



แผนอัตรากำลัง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2571



กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ซึ่งในปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีเขตบริหาร จำนวน 5 อำเภอ มีโรงเรียนในสังกัด 153 โรงเรียน จากบทบาทหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

เพื่อให้การบริหารเกี่ยวกับงานอัตรากำลังและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 – 2571 หวังว่าแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ จะเป็นประโยชน์ในการบริหารเกี่ยวกับงานอัตรากำลังและเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 แนวคิดการบริหารงานบุคคล

นโยบายและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล 1

ส่วนที่ 2 ข้อมูลอัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2571

ภารกิจและขอบข่ายการบริหารงานบุคคล ด้านงานอัตรากำลัง 9

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2562 – 2571 12

ส่วนที่ 3 แผนอัตรากำลัง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 13

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา 16

ส่วนที่ 4 สรุปผล ข้อเสนอแนะ

สรุปผล 33

ข้อเสนอแนะ 34

ส่วนที่ 1

แนวคิดการบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีเขตบริการ จำนวน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 153 โรงเรียน จากบทบาทหน้าที่และภารกิจดังกล่าวจำเป็นต้องมีการวางแผน การบริหารจัดการ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งในการบริหารงานบุคคลเพื่อวางแผนอัตรากำลัง 10 ปี นั้น จำเป็นต้องอาศัยกรอบแนวคิด นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนข้อมูลที่ต้องการในปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนการบริหารงานบุคคลในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการและความเป็นจริง ดังนี้

นโยบายและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

1. งานนโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เพื่อวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลทั้งด้านแผนอัตรากำลัง การสรรหา บรรจุแต่งตั้งวิทยฐานะและบำเหน็จความชอบ เงินเดือน และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2562 ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณภาพ จริยธรรมที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรอย่างคุ้มค่าไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนา ในด้านประสิทธิภาพ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ - มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี
- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2) ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
 - 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
 - 2.1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว-ดี
 - 2.2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 2.4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
 - 3) มีงานทำ มีอาชีพ
 - 3.1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 3.2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
 - 3.3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว
 - 4) เป็นพลเมืองดี
 - 4.1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2) ครอบครัว
 - 4.3) สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 4.4) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร
- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดไว้ว่า ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้น การพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

แนวทางการดำเนินการ

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- 2) กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- 3) ประสานกับสถาบันการศึกษาสถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด
- 4) สนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผล ที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 7) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 8) ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
- 10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)
- 11) ส่งเสริม และพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และการสอนแบบคละชั้น
- 12) ส่งเสริม และพัฒนาครู ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพ และประเภทของความพิการ
- 13) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face to Face Training

14) ปรับเปลี่ยนกระบวนการวิธีการประเมินครูโดยเน้นการประเมินสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก และประเมินจรรยาบรรณของครูทุก ๆ 5 ปี (ประเมิน 360 องศา)

1.1 เหตุผลความเป็นในการจัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ซึ่งถ้าหากคนมีคุณภาพแล้วย่อมส่งเสริมให้สังคมและประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้า การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ดังที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้บุคคล มีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาอบรมของรัฐ ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อมุ่งพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวได้กำหนด ให้มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำสาระของหลักสูตร ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิก ที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยเฉพาะในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคที่เรียกกันว่ายุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นที่แต่ละประเทศต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา และเตรียมพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายจากกระแสโลก โดยปัจจัยสำคัญที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง และความท้าทายดังกล่าวได้แก่ คุณภาพของคนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน ให้มีคุณภาพ จึงเป็นเรื่อง ที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งโดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มที่ที่สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรมคุณธรรมรู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุขซึ่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและเป็นเรื่อง ที่มีความจำเป็นที่รัฐต้องดำเนินการ

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจึงได้กำหนดให้มีนโยบายสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยมีกรอบแนวคิดการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้หลักของคุณภาพและความเท่าเทียม รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษาในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริงมีความรู้ทางปฏิบัติอย่างแท้จริงเป็นมืออาชีพผ่านการเรียนรู้ บนฐานกิจกรรม (Activity - Based

Learning) สอดคล้องกับความต้องการของรัฐบาลในการสนับสนุนการผลิต และพัฒนากำลังคนของประเทศ

1.2 ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลคือปัจจัยที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงานบุคคลทุกระดับเป็นมาตรการจูงใจ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระ ในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ดังนั้น การบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลได้คุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรบุคคลนั้น ต้องอาศัยรูปแบบและคู่มือในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การปฏิบัติก็จะทำให้บุคลากรในหน่วยงานนั้นมีคุณภาพ สามารถนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายที่วางไว้

1.3 วัตถุประสงค์ของการบริหารงานบุคคล

การพัฒนาบุคลากรนั้นมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานมากขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผลผลิตขององค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการพัฒนาความก้าวหน้า ในหน้าที่การงานของบุคลากรในหน่วยงานของตน สำหรับหน่วยงานทางการศึกษาได้กำหนดวัตถุประสงค์ ของการบริหารงานบุคคล ไว้ ดังนี้

- 1) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงาน
- 2) เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- 4) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.4 หลักในการพัฒนาบุคลากร

- 1) หลักการเสริมสร้างเชื้อถือศรัทธาของผู้เข้ารับการพัฒนาในการจัดการพัฒนาบุคลากรใดๆ ก็ตาม ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการ ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับตัวบุคลากรที่จะเข้ารับการพัฒนา

ว่ามีความเชื่อถือศรัทธาต่อการพัฒนาบุคลากรหรือไม่ ถ้าหากบุคคลใดไม่มีความเชื่อถือ ศรัทธาแล้ว ย่อมปฏิเสธ ที่ยอมรับความรู้ความคิดใหม่ ๆ และจะเป็นมูลเหตุทำให้การพัฒนาบุคลากรล้มเหลวได้โดยง่าย

2) หลักการรักษาระดับความสนใจของผู้เข้ารับการพัฒนาให้อยู่ในระดับสูงอยู่เสมอ โดยทั่วไปแล้ว ในระยะเริ่มแรกที่มีการพัฒนาบุคลากรผู้เข้าร่วมการพัฒนา ส่วนใหญ่จะมีความกระตือรือร้น สนใจใคร่เรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ ที่จะได้รับจากการพัฒนา หลังจากที่ได้รับจากการพัฒนาแล้ว ระดับความสนใจจะเริ่มลดลงตามลำดับ

3) หลักการเสริมสร้างภาวะการแสดงออก โครงการพัฒนาบุคลากรที่จะถือได้ว่าประสบผลสำเร็จได้นั้น จะต้องเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนได้แสดงความคิดเห็นพูดคุ้ย หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาไม่ว่าจะโดยรูปแบบหรือวิธีการใดก็ตามวิทยากรที่มีประสบการณ์มากและมีความสามารถสูง ย่อมรู้จักวิธีการสร้างสถานการณ์ที่จะชักจูงให้ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนได้แสดงออกซึ่งความคิดเห็น หรือมีพฤติกรรมใด ๆ ที่ต้องใช้สมองหรือสติปัญญา

4) หลักการเสริมสร้างภาพพจน์ที่ดีในประเด็นหัวข้อต่าง ๆ ที่จะพัฒนาก่อนที่จะมีการพัฒนา ในประเด็นหัวข้อหนึ่งหัวข้อใดก็ตามวิทยากรหรือผู้ที่มีหน้าที่พัฒนาบุคลากรที่ควรจะทำความเข้าใจเป็นเบื้องต้น เกี่ยวกับประเด็นหัวข้อนั้น ๆ แก่ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนเสียก่อนเป็นอันดับแรก

5) หลักการสร้างความเข้าใจในประเด็นของเรื่องที่จะพัฒนามักจะปรากฏอยู่เสมอว่า โครงการ พัฒนาบุคลากรที่ประสบความสำเร็จส่วนนั้นส่วนใหญ่ เนื่องมาจากการที่ผู้เข้าร่วมการพัฒนาส่วนมากไม่เข้าใจ ในประเด็นของเรื่องที่จะทำการพัฒนาหรือมีฉะนั้นแต่ละคนมีความเข้าใจในเรื่องเดียวกันไปคนละทาง ทำให้เกิดความสับสนวุ่นวาย

6) หลักการเน้นย้ำการกล่าวเน้นหรือในประเด็นหนึ่งเท่ากับเป็นการชักนำให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเข้าใจ ว่าประเด็นดังกล่าวเป็นประเด็นที่สำคัญสมควรแก่การให้ความสนใจเป็นพิเศษอีกทั้งยังเป็นการช่วยป้องกัน ไม่ให้เกิดการหลงประเด็นขึ้นได้

1.5 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาลกับการบริหารงานบุคคล

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข” เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคม และการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคง ทางพลังงาน และอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสาน สอดคล้องกันด้านความมั่นคงใน

ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี เป้าหมาย การพัฒนาประเทศ : “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ยุทธศาสตร์ภาพ ของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคน ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง นโยบายรัฐบาล :พัฒนาระบบการผลิต และพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน

1.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการบริหารงานบุคคล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อม และวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดสาระสำคัญที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลไว้ ดังนี้ หลักการ คือ ดำเนินถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยให้คนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ วัตถุประสงค์ เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย มีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายรวมคนไทยมีคุณลักษณะ เป็นคนไทยที่สมบูรณ์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความเป็นพลเมือง ตื่นรู้ ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์ทางสังคม มีความสุขทั้งมิติทางกาย ใจ สังคมและจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง มีความเป็นไทย และมีความสามารถเชิงการแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี

1.7 แผนการศึกษาแห่งชาติกับการบริหารงานบุคคล

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 แผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศทั้งที่อยู่ในกระทรวงและ

นอกกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปี ข้างหน้าและที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ดังนี้ วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์หลัก : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลอัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2571

การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2571 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอเสนอข้อมูลประกอบการดำเนินการ ดังนี้

ภารกิจและขอบข่ายการบริหารงานบุคคล ด้านงานอัตรากำลัง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้การดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล
- 1.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- 1.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีความมั่นคง และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ขอบข่ายภารกิจ

- 2.1 งานธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2.2 กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
 - 2.2.1 การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง
 - 2.2.2 การบริหารอัตรากำลัง
 - 2.2.3 การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและตัดโอนตำแหน่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.3 กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - 2.3.1 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
 - 2.3.2 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 - 2.3.3 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)
 - 2.3.4 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - 2.3.5 การบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการครูพัฒนาท้องถิ่น

- 2.3.6 การช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3.7 การสรรหาพนักงานราชการ
- 2.3.8 การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้หรือได้รับการคัดเลือกมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3.9 การขอบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากบัญชีของหน่วยงาน (กรณีขอใช้บัญชี)
- 2.3.10 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
- 2.3.11 การแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษาและต่างเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.3.12 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
- 2.3.13 การย้ายศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)
- 2.3.14 การขอโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3.15 การรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่างสังกัด)
- 2.3.16 การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3.17 การรักษาการในตำแหน่ง
- 2.3.18 การแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 2.3.19 การตัดโอนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2.3.20 การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรา 38 ค (2)
- 2.3.21 การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3.22 การขอกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3.23 การลาออกจากราชการของพนักงานราชการ
- 2.3.24 การเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3.25 การเกษียณอายุราชการของลูกจ้างประจำ
- 2.3.26 การดำเนินการโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด
- 2.4 กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
 - 2.4.1 บำเหน็จความชอบ
 - 2.4.2 การจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนข้าราชการประจำปี
 - 2.4.3 การจัดทำบัญชีถือจ่ายอัตราค่าจ้างลูกจ้างประจำ ประจำปี
 - 2.4.4 การจัดทำบัญชีถือจ่ายวิทยฐานะเพิ่มเติมระหว่างปีและการจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินวิทยฐานะประจำปี

- 2.4.5 การจัดทำหนังสือรับรองการโอนอัตราเงินเดือน
- 2.4.6 การขอรับเงินรางวัลประจำปี
- 2.4.7 งานทะเบียนประวัติ
- 2.4.8 การจัดทำแฟ้มประวัติ ก.พ.7 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุแต่งตั้งใหม่
- 2.4.9 การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ บันทึกการเปลี่ยนแปลงและการจัดเก็บรักษา
ทะเบียนประวัติ ก.พ.7 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ
- 2.4.10 การแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4.11 การเปลี่ยนแปลง ชื่อ - สกุล ในทะเบียนประวัติ
- 2.4.12 การขอปรับวุฒิการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4.13 การขอเพิ่มวุฒิการศึกษาในทะเบียนประวัติ
- 2.4.14 การบันทึกวันลาประจำปีในแฟ้มประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่
ลาออกจากราชการ หรือถึงแก่กรรม
- 2.4.15 การเข้าเป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.)
- 2.4.16 การรับสมัครสมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับลูกจ้างของส่วนราชการ (กสจ.)
- 2.4.17 งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 2.4.18 การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา และลูกจ้างประจำ
- 2.4.19 การจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
ลูกจ้างประจำ
- 2.4.20 การจัดทำทะเบียนคุมการ รับ - จ่าย ดวงตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 2.4.21 การจัดทำทะเบียนคุมการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 2.4.22 การคืนเครื่องราชอิสริยาภรณ์และการส่งเงินชดใช้แทนเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 2.4.23 การขอแก้ไขคำผิดในราชกิจจานุเบกษาและประกาศนียบัตรกำกับ
เครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 2.4.24 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์
ให้แก่ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศ ศาสนา และประชาชน
- 2.4.25 การขอมีบัตรเหรียญพิทักษ์เสรีชน/ ราชการชายแดน
- 2.4.26 งานบริการบุคคล
- 2.4.27 การขอทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- 2.4.28 การขอหนังสือรับรอง
- 2.4.29 การขออนุญาตไปต่างประเทศโดยใช้วันลาและหรือระหว่างวันหยุดราชการ
- 2.4.30 การขออนุญาตการลาและเบิกจ่ายเงินเดือน / ค่าจ้างระหว่างลาในส่วนที่เกิน 60 วันทำการ
- 2.4.31 การขอยกเว้นการเข้ารับราชการทหาร

2.4.32 การขอยกเว้นไม่เรียกมาตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารให้แก่ครู ตามมาตรา 14 (5)

2.4.33 การขอพระราชทานน้ำหลวงอาบศพ การขอพระราชทานเพลิงศพ การขอพระราชทานดิน
การขอพระราชทานหีบเพลิง

2.5 กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

2.5.1 งานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

2.5.2 งานฝึกอบรมการพัฒนาคตามความต้องการ

2.5.3 งานลาศึกษาต่อ

2.5.4 งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5.5 งานพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

2.5.6 การประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล

2.6 กลุ่มงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การ

2.6.1 งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

2.6.2 การจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคล

2.7 กลุ่มงานวินัยและนิติการ

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2562-2571

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สามารถแบ่ง
ออกเป็น 2 ส่วน คือ บุคลากรในสถานศึกษา และบุคลากรที่อยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งมี
รายละเอียด ดังนี้

1. บุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประกอบด้วย
ข้อมูลต่อไปนี้ คือ ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปี 2562-2571

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาที่เกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปี 2562-2571

ข้อมูลสภาพอัตรากำลังพนักงานราชการในสถานศึกษา ปี 2562-2571

ข้อมูลสภาพอัตรากำลังลูกจ้างประจำ ปี 2562-2571

ข้อมูลสภาพอัตรากำลังลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปี 2562-2571

ข้อมูลสภาพอัตรากำลังอัตราจ้าง และข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประกอบด้วยข้อมูลต่อไปนี้
คือ ข้อมูลบุคลากร ปี 2562-2571 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการเมื่อสิ้น ปี 2562-2571
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี 2562-2571 ข้อมูลสภาพอัตรากำลังพนักงานราชการใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ข้อมูลสภาพอัตรากำลังลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ
ปี 2562-2571 และข้อมูลสภาพอัตรากำลังลูกจ้าง

ส่วนที่ 3

แผนอัตรากำลัง

จากการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 – 2571 ทำให้ทราบว่าในแต่ละปีงบประมาณจะมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการจำนวนเท่าไร และความ ต้องการของแต่ละหน่วยงานว่าต้องการอัตรากำลังประเภทใด จำนวนเท่าใด จึงได้วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ดังนี้

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำหนดอัตราตามความขาดแคลนภายใต้กรอบของสำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และกำหนดอัตราทดแทนตามจำนวนที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2562 – 2571 ดังแสดงในตาราง 61

ตาราง 61 แสดงความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ข.

มาตรา 38 ค (1) และมาตรา 38 ค (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่
เขต 3 ปีงบประมาณ 2562 – 2571

ที่	ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนความต้องการอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ										
		2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	รวม
	ก) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38.ข											
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ฯ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	ข) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38.ค(1)											
1	ศึกษานิเทศก์	1	-	1	1	1	1	-	1	-	1	7

ตาราง 61 (ต่อ)

ที่	ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนความต้องการอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ										
		2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	รวม
	ค) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38.ค(2)											
1	นักจัดการงานทั่วไป	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
2	นักวิชาการศึกษา	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3	นักประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
4	นักทรัพยากรบุคคล	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	3
5	นักวิชาการเงินและบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
6	นักวิชาการพัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
7	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
8	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
9	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
10	นิติกร	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
11	เจ้าพนักงานธุรการ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
12	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
13	เจ้าพนักงานพัสดุ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	รวม	1	3	0	1	1	1	0	1	2	3	13

จากตาราง 61 พบว่า ความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ข และตามมาตรา 38 ค (1) และตามมาตรา 38 ค (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 ปีงบประมาณ 2562 – 2571 จำนวน 9 ตำแหน่ง ประกอบด้วย

ก) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ข ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดความต้องการ จำนวน 1 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดความต้องการ จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1ตำแหน่ง

ข) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กำหนดความต้องการ จำนวน 7 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2569 จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2571 จำนวน 1 ตำแหน่ง

ค) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2) ปีงบประมาณ 2562– 2571 กำหนดความต้องการ จำนวน 13 ตำแหน่ง ประกอบด้วย

(1) นักจัดการงานทั่วไป กำหนดความต้องการ จำนวน 2 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2562
จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2571 จำนวน 1 ตำแหน่ง

(2) นักวิชาการศึกษา กำหนดความต้องการ จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2563
จำนวน 1 ตำแหน่ง

(3) นักทรัพยากรบุคคล กำหนดความต้องการ จำนวน 3 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2563
จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2571 จำนวน 1 ตำแหน่ง

(4) นักวิชาการเงินและบัญชี กำหนดความต้องการ จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2569
จำนวน 1 ตำแหน่ง

(5) นักวิชาการตรวจสอบภายใน กำหนดความต้องการ จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2571
จำนวน 1 ตำแหน่ง

(6) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กำหนดความต้องการ จำนวน 2 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ
2570 จำนวน 2 ตำแหน่ง

(7) นิติกร กำหนดความต้องการ จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 ตำแหน่ง

(8) เจ้าพนักงานธุรการ กำหนดความต้องการ จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2565
จำนวน 1 ตำแหน่ง

(9) เจ้าพนักงานพัสดุ กำหนดความต้องการ จำนวน 1 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2563
จำนวน 1 ตำแหน่ง

ตาราง 62 แสดงความต้องการอัตรากำลังลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ 2562 – 2571

ที่	ตำแหน่ง	กลุ่มลักษณะ งาน	หมวด	จำนวนความต้องการอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ										
				2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	รวม
1	พนักงานพิมพ์ดีด	ไม่ใช่ จ้างเหมาบริการ	ฝีมือพิเศษ (ระดับต้น)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ช่างไม้	ไม่ใช่ จ้างเหมาบริการ	ฝีมือพิเศษ (ระดับต้น)	2	3	1	1	-	1	-	-	-	-	8
3	ช่างครุภัณฑ์	ไม่ใช่ จ้างเหมาบริการ	ฝีมือพิเศษ (ระดับต้น)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ช่างไฟฟ้า	ไม่ใช่ จ้างเหมาบริการ	ฝีมือพิเศษ (ระดับต้น)	2	4	2	2	-	2	-	-	-	-	12
5	พนักงานธุรการ	ไม่ใช่ จ้างเหมาบริการ	ฝีมือพิเศษ (ระดับต้น)	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
				4	8	4	3	-	3	-	-	-	-	22

จากตาราง 62 พบว่า ความต้องการอัตรากำลังลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2561 – 2572 กำหนดความต้องการ จำนวน 22 ตำแหน่ง ประกอบด้วย ตำแหน่ง ช่างไม้ กลุ่มลักษณะงาน ไม่ใช่จ้างเหมาบริการ หมวด ฝีมือพิเศษ(ระดับต้น) รวม 8 ตำแหน่ง ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า กลุ่มลักษณะงาน ไม่ใช่จ้างเหมาบริการ หมวด ฝีมือพิเศษ(ระดับต้น) รวม 12 ตำแหน่ง ตำแหน่ง พนักงานธุรการ กลุ่มลักษณะงาน ไม่ใช่จ้างเหมาบริการ หมวด ฝีมือพิเศษ(ระดับต้น) รวม 2 ตำแหน่ง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้กำหนดความต้องการอัตราความขาดแคลน ภายใต้กรอบของสำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.) กำหนดอัตราและเพื่อทดแทนตาม จำนวนที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2562 – 2571 ดังแสดงในตาราง 63

ตาราง 63 แสดงความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตาม วิชาเอก ปีงบประมาณ 2562 – 2571

ความต้องการครู วิชาเอก	ปีงบประมาณ										
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	รวม
1. ปฐมวัย	32	34	40	32	32	34	29	37	29	28	327
2. ประถมศึกษา	52	56	51	48	45	41	46	40	40	41	461
3. ภาษาไทย	41	38	37	29	35	33	35	35	41	34	358
4. คณิตศาสตร์	32	26	26	31	30	28	34	27	25	26	285
5. คอมพิวเตอร์	20	21	19	20	16	22	19	17	20	12	186
6. วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	24	25	25	27	25	29	19	29	23	24	250
7. เคมี	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	13
8. ชีววิทยา	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6
9. ฟิสิกส์	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
10. สังคมศึกษา	16	23	18	22	24	20	21	14	22	22	202
11. สุขศึกษา	6	14	12	6	14	9	9	10	15	9	104
12. พลศึกษา	15	13	14	12	15	13	13	12	15	14	136
13. ศิลปศึกษา	14	15	13	12	12	13	13	12	13	13	130
14. ทักษะศิลป์	6	3	3	5	4	5	4	6	2	5	43

ความต้องการครู วิชาเอก	ปีงบประมาณ										
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	รวม
15. ดนตรีศึกษา	10	12	10	12	8	10	7	6	5	9	89
16. ดนตรีสากล	0	0	0	3	0	1	2	2	1	5	14
17. ดนตรีไทย	4	1	1	2	1	1	1	1	4	2	18
18. ดุริยางคศิลป์	2	4	2	4	3	2	2	2	4	3	28
19. นาฏศิลป์	7	11	10	9	10	10	12	17	6	9	101
20. เกษตรกรรม	8	9	8	10	13	12	9	10	9	17	105
21. คหกรรมศาสตร์	7	7	8	12	7	10	9	7	7	11	85
22. อุตสาหกรรมศิลป์	3	11	9	10	10	10	10	10	7	5	85
23. ภาษาอังกฤษ	28	22	28	16	22	24	25	22	27	24	238
24. ภาษาฝรั่งเศส	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	5
25. ภาษาเยอรมัน	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
26. ภาษาสเปน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27. ภาษารัสเซีย	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
28. ภาษาจีน	1	1	0	4	1	1	2	1	0	2	13
29. ภาษาเกาหลี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30. ภาษาญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. ภาษามาลาเซีย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32. ภาษาเมียนมาร์	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
33. ภาษาเวียดนาม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
34. ภาษาเขมร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35. การศึกษาพิเศษ	11	9	10	8	11	7	7	8	10	6	87
36. การงานพื้นฐานอาชีพ	8	8	11	11	9	6	11	9	8	13	94
37. จิตวิทยาแนะแนว	1	4	6	6	5	6	4	4	6	6	48
38. บรรณารักษ์	4	3	3	3	4	4	5	4	6	5	41
39. การเงิน/บัญชี	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	26

ความต้องการครู วิชาเอก	ปีงบประมาณ										
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	รวม
40. โสตทัศนศึกษา	1	1	3	2	2	2	1	4	3	3	22
41. เทคโนโลยี ทางการศึกษา	2	4	5	6	5	7	6	9	3	2	49
รวม	359	380	378	367	369	365	363	361	357	356	3,656

จากตาราง 63 พบว่า ความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสาขาวิชาที่ขาด
ปีงบประมาณ 2562 – 2571 จำนวน 3,656 ตำแหน่ง จำแนกได้ ดังนี้

- 1.1 ปฐมวัย จำนวน 327 ตำแหน่ง
- 1.2 ประถมศึกษา จำนวน 461 ตำแหน่ง
- 1.3 ภาษาไทย จำนวน 358 ตำแหน่ง
- 1.4 คณิตศาสตร์ จำนวน 285 ตำแหน่ง
- 1.5 คอมพิวเตอร์ จำนวน 186 ตำแหน่ง
- 1.6 วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) จำนวน 250 ตำแหน่ง
- 1.7 เคมี จำนวน 13 ตำแหน่ง
- 1.8 ชีววิทยา จำนวน 6 ตำแหน่ง
- 1.9 ฟิสิกส์ จำนวน 3 ตำแหน่ง
- 1.10 สังคมศึกษา จำนวน 202 ตำแหน่ง
- 1.11 สุขศึกษา จำนวน 104 ตำแหน่ง
- 1.12 พลศึกษา จำนวน 136 ตำแหน่ง
- 1.13 ศิลปศึกษา จำนวน 130 ตำแหน่ง
- 1.14 ทัศนศิลป์ จำนวน 43 ตำแหน่ง
- 1.15 ดนตรีศึกษา จำนวน 89 ตำแหน่ง
- 1.16 ดนตรีสากล จำนวน 14 ตำแหน่ง
- 1.17 ดนตรีไทย จำนวน 18 ตำแหน่ง
- 1.18 ดุริยางคศิลป์ จำนวน 28 ตำแหน่ง
- 1.19 นาฏศิลป์ จำนวน 101 ตำแหน่ง
- 1.20 เกษตรกรรม จำนวน 105 ตำแหน่ง
- 1.21 คหกรรมศาสตร์ จำนวน 85 ตำแหน่ง
- 1.22 อุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน 85 ตำแหน่ง

1.23 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 238 ตำแหน่ง
1.24 ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน 5 ตำแหน่ง
1.25 ภาษาเยอรมัน	จำนวน 1 ตำแหน่ง
1.26 ภาษาสเปน	จำนวน - ตำแหน่ง
1.27 ภาษารัสเซีย	จำนวน 1 ตำแหน่ง
1.28 ภาษาจีน	จำนวน 13 ตำแหน่ง
1.29 ภาษาเกาหลี	จำนวน - ตำแหน่ง
1.30 ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน - ตำแหน่ง
1.31 ภาษามาลาเลเซีย	จำนวน - ตำแหน่ง
1.32 ภาษาเมียนมาร์	จำนวน 1 ตำแหน่ง
1.33 ภาษาเวียดนาม	จำนวน 1 ตำแหน่ง
1.34 ภาษาเขมร	จำนวน - ตำแหน่ง
1.35 การศึกษาพิเศษ	จำนวน 87 ตำแหน่ง
1.36 การงานพื้นฐานอาชีพ	จำนวน 94 ตำแหน่ง
1.37 จิตวิทยาแนะแนว	จำนวน 48 ตำแหน่ง
1.38 บรรณารักษ์	จำนวน 41 ตำแหน่ง
1.39 การเงิน/บัญชี	จำนวน 26 ตำแหน่ง
1.40 โสวัตศนศศศศศศศศ	จำนวน 22 ตำแหน่ง
1.41 เทคโนโลยีทางการศศศศศ	จำนวน 49 ตำแหน่ง

จากข้อมูลดังกล่าวมา เป็นความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศศศศศตามประเภทโรงเรียนและวิชาเอกรวม 10 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2571) ซึ่งสามารถแยกเป็นความต้องการรายปีงบประมาณได้ ดังตาราง 64

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศศศศศ จำนวน ๓๕๙ ตำแหน่งแยกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. ปฐมวัย	จำนวน	๓๒	ตำแหน่ง
๒. ประถมศศศศ	จำนวน	๕๓	ตำแหน่ง
๓. ภาษาไทย	จำนวน	๔๑	ตำแหน่ง
๔. คณิตศศศศ	จำนวน	๓๒	ตำแหน่ง
๕. คอมพิวเตอร์	จำนวน	๒๐	ตำแหน่ง
๖. วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	จำนวน	๒๔	ตำแหน่ง
๗. เคมี	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๘. ชีววิทยา	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๙. ฟศศศ	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๑๐. สังคมศศศศ	จำนวน	๑๖	ตำแหน่ง

๑๑. สุขศึกษา	จำนวน	๖	ตำแหน่ง
๑๒. พลศึกษา	จำนวน	๑๕	ตำแหน่ง
๑๓. ศิลปศึกษา	จำนวน	๑๔	ตำแหน่ง
๑๔. ทักษะศิลป์	จำนวน	๖	ตำแหน่ง
๑๕. ดนตรีศึกษา	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๑๖. ดนตรีสากล	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๑๗. ดนตรีไทย	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๑๘. ดุริยางคศิลป์	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๑๙. นาฏศิลป์	จำนวน	๗	ตำแหน่ง
๒๐. เกษตรกรรม	จำนวน	๘	ตำแหน่ง
๒๑. คหกรรมศาสตร์	จำนวน	๗	ตำแหน่ง
๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๒๓. ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒๘	ตำแหน่ง
๒๔. ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๕. ภาษาเยอรมัน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๖. ภาษาสเปน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๗. ภาษารัสเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๘. ภาษาจีน	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๙. ภาษาเกาหลี	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๐. ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๑. ภาษามาลาเลเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๒. ภาษาเมียนมาร์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๓. ภาษาเวียดนาม	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๔. ภาษาเขมร	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๕. การศึกษาพิเศษ	จำนวน	๑๑	ตำแหน่ง
๓๖. การงานพื้นฐานอาชีพ	จำนวน	๘	ตำแหน่ง
๓๗. จิตวิทยาแนะแนว	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๓๘. บรรณารักษ์	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๓๙. การเงิน/บัญชี	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๔๐. โสตทัศนศึกษา	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๔๑. เทคโนโลยีทางการศึกษา	จำนวน	๒	ตำแหน่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๘๐ ตำแหน่ง แยกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. ปฐมวัย	จำนวน	๓๔	ตำแหน่ง
๒. ประถมศึกษา	จำนวน	๕๖	ตำแหน่ง
๓. ภาษาไทย	จำนวน	๓๘	ตำแหน่ง
๔. คณิตศาสตร์	จำนวน	๒๖	ตำแหน่ง
๕. คอมพิวเตอร์	จำนวน	๒๑	ตำแหน่ง

๖. วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	จำนวน	๒๕	ตำแหน่ง
๗. เคมี	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๘. ชีววิทยา	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๙. ฟิสิกส์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๑๐. สังคมศึกษา	จำนวน	๒๓	ตำแหน่ง
๑๑. สุขศึกษา	จำนวน	๑๔	ตำแหน่ง
๑๒. พลศึกษา	จำนวน	๑๓	ตำแหน่ง
๑๓. ศิลปศึกษา	จำนวน	๑๕	ตำแหน่ง
๑๔. ทัศนศิลป์	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๑๕. ดนตรีศึกษา	จำนวน	๑๒	ตำแหน่ง
๑๖. ดนตรีสากล	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๑๗. ดนตรีไทย	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๑๘. ดุริยางคศิลป์	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๑๙. นาฏศิลป์	จำนวน	๑๑	ตำแหน่ง
๒๐. เกษตรกรรม	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๒๑. คหกรรมศาสตร์	จำนวน	๗	ตำแหน่ง
๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	๑๑	ตำแหน่ง
๒๓. ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒๒	ตำแหน่ง
๒๔. ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๕. ภาษาเยอรมัน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๖. ภาษาสเปน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๗. ภาษารัสเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๘. ภาษาจีน	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๙. ภาษาเกาหลี	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๐. ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๑. ภาษามาลาเลเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๒. ภาษาเมียนมาร์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๓. ภาษาเวียดนาม	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๔. ภาษาเขมร	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๕. การศึกษาพิเศษ	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๓๖. การงานพื้นฐานอาชีพ	จำนวน	๘	ตำแหน่ง
๓๗. จิตวิทยาแนะแนว	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๓๘. บรรณารักษ์	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๓๙. การเงิน/บัญชี	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๔๐. โสตทัศนศึกษา	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๔๑. เทคโนโลยีทางการศึกษา	จำนวน	๔	ตำแหน่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๗๘
ตำแหน่ง แยกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. ปฐมวัย	จำนวน	๔๐	ตำแหน่ง
๒. ประถมศึกษา	จำนวน	๕๑	ตำแหน่ง
๓. ภาษาไทย	จำนวน	๓๗	ตำแหน่ง
๔. คณิตศาสตร์	จำนวน	๒๖	ตำแหน่ง
๕. คอมพิวเตอร์	จำนวน	๑๙	ตำแหน่ง
๖. วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	จำนวน	๒๕	ตำแหน่ง
๗. เคมี	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๘. ชีววิทยา	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๙. ฟิสิกส์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๑๐. สังคมศึกษา	จำนวน	๑๘	ตำแหน่ง
๑๑. สุขศึกษา	จำนวน	๑๒	ตำแหน่ง
๑๒. พลศึกษา	จำนวน	๑๔	ตำแหน่ง
๑๓. ศิลปศึกษา	จำนวน	๑๓	ตำแหน่ง
๑๔. ทักษะศิลป์	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๑๕. ดนตรีศึกษา	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๑๖. ดนตรีสากล	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๑๗. ดนตรีไทย	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๑๘. ดุริยางคศิลป์	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๑๙. นาฏศิลป์	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๒๐. เกษตรกรรม	จำนวน	๘	ตำแหน่ง
๒๑. คหกรรมศาสตร์	จำนวน	๘	ตำแหน่ง
๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๒๓. ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒๘	ตำแหน่ง
๒๔. ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๕. ภาษาเยอรมัน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๖. ภาษาสเปน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๗. ภาษารัสเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๘. ภาษาจีน	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๙. ภาษาเกาหลี	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๐. ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๑. ภาษามาลาเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๒. ภาษาเมียนมาร์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๓. ภาษาเวียดนาม	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๔. ภาษาเขมร	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๕. การศึกษาพิเศษ	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๓๖. การงานพื้นฐานอาชีพ	จำนวน	๑๑	ตำแหน่ง
๓๗. จิตวิทยาแนะแนว	จำนวน	๖	ตำแหน่ง

๓๘. บรรณารักษ์	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๓๙. การเงิน/บัญชี	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๔๐. โสตทัศนศึกษา	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๔๑. เทคโนโลยีทางการศึกษา	จำนวน	๕	ตำแหน่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖๗ ตำแหน่ง แยกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. ปฐมวัย	จำนวน	๓๒	ตำแหน่ง
๒. ประถมศึกษา	จำนวน	๔๘	ตำแหน่ง
๓. ภาษาไทย	จำนวน	๒๙	ตำแหน่ง
๔. คณิตศาสตร์	จำนวน	๓๑	ตำแหน่ง
๕. คอมพิวเตอร์	จำนวน	๒๐	ตำแหน่ง
๖. วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	จำนวน	๒๗	ตำแหน่ง
๗. เคมี	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๘. ชีววิทยา	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๙. ฟิสิกส์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๑๐. สังคมศึกษา	จำนวน	๒๒	ตำแหน่ง
๑๑. สุขศึกษา	จำนวน	๖	ตำแหน่ง
๑๒. พลศึกษา	จำนวน	๑๒	ตำแหน่ง
๑๓. ศิลปศึกษา	จำนวน	๑๒	ตำแหน่ง
๑๔. ทัศนศิลป์	จำนวน	๕	ตำแหน่ง
๑๕. ดนตรีศึกษา	จำนวน	๑๒	ตำแหน่ง
๑๖. ดนตรีสากล	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๑๗. ดนตรีไทย	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๑๘. ดุริยางคศิลป์	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๑๙. นาฏศิลป์	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๒๐. เกษตรกรรม	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๒๑. คหกรรมศาสตร์	จำนวน	๑๒	ตำแหน่ง
๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๒๓. ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑๖	ตำแหน่ง
๒๔. ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๕. ภาษาเยอรมัน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๖. ภาษาสเปน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๗. ภาษารัสเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๘. ภาษาจีน	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๒๙. ภาษาเกาหลี	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๐. ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๑. ภาษามาลาเลเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๒. ภาษาเมียนมาร์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง

๓๓. ภาษาเวียดนาม	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๔. ภาษาเขมร	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๕. การศึกษาพิเศษ	จำนวน	๘	ตำแหน่ง
๓๖. การงานพื้นฐานอาชีพ	จำนวน	๑๑	ตำแหน่ง
๓๗. จิตวิทยาแนะแนว	จำนวน	๖	ตำแหน่ง
๓๘. บรรณารักษ์	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๓๙. การเงิน/บัญชี	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๔๐. โสตทัศนศึกษา	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๔๑. เทคโนโลยีทางการศึกษา	จำนวน	๖	ตำแหน่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖๙ ตำแหน่ง แยกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. ปฐมวัย	จำนวน	๓๒	ตำแหน่ง
๒. ประถมศึกษา	จำนวน	๔๕	ตำแหน่ง
๓. ภาษาไทย	จำนวน	๓๕	ตำแหน่ง
๔. คณิตศาสตร์	จำนวน	๓๐	ตำแหน่ง
๕. คอมพิวเตอร์	จำนวน	๑๖	ตำแหน่ง
๖. วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	จำนวน	๒๕	ตำแหน่ง
๗. เคมี	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๘. ชีววิทยา	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๙. ฟิสิกส์	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๑๐. สังคมศึกษา	จำนวน	๒๔	ตำแหน่ง
๑๑. สุขศึกษา	จำนวน	๑๔	ตำแหน่ง
๑๒. พลศึกษา	จำนวน	๑๕	ตำแหน่ง
๑๓. ศิลปศึกษา	จำนวน	๑๒	ตำแหน่ง
๑๔. ทัศนศิลป์	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๑๕. ดนตรีศึกษา	จำนวน	๘	ตำแหน่ง
๑๖. ดนตรีสากล	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๑๗. ดนตรีไทย	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๑๘. ดุริยางคศิลป์	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๑๙. นาฏศิลป์	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๒๐. เกษตรกรรม	จำนวน	๑๓	ตำแหน่ง
๒๑. คหกรรมศาสตร์	จำนวน	๗	ตำแหน่ง
๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๒๓. ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒๒	ตำแหน่ง
๒๔. ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๕. ภาษาเยอรมัน	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๖. ภาษาสเปน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง

๒๗. ภาษารัสเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๘. ภาษาจีน	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๙. ภาษาเกาหลี	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๐. ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๑. ภาษามาลาเลเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๒. ภาษาเมียนมาร์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๓. ภาษาเวียดนาม	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๔. ภาษาเขมร	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๕. การศึกษาพิเศษ	จำนวน	๑๑	ตำแหน่ง
๓๖. การงานพื้นฐานอาชีพ	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๓๗. จิตวิทยาแนะแนว	จำนวน	๕	ตำแหน่ง
๓๘. บรรณารักษ์	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๓๙. การเงิน/บัญชี	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๔๐. โสตทัศนศึกษา	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๔๑. เทคโนโลยีทางการศึกษา	จำนวน	๕	ตำแหน่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖๕ ตำแหน่ง แยกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. ปฐมวัย	จำนวน	๓๔	ตำแหน่ง
๒. ประถมศึกษา	จำนวน	๔๑	ตำแหน่ง
๓. ภาษาไทย	จำนวน	๓๓	ตำแหน่ง
๔. คณิตศาสตร์	จำนวน	๒๘	ตำแหน่ง
๕. คอมพิวเตอร์	จำนวน	๒๒	ตำแหน่ง
๖. วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	จำนวน	๒๙	ตำแหน่ง
๗. เคมี	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๘. ชีววิทยา	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๙. ฟิสิกส์	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๑๐. สังคมศึกษา	จำนวน	๒๐	ตำแหน่ง
๑๑. สุขศึกษา	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๑๒. พลศึกษา	จำนวน	๑๓	ตำแหน่ง
๑๓. ศิลปศึกษา	จำนวน	๑๓	ตำแหน่ง
๑๔. ทัศนศิลป์	จำนวน	๕	ตำแหน่ง
๑๕. ดนตรีศึกษา	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๑๖. ดนตรีสากล	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๑๗. ดนตรีไทย	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๑๘. ดุริยางคศิลป์	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๑๙. นาฏศิลป์	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๒๐. เกษตรกรรม	จำนวน	๑๒	ตำแหน่ง

๒๑. คหกรรมศาสตร์	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๒๓. ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒๔	ตำแหน่ง
๒๔. ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๕. ภาษาเยอรมัน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๖. ภาษาสเปน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๗. ภาษารัสเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๘. ภาษาจีน	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๙. ภาษาเกาหลี	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๐. ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๑. ภาษามาลาเลย์เซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๒. ภาษาเมียนมาร์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๓. ภาษาเวียดนาม	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๔. ภาษาเขมร	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๕. การศึกษาพิเศษ	จำนวน	๗	ตำแหน่ง
๓๖. การงานพื้นฐานอาชีพ	จำนวน	๖	ตำแหน่ง
๓๗. จิตวิทยาแนะแนว	จำนวน	๖	ตำแหน่ง
๓๘. บรรณารักษ์	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๓๙. การเงิน/บัญชี	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๔๐. โสตทัศนศึกษา	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๔๑. เทคโนโลยีทางการศึกษา	จำนวน	๗	ตำแหน่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖๓ ตำแหน่ง แยกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. ปฐมวัย	จำนวน	๒๙	ตำแหน่ง
๒. ประถมศึกษา	จำนวน	๔๖	ตำแหน่ง
๓. ภาษาไทย	จำนวน	๓๕	ตำแหน่ง
๔. คณิตศาสตร์	จำนวน	๓๔	ตำแหน่ง
๕. คอมพิวเตอร์	จำนวน	๑๙	ตำแหน่ง
๖. วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	จำนวน	๑๙	ตำแหน่ง
๗. เคมี	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๘. ชีววิทยา	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๙. ฟิสิกส์	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๑๐. สังคมศึกษา	จำนวน	๒๑	ตำแหน่ง
๑๑. สุขศึกษา	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๑๒. พลศึกษา	จำนวน	๑๓	ตำแหน่ง
๑๓. ศิลปศึกษา	จำนวน	๑๓	ตำแหน่ง
๑๔. ทัศนศิลป์	จำนวน	๔	ตำแหน่ง

๑๕. ดนตรีศึกษา	จำนวน	๗	ตำแหน่ง
๑๖. ดนตรีสากล	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๑๗. ดนตรีไทย	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๑๘. ดุริยางคศิลป์	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๑๙. นาฏศิลป์	จำนวน	๑๒	ตำแหน่ง
๒๐. เกษตรกรรม	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๒๑. คหกรรมศาสตร์	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๒๓. ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒๕	ตำแหน่ง
๒๔. ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๕. ภาษาเยอรมัน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๖. ภาษาสเปน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๗. ภาษารัสเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๘. ภาษาจีน	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๒๙. ภาษาเกาหลี	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๐. ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๑. ภาษามาลาเลเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๒. ภาษาเมียนมาร์	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๓๓. ภาษาเวียดนาม	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๔. ภาษาเขมร	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๕. การศึกษาพิเศษ	จำนวน	๗	ตำแหน่ง
๓๖. การงานพื้นฐานอาชีพ	จำนวน	๑๑	ตำแหน่ง
๓๗. จิตวิทยาแนะแนว	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๓๘. บรรณารักษ์	จำนวน	๕	ตำแหน่ง
๓๙. การเงิน/บัญชี	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๔๐. โสตทัศนศึกษา	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๔๑. เทคโนโลยีทางการศึกษา	จำนวน	๖	ตำแหน่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖๑ ตำแหน่ง แยกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. ปฐมวัย	จำนวน	๓๗	ตำแหน่ง
๒. ประถมศึกษา	จำนวน	๔๐	ตำแหน่ง
๓. ภาษาไทย	จำนวน	๓๕	ตำแหน่ง
๔. คณิตศาสตร์	จำนวน	๒๗	ตำแหน่ง
๕. คอมพิวเตอร์	จำนวน	๑๗	ตำแหน่ง
๖. วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	จำนวน	๒๙	ตำแหน่ง
๗. เคมี	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๘. ชีววิทยา	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๙. ฟิสิกส์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง

๑๐. สังคมศึกษา	จำนวน	๑๔	ตำแหน่ง
๑๑. สุขศึกษา	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๑๒. พลศึกษา	จำนวน	๑๒	ตำแหน่ง
๑๓. ศิลปศึกษา	จำนวน	๑๒	ตำแหน่ง
๑๔. ทัศนศิลป์	จำนวน	๖	ตำแหน่ง
๑๕. ดนตรีศึกษา	จำนวน	๖	ตำแหน่ง
๑๖. ดนตรีสากล	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๑๗. ดนตรีไทย	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๑๘. ดุริยางคศิลป์	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๑๙. นาฏศิลป์	จำนวน	๑๗	ตำแหน่ง
๒๐. เกษตรกรรม	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๒๑. คหกรรมศาสตร์	จำนวน	๗	ตำแหน่ง
๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๒๓. ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒๒	ตำแหน่ง
๒๔. ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๕. ภาษาเยอรมัน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๖. ภาษาสเปน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๗. ภาษารัสเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๘. ภาษาจีน	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๙. ภาษาเกาหลี	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๐. ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๑. ภาษามาลาเลย์เซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๒. ภาษาเมียนมาร์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๓. ภาษาเวียดนาม	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๔. ภาษาเขมร	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๕. การศึกษาพิเศษ	จำนวน	๘	ตำแหน่ง
๓๖. การงานพื้นฐานอาชีพ	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๓๗. จิตวิทยาแนะแนว	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๓๘. บรรณารักษ์	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๓๙. การเงิน/บัญชี	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๔๐. โสตทัศนศึกษา	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๔๑. เทคโนโลยีทางการศึกษา	จำนวน	๙	ตำแหน่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕๗ ตำแหน่ง แยกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. ปฐมวัย	จำนวน	๒๙	ตำแหน่ง
๒. ประถมศึกษา	จำนวน	๔๐	ตำแหน่ง
๓. ภาษาไทย	จำนวน	๔๑	ตำแหน่ง
๔. คณิตศาสตร์	จำนวน	๒๕	ตำแหน่ง

๕. คอมพิวเตอร์	จำนวน	๒๐	ตำแหน่ง
๖. วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	จำนวน	๒๓	ตำแหน่ง
๗. เคมี	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๘. ชีววิทยา	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๙. ฟิสิกส์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๑๐. สังคมศึกษา	จำนวน	๒๒	ตำแหน่ง
๑๑. สุขศึกษา	จำนวน	๑๕	ตำแหน่ง
๑๒. พลศึกษา	จำนวน	๑๕	ตำแหน่ง
๑๓. ศิลปศึกษา	จำนวน	๑๓	ตำแหน่ง
๑๔. ทัศนศิลป์	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๑๕. ดนตรีศึกษา	จำนวน	๕	ตำแหน่ง
๑๖. ดนตรีสากล	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๑๗. ดนตรีไทย	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๑๘. ดุริยางคศิลป์	จำนวน	๔	ตำแหน่ง
๑๙. นาฏศิลป์	จำนวน	๖	ตำแหน่ง
๒๐. เกษตรกรรม	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๒๑. คหกรรมศาสตร์	จำนวน	๗	ตำแหน่ง
๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	๗	ตำแหน่ง
๒๓. ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒๗	ตำแหน่ง
๒๔. ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๕. ภาษาเยอรมัน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๖. ภาษาสเปน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๗. ภาษารัสเซีย	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๒๘. ภาษาจีน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๙. ภาษาเกาหลี	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๐. ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๑. ภาษามาลาเลเชีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๒. ภาษาเมียนมาร์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๓. ภาษาเวียดนาม	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๔. ภาษาเขมร	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๕. การศึกษาพิเศษ	จำนวน	๑๐	ตำแหน่ง
๓๖. การงานพื้นฐานอาชีพ	จำนวน	๘	ตำแหน่ง
๓๗. จิตวิทยาแนะแนว	จำนวน	๖	ตำแหน่ง
๓๘. บรรณารักษ์	จำนวน	๖	ตำแหน่ง
๓๙. การเงิน/บัญชี	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๔๐. โสตทัศนศึกษา	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๔๑. เทคโนโลยีทางการศึกษา	จำนวน	๓	ตำแหน่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕๖
ตำแหน่ง แยกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. ปฐมวัย	จำนวน	๒๘	ตำแหน่ง
๒. ประถมศึกษา	จำนวน	๔๑	ตำแหน่ง
๓. ภาษาไทย	จำนวน	๓๔	ตำแหน่ง
๔. คณิตศาสตร์	จำนวน	๒๖	ตำแหน่ง
๕. คอมพิวเตอร์	จำนวน	๑๒	ตำแหน่ง
๖. วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	จำนวน	๒๔	ตำแหน่ง
๗. เคมี	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๘. ชีววิทยา	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๙. ฟิสิกส์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๑๐. สังคมศึกษา	จำนวน	๒๒	ตำแหน่ง
๑๑. สุขศึกษา	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๑๒. พลศึกษา	จำนวน	๑๔	ตำแหน่ง
๑๓. ศิลปศึกษา	จำนวน	๑๓	ตำแหน่ง
๑๔. ทัศนศิลป์	จำนวน	๕	ตำแหน่ง
๑๕. ดนตรีศึกษา	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๑๖. ดนตรีสากล	จำนวน	๕	ตำแหน่ง
๑๗. ดนตรีไทย	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๑๘. ดุริยางคศิลป์	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๑๙. นาฏศิลป์	จำนวน	๙	ตำแหน่ง
๒๐. เกษตรกรรม	จำนวน	๑๗	ตำแหน่ง
๒๑. คหกรรมศาสตร์	จำนวน	๑๑	ตำแหน่ง
๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	๕	ตำแหน่ง
๒๓. ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒๔	ตำแหน่ง
๒๔. ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๕. ภาษาเยอรมัน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๖. ภาษาสเปน	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๗. ภาษารัสเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๒๘. ภาษาจีน	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๒๙. ภาษาเกาหลี	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๐. ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๑. ภาษามาลาเซีย	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๒. ภาษาเมียนมาร์	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๓. ภาษาเวียดนาม	จำนวน	๑	ตำแหน่ง
๓๔. ภาษาเขมร	จำนวน	๐	ตำแหน่ง
๓๕. การศึกษาพิเศษ	จำนวน	๖	ตำแหน่ง
๓๖. การงานพื้นฐานอาชีพ	จำนวน	๑๓	ตำแหน่ง
๓๗. จิตวิทยาแนะแนว	จำนวน	๖	ตำแหน่ง

๓๘. บรรณารักษ์	จำนวน	๕	ตำแหน่ง
๓๙. การเงิน/บัญชี	จำนวน	๒	ตำแหน่ง
๔๐. โสตทัศนศึกษา	จำนวน	๓	ตำแหน่ง
๔๑. เทคโนโลยีทางการศึกษา	จำนวน	๒	ตำแหน่ง

ตาราง แสดงความต้องการอัตรากำลัง ลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
ปีงบประมาณ 2562 – 2571

ที่	ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนความต้องการอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ										
		2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	รวม
	ลูกจ้างประจำ											
1	ช่างไม้	2	3	1	1	1	-	-	-	-	-	8
2	ช่างไฟฟ้า	2	4	2	2	2	-	-	-	-	-	12
3	พนักงานธุรการ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
		4	8	4	3	3						22

จากตาราง พบว่า

มีจำนวนลูกจ้างประจำ กำหนดความต้องการ จำนวน 22 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2562
จำนวน 4 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 8 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 4 ตำแหน่ง
ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 3 ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 3 ตำแหน่ง

ส่วนที่ 4

สรุปผล ข้อเสนอแนะ

สรุปผล

จากการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ข มาตรา 38 ค (1) และมาตรา 38 ค (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 ที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2562 - 2571 รวมทั้งสิ้น 14 ตำแหน่ง ปรากฏรายละเอียด ดังนี้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 ข. รวม 2 ตำแหน่ง ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ตำแหน่ง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (1) รวม 5 ตำแหน่ง ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ จำนวน 7 ตำแหน่ง
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 13 ตำแหน่ง ประกอบด้วย นักจัดการงานทั่วไป 2 ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา จำนวน 1 ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล จำนวน 3 ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี จำนวน 1 ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน จำนวน 1 ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน จำนวน 2 ตำแหน่ง นิติกร จำนวน 1 ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ จำนวน 1 ตำแหน่ง เจ้าพนักงานพัสดุ จำนวน 1 ตำแหน่ง
4. อัตรากำลังลูกจ้างประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวม 22 ตำแหน่ง ประกอบด้วย ช่างไม้ จำนวน 8 ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า จำนวน 12 ตำแหน่ง พนักงานธุรการ จำนวน 2 ตำแหน่ง
5. อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2562 - 2571 รวมทั้งสิ้น 406 ตำแหน่ง ประกอบด้วย 22 สาขาวิชา ได้แก่ ปฐมวัย ประถมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ สังคมศึกษา สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปศึกษา ดนตรี/ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ เกษตรกรรม คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน จิตวิทยาแนะแนว และการศึกษาพิเศษ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในอนาคต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานบุคคลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
2. ควรมีการปรับเปลี่ยนข้อมูลทุก 3 ปี เพื่อให้เกิดความเหมาะสม ป้องกันการขาดแคลนในอัตรา ตำแหน่ง หรือสาขาวิชาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความจำเป็นและต้องการ เนื่องจากในแต่ละปีจะมีการย้ายสับเปลี่ยน โอนตำแหน่งอัตราอยู่เป็นประจำทุกปี
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรนำข้อมูลไปกำหนดเป็นนโยบายในการบริหารด้านอัตรากำลัง เพื่อให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารงานด้านบุคคล