชนบ้านแม่ฮูนหลวง	24	104	104	0
75	บ้านห้วยเฮี้ยน	29	220	220	0
76	บ้านแม่ใจ	22	103	103	0
77	บ้านห้วยบอน	4	95	94	0
78	บ้านโป่งถีบ	53	328	328	0
79	บ้านศรีดอนชัย	30	54	54	0
80	บ้านเวียงฝาง	14	1,116	1,100	0
81	บ้านสันทรายคองน้อย	42	263	263	0

ที่	โรงเรียน	นักเรียนตัว G ปี กศ. 2567	ด้อยโอกาส ปี กศ. 2567	ยากจน ปี กศ. 2567	ออกกลางคัน ปี กศ. 2566
82	บ้านสันตันตู่	59	72	72	0
83	บ้านห้วยงูกลาง	45	271	271	0
84	วัดนันทาราม	2	146	146	0
85	บ้านสันทราย	14	72	72	0
86	วัดศรีบุญเรือง	36	137	118	0
87	บ้านเด่นใหม่	87	178	178	0
รวมฝั่ง		2,358	11,789	11,742	2
88	วัดห้วยน้ำเย็น	29	146	146	0
89	ไทยทนต์บ้านสันตันตู่	35	122	119	0
90	บ้านท่ามะแกง	26	237	237	0
91	บ้านห้วยปู	23	114	114	0
92	เพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)	146	682	681	0
93	ต.ช.ด. ไลออนสัมหาจักร ๘	47	145	145	0
94	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙	35	297	297	0
95	บ้านห้วยศาลา	58	182	182	0
96	โชติคุณเกษมบ้านเมืองงาม	16	370	370	0
97	กมล -เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้)	5	151	151	0
98	บ้านสุขฤทัย	78	581	581	0
99	ต.ช.ด.ศึกษานารีอนุสรณ์ ๓	7	41	41	0
100	บ้านหลวง (แม่อาয়)	19	108	108	0
101	บ้านปากก้อ	138	585	585	0
102	บ้านป่าแดง	47	252	252	0
103	ไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)	5	481	480	0
104	บ้านปางตันเตื้อ	98	438	436	0
105	บ้านสันป่าเหี้ยว	14	80	80	0
106	บ้านหนองขี้นกยาง	180	297	297	0
107	ศึกษานารีอนุสรณ์ ๑ บ้านแม่เมืองน้อย	54	178	178	0
108	ศึกษานารีอนุสรณ์ ๒	47	171	170	0
109	บ้านห้วยคอกหมู	32	286	286	0

ที่	โรงเรียน	นักเรียนตัว G ปี กศ. 2567	ด้อยโอกาส ปี กศ. 2567	ยากจน ปี กศ. 2567	ออกกลางคัน ปี กศ. 2566
110	ชุมชนบ้านคาย	102	526	526	0
111	ประพันธ์ - อารีย์ หงส์สกุล	65	303	302	0
112	บ้านห้วยม่วง	82	174	174	0
113	บ้านฮ่างต่ำ	75	176	176	0
114	บ้านแม่สาว	28	328	328	0
115	บ้านโป่งไฮ	46	229	229	0
116	บ้านห้วยป่าซาง	161	249	244	0
117	บ้านดง	138	223	223	0
118	ชุมชนบ้านแม่ฮ่าง	102	439	439	0
119	บ้านสันป่าข่า	83	227	227	0
120	บ้านดอนชัย	25	89	89	0
121	บ้านโละ	46	74	36	0
122	บ้านสันปอธง	131	144	144	0
123	บ้านสันตันหมื้อ	124	502	499	0
รวมแม่ฮ่าง		2,347	9,627	9,572	0
124	บ้านเปียงหลวง	33	548	535	0
125	บ้านจอง	61	289	284	0
126	บ้านห้วยไคร้	21	286	282	0
127	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	89	502	428	0
128	บ้านกองลม	33	151	148	0
129	บ้านเวียงแหง	84	337	336	0
130	บ้านนามน	24	203	203	3
131	บ้านปางป๋อ	30	150	149	0
132	บ้านม่วงป๋อก	101	326	325	0
รวมเวียงแหง		476	2,792	2,690	3
133	บ้านปงตำ	16	118	118	0
134	บ้านห้วยบง	5	51	51	0
135	วัดราษฎร์วาสี	15	69	69	0
136	วัดบ้านท่า	35	198	198	0
137	บ้านแม่ทะลบ	68	351	351	0
138	วัดป่าแดง	18	264	264	0

ที่	โรงเรียน	นักเรียนตัว G ปี กศ. 2567	ด้อยโอกาส ปี กศ. 2567	ยากจน ปี กศ. 2567	ออกกลางคัน ปี กศ. 2566
139	บ้านป่าจั่ว	14	165	165	0
140	บ้านห้วยต้นตอง	5	106	106	0
141	บ้านเวียงผาพัฒนา	8	74	74	0
142	บ้านแม่ชี	110	134	133	0
143	ชุมชนวัดศรีดงเย็น	244	368	355	0
144	บ้านอ้าย	40	180	180	0
145	บ้านถ้ำดับเตา	5	75	72	0
146	บ้านห้วยผาย (ไชยปราการ)	3	120	120	0
147	บ้านสินชัย	26	130	130	0
148	บ้านผาแดง	9	92	92	0
149	บ้านต้นโชค	63	289	283	0
150	บ้านปงวิทยาสรรค์	37	188	180	0
151	สันติวนา	6	130	130	0
152	บ้านห้วยไผ่	55	64	64	0
153	บ้านใหม่หนองบัว	185	747	747	0
รวมไชยปราการ		967	3,913	3,882	0
รวมทั้งสิ้น		7,817	37,798	37,478	11

ข้อมูลโรงเรียนในโครงการต่างๆ

1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 27 โรงเรียน

- โรงเรียนบ้านเชียงดาว
- โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง
- โรงเรียนบ้านปางเพื่อง
- โรงเรียนบ้านเมืองคอง
- โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย
- โรงเรียนบ้านรินหลวง
- โรงเรียนบ้านแม่นะ
- โรงเรียนบ้านปงดำ
- โรงเรียนวัดป่าแดง
- โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น
- โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว
- โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง
- โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น
- โรงเรียนบ้านแม่ข่า
- โรงเรียนบ้านแม่คะ
- โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑
- โรงเรียนบ้านปางสัก
- โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
- โรงเรียนวัดนันทาราม
- โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ
- โรงเรียนบ้านป่าก้อ
- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)
- โรงเรียนชุมชนบ้านคาย
- โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ้าง
- โรงเรียนบ้านสันตันหมื้อ
- โรงเรียนบ้านจอง

27. โรงเรียนบ้านเวียงแหง

2. โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพของชุมชน) จำนวน 3 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเมืองคอง | อำเภอเชียงดาว |
| 2. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง | อำเภอฝาง |
| 3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)ฯ | อำเภอแม่อาย |

3. โรงเรียนต้นแบบ Stand Alone จำนวน 1 โรงเรียน

- | | |
|----------------------------|----------|
| 1. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ ฯ | อำเภอฝาง |
|----------------------------|----------|

4. โรงเรียนอีโคสคูล (Eco School) ระดับต้น

• ปี 2565 – 2568

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนโครงการหลวงแก๋น้อย | 2. โรงเรียนบ้านแม่คะ |
|-------------------------------|----------------------|

• ปี 2566 – 2569

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านฮ่างต่ำ | 2. โรงเรียนบ้านโป่งนก |
| 3. โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง | 4. โรงเรียนบ้านห้วยม่วง |

• ปี 2568 – 2571

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแม่กอนใน | 2. โรงเรียนบ้านหนองขวาง |
| 3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) | 4. โรงเรียน ตชด.ศึกษานารีอนุสรณ์ ๓ |
| 5. โรงเรียนบ้านปางปอย | 6. โรงเรียนไทยทนต์บ้านสันตติ์ |
| 7. โรงเรียนบ้านออน | 8. โรงเรียนบ้านขอบด้ง |
| 9. โรงเรียนบ้านถ้ำ | 10. โรงเรียนบ้านห้วยหอม |
| 11. โรงเรียนบ้านดอนชัย | 12. โรงเรียนบ้านม่วงชุม |
| 13. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง | 14. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย |
| 15. โรงเรียนบ้านหนองบัว | 16. โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม |
| 17. โรงเรียนแก่น้อยศึกษา | 18. โรงเรียนบ้านวังมะริว |
| 19. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ ฯ | 20. โรงเรียนบ้านแม่ฮอนกลาง |
| 21. โรงเรียนบ้านแม่ป่าม | 22. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง |
| 23. โรงเรียนบ้านห้วยนา | |

5. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน)

• ระดับ 3 ดาว (เขตตรวจราชการรับรอง)

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙ | จำนวน 14 โรงเรียน |
| 3. โรงเรียนบ้านเวียงหวาย | 2. โรงเรียนบ้านแม่สาว |
| 5. โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น | 4. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง |
| 7. โรงเรียนบ้านแม่คะ | 6. โรงเรียนบ้านหนองยาว |
| 9. โรงเรียนบ้านลาน | 8. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (ฝาง) |
| 11. โรงเรียนบ้านถ้ำ | 10. โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย |
| 13. โรงเรียนบ้านออน | 12. โรงเรียนบ้านดง |
| | 14. โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก (ฝาง) |

• ระดับ 2 ดาว (สพท.รับรอง)

จำนวน 58 โรงเรียน

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑ | 2. โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย |
| 3. โรงเรียนบ้านห้วยห้อม | 4. โรงเรียนบ้านแม่ข้า |
| 5. โรงเรียนบ้านแม่อนกลาง | 6. โรงเรียนบ้านต้นสำน |
| 7. โรงเรียนบ้านลาน | 8. โรงเรียนบ้านป่าบง |
| 9. โรงเรียนบ้านปางปอย | 10. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ ฯ |
| 11. โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง | 12. โรงเรียนบ้านเด่นใหม่ |
| 13. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | 14. โรงเรียนบ้านสันป่าแดง |
| 15. โรงเรียนวัดนันทาราม | 16. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (ฝาง) |
| 17. โรงเรียนบ้านแม่คะ | 18. โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยน |
| 19. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง | 20. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง |
| 21. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง | 22. โรงเรียนบ้านยาง |
| 23. โรงเรียนบ้านหัวฝาย (ฝาง) | 24. โรงเรียนบ้านศรีดอนชัย |
| 25. โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก (ฝาง) | 26. โรงเรียนบ้านป่าบง (ฝาง) |
| 26. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว | 27. โรงเรียนวัดป่าแดง |
| 28. โรงเรียนบ้านแม่ทะลบ | 29. โรงเรียนบ้านเวียงผาพัฒนา |
| 30. โรงเรียนโครงการหลวงแกน้อย | 31. โรงเรียนบ้านรินหลวง |
| 32. โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว | 33. โรงเรียนบ้านเมืองนะ |
| 34. โรงเรียนบ้านหนองเขียว | 35. โรงเรียนบ้านแม่ป๋าม |
| 36. โรงเรียนบ้านสบคาบ | 37. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่ |
| 38. โรงเรียนบ้านออน | 39. โรงเรียนเบญจม ๒ บ้านน้ำรู |
| 40. โรงเรียนบ้านใหม่ | 42. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ ๑ |
| 43. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ | 44. โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม |
| 45. โรงเรียน ต.ช.ด. ศึกษานารีอนุสรณ์ ๓ | 46. โรงเรียนบ้านสันป่าเหียว |
| 47. โรงเรียนบ้านขอบด้ง | 48. โรงเรียนบ้านโป่งนก |
| 49. โรงเรียนบ้านหนองขวาง | 50. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ |
| 51. โรงเรียนบ้านห้วยศาลา | 52. โรงเรียนไทยทุนบ้านสันตันตุ้ |
| 53. โรงเรียน ตชด.ไลออนส์มหาจักร 8 | 54. โรงเรียนบ้านยาง |
| 55. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) | 56. โรงเรียนบ้านแม่ป๋าม |
| 57. โรงเรียนบ้านป่าบง (เชียงดาว) | 58. โรงเรียนบ้านหนองบัว (เชียงดาว) |

6. โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย จำนวน 10 โรงเรียน

- โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง | 2. โรงเรียนบ้านแม่สาว |
| 3. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น | 4. โรงเรียนบ้านเปียงหลวง |
| 5. โรงเรียนบ้านเชียงดาว | |

- โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแม่คะ | 2. โรงเรียนบ้านสันป่าเหียว |
| 3. โรงเรียนบ้านอ่าย | 4. โรงเรียนบ้านอรุโณทัย |
| 5. โรงเรียนบ้านปางป่อ | |

7. โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

- รางวัล Best of the Best ประจำปี 2564 จากการประเมินเอกสาร จำนวน 1 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

8. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑
2. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙ ฯ
3. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ฯ

9. โรงเรียนโครงการหลวง จำนวน 4 โรงเรียน

1. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ ฯ
2. โรงเรียนบ้านห้วยจะคำน ตชด. อนุสรณ์
3. โรงเรียนโครงการหลวงแกน้อย
4. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่

10. โรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 8 โรงเรียน

ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านสันต้นหมื้อ | 2. โรงเรียนไทยพูนบ้านสันต้นดู่ |
| 3. โรงเรียนบ้านฮ้างดำ | 4. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง |
| 5. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย | 6. โรงเรียนบ้านรินหลวง |
| 7. โรงเรียนบ้านแม่เช่า | 8. โรงเรียนบ้านปงวิทยาสรรค์ |

11. ศูนย์การเรียนรู้และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

- ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 6 โรงเรียน

อำเภอฝาง

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ | 2. โรงเรียนบ้านโป่งนก |
|--------------------------|-----------------------|

อำเภอไชยปราการ

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 3. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น | 4. โรงเรียนแม่ทะลบ |
| 5. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว | |

อำเภอเชียงดาว

- | | |
|--------------------------|--|
| 6. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยโน | |
|--------------------------|--|

- สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ จำนวน 41 โรงเรียน

อำเภอฝาง

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านม่วงชุม | 2. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ |
| 3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ | 4. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน |
| 5. โรงเรียนบ้านสันป่าแดง | 6. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง |
| 7. โรงเรียนบ้านโป่งนก | 8. โรงเรียนบ้านแม่คะ |
| 9. โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง | 10. โรงเรียนบ้านเวียงหวาย |

11. โรงเรียนบ้านหนองขวาง

12. โรงเรียนบ้านปางสัก

อำเภอแม่อาว

1. โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู

2. โรงเรียนบ้านห้วยปู

3. โรงเรียนบ้านสันตันหม้อ

4. โรงเรียนบ้านฮ่างดำ

5. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ่าง

6. โรงเรียนบ้านโล๊ะ

7. โรงเรียนบ้านสุกฤทัย

8. โรงเรียนโชติคุณเกษมบ้านเมืองงาม

9. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ฯ

10. โรงเรียนบ้านห้วยป่าซาง

11. โรงเรียนบ้านท่ามะแกง

อำเภอไชยปราการ

1. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น

2. โรงเรียนแม่ทะลบ

3. โรงเรียนบ้านถ้ำดับเตา

4. โรงเรียนบ้านผาแดง

5. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

อำเภอเชียงดาว

1. โรงเรียนบ้านปางเพื่อง

2. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยโน

3. โรงเรียนบ้านแม่นะ

4. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่

5. โรงเรียนบ้านใหม่

6. โรงเรียนบ้านทุ่งละคร

7. โรงเรียนบ้านรินหลวง

8. โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง

9. โรงเรียนบ้านปาง

อำเภอเวียงแหง

1. โรงเรียนบ้านนมน

2. โรงเรียนบ้านเวียงแหง

3. โรงเรียนบ้านเปียงหลวง

4. โรงเรียนบ้านปางป๋อ

12. โรงเรียนรางวัล IQA AWARD (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา)

1. โรงเรียนขนาดเล็ก

ไม่มี

2. โรงเรียนขนาดกลาง

2.1 โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงฯ

2.2 โรงเรียนบ้านแม่ฮ่าง

2.3 โรงเรียนวัดป่าแดง

2.4 โรงเรียนโครงการหลวงแกน้อย

3. โรงเรียนขนาดใหญ่

3.1 โรงเรียนบ้านเวียงฝาง

3.2 โรงเรียนบ้านสันตันหม้อ

3.3 โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

โรงเรียนบ้านอรุณทัย

13. โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED) จำนวน 16 โรงเรียน

โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ 1 พ.ศ. 2559

1. โรงเรียนบ้านปางตันเตื่อ (TRUE)

2. โรงเรียนชุมชนบ้านคาย (TRUE)

3. โรงเรียนวัดป่าแดง (TRUE)

4. โรงเรียนบ้านปางดำ (TRUE)

5. โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง (ThaiBev)

6. โรงเรียนบ้านเมืองคอง (TRUE)

- 7. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย (TRUE)
- 9. โรงเรียนบ้านปากก้อ (ThaiBev)
- 11. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่ (TRUE)

- 8. โรงเรียนบ้านแม่ข่า (TRUE)
- 10. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ้าง (TRUE)

โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ 2 พ.ศ. 2561

- 12. โรงเรียนบ้านเชียงดาว (OBEC)
- 13. โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก (ฝาง) (OBEC)

โรงเรียนในอุปถัมภ์ของภาคเอกชน

- 14. โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง) (TRUE)
- 15. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ ฯ (TRUE)

โรงเรียนกองทุนทางการศึกษา

- 16. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙ (OBEC)

14. โรงเรียนโครงการร่วมพัฒนา Partnership School Projectจำนวน 1 โรงเรียน

- 1. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่

15. โรงเรียนในโครงการร้อยใจรัก จำนวน 3 โรงเรียน

- 1. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ ๓
- 2. โรงเรียนบ้านสุขฤทัย
- 3. โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม

16. โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) จำนวน 3 โรงเรียน

- 1. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ ๓
- 2. โรงเรียนบ้านสุขฤทัย
- 3. โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม

17. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 19 โรงเรียน

รุ่นที่ 1

- 1. โรงเรียนบ้านขอบด้ง
- 2. โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง)
- 3. โรงเรียนบ้านผาแดง
- 4. โรงเรียนสันติวนา
- 5. โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู
- 6. โรงเรียนบ้านสันต้นหมื้อ
- 7. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ

รุ่นที่ 2

- 8. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงฯ
- 9. โรงเรียนบ้านดงป่าล้าน
- 10. โรงเรียนบ้านแม่อนกลาง
- 11. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
- 12. โรงเรียนบ้านหนองขาว
- 13. โรงเรียนวิรุณเทพ
- 14. โรงเรียนบ้านกองลม
- 15. โรงเรียนบ้านเพียงหลวง
- 16. โรงเรียนบ้านนาหวาย
- 17. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อใน
- 18. โรงเรียนบ้านรินหลวง
- 19. โรงเรียนบ้านออน
- 20. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง

18. โรงเรียนคู่พัฒนา (โรงเรียน ตชด. สังกัด กก.ตชด.33) (สพฐ. สนับสนุนการจ้างครู) จำนวน 6 โรงเรียน

- 1. โรงเรียนบ้านแม่สาว
- โรงเรียนคู่พัฒนา
- โรงเรียน ตชด. เชียงไทยอำรงค์

2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)	โรงเรียนคู่พัฒนา	โรงเรียน ตชด. ทุดิยะโพธิ์อนุสรณ์
3. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	โรงเรียนคู่พัฒนา	โรงเรียน ตชด. อาไยยาม่า
4. โรงเรียนแกน้อยศึกษา	โรงเรียนคู่พัฒนา	โรงเรียน ตชด. เฉลิมพระเกียรติฯ
5. โรงเรียนบ้านห้วยจะค่าน ตชด. อนุสรณ์	โรงเรียนคู่พัฒนา	โรงเรียน ตชด. บ้านหนองแขม
6. โรงเรียนดอยสามหมื่น	โรงเรียนคู่พัฒนา	โรงเรียน ตชด. เบญจมา ๑

19. โรงเรียนที่ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) จำนวน 33 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	2. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่
3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (ฝาง)	4. โรงเรียนบ้านโป่งนก
5. โรงเรียนบ้านแม่คะ	6. โรงเรียนบ้านปางปอย
7. โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย	8. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
9. โรงเรียนบ้านสันป่าแดง	10. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง
11. โรงเรียนบ้านแม่สุ่น้อย	12. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุ่นหลวง
13. โรงเรียนบ้านหนองยาว	14. โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง)
15. โรงเรียนบ้านแม่อนกลาง	16. โรงเรียนบ้านนาหวาย
17. โรงเรียนบ้านรินหลวง	18. โรงเรียนบ้านปางเพื่อง
19. โรงเรียนบ้านแม่แมะ	20. โรงเรียนบ้านถ้ำดับเตา
21. โรงเรียนบ้านสันตันหมื้อ	22. โรงเรียนบ้านห้วยปู
23. โรงเรียนชุมชนบ้านคาย	24. โรงเรียนบ้านห้วยป่าซาง
25. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ	26. โรงเรียนบ้านท่ามะแกง
27. โรงเรียนบ้านสันป่าเหียว	28. โรงเรียนบ้านหัวฝาย (ไชยปราการ)
29. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (เวียงแหง)	30. โรงเรียนบ้านเวียงแหง
31. โรงเรียนบ้านเพียงหลวง	32. โรงเรียนบ้านแม่อนขี้เหล็ก (อปท.)

20. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขตีเด่น ประจำปี 2565 จำนวน 49 โรงเรียน

รางวัลเชิดชูเกียรติ เสนา ป.ป.ส.

- ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1	จำนวน 2 โรงเรียน
1. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง	2. โรงเรียนบ้านสันตันหมื้อ
- ระดับเพชร	จำนวน 12 โรงเรียน
1. โรงเรียนบ้านแม่คะ	2. โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
3. โรงเรียนบ้านฮ่างต่ำ	4. โรงเรียนบ้านโป่งนก
5. โรงเรียนบ้านเพียงหลวง	6. โรงเรียนบ้านเวียงแหง
7. โรงเรียนชุมชนบ้านคาย	8. โรงเรียนบ้านยาง
9. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	10. โรงเรียนบ้านนาหวาย
11. โรงเรียนบ้านม่วงป๊อก	12. โรงเรียนบ้านห้วยปู
- ระดับทอง	จำนวน 6 โรงเรียน
1. โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู	2. โรงเรียนบ้านโละ
3. โรงเรียนบ้านปางตันเตื่อ	4. โรงเรียนเพียงหลวง๑(บ้านท่าตอน)ฯ
5. โรงเรียน ตชด.โลออนส์ มหาจักร 8	6. โรงเรียนบ้านปากก้อ

- ระดับเงิน

1. โรงเรียนชุมชนวัดศรีตงเย็น
3. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
5. โรงเรียนบ้านแม่จิ
7. โรงเรียนวัดห้วยน้ำเย็น
9. โรงเรียนบ้านดง
11. โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น
13. โรงเรียนโครงการหลวงแกน้อย
15. โรงเรียนบ้านลาน
17. โรงเรียนบ้านแม่เช่า
19. โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว
21. โรงเรียนบ้านแม่ป่าม
23. โรงเรียนวัดบ้านท่า
25. โรงเรียนบ้านรินหลวง
27. โรงเรียนบ้านห้วยหมากเลี่ยม
29. โรงเรียนบ้านปางเพื่อง

จำนวน 29 โรงเรียน

2. โรงเรียนบ้านปางดำ
4. โรงเรียนบ้านหัวฝาย (ไชยปราการ)
6. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ ๒
8. โรงเรียนบ้านปางสัก
10. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย
12. โรงเรียนบ้านถ้ำ
14. โรงเรียนบ้านหนองยาว
16. โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย
18. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว
20. โรงเรียนวัดนันทาราม
22. โรงเรียนวัดป่าแดง
24. โรงเรียนบ้านอ้าย
26. โรงเรียนบ้านหัวนา
28. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ ๑

21. โรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน 4 โรงเรียน

ประจำปี 2566

1. โรงเรียนบ้านปางดำ
2. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ

ประเภท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดเล็ก
ประเภท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดใหญ่

ประจำปี 2567

1. โรงเรียนบ้านดง
2. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

ประเภท โรงเรียนระดับประถมศึกษา
ประเภท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดใหญ่

ระดับประเทศ ประจำปี 2566

จำนวน 1 โรงเรียน

1. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ฯ

ประเภท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดใหญ่

22. ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน 3 โรงเรียน

- ประจำปี 2565

โรงเรียนบ้านเหมืองแร่

- ประจำปี 2566

โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

- ประจำปี 2567

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)

วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดและกำกับให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และให้หน่วยงานกำกับดูแลส่วนราชการ พิจารณานำผลการประเมิน ITA ไปประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในขอบเขตความรับผิดชอบ โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเสนอ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือที่มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ กำหนดระเบียบวิธีการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment หรือแบบวัด IT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 ย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ.2565-พ.ศ.2567) ดังนี้

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนน 96.53 เป็นลำดับที่ 139 ของประเทศ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Very Good)

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.67 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.47 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 - 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	95.57	เพิ่มขึ้น	+10.42
2565	96.53	เพิ่มขึ้น	+0.96
2566	94.67	ลดลง	-1.86
2567	98.47	เพิ่มขึ้น	+3.80

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

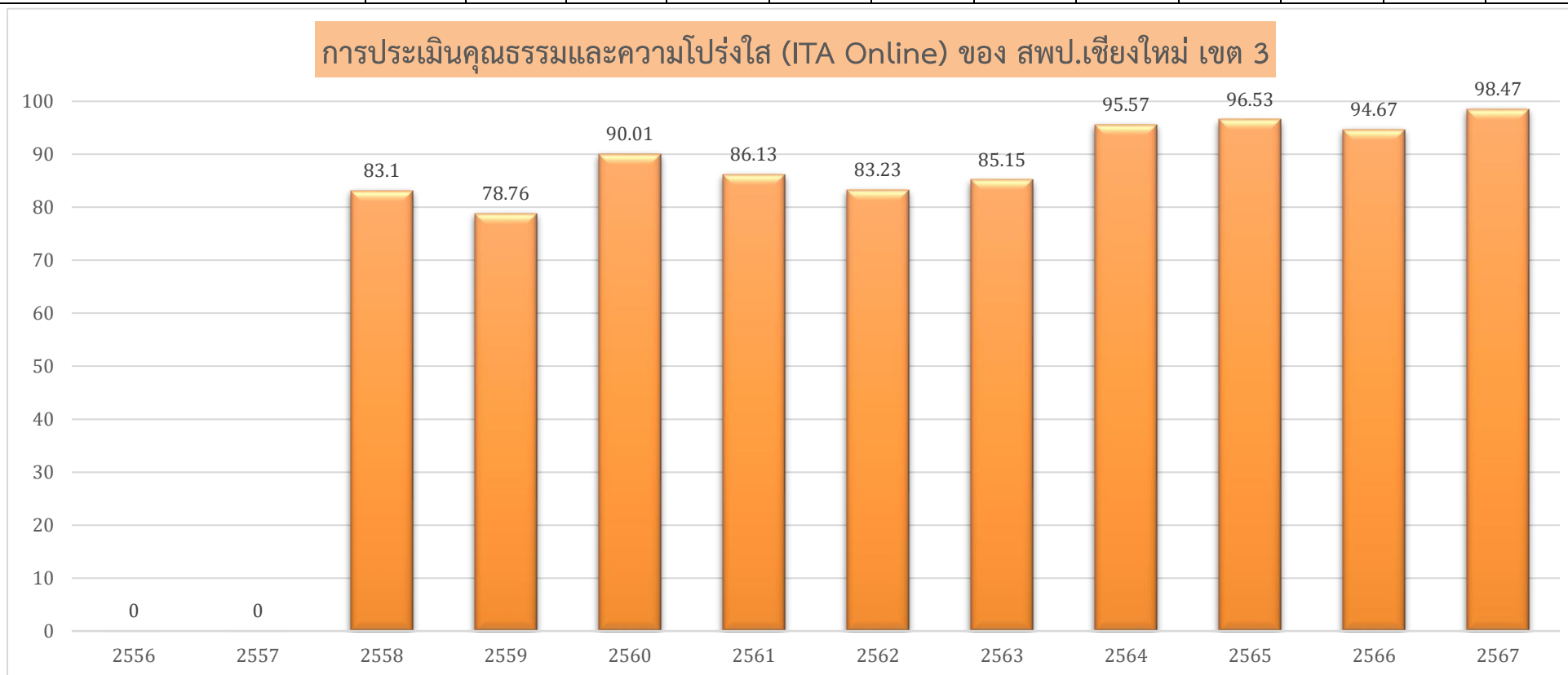
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

รายการประเมิน	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online)	-	-	83.1	78.76	90.01	86.13	83.23	85.15	95.57	96.53	94.67	98.47
					ลำดับที่ 39	ลำดับที่ 75	ลำดับที่ 159	ลำดับที่ 115	ลำดับที่ 69	ลำดับที่ 139	ลำดับที่ 192	

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 3



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน							
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3							
ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	99.02	-0.98	99.02	99.30	0.28
2	การใช้งบประมาณ	98.75	96.90	-1.85	96.90	99.77	2.87
3	การใช้อำนาจ	99.87	96.49	-3.38	96.49	100.00	3.51
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.83	98.69	-1.14	98.69	99.42	0.73
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	94.73	98.13	3.40	98.13	99.88	1.75
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.34	93.20	-2.14	93.20	97.36	4.16
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.29	91.94	-3.35	91.94	95.06	3.12
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.23	90.53	-2.70	90.53	97.13	6.60
6	คุณภาพการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	0.00	94.57	94.57
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	93.58	93.58
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	0.00	0.00	0.00	0.00	93.58	93.58
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.78	95.00	2.22	95.00	100.00	5.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	88.89	100.00	11.11	100.00	100.00	0.00
9.2	การบริหารงาน	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00	100.00	25.00	100.00	100.00	0.00
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	75.00	-25.00	75.00	100.00	25.00
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	93.75	-6.25	93.75	100.00	6.25
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	87.50	-12.50	87.50	100.00	12.50
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00
	รวม	96.53	94.67	-1.86	94.67	98.47	3.80

4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัด ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	99.02	-0.98	99.02	99.30	0.28
2	การใช้งบประมาณ	98.75	96.90	-1.85	96.90	99.77	2.87
3	การใช้อำนาจ	99.87	96.49	-3.38	96.49	100.00	3.51
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.83	98.69	-1.14	98.69	99.42	0.73
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	94.73	98.13	3.40	98.13	99.88	1.75
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.34	93.20	-2.14	93.20	97.36	4.16
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.29	91.94	-3.35	91.94	95.06	3.12
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.23	90.53	-2.70	90.53	97.13	6.60
6	คุณภาพการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	0.00	94.57	94.57
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	93.58	93.58
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	0.00	0.00	0.00	0.00	93.58	93.58
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.78	95.00	2.22	95.00	100.00	5.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	88.89	100.00	11.11	100.00	100.00	0.00
9.2	การบริหารงาน	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00	100.00	25.00	100.00	100.00	0.00
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	75.00	-25.00	75.00	100.00	25.00
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	93.75	-6.25	93.75	100.00	6.25
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	87.50	-12.50	87.50	100.00	12.50
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00
	รวม	96.53	94.67	-1.86	94.67	98.47	3.80

การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา และข้อจำกัดของผลการประเมิน ITA
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้ค่าคะแนนเครื่องมือ 99.67 คะแนน เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนัก 29.90 คะแนน บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.30
2	การใช้งบประมาณ	99.77
3	การใช้อำนาจ	100.00
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.42
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.88

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.30 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน การบริการแก่ผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน ถือว่าเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยมและควรรักษามาตรฐานไว้ พร้อมกับการพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนต่อไป

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.90 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า บุคลากรในหน่วยงานมีความเข้าใจร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว การดำเนินการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายต่างๆ มีคู่มือและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการดำเนินงาน เช่น การเบิกจ่ายในการจัดอบรมประชุมสัมมนาของหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน การเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรการเบิกจ่ายค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้เพื่อความโปร่งใสและความเข้าใจในองค์กรอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.49 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเมตตาและยุติธรรม ดูแลเอาใจใส่และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยสนับสนุนให้ได้รับการอบรมและเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์อยู่เสมอ และรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานในหน้าที่และพิจารณานำไปใช้ในทางที่เป็นประโยชน์ต่อราชการ

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.69 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และเผยแพร่แนวทางปฏิบัติการกำกับติดตาม และตรวจสอบในบุคลากรในสังกัดได้รับทราบและนำไปถือปฏิบัติ

(5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.13 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในทุก ๆ ปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยมีการจัดประชุม การบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่อย่างเฝ้าระวังที่ดี ก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูลเบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง เมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT(1)) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้ค่าคะแนนเครื่องมือ 96.52 คะแนน เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนัก 14.48 คะแนน บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน

แก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.36
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.06
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.13

(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.36 บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ สพป.เชียงใหม่ เขต 3 มองการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ใน สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติให้ข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบัง ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

การประเมินรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน โดยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ มีความรับผิดชอบต่อนานาที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการบริการ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยม ควรรักษามาตรฐานไว้ และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

(2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.06 บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ สพป.เชียงใหม่ เขต 3 มองการเผยแพร่ข้อมูลของสพป.เชียงใหม่ เขต 3 ในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายเป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการสามารถส่งคำติชมร้องเรียนการทุจริต หรือความเห็นต่างๆ ได้

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สพป.เชียงใหม่ เขต 3 มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะ มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรในสังกัด ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยม ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

(3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.13 บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ สพป.เชียงใหม่ เขต 3 มองการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเข้ามามีส่วนร่วม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิด

โอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือว่าดีเยี่ยม

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT(2)) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้ค่าคะแนนเครื่องมือ 93.91 คะแนน เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนัก 14.09 คะแนน บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.57
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.58
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.58

(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

แนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ

1. สร้างความตระหนักและสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการด้านการปฏิบัติงานตามภารกิจของเจ้าหน้าที่ภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ผู้บริหารเน้นย้ำ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจงานของเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติให้ข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบัง และยึดถือนโยบาย No gift Policy

1.2 สื่อสารทำความเข้าใจ ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานของ สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ผ่านการประชุมประธานศูนย์ เครือข่ายสถานศึกษา การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย

2. จัดทำแนวทาง คู่มือปฏิบัติงาน มาตรฐานการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจงานแขวนไว้บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบถึงกระบวนการ มาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้

3. จัดทำและประชาสัมพันธ์ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มี ประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เสนอข้อเสนอนะ ข้อร้องเรียนในการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ

4. นำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านต่างๆ จากทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน

(2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

แนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ

สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มี

ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/ การให้บริการ โดยการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานสพป.เชียงใหม่ เขต 3 ผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงเว็บไซต์ สพป.เชียงใหม่ เขต 3 และประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงช่องทางที่ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ

2. ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ควรจะต้องมีการตรวจสอบข้อมูลก่อนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และต้องคำนึงถึงความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

3. เพิ่มช่องทางในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารสำนักงานและข่าวของสถานศึกษา ให้สาธารณชนได้รับทราบการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดเพิ่มมากขึ้นจากที่มีอยู่เดิม เช่น facebook Line เป็นต้น

(3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

แนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ

1.เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น เช่น การแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ/ คณะทำงานเพิ่มมากขึ้น การประชุม/การทำกิจกรรมเพื่อสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพิ่มมากขึ้น

2.ใช้เทคโนโลยีสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของการให้บริการงานทั้ง 4 ด้าน ในรูปแบบที่ทันสมัยสะดวกต่อการให้ผู้มารับบริการได้ทำแบบสำรวจ และเข้าถึงได้ง่าย

3.จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน คู่มือการให้บริการให้ครอบคลุมภารกิจงานเพิ่มมากขึ้น เข้าถึงได้ง่าย ณ จุดบริการและในเว็บไซต์ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ การเผยแพร่ข้อมูลให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมมากขึ้น สร้างการรับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รวดเร็วยิ่งขึ้น เช่น การรายงานผล รายงาน ข้อมูลผ่าน Google Form การมีช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย การเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

4. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเครื่องมือ 100.00 คะแนน เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่า น้ำหนัก 100.00 คะแนน บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ ลดน้อยลงหรือไม่

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00
10	การป้องกันการทุจริต	100.00

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่ เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ขาวประชาสัมพันธและการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างตนแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยมควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

- (2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

การป้องกันทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป้นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ขาวประชาสัมพันธและการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างตนแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยม ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
5. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
6. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ (10) ไม่รวมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศไทย ระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุ

วิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิด

ในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.1 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวัน และการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาโลกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่างๆ

สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร ภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความ ผิดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัต ของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการ สนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติ ทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมือง ที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้น การสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทัน ต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม

ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่
 ขึ้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการทำงาน และขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน
ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง
 มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
 ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มี
 อำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างควมโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการ
 พัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึง
 ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความ
 โปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาส
 ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงาน
 ของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง
 และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความ
 เชื่อมมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละของเด็กและ เยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนน ขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการ

ประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

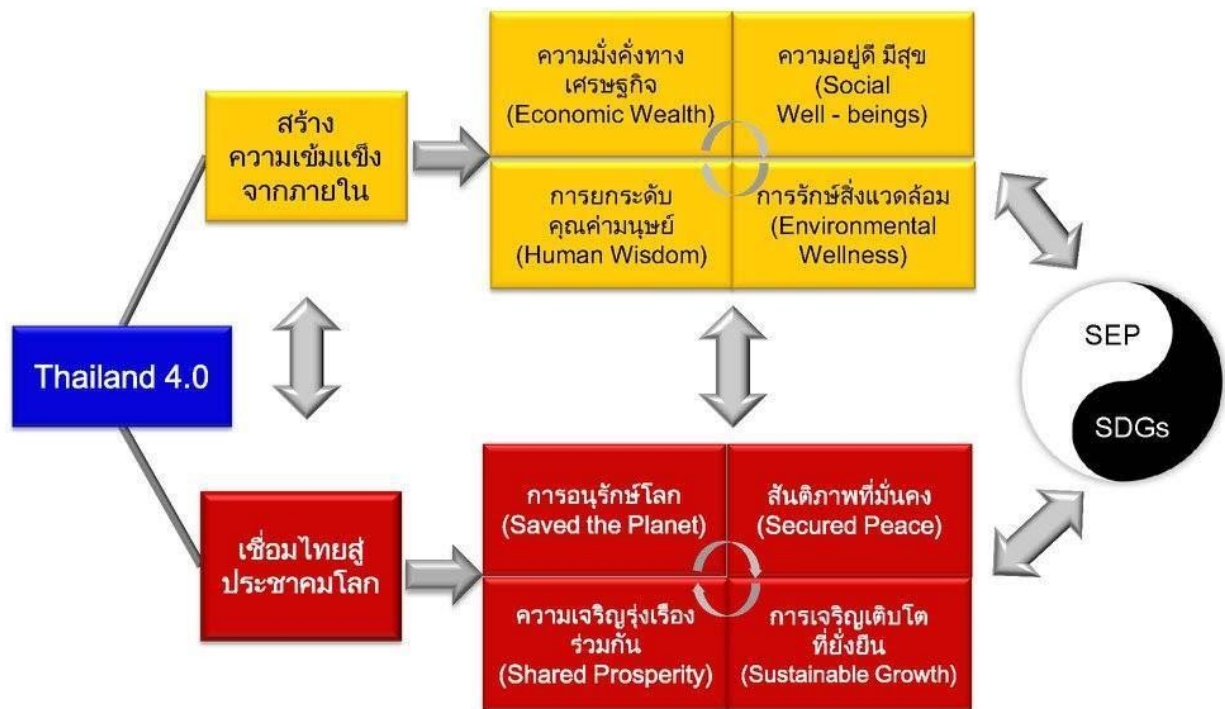
3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่างๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



เราจะเดินหน้าไปด้วยกัน ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

5

นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร ที่แถลงต่อรัฐสภา

ตามที่คณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ความว่า รัฐบาลนี้จะต้องพลิกฟื้นความเชื่อมั่นของทั้งคนไทยและต่างชาติ ด้วยการพัฒนาการเมือง ในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส ดังนี้

1. รัฐบาลจะเร่งจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น โดยเร็วที่สุด โดยยึดโยงกับประชาชนและหลักการของประชาธิปไตย สอดคล้องกับหลักสิทธิ มนุษยชนสากล เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นบันไดสู่การพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมีเสถียรภาพทางการเมือง เป็นปัจจัยเร่งที่สำคัญ รวมถึงการสร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

2. รัฐบาลจะยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency) สร้างความชอบธรรม ในการบริหารราชการแผ่นดินด้วยการฟื้นฟูหลักนิติธรรม ที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ใช้งบประมาณของร้ฐน้อยที่สุด แต่มีประสิทธิภาพมากที่สุด ในการสร้างรายได้และสร้างโอกาสแก่ประเทศและประชาชน โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับจากนานาประเทศ ให้เป็นทุนทางสังคมและทางความคิดที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

3. รัฐบาลจะปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ เปลี่ยนผ่าน ราชการไทยไปสู่ราชการ ทันสมัยในระบบดิจิทัล (Digital Government) ปรับขนาดให้มีความคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการใช้งบประมาณและการปฏิบัติราชการ ปรับขนาดและกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับภารกิจ เปลี่ยนผ่าน รูปแบบการเกณฑ์ทหารไปสู่แบบสมัครใจ เน้นใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง มีคุณธรรม มุ่งมั่นและมีอาชีพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะของรัฐ

และต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมคิด ตัดสินใจ ในกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น และการดูแลชุมชน

4. รัฐบาลจะยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนมากยิ่งขึ้น ปรับบทบาท ภาครัฐเป็นการส่งเสริมสนับสนุน (Enable) การอำนวยความสะดวก (Facilitate) และการกำกับกฎกติกา (Regulate) เพื่อให้ประชาชน และเอกชนได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว พร้อมทั้งจะลดกฎหมายและขั้นตอนที่ไม่จำเป็น (Ease of Doing Business) เพื่อไม่ให้ภาครัฐเป็นอุปสรรคของภาคธุรกิจหรือขัดขวางการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจของประเทศ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ
ยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต

กิจกรรม ส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

1. เหตุผลความจำเป็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของแผน ดังนี้

- เป้าหมายระดับประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดให้ในปี 2566 - 2570 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทุกหน่วยงานในประเทศไทยจะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

- เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกำหนดให้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 จะต้องมีส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน ขึ้นไป) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

- คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2565 ได้มีมติเห็นชอบได้มีมติเห็นชอบข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอ โดยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. คณะรัฐมนตรี ผู้บริหารกระทรวงมหาดไทยและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเร่งรัดส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการ สาธารณะ ทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินที่กำหนด

2. ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอต้องส่งเสริมสนับสนุนและให้คำแนะนำในด้านกระบวนการบริหารจัดการภายในหน่วยงานแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด

3. คณะรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีควรขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร ของราชการ (ฉบับที่...) พ.ศ... ให้สอดคล้องกับหลักการที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 เพื่อยกระดับการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นหน้าที่หลักที่ต้องปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 70 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 300 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2568
ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
กิจกรรมพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต 1.การอบรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต บุคลากรสังกัด สพป.ชม.3 2. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจใน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	12,900										กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมส่งเสริมและสร้าง	บุคลากรมีความ	ร้อยละ	85	15,000										1.กลุ่ม

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68		
<u>ภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต</u> การอบรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต ครูผู้ช่วย สพป.ชม.3 (ครูดีมีวินัย สังคมไทยไร้ทุจริต) รุ่นที่ 1และรุ่นที่ 2	ตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีจิตสำนึกสาธารณะ													อำนวยการ 2.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
<u>กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล</u> -การประชุมขับเคลื่อนการจัดทำเอกสารเชิงประจักษ์ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT) กลั่นกรอง ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรอันเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	85	2,100										กลุ่มอำนวยการ	
กิจกรรมการประเมิน ITA	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คะแนน	95	0											กลุ่ม

[illegible]

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทาง : การปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)
2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1). บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 2) ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ 3) สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ค่านิยม ความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันและประพฤติมิชอบ	1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - จัดทำประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 2) ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ 3) กิจกรรมปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ	ไม่ใช้งบประมาณ
2). สำนักงานเขต	1) พัฒนาและยกระดับ	1.การอบรมการส่งเสริม	1) ค่าคะแนนเฉลี่ย	12,900

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
พื้นที่การศึกษา มีผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานเป็นไป ตามเป้าหมาย หรือ สูงกว่าเป้าหมาย เพื่อ ผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศ ไทยเพิ่มสูงขึ้น	การทำงาน ให้สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	คุณธรรม จริยธรรม และ การป้องกันการทุจริต บุคลากรสังกัด สปป.ชม.3 2. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการต่อต้าน การทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต	การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA)	
	2) ขับเคลื่อนนโยบายและ ยุทธศาสตร์ด้านการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต และประพฤตินิ ชอบสู่การปฏิบัติ	1) การจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี 2568 2) การอบรม การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ การป้องกันการทุจริต ครู ผู้ช่วย สปป.ชม.3 (ครูดีมีวินัย สังคมไทยไร้ ทุจริต) รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 3) ประชุมคณะกรรมการ ประเมินความเสี่ยงการ ทุจริตในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับสินบน 4) ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างมาตรการในการ บริหารจัดการความเสี่ยง	หน่วยงานมี แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี 2568 รายละเอียดของ บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ เขารวมประชุม มี การพัฒนาจิตสำนึก และความเข้มแข็ง ของกลไกต่อต้าน การทุจริต มีจำนวนระบบหรือ ช่องทางการมีส่วนร่วม ของประชาชน มากขึ้นและ สามารถเข้าถึง ระบบง่ายยิ่งขึ้น บุคลากรที่เขารวม ประชุมเชิง ปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจในดาน การเงินได้ดียิ่งขึ้น มีความตระหนักรู้	15,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
			และมีความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน	
3). เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณชนให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	1) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริมจริยธรรม และ ต่อต้านการทุจริต	1)การประชุมขับเคลื่อน การจัดทำเอกสารเชิง ประจักษ์ตามแบบตรวจ การเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT) กลั่นกรอง ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	- รอยละของ จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการ พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ - รอยละของความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ ต่อระบบบริหาร จัดการงานสื่อสาร เพื่อต่อต้านการ ทุจริต (ช่องทาง/ เกิดภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณชน ให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทางาน ด้านการป้องกัน และต่อต้านการ ทุจริต	2,100

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
กิจกรรมพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต 1.การอบรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต บุคลากรสังกัด สพป.ชม.3 2. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	จำนวนบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	บุคลากรในสังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 70 คน	12,900									กลุ่ม อำนวยการ	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
- สื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต													
กิจกรรมส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในการต่อต้าน การทุจริต การอบรม การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ การป้องกันการทุจริต ครู ผู้ช่วย สพป.ชม.3 (ครูดีมีวินัย สังคมไทยไร้ ทุจริต) รุ่นที่ 1และรุ่นที่ 2	บุคลากรมีความตระหนักรู้ ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต มี ค่านิยมร่วมต้านทุจริตและ มีจิตสำนึกสาธารณะ จำนวนระบบหรือช่อง ทางการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชน	ข้าราชการครู ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 80 คน	15,000										1.กลุ่ม อำนวยการ 2.กลุ่มพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการ ศึกษา
กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการการ ดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล -การประชุมขับเคลื่อน การจัดทำเอกสารเชิง ประจักษ์ตามแบบตรวจ การเปิดเผยข้อมูล	บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย มีความเข้าใจและ มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการการดำเนินงานของ องค์กรอันเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล	เอกสารเชิงประจักษ์ ตามแบบตรวจการ เปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT) ผ่านการประเมิน ถูกต้องครบถ้วน	2,100										กลุ่ม อำนวยการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
สาธารณะ (OIT) กลิ่นกรอง ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2													
กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา -ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA online) -ประชุมการวิเคราะห์ผล การดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต -ประชุมคณะกรรมการ ประเมินความเสี่ยงการ ทุจริตในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับสินบน -กิจกรรมรวมพลังสรรค์ สร้างสำนักงานเขตสุจริตสู่	1) จำนวนข้อเสนอแนะ/ มาตรการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและ ส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม 2) ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 3) ร้อยละของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจ ในคุณภาพการให้บริการ และผลการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 3) ผลการประเมิน ITA ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 95	ผลการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ไม่ใช้ งบประมาณ										กลุ่ม อำนวยการ

[illegible]

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิสัย (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทาง : ปลุกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ประชุมคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน -กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานเขตสุจริตสู่องค์กรคุณธรรม สพป.เชียงใหม่ เขต 3 -เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ -ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ -ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA online) -ประชุมคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน -ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง -ประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต -ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างกลไกการป้องกันการ ทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มอำนวยการ
	กิจกรรมพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต -การอบรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต บุคลากรสังกัด สพป.ชม.3 -ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ป้าย	12,900	กลุ่มอำนวยการ
	กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้าน การทุจริต -การอบรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต ครูผู้ช่วย สพป. ชม.3 (ครูดีมีวินัย สังคมไทยไร้ทุจริต) รุ่นที่ 1และรุ่นที่ 2	15,000	1.กลุ่มอำนวยการ 2.กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษา

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล -การประชุมขับเคลื่อนการจัดทำเอกสารเชิงประจักษ์ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT) กลั่นกรอง ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	2,100	กลุ่มอำนวยการ
	รวมทั้งสิ้น	30,000	
	ขอเบิกเพียง	30,000	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางประทุม ตามไท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นางสาวทอแสง สมพินิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ



(นายเรืองยศ ปันศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

