



แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

คำนำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำเอกสารแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับค่านิยม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการกิจกรรม โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ดังปรากฏในเอกสารแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สำเร็จตามเป้าหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
ธันวาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

๒

ส่วนที่ ๒ แผนกลยุทธ์บริหารงานบุคคล

๘

ส่วนที่ ๓ แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑๓

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ตำบลแม่สุน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ กำหนดให้มีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ โดยใช้อาคารของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฝางเดิม เป็นที่ตั้ง ซึ่งอยู่ในบริเวณพื้นที่โรงเรียนบ้านเวียงฝาง เลขที่ ๓๕๙/๗ ถนนเจ็ดยอด หมู่ที่ ๕ ตำบลเวียง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่ จำนวน ๘,๔๙๓,๐๐๐ บาท โดยเริ่มก่อสร้างตั้งแต่วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นมา จนเสร็จสิ้นตามสัญญาการก่อสร้าง ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ แต่การก่อสร้างอาคารดังกล่าวยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงได้ขอความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร หน่วยงาน ทุกภาคส่วน ระดมทุนทรัพยากรเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แห่งใหม่) ซึ่งได้จัดพิธีเปิดป้ายอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ อย่างเป็นทางการ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ พร้อมเป็นอาคารปฏิบัติงานให้บริการด้านการศึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน และสังคมต่อไป

❖ ข้อมูลทั่วไป

สภาพปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๗ หมู่ ๑๒ บ้านสันมะม่วง ตำบลแม่สุน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่รับผิดชอบ ๕ อำเภอ คือ อำเภอฝาง อำเภอแม่เมาะ อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสลับภูเขา สถานศึกษาส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร ห่างไกล จากตัวเมือง มีการอพยพของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ชายแดน ส่งผลให้มีปัญหาต่อการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน เด็กออกกลางคันมีอัตราสูง รวมถึงปัญหา ด้านการสื่อสาร ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา

❖ ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ตั้งอยู่บนถนนโชตนา เชียงใหม่-ฝาง บ้านสันมะม่วง ตำบลแม่สุ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

❖ การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความซับซ้อนเนื่องจากมีพื้นที่รับผิดชอบถึง 4,893 ตารางกิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา ป่าไม้ และเป็นเขตชายแดนซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศพม่าเป็นแนวยาวกว่า 100 กิโลเมตร จากอำเภอฝาง อำเภอแม่เมาะ อำเภอเชียงดาว จนถึงอำเภอเวียงแหง

การคมนาคมและการติดต่อระหว่างสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบากเนื่องจากสถานศึกษาส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร ห่างไกล โดยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ไกลที่สุดมีระยะทางเกือบ 200 กิโลเมตร และมีสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนภูเขาสูงอีกจำนวนมาก ส่งผลให้นักเรียนจำนวนหนึ่งซึ่งเข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลจากชุมชนของตนไม่สะดวกต่อการเดินทางไป-กลับในวันเดียว ต้องเข้าพักนอนในโรงเรียน ซึ่งต้องเป็นธุระจัดหาที่พักให้ตามสภาพความขาดแคลนในรูปแบบของโรงเรียนพักนอน จำนวน 16 โรงเรียน เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กในพื้นที่ที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

สภาพบริบทในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประกอบไปด้วยนักเรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี สังคม และภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร และจำนวนหนึ่งยังเป็นผู้อพยพจากประเทศเพื่อนบ้านที่เข้ามาขายแรงงาน ทำให้มีเด็กวัยเรียนจำนวนมากที่ไม่มีเอกสารทางทะเบียนราษฎร ส่งผลกระทบต่อการให้บริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้มีความยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกช่วงชั้นต่ำกว่าระดับมาตรฐานประเทศในสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

❖ จำนวนโรงเรียนในสังกัดและนอกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

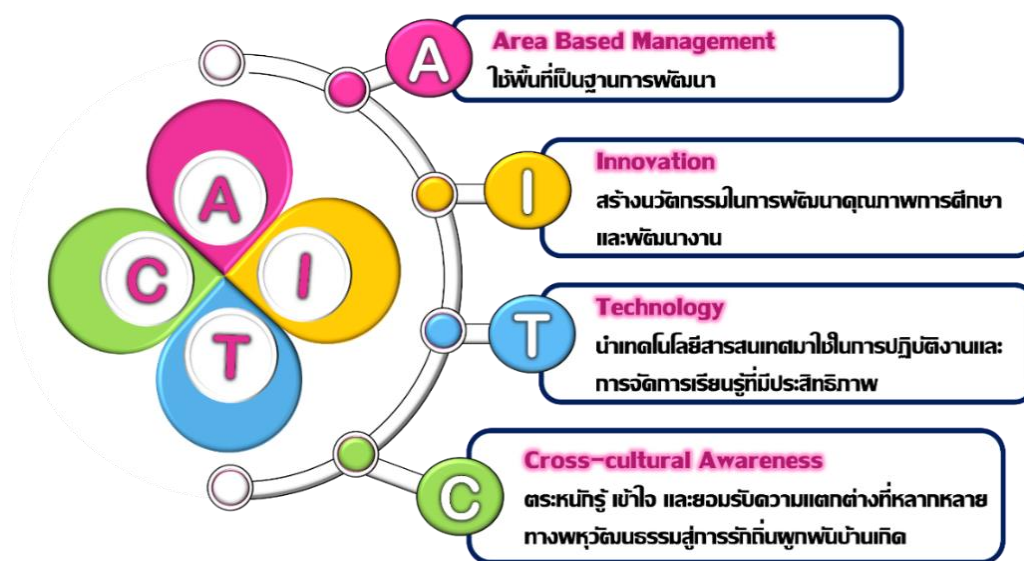
อำเภอ	โรงเรียนสังกัด สพป.ชม.3				รร. ขนาด เล็ก	รร. พัก นอน	สพม.	รร. เอกชน	ตชด.	กศ. พิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม						
เชียงดาว	22	16	1	39	10	7	2	4	2	1
ฝาง	27	20	1	48	15	1	1	6	1	-
แม่อาย	23	12	1	36	4	5	-	-	2	1
เวียงแหง	6	3	-	9	-	1	1	-	1	-
ไชยปราการ	13	8	-	21	7		1	5	-	-
รวม	91	59	3	153	36	14	5	15	6	2

❖ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2567)

บุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
* ผอ.สพป.	1
* รอง ผอ.สพป.	2
* ศึกษาธิการ	14
* บุคลากรทางการศึกษา	39
* ลูกจ้างประจำ	2
* พนักงานราชการนักจิตวิทยา	1
* ลูกจ้างชั่วคราว	11
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	148
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	58
* ข้าราชการครู	2,188
* พนักงานราชการ	104
* ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	15
* ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้	310

บุคลากร	จำนวน (คน)
- ครูธุรการ	จำนวน 120 คน
- ครูวิฤต	จำนวน 44 คน
- ครูวิทย์-คณิต	จำนวน 2 คน
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	จำนวน 2 คน
- นักการภารโรง	จำนวน 142 คน

❖ จุดเน้น



A I T C

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน พัฒนานวัตกรรม นำเทคโนโลยี รักถิ่นกำเนิด”

A : Area Based Management คือ ใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา

- เขตพื้นที่ → บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based Management)
- โรงเรียน → บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)
- ห้องเรียน → ห้องเรียนคุณภาพ

I : Innovation คือ สร้างและพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนางาน

- ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา
- ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียน เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงานและบริการทุกกลุ่มงาน

T : Technology คือ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา
- สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

C : Cross-cultural Awareness คือ ตระหนักรู้ เข้าใจ และยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายทาง
พหุวัฒนธรรมสู่การรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับพหุวัฒนธรรมสู่การรักถิ่นผูกพันบ้านเกิด
- สถานศึกษาและห้องเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้รักถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเอง ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพหุวัฒนธรรม
- ผู้เรียนตระหนักรู้ เข้าใจเป็นผู้รักถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ

ส่วนที่ ๒

แผนกลยุทธ์บริหารงานบุคคล

สภาพแวดล้อมขององค์กร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. แนวคิด

การบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมายระเบียบปฏิบัติผู้ปฏิบัติได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวมีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐาน
๔. เพื่อให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้า ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ขอบข่าย / ภารกิจ

๑. งานธุรการ

๒. กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

- ๒.๑ งานวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน
 - ๒.๑.๑ การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน
 - ๒.๑.๒ การเกลี่ยอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่งและอัตรากำลังเงินเดือน
- ๒.๒ งานกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

๓. กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

- ๓.๑ งานสรรหาและบรรจุ
 - ๓.๑.๑ การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือก การคัดเลือก
 - ๓.๑.๒ การบรรจุเข้ารับราชการใหม่
- ๓.๒ งานแต่งตั้ง ย้ายโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๒.๑ การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๒.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๒.๓ การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๒.๔ การบรรจุกลับเข้ารับราชการ
 - ๓.๒.๕ การรักษาราชการแทน

๓.๓ งานออกจากราชการ

๓.๓.๑ การเกษียณอายุราชการ

๓.๓.๒ การลาออกจากราชการ

๓.๓.๓ การให้ออกจากราชการอื่นๆ (ขาดคุณสมบัติ , ทุพพลภาพ , หย่อนสมรรถภาพ)

๔. กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

๔.๑ งานบำเหน็จความชอบ

๔.๒ งานทะเบียนประวัติ

๔.๓ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๔.๔ งานบริการบุคลากร

๔.๔.๑ การขอยกเว้นการเกณฑ์ทหาร

๔.๔.๒ การขอมิบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๔.๔.๓ การขออนุญาตให้ข้าราชการไปต่างประเทศ

๔.๔.๔ การขออนุญาตให้ข้าราชการไปต่างประเทศ

๔.๔.๕ การขออนุญาตลาอุปสมบท

๔.๔.๖ การลาไปประกอบพิธีฮัจย์

๔.๔.๗ การขอพระราชทานเพลิงศพ

๕. กลุ่มงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ลักษณะโดยรวมของผู้ปฏิบัติงาน

ข้อมูลบุคลากร	ทั้งหมด ๑๔ คน	
	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทบุคลากร		
ข้าราชการ	๑๐	๗๑.๔๒
พนักงานราชการ (นักทรัพยากรบุคคล)	๒	๑๔.๒๙
พนักงานราชการ (ช่วยราชการ)	๒	๑๔.๒๙
รวม	๑๔	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strength)

๑. มีการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี
๒. มีจิตบริการและจิตสาธารณะ (Service Mind)
๓. บุคลากรมีความเป็นกันเองสมานฉันท์ภายในองค์กร
๔. มีการปกครองแบบครอบครัวเกิดความอบอุ่นรักใคร่กลมเกลียว
๕. สภาพแวดล้อมในการทำงานเหมาะสม
๖. รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
๗. มีบุคลากรรุ่นใหม่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

จุดอ่อน (Weakness)

๑. บุคลากรขาดทักษะในการทำงาน
๒. ขาดการวางแผนในการพัฒนาองค์กร
๓. ขาดการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร
๔. บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนางาน

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

โอกาส (Opportunity)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ให้โอกาสในการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษา ฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้
๒. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๓. มีอิสระในการแสดงความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้บุคลากร แสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่
๔. ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในสังกัดเป็นอย่างดี

อุปสรรค (Threat)

๑. โรงเรียนในสังกัดไม่เข้าใจขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินงานภายในของกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อยครั้ง
๓. ระเบียบข้อบังคับบางเรื่องของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. มีการเปลี่ยนแปลง และไม่มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน
๔. การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถดำเนินการได้ทันที ต้องผ่านการอนุมัติจากศึกษาธิการจังหวัดก่อนทุกครั้ง

คำนิยาม

เทคโนโลยีก้าวไกล ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม

T = Tenology (เทคโนโลยี)

S = Service Mind (ใส่ใจบริการ)

T = Teamworking (ทำงานเป็นทีม)

วิสัยทัศน์ (Vision)

กลุ่มบริหารงานบุคคล มุ่งมั่นสรรหา พัฒนาและรักษาทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมและสนับสนุนระบบ ทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

พันธกิจ (Mission)

๑. สรรหาและคัดเลือกอัตราจ้างโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. ชำรง และส่งเสริม ขวัญและกำลังใจให้บุคลากรที่มีคุณภาพและศักยภาพ
๓. จัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่เป็นธรรมและเหมาะสม
๔. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ

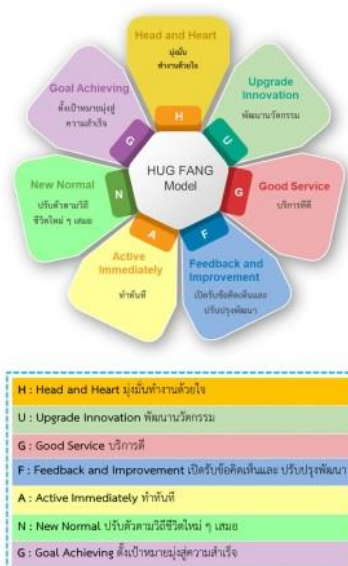
เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่เหมาะสม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และสิทธิประโยชน์ที่พึงมี พึงได้
๓. บริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการบูรณาการทำงาน การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. วางแผนและบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถบริหารงานบุคคลในการเลื่อนเงินเดือน พัฒนา หรือเลื่อนตำแหน่งอย่างเหมาะสม
๓. สร้างและบริหารจัดการฐานข้อมูลกำลังคนให้เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับทิศทางการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑
๔. จัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่เป็นธรรมและเหมาะสม ที่จะทำให้อุบลลากรทำงานอย่างมีความสุขและงานบรรลุผลตามเป้าหมาย

โมเดลในการบริหารงาน



ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารและพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2568	42,900		มี.ค.68	เม.ย.68	ก.ย.68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	โครงการสอบแข่งขันและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000		ก.พ. - มี.ค.68	เม.ย. - พ.ค. 68		กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	การประชุมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000		ม.ค. - มี.ค. 68	ก.ค. - ก.ย. 68		กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	ต.ค.- ธ.ค. 67			ส.ค. - กย.68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา,ตำแหน่งศึกษานิเทศก์, และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568	28,000		มี.ค.68		ส.ค. - กย.68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	โครงการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	200,000	ต.ค.- ธ.ค. 67	ม.ค. - มี.ค. 68	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
7	การจัดการเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ปีงบประมาณ 2567	48,009	พ.ย. 67				กลุ่มบริหารงานบุคคล
8	พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์	28,000	ต.ค.- ธ.ค. 67	ม.ค. - มี.ค. 68	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9	พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	19,000		ม.ค. - มี.ค. 68	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
10	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000				ก.ค. - ก.ย. 68	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
11	พัฒนาศักยภาพในการบริหารงานและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพป.เชียงใหม่ เขต 3	45,330	พ.ย. 67				กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา