



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ 1/2568



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อตอบสนองให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารผลการดำเนินงานประจำปี ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

พฤศจิกายน 2567

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
ภารกิจ	2
ข้อมูลทั่วไป	3
ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/ผู้เรียน	4
ข้อมูลเครือข่ายศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	11
ข้อมูลจำนวนข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาและอัตราจ้างในสังกัด	16
โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	17
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	18
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	21
ส่วนที่ 3	
ผลการดำเนินงาน	
- ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ	28
- ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัด	
แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2567	
- ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่	35
การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2567	
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่	38
การศึกษา (ITA)	
- สรุปโครงการที่ดำเนินการ	39
- ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2567	43
ส่วนที่ 4	
ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	123
ส่วนที่ 5	
ภาคผนวก	125

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3



ส่วนที่ 1

ภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนา การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง



ที่ตั้งสำนักงาน : 177 ถนนโชตนา หมู่ที่ 12 ต.แม่สุ่น อ.ฝาง เชียงใหม่ 50110 โทรศัพท์ : 053 - 346666

เว็บไซต์ : <https://www.cmarea3.go.th> Facebook : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความซับซ้อน เนื่องจาก มีพื้นที่รับผิดชอบถึง 4,893 ตารางกิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา ป่าไม้ และเป็นเขต

ชายแดนซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาเป็นแนวยาวกว่า 100 กิโลเมตร จากอำเภอฝาง อำเภอแม่ฮาด อำเภอเชียงดาว จนถึงอำเภอเวียงแหง

การคมนาคมและการติดต่อระหว่างสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบากเนื่องจากสถานศึกษาส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร ห่างไกล โดยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ไกลที่สุดมีระยะทางเกือบ 200 กิโลเมตร และมีสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนภูเขาสูงอีกจำนวนมาก

ผู้รับบริการประกอบไปด้วยผู้คนหลากหลายเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี สังคม และภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร และจำนวนหนึ่งยังเป็นผู้อพยพจากประเทศเพื่อนบ้านที่เข้ามาขายแรงงาน ทำให้มีเด็กวัยเรียนจำนวนมากที่ไม่มีเอกสารทางทะเบียนราษฎร ส่งผลกระทบต่อการให้บริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้ความยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น

จากสภาพภูมิประเทศซึ่งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูง ทุรกันดาร ส่งผลให้ผู้เรียนจำนวนหนึ่งซึ่งเข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลจากชุมชนของตนไม่สะดวกต่อการเดินทางไป - กลับในวันเดียว ต้องเข้าพักนอนในสถานศึกษา ซึ่งต้องเป็นธุระจัดหาที่พักให้ตามสภาพความขาดแคลนในรูปแบบของโรงเรียนพักนอน จำนวน 13 แห่งนี้ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กในพื้นที่ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวนสถานศึกษา/ผู้เรียน



จำนวนสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป.ชม 3				โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนพักนอน	สพม.	โรงเรียนเอกชน	ตชด.	การศึกษาพิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม						
เชียงดาว	22	16	1	39	10	7	2	4	2	1
ฝาง	27	20	1	48	15	1	1	6	1	0
แม่ฮาด	23	12	1	36	4	5	0	0	2	1
เวียงแหง	6	3	0	9	0	1	1	0	1	0
ไชยปราการ	13	8	0	21	7	0	1	5	0	0
รวม	91	59	3	153	37	14	5	15	6	2



ข้อมูลโรงเรียนแยกตามขนาดและอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	โรงเรียนขนาดแยกตามขนาด			
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
เชียงดาว	39	10	27	1	1
ฝาง	48	15	30	3	-
แม่อาย	36	4	30	2	-
เวียงแหง	9	-	8	1	-
ไชยปราการ	21	7	13	1	-
รวม	153	36	108	8	1



จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	อำเภอ					รวม
	เชียงดาว	ฝาง	แม่อาย	เวียงแหง	ไชยปราการ	
อ.1	147	393	141	-	70	751
อ.2	736	1,081	854	356	397	3,424
อ.3	847	1,196	1,029	380	475	3,927
รวมปฐมวัย	1,730	2,670	2,024	736	942	8,102
ป.1	1,845	1,675	1,499	605	654	6,278
ป.2	1,387	1,418	1,210	490	562	5,067
ป.3	1,328	1,343	1,198	418	499	4,786
ป.4	1,324	1,266	1,100	436	494	4,620
ป.5	1,357	1,246	1,014	410	495	4,522
ป.6	1,272	1,248	1,013	392	460	4,385
รวมประถม	8,513	8,196	7,034	2,751	3,164	29,658
ม.1	666	824	613	157	280	2,540
ม.2	614	703	525	129	216	2,187
ม.3	504	633	478	135	174	1,924
รวม ม.ต้น	1,784	2,160	1,616	421	670	6,651
ม.4	25	12	24	-	-	61
ม.5	25	10	28	-	-	63
ม.6	36	3	31	-	-	70
รวม ม.ปลาย	86	25	83	-	-	194
รวมทั้งสิ้น	12,113	13,051	10,757	3,908	4,776	44,605



จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2667)

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 10 โรงเรียน												
1	บ้านถ้ำ	-	-	59	6	-	-	-	-	59	6	ประถม
2	บ้านทุ่งหลุก	19	2	98	6	-	-	-	-	117	8	ปฐมวัย-ประถม
3	บ้านทุ่งละคร	-	-	82	6	-	-	-	-	82	6	ประถม
4	บ้านดอน	-	-	88	6	-	-	-	-	88	6	ประถม
5	บ้านห้วยทรายขาว	23	2	91	6	-	-	-	-	114	8	ปฐมวัย-ประถม
6	บ้านออน	17	2	66	6	-	-	-	-	83	8	ปฐมวัย-ประถม
7	บ้านวังมะริว	-	-	61	6	-	-	-	-	61	6	ประถม
8	ดอยสามหมื่น	5	2	36	6	18	3	-	-	59	11	ประถม-ม.ต้น
9	วัดจอมคีรี	20	3	52	6	-	-	-	-	72	9	ปฐมวัย-ประถม
10	วัดปางมะโอ	11	2	10	6	-	-	-	-	21	8	ปฐมวัย-ประถม
รวม อ.เชียงดาว		95	13	643	60	18	3	-	-	756	76	
อำเภอฝาง จำนวน 15 โรงเรียน												
11	บ้านหัวฝาย	11	2	84	6	-	-	-	-	95	8	ปฐมวัย-ประถม
12	บ้านป่าบง	20	2	87	6	-	-	-	-	107	8	ปฐมวัย-ประถม
13	บ้านโป่งน้ำร้อน	26	2	72	6	-	-	-	-	98	8	ปฐมวัย-ประถม
14	บ้านสันม่วง	31	3	41	6	-	-	-	-	72	9	ปฐมวัย-ประถม
15	บ้านดงป่าสัน	21	3	70	6	-	-	-	-	91	9	ปฐมวัย-ประถม
16	บ้านสันตันเปา	10	3	26	5	-	-	-	-	36	8	ปฐมวัย-ประถม
17	บ้านห้วยหอม	33	3	63	6	-	-	-	-	96	9	ปฐมวัย-ประถม
18	บ้านหนองขวาง	26	3	38	6	-	-	-	-	64	9	ปฐมวัย-ประถม
19	บ้านแม่อนกลาง	23	2	58	6	-	-	-	-	81	8	ปฐมวัย-ประถม
20	บ้านต้นล้าน	37	2	72	6	-	-	-	-	109	8	ปฐมวัย-ประถม
21	ชุมชนบ้านแม่สุนหลวง	28	3	59	6	19	3	-	-	106	12	ปฐมวัย- ม.ต้น
22	บ้านแม่ใจ	29	3	74	6	-	-	-	-	103	9	ปฐมวัย-ประถม
23	บ้านห้วยบอน	19	2	76	6	-	-	-	-	95	8	ปฐมวัย-ประถม
24	บ้านศรีดอนชัย	25	3	48	6	-	-	-	-	73	9	ปฐมวัย-ประถม
25	บ้านสันทราย	18	3	60	6	-	-	-	-	78	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมฝาง		357	39	928	89	19	3	-	-	1,304	131	
อำเภอแม่อาย จำนวน 4 โรงเรียน												
26	บ้านห้วยปู	26	2	89	6	-	-	-	-	115	8	ปฐมวัย-ประถม
27	บ้านสันป่าเหียว	29	2	70	6	-	-	-	-	99	8	ปฐมวัย-ประถม
28	บ้านดอนชัย	18	2	85	6	-	-	-	-	103	8	ปฐมวัย-ประถม
29	บ้านโละ	24	2	60	6	-	-	-	-	84	8	ปฐมวัย-ประถม
รวมแม่อาย		97	8	304	24	-	-	-	-	401	32	

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอไชยปราการ จำนวน 7 โรงเรียน												
30	บ้านปางดำ	16	2	63	6	39	3	-	-	118	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
31	บ้านห้วยบง	17	2	44	6	-	-	-	-	61	8	ปฐมวัย-ประถม
32	วัดอรัญญวาสี	14	2	55	6	-	-	-	-	69	8	ปฐมวัย-ประถม
33	บ้านห้วยต้นตอง	43	3	64	6	-	-	-	-	107	9	ปฐมวัย-ประถม
34	บ้านเวียงผาพัฒนา	19	2	55	6	-	-	-	-	74	8	ปฐมวัย-ประถม
35	บ้านถ้ำดับเตา	28	3	76	6	-	-	-	-	104	9	ปฐมวัย-ประถม
36	บ้านผาแดง	21	3	71	6	-	-	-	-	92	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมไชยปราการ		158	17	428	42	39	3	-	-	625	62	
รวมทั้งสิ้น		707	77	2,303	215	76	9	-	-	3,086	301	



จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดกลางในสังกัด

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 26 โรงเรียน												
1	บ้านปางแดง	66	3	143	6	-	-	-	-	209	9	ปฐมวัย-ประถม
2	ชุมชนบ้านวังจ้อม	-	-	222	6	166	6	-	-	388	12	ประถม-ม.ต้น
3	พัฒนาต้นน้ำขุนคอง	-	-	141	12	34	3	-	-	175	15	ประถม-ม.ต้น
4	บ้านแม่กอนใน	23	2	97	6	33	3	-	-	153	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
5	บ้านทุ่งข้าวพวง	63	2	250	8	110	4	-	-	423	14	ปฐมวัย-ม.ต้น
6	บ้านปางเพื่อง	26	2	103	6	46	3	-	-	175	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
7	บ้านแม่ป๋าม	35	2	112	6	-	-	-	-	147	8	ปฐมวัย-ประถม
8	บ้านปางมะเยา	74	2	225	11	94	3	-	-	393	16	ปฐมวัย-ม.ต้น
9	มิตรมวลชนเชียงใหม่	103	4	321	12	94	3	-	-	518	19	ปฐมวัย-ม.ต้น
10	บ้านห้วยจะคำน ตชด.อนุสรณ์	46	2	151	6	67	3	-	-	264	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
11	บ้านเมืองคอง	-	-	74	6	70	3	-	-	144	9	ประถม-ม.ต้น
12	บ้านหนองบัว	-	-	136	6	-	-	-	-	136	6	ประถม
13	ชุมชนบ้านเมืองงาย	39	3	339	12	168	6	-	-	546	21	ปฐมวัย-ม.ต้น
14	บ้านใหม่	12	2	217	9	-	-	-	-	229	11	ปฐมวัย-ประถม
15	โครงการหลวงแก๋น้อย	72	4	344	12	161	5	86	6	663	27	ปฐมวัย-ม.ปลาย
16	บ้านรินหลวง	68	3	269	8	-	-	-	-	337	11	ปฐมวัย-ประถม
17	บ้านนาหวาย	63	3	211	7	152	6	-	-	426	16	ปฐมวัย-ม.ต้น
18	เบญจมา 2 บ้านน้ำรู	26	1	143	6	-	-	-	-	169	7	ปฐมวัย-ประถม
19	บ้านแม่แมะ	18	3	145	7	-	-	-	-	163	10	ปฐมวัย-ประถม
20	บ้านสันป่าเกี๊ยะ	32	3	95	6	-	-	-	-	127	9	ปฐมวัย-ประถม
21	บ้านป่าบง	26	3	100	6	-	-	-	-	126	9	ปฐมวัย-ประถม
22	บ้านแม่นะ	20	2	128	6	106	5	-	-	254	13	ปฐมวัย-ม.ต้น

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
23	บ้านสบคาบ	39	3	104	6	-	-	-	-	143	9	ปฐมวัย-ประถม
24	บ้านแม่ฮ้อยโน	46	2	242	8	-	-	-	-	288	10	ปฐมวัย-ประถม
25	บ้านเมืองนะ	51	3	421	16	131	6	-	-	603	25	ปฐมวัย-ม.ต้น
26	แก่น้อยศึกษา	72	4	344	12	161	5	86	6	663	27	ปฐมวัย-ม.ปลาย
27	บ้านหนองเขียว	138	5	414	16	143	5	-	-	695	26	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวมเชียงดาว		1,136	61	5,288	226	1,575	64	-	-	8,085	357	
อำเภอฝาง จำนวน 30 โรงเรียน												
28	บ้านต้นผึ้ง	48	2	167	6	65	3	-	-	280	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
29	บ้านหัวนา	102	3	231	12	-	-	-	-	333	15	ปฐมวัย-ประถม
30	บ้านลาน	142	5	359	10	-	-	-	-	501	15	ปฐมวัย-ประถม
31	บ้านขอบด้ง	65	3	254	12	-	-	-	-	319	15	ปฐมวัย-ประถม
32	บ้านม่อนปิ่น	58	2	245	9	168	6	-	-	471	17	ปฐมวัย-ม.ต้น
33	บ้านเวียงหาวาย	111	4	295	12	-	-	-	-	406	16	ปฐมวัย-ประถม
34	บ้านแม่ข่า	40	2	208	9	122	6	-	-	370	17	ปฐมวัย-ม.ต้น
35	บ้านปางปอย	67	3	246	9	97	3	-	-	410	15	ปฐมวัย-ม.ต้น
36	บ้านโป่งนก	71	2	211	6	83	3	-	-	365	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
37	บ้านห้วยไคร้	61	2	159	6	-	-	-	-	220	8	ปฐมวัย-ประถม
38	บ้านแม่คะ	34	2	172	6	95	5	-	-	301	13	ปฐมวัย-ม.ต้น
39	บ้านเหมืองแร่	79	4	273	12	100	6	-	-	452	22	ปฐมวัย-ม.ต้น
40	บ้านทุ่งหลุก	45	2	113	6	53	3	-	-	211	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
41	บ้านยาง	56	3	101	6	-	-	-	-	157	9	ปฐมวัย-ประถม
42	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	102	3	258	7	105	3	-	-	465	13	ปฐมวัย-ม.ต้น
43	บ้านหลวง	92	3	305	12	103	4	-	-	500	19	ปฐมวัย-ม.ต้น
44	เทพศิรินทร์ ๙๓	31	2	114	6	70	3	25	3	240	14	ปฐมวัย-ม.ปลาย
45	วิรุณเทพ	64	3	166	7	-	-	-	-	230	10	ปฐมวัย-ประถม
46	บ้านสันป่าแดง	83	3	150	6	52	3	-	-	285	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
47	บ้านปางสัก	23	3	80	6	42	3	-	-	145	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
48	บ้านแม่สุ่นน้อย	63	2	125	6	-	-	-	-	188	8	ปฐมวัย-ประถม
49	บ้านหนองยาว	34	2	216	8	-	-	-	-	250	10	ปฐมวัย-ประถม
50	บ้านห้วยเฮี้ยน	26	3	127	6	67	3	-	-	220	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
51	บ้านโป่งถืบ	77	3	251	12	-	-	-	-	328	15	ปฐมวัย-ประถม
52	บ้านสันทรายคองน้อย	52	2	165	6	67	3	-	-	274	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
53	บ้านสันตันตู่	57	3	122	6	-	-	-	-	179	9	ปฐมวัย-ประถม
54	บ้านห้วยงูกลาง	52	3	157	6	66	3	-	-	275	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
55	วัดนันทาราม	11	2	81	6	62	3	-	-	154	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
56	วัดศรีบุญเรือง	26	2	128	6	-	-	-	-	154	8	ปฐมวัย-ประถม
57	บ้านเด่นใหม่	62	3	116	6	-	-	-	-	178	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมฝาง		1,824	81	5,595	233	1,417	63	25	3	8,861	380	
อำเภอแม่เมาะ จำนวน 30 โรงเรียน												
58	วัดห้วยน้ำเย็น	36	3	110	6	-	-	-	-	146	9	ปฐมวัย-ประถม

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
59	ไทยทนุบ้านสันตันตู่	27	2	95	6	-	-	-	-	122	8	ปฐมวัย-ประถม
60	บ้านท่ามะแกง	21	2	151	6	77	3	-	-	249	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
61	ต.ช.ด. โลออนส้มหลาจักร 8	34	2	156	6	-	-	-	-	190	8	ปฐมวัย-ประถม
62	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙	40	2	202	7	113	3	-	-	353	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
63	บ้านห้วยศาลา	27	2	155	6	-	-	-	-	182	8	ปฐมวัย-ประถม
64	โชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม	41	2	233	9	126	4	-	-	400	15	ปฐมวัย-ม.ต้น
65	กมล-เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้)	47	2	118	6	-	-	-	-	165	8	ปฐมวัย-ประถม
66	บ้านสุขฤทัย	107	4	324	13	150	6	-	-	581	23	ปฐมวัย-ม.ต้น
67	ต.ช.ด.ศึกษาาริออนุสรณ์ 3	28	2	113	6	-	-	-	-	141	8	ปฐมวัย-ประถม
68	บ้านหลวง	43	2	96	6	-	-	-	-	139	8	ปฐมวัย-ประถม
69	บ้านป่าแดง	60	2	173	6	84	3	-	-	317	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
70	ไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)	-	-	367	12	159	6	-	-	526	18	ประถม-ม.ต้น
71	บ้านปางต้นเตือ	105	4	280	10	88	3	-	-	473	17	ปฐมวัย-ม.ต้น
72	บ้านหนองขึ้นกยาง	69	4	228	10	-	-	-	-	297	14	ปฐมวัย-ประถม
73	ศึกษานาริออนุสรณ์ 1	45	2	136	6	-	-	-	-	181	8	ปฐมวัย-ประถม
74	ศึกษานาริออนุสรณ์ 2	50	2	144	6	-	-	-	-	194	8	ปฐมวัย-ประถม
75	บ้านห้วยคอกหมู	65	3	168	6	60	3	-	-	293	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
76	ชุมชนบ้านคาย	92	4	284	12	150	6	-	-	526	22	ปฐมวัย-ม.ต้น
77	ประพันธ์ - อารีย์ หงษ์สกุล	102	4	201	12	-	-	-	-	303	16	ปฐมวัย-ประถม
78	บ้านห้วยม่วง	39	2	157	7	-	-	-	-	196	9	ปฐมวัย-ประถม
79	บ้านฮ้างต่ำ	49	3	127	6	-	-	-	-	176	9	ปฐมวัย-ประถม
80	บ้านแม่สาว	111	5	350	12	-	-	-	-	461	17	ปฐมวัย-ประถม
81	บ้านโป่งไฮ	45	3	184	6	-	-	-	-	229	9	ปฐมวัย-ประถม
82	บ้านห้วยป่าซาง	57	2	192	7	-	-	-	-	249	10	ปฐมวัย-ประถม
83	บ้านดง	79	3	188	6	-	-	-	-	267	9	ปฐมวัย-ประถม
84	ชุมชนบ้านแม่ฮ้าง	62	2	285	12	92	6	-	-	439	20	ปฐมวัย-ม.ต้น
85	บ้านสันป่าซาง	62	2	159	7	-	-	-	-	227	9	ปฐมวัย-ประถม
86	บ้านสันปออง	48	3	156	6	-	-	-	-	204	9	ปฐมวัย-ประถม
87	บ้านสันตันหม้อ	68	3	292	12	164	6	83	6	607	27	ปฐมวัย-ม.ปลาย
รวมแม่เอย		1,665	78	5,824	239	1,261	47	83	6	8,833	370	
อำเภอเวียงแหง จำนวน 8 โรงเรียน												
88	บ้านจอง	84	4	251	12	-	-	-	-	338	16	ปฐมวัย-ประถม
89	บ้านห้วยไคร้	99	4	247	9	-	-	-	-	346	13	ปฐมวัย-ประถม
90	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	64	2	467	18	-	-	-	-	531	21	ปฐมวัย-ประถม
91	บ้านกองลม	105	4	321	13	-	-	-	-	426	17	ปฐมวัย-ประถม
92	บ้านเวียงแหง	128	5	394	14	-	-	-	-	522	19	ปฐมวัย-ประถม
93	บ้านนามน	14	2	138	6	53	3	-	-	205	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
94	บ้านปางป้อ	40	2	138	6	53	3	-	-	231	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
95	บ้านม่วงป้อก	120	5	375	13	-	-	-	-	495	18	ปฐมวัย-ประถม
รวมเวียงแหง		657	29	2,331	91	106	6	-	-	3,094	126	

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอไชยปราการ จำนวน 13 โรงเรียน												
96	วัดบ้านท่า	48	3	173	6	-	-	-	-	221	9	ปฐมวัย-ประถม
97	บ้านแม่ทะลบ	102	4	257	11	-	-	-	-	359	15	ปฐมวัย-ประถม
98	วัดป่าแดง	56	2	148	6	81	3	-	-	285	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
99	บ้านป่าจั่ว	43	2	135	6	-	-	-	-	178	8	ปฐมวัย-ประถม
100	บ้านแม่ชี	83	3	167	8	-	-	-	-	250	11	ปฐมวัย-ประถม
101	ชุมชนวัดศรีดงเย็น	85	2	358	13	97	3	-	-	540	18	ปฐมวัย-ม.ต้น
102	บ้านอ้าย	54	2	142	6	65	3	-	-	261	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
103	บ้านหัวฝาย	19	2	101	6	40	3	-	-	160	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
104	บ้านสันชัย	30	2	125	6	-	-	-	-	155	8	ปฐมวัย-ประถม
105	บ้านต้นโชค	63	2	267	11	-	-	-	-	330	13	ปฐมวัย-ประถม
106	บ้านปงวิทยาสรรค์	37	2	119	6	39	3	-	-	195	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
107	สันติวนา	13	2	54	6	63	3	-	-	130	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
108	บ้านห้วยไผ่	18	2	138	6	-	-	-	-	156	8	ปฐมวัย-ประถม
รวมไชยปราการ		651	30	2,184	97	385	18	-	-	3,220	145	
รวมทั้งสิ้น		5,933	279	21,222	886	4,744	198	194	15	32,093	1,378	



จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดใหญ่ในสังกัด

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 1 โรงเรียน												
1	บ้านเชียงดาว	66	4	696	25	191	6	-	-	953	35	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.เชียงดาว		350	15	1,878	67	660	23	100	5	2,988	110	
อำเภอฝาง จำนวน 3 โรงเรียน												
2	บ้านม่วงชุม	91	4	404	14	230	7	-	-	725	25	ปฐมวัย-ม.ต้น
3	บ้านห้วยหมากเหลี่ยม	176	7	445	15	122	4	-	-	743	26	ปฐมวัย-ม.ต้น
4	บ้านเวียงฝาง	222	9	824	24	372	12	-	-	1,418	45	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.ฝาง		489	20	1,673	53	724	23	-	-	2,886	96	
อำเภอแม่ฮาด จำนวน 2 โรงเรียน												
5	เพียงหลวง ๑ (บ้านท่าดอน) ฯ	121	5	427	15	244	7	-	-	792	27	ปฐมวัย-ม.ต้น
6	บ้านปากก้อ	141	5	479	18	111	4	-	-	731	27	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.แม่ฮาด		262	10	906	33	355	11	-	-	1,523	54	
อำเภอเวียงแหง จำนวน 1 โรงเรียน												
7	บ้านเปียงหลวง	79	4	420	16	315	10	-	-	814	30	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.เวียงแหง		79	4	420	16	315	10	-	-	814	30	
อำเภอไชยปราการ จำนวน 1 โรงเรียน												
8	บ้านใหม่หนองบัว	133	5	552	18	246	7	-	-	931	30	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.ไชยปราการ		133	5	552	18	246	7	-	-	931	30	

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
รวมทั้งสิ้น		1,029	43	4,247	145	1,831	57	-	-	7,107	245	



จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษในสังกัด

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 1 โรงเรียน												
1	บ้านอรุณทัย	433	15	1,886	62	-	-	-	-	2,319	77	ปฐมวัย-ประถม
รวมทั้งสิ้น		433	15	1,886	62	-	-	-	-	2,319	77	



ข้อมูลเครือข่ายศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

เครือข่ายศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
จำนวน 30 ศูนย์ ดังนี้

- 1.อำเภอฝาง จำนวน 9 ศูนย์
- 2.อำเภอแม่เมาะ จำนวน 7 ศูนย์
- 3.อำเภอไชยปราการ จำนวน 4 ศูนย์
- 4.อำเภอเชียงดาว จำนวน 8 ศูนย์
- 5.อำเภอเวียงแหง จำนวน 2 ศูนย์

ชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนในศูนย์
อำเภอฝาง	
1.พระเจ้าฝาง	1.โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยน 2.โรงเรียนบ้านแม่ใจ 3.โรงเรียนบ้านห้วยบอน 4.โรงเรียนบ้านศรีดอนชัย
2.พระนางสามผิว	1.โรงเรียนบ้านเวียงฝาง 2.โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย 3.โรงเรียนบ้านโป่งลึก
3.ตำบลแม่สูน	1.โรงเรียนบ้านแม่สูนน้อย 2.โรงเรียนบ้านปางสัก 3.โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สูนหลวง 4.โรงเรียนบ้านต้นสำน 5.โรงเรียนบ้านหนองยาว 6.โรงเรียนบ้านสันป่าแดง

ชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนในศูนย์
4.ตำบลแม่งอน	1.โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑ 2.โรงเรียนบ้านแม่งอนกลาง 3.โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก (ฝาง) 4.โรงเรียนบ้านยาง 5.โรงเรียนบ้านห้วยห้อม 6.โรงเรียนบ้านหนองขวาง 7.โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง) 8.โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ 9.โรงเรียนวิรุณเทพ
5.ตำบลม่อนปิ่น	1.โรงเรียนบ้านเวียงหวาย 2.โรงเรียนบ้านลาน 3.โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น 4.โรงเรียนบ้านม่วงชุม 5.โรงเรียนบ้านห้วยนา 6.โรงเรียนบ้านห้วยหมากเหลี่ยม 7.โรงเรียนบ้านขอบด้ง
6.ตำบลโป่งน้ำร้อน	1.โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง 2.โรงเรียนบ้านป่าบง 3.โรงเรียนบ้านหัวฝาย 4.โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
7.ตำบลสันทราย	1.โรงเรียนบ้านสันทราย 2.โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง 3.โรงเรียนบ้านสันตันตุ้ 4.โรงเรียนวัดนันทาราม 5.โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง
8.ตำบลแม่ข้า	1.โรงเรียนบ้านแม่ข้า 2.โรงเรียนบ้านดงป่าสัน 3.โรงเรียนบ้านสันม่วง 4.โรงเรียนบ้านสันตันเปา 5.โรงเรียนบ้านเด่นใหม่
9.ตำบลแม่คะ	1.โรงเรียนบ้านโป่งนก 2.โรงเรียนบ้านแม่คะ 3.โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (ฝาง) 4.โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ 5.โรงเรียนบ้านปางปอย
อำเภอแม่เมาะ	
10.ตำบลท่าตอน 1	1.โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม 2.โรงเรียนบ้านห้วยศาลา

ชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนในศูนย์
	3.โรงเรียนบ้านสุขฤทัย 4.โรงเรียนกมล - เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้) 5.โรงเรียนตชด.ศึกษานารีอนุสรณ์ 3 6.โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙
11.ตำบลท่าตอน 2	1.โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ 2.โรงเรียนบ้านห้วยปู 3.โรงเรียน ตชด.ไลออนส์มหาจักร 8 4.โรงเรียนวัดห้วยน้ำเย็น 5.โรงเรียนไทยทุนบ้านสันตันดู่ 6.โรงเรียนบ้านท่ามะแกง
12.ตำบลแม่नावาง 1	1.โรงเรียนบ้านห้วยม่วง 2.โรงเรียนประพันธ์ - อารีย์ หงส์สกุล 3.โรงเรียนบ้านอ่างต่ำ 4.โรงเรียนชุมชนบ้านคาย
13. ตำบลแม่नावาง 2	1.โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 2 2.โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 1 3.โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู 4. โรงเรียนบ้านหนองขึ้นยาง
14.บุรพาประเทืองวิทย์ (ต.สันตันหมื้อ และ ต.บ้านหลวง)	1.โรงเรียนบ้านป่าแดง 2.โรงเรียนบ้านหลวง (แม่ฮ้อย) 3.โรงเรียนบ้านสันปอธง 4.โรงเรียนบ้านโละ 5.โรงเรียนบ้านสันตันหมื้อ 6.โรงเรียนบ้านป่าก่อ
15.เวียงมะลิกา (ต.แม่ฮ้อย และ ต.มะลิกา)	1.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 12 2.โรงเรียนบ้านดอนชัย 3.โรงเรียนบ้านปางตันเตื้อ 4.โรงเรียนบ้านสันป่าเหียว
16.สหมิตรวิทยา (ต.แม่สาว)	1.โรงเรียนบ้านห้วยป่าซาง 2.โรงเรียนบ้านแม่สาว 3.โรงเรียนบ้านโป่งไฮ 4.โรงเรียนบ้านดง 5.โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ้อย 6.โรงเรียนบ้านสันป่าข่า
อำเภอไชยปราการ	
17.ตำบลศรีดงเย็น	1.โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น 2.โรงเรียนบ้านแม่ชี 3.โรงเรียนบ้านฮ้อย

ชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนในศูนย์
	4.โรงเรียนบ้านถ้ำดับเตา 5.โรงเรียนบ้านหัวฝาย 6.โรงเรียนบ้านเวียงผาพัฒนา
18. ตำบลปงดำ	1.โรงเรียนวัดบ้านท่า 2.โรงเรียนบ้านห้วยบง 3.โรงเรียนวัดอรุณวุฒาสี 4.โรงเรียนบ้านปงดำ
19.พระเจ้าพรหมมหาราช (ต.หนองบัว)	1.โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว 2.โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ 3.โรงเรียนบ้านต้นโชค 4.โรงเรียนบ้านปงวิทยาสรรค์ 5.โรงเรียนสันติวนา 6.โรงเรียนบ้านสินชัย 7.โรงเรียนบ้านผาแดง
20.ตำบลแม่ทะลบ	1.โรงเรียนบ้านป่าจั่ว 2.โรงเรียนวัดป่าแดง 3.โรงเรียนบ้านแม่ทะลบ 4.โรงเรียนบ้านห้วยต้นตอง
อำเภอเชียงดาว	
21.ตำบลแม่นะ	1.โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยโน 2.โรงเรียนบ้านแม่นะ 3.โรงเรียนวัดจอมศรี 4.โรงเรียนบ้านแม่แมะ 5.โรงเรียนบ้านสบคาบ 6.โรงเรียนบ้านป่าบง 7.โรงเรียนวัดปางมะโอ 8.โรงเรียนบ้านสันป่าเกี๊ยะ
22.ตำบลเชียงดาว	1.โรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม 2.โรงเรียนบ้านเชียงดาว 3.โรงเรียนบ้านปางแดง 4.โรงเรียนบ้านดอน 5.โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก
23.ตำบลเมืองคอง	1.โรงเรียนบ้านเมืองคอง 2.โรงเรียนบ้านวังมะริว 3.โรงเรียนบ้านหนองบัว 4.โรงเรียนดอยสามหมื่น

ชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนในศูนย์
24.ตำบลปึงโค้ง	1.โรงเรียนบ้านปางเฟื่อง 2.โรงเรียนบ้านออน 3.โรงเรียนบ้านแม่ป๋าม 4.โรงเรียนบ้านปางมะเยา 5.โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่ 6.โรงเรียนบ้านห้วยจะคำนตชด.อนุสรณ์
25.ดอยหลวงเมืองงาย	1.โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย 2.โรงเรียนบ้านใหม่ 3.โรงเรียนบ้านทุ่งละคร 4.โรงเรียนบ้านถ้ำ
26.ตำบลทุ่งข้าวพวง	1.โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว 2.โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง 3.โรงเรียนบ้านแม่กอนใน 4.โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง
27.นเรศวร (ตำบลเมืองนะ)	1.โรงเรียนแก่น้อยศึกษา 2.โรงเรียนโครงการหลวงแก่น้อย 3.โรงเรียนบ้านเมืองนะ 4.โรงเรียนบ้านหนองเขียว
28.ศรีสังวาลย์ (ตำบลเมืองนะ)	1.โรงเรียนบ้านอรุโณทัย 2.โรงเรียนบ้านรินหลวง 3.โรงเรียนบ้านนาหวาย 4.โรงเรียนเบญจมา 2 บ้านน้ำรู
อำเภอเวียงแหง	
29.เวียงแหงเหนือ	1.โรงเรียนบ้านเปียงหลวง 2.โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ 3.โรงเรียนบ้านจอง 4.โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ 5.โรงเรียนบ้านม่วงป๋อก
30.เวียงแหงใต้	1.โรงเรียนบ้านนามน 2.โรงเรียนบ้านปางป๋อ 3.โรงเรียนบ้านเวียงแหง 4.โรงเรียนบ้านกองลม



จำนวนข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาและอัตราจ้างในสังกัด

บุคลากรในสำนักงาน



ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
ศึกษานิเทศก์	14
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม ม.38 ค.(2)	39
ลูกจ้างประจำ	2
พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	1
พนักงานราชการ (นักทรัพยากรบุคคล)	2
บุคลากร สพท.ตั้งใหม่และขาดแคลน	11
บุคลากร สพท.ขาดแคลน	4

บุคลากรในสถานศึกษา



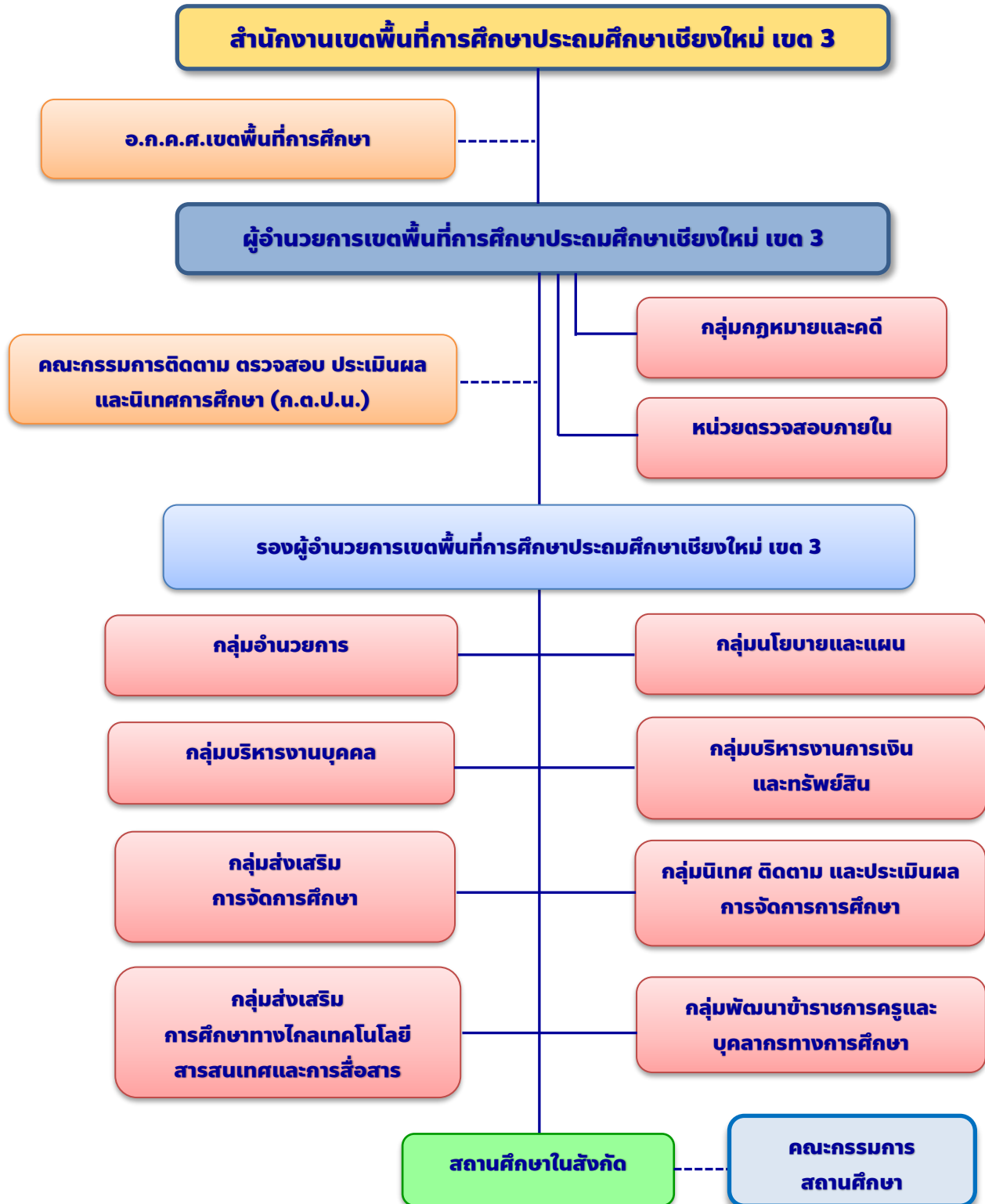
ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	149
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	58
ข้าราชการครู	2,195
ลูกจ้างประจำ	15
นักการภารโรง	136
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	71
พนักงานราชการ (ครูพี่เลี้ยง)	33
ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.)	
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	50
ครูvikฤต	37
ครูวิทย์ - คณิต	2
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	1
ครูผู้สอนภาษาจีน	1
ธุรการโรงเรียน	120

(ข้อมูล ณ 1 ตุลาคม 2567)



แผนผังโครงสร้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3





ผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



นายเรืองยศ ปันศิริ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางสาวพรทิพย์ ทวีวัฒนโสกา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ว่าที่ร้อยตรีรินพดล ใจเข้ม
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายอภิรมย์ พิวลออ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



นางนลินี กิติน่าน
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางสาวจันทวีนา สุวรรณ
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีเกียรติพัชร
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางนริสา พงษ์พานิชย์
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางประทุม ตามไท
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางเอื้องพร สุภา
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคลฯ



นางสุจินดา คำเงิน
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



นายดวงจันทร์ ทาคำวงศ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นายไกรสร จาวรรณะ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

(ข้อมูล ณ 30 ก.ย. 2567)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 2



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพในปี พ.ศ. 2566 - 2570 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายและแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับต่าง ๆ ดังนี้

ค่านิยม (Core Values)

We're SMART



Strategy

เป็นองค์กรที่ใช้กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเป้าหมาย เพื่อให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร บุคลากร ผู้รับบริการ และประเทศชาติ

Modern

เป็นองค์กรมีความคิดสร้างสรรค์ พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการบริหารจัดการรวมทั้งมีอาคารสถานที่ มั่นคงปลอดภัย มีภูมิทัศน์สวยงาม

Achievem

บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน ชำนาญการในหน้าที่ มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่น ด้วยไมตรี วลีไพเราะ บริการกระซิบลับไว ด้วยความเต็มใจ และเสมอภาค จนเป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และความสำเร็จในการทำงาน

Research & Developmen

เป็นองค์กรที่ใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนางาน และมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณภาพ

Team work

เป็นองค์กรที่มีความสามัคคี ร่วมมือกันในการทำงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน และให้ความสำคัญกับการประสานงานทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงาน



วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างโอกาส และความเสมอภาค พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน
บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อวิถีชีวิตที่มีความสุข”



พันธกิจ (Mission)

- 1 สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวง ศึกษาธิการเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างครอบคลุม
- 5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 6 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- 7 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างปลอดภัย

เป้าประสงค์หลัก(Goals) 4Qs



Q1 สำนักงานเขตพื้นที่คุณภาพ (Quality Office) : หนึ่งกลุ่มภารกิจ หนึ่งนวัตกรรมบริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย (Big Data) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สร้างค่านิยมองค์กร พัฒนานวัตกรรมสู่องค์กรคุณภาพ

Q2 โรงเรียนคุณภาพ (Quality Schools) : หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมบริหาร

1. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 และส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐาน พหุวัฒนธรรม เพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. สถานศึกษาจัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคน รวมทั้งผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพ

3. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษาพัฒนาหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม มุ่งสู่องค์กรที่มีคุณภาพ

Q3 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms) : หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

1. จัดห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning คิดและมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

3. ครูพัฒนางานด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4. พัฒนาหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

Q4 นักเรียนคุณภาพ (Quality Students) : หนึ่งนักเรียน หนึ่งศิลปะ หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย

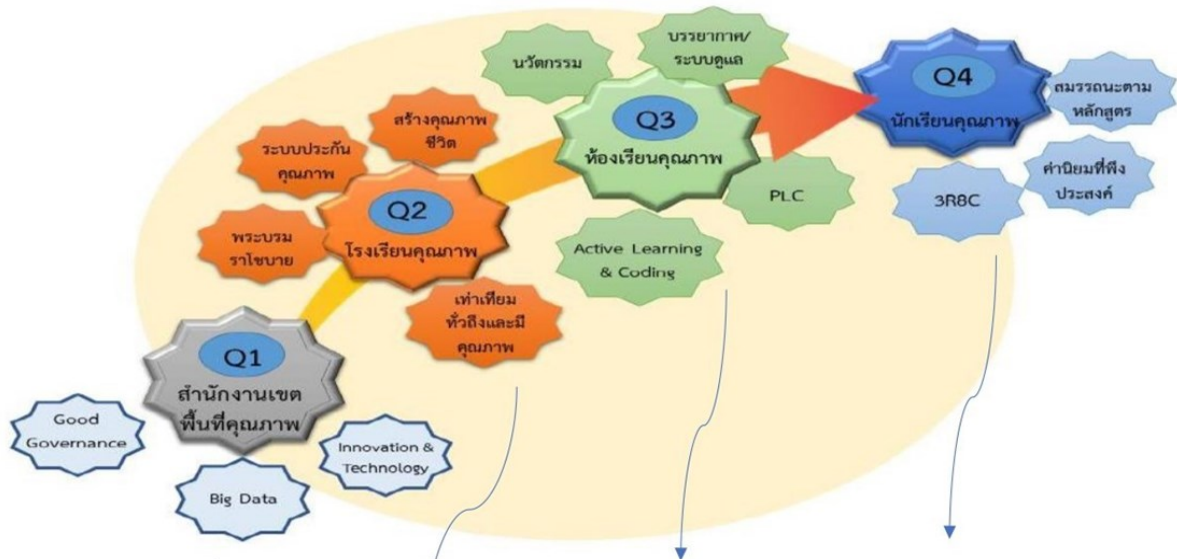
รักษาศิลธรรม

2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ อ่านออก เขียนได้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร สุขภาวะเหมาะสมกับวัย

3. นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. นักเรียนมีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม และมีความรู้ความสามารถในการสืบสาน อนุรักษ์ ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์หลัก : 4Qs



We're SMART

- มีกลยุทธ์
- มีความทันสมัย
- มุ่งผลสัมฤทธิ์
- การวิจัยและพัฒนา
- การทำงานเป็นทีม
- หนึ่งกลุ่มภารกิจ
- หนึ่งนวัตกรรมบริการ

- จัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราชโบาย ร.10
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมเพื่อความมั่นคง
- จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนผู้มีความต้องการพิเศษกลุ่มชาติพันธุ์ ผู้ด้อยโอกาสอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และมีคุณภาพ
- เป็นโรงเรียนนำดู น่าอยู่ น่าเรียน
- มีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง
- พัฒนาหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
- มุ่งสู่องค์กรที่มีคุณภาพ
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมการบริหาร

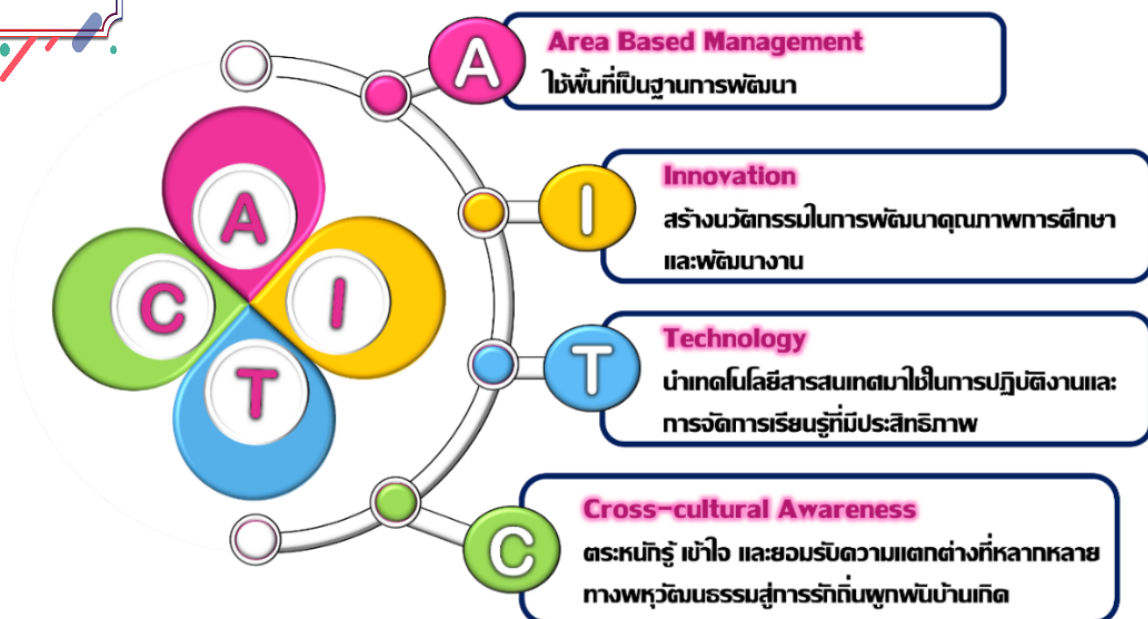
- ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน
- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
- จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- คิดและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน (Coding)
- สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล
- ชุมชนแห่งการเรียนรู้
- ครูพัฒนาด้วย PLC
- หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม
- การจัดการเรียนรู้

- รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- เป็นพลเมืองดีของชาติ
- มีคุณธรรม จริยธรรม รักาศิลธรรม
- มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ
- รักขานีย รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
- ซื่อสัตย์ สุจริต มีธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี
- เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- มีความรู้ อ่านออก เขียนได้
- คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
- มีสมรรถนะตามหลักสูตร
- มีสุขภาวะเหมาะสมกับวัย
- มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- มีความรักความภูมิใจในถิ่นบ้านเกิด
- ค้นหาและพัฒนาผู้เรียนสู่ หนึ่งนักเรียน หนึ่งศิลปะ หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น



AITC

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี รักถิ่นกำเนิด เพื่อสร้างคนดี ที่มีความสุข”

A : Area Based Management คือ ใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา

- เขตพื้นที่ → บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based Management)
- โรงเรียน → บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)
- ห้องเรียน → ห้องเรียนคุณภาพ

I : Innovation คือ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนางาน

- ➔ ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา
- ➔ ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- ➔ ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียน เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เชื่อมโยงสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
- ➔ บุคลากรทางการศึกษาอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงานและบริการทุกกลุ่มงาน

T : Technology คือ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

- ➔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา
- ➔ สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

C : Cross-cultural Awareness คือ ตระหนักรู้ เข้าใจ และยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายทาง วัฒนธรรมสู่การรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด

- ➔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับ วัฒนธรรมสู่การรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด
- ➔ สถานศึกษาและห้องเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้รัก ถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเอง ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
- ➔ ผู้เรียนตระหนักรู้ เข้าใจเป็นผู้รักถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3

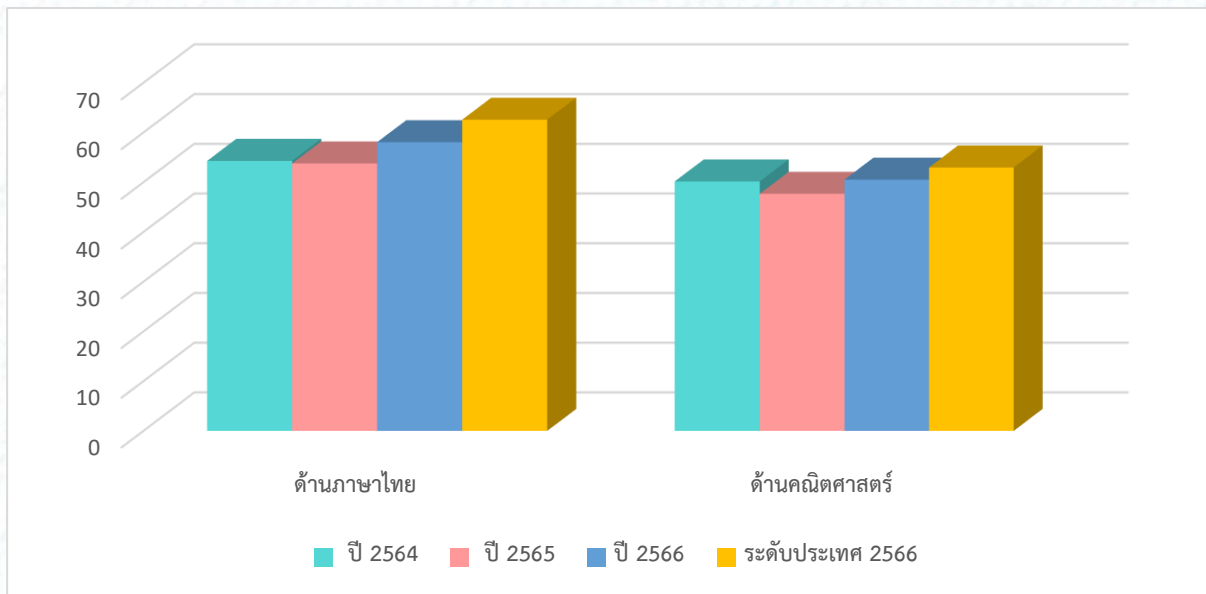


จากการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีผลการดำเนินงานดังนี้

TEST

1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ

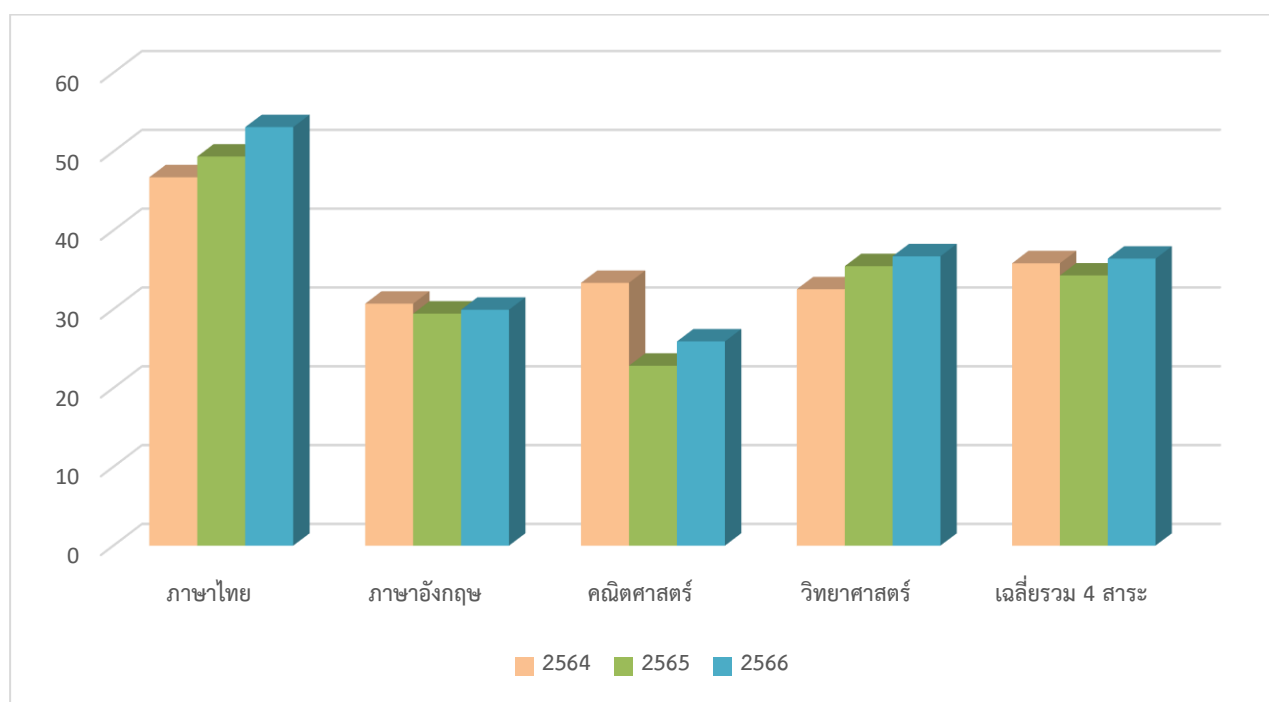
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ด้าน	ระดับประเทศ 2566	สพป.ชม.3			ต่ำกว่า/ สูงกว่า ปท.
		2564	2565	2566	
ภาษาไทย	52.97	54.30	53.79	50.52	-2.45
คณิตศาสตร์	62.58	50.16	47.68	58.06	-4.52
รวม 2 ด้าน	57.78	52.23	50.75	54.29	-3.49

จากตาราง : ผลการประเมิน NT ปีการศึกษา 2564 – 2566 ของ สพป.ชม.3 พบว่า ผลการประเมินด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 50.52 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 3.27 (53.79) และต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 2.45 (52.97) ด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 58.06 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 10.38 (47.68) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 4.52 (62.58) เฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 54.29 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 3.54 (50.75) และสูงกว่าปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 2.06 (52.23) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 3.49 (57.78)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (ordinary National Educationl Test : O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 – 2566

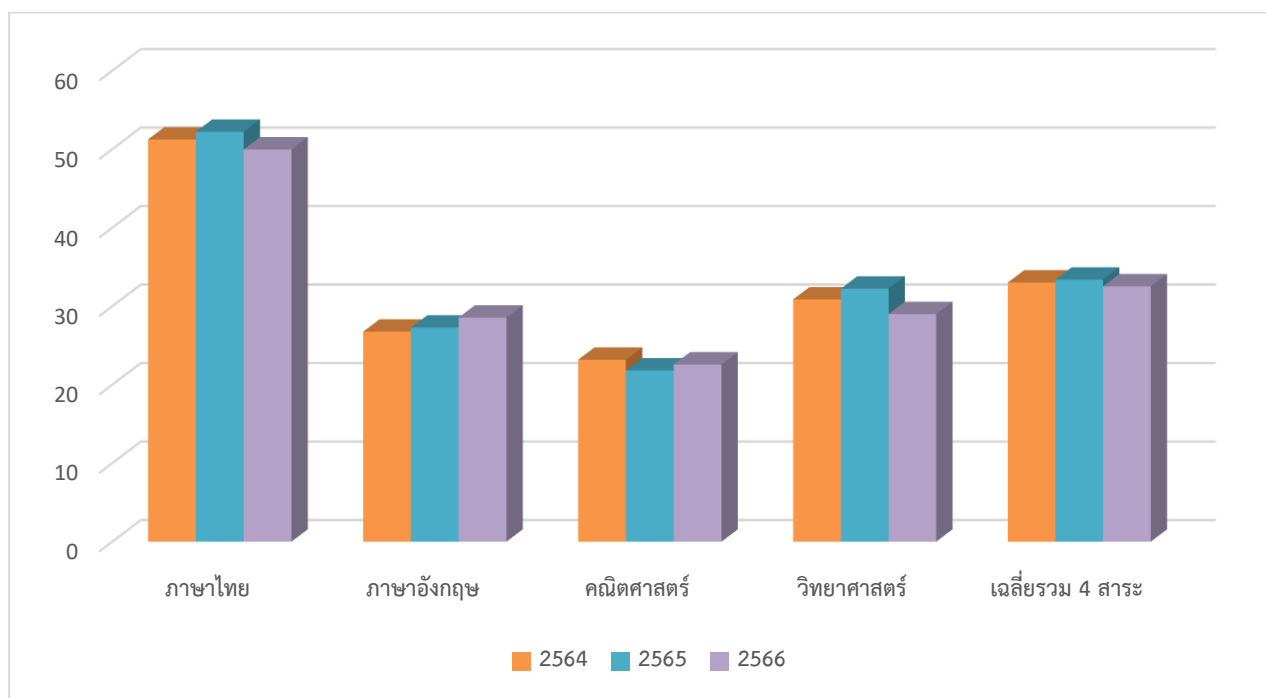


สาระ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						
	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ 2566		
	ปีการศึกษา			เพิ่มขึ้น/ ลดลง จากปี 65	สพป.ชม 3	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	2564	2565	2566				
ภาษาไทย	46.74	49.37	53.10	+3.73	53.10	57.30	-4.20
ภาษาอังกฤษ	30.70	29.44	29.93	+0.49	29.93	37.32	-7.39
คณิตศาสตร์	33.34	22.83	25.91	+3.08	25.91	29.96	-4.05
วิทยาศาสตร์	32.53	35.46	36.71	+1.25	36.71	40.75	-4.04
เฉลี่ยรวม 4 สาระ	35.83	34.28	36.41	+2.14	36.41	41.33	-4.92

จากตาราง : ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 ของ สพป.ชม.3

พบว่า คะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2566 ของ สพป.ชม.3 **วิชาภาษาไทย** เท่ากับ 53.10 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 3.73 (49.37) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 4.20 (57.30), **วิชาภาษาอังกฤษ** เท่ากับ 29.93 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 0.49 (29.44) และต่ำกว่าระดับประเทศ 7.39 (37.32), **วิชาคณิตศาสตร์** เท่ากับ 25.91 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 3.08 (22.83) และต่ำกว่าระดับประเทศ 4.05 (29.96), **วิชาวิทยาศาสตร์** เท่ากับ 36.71 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 1.25 (35.46) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 4.04 (40.75) โดย **เฉลี่ยรวม 4 สาระ** เท่ากับ 36.41 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 2.14 (34.28) และต่ำกว่าระดับประเทศ 4.29 (41.33)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 – 2566

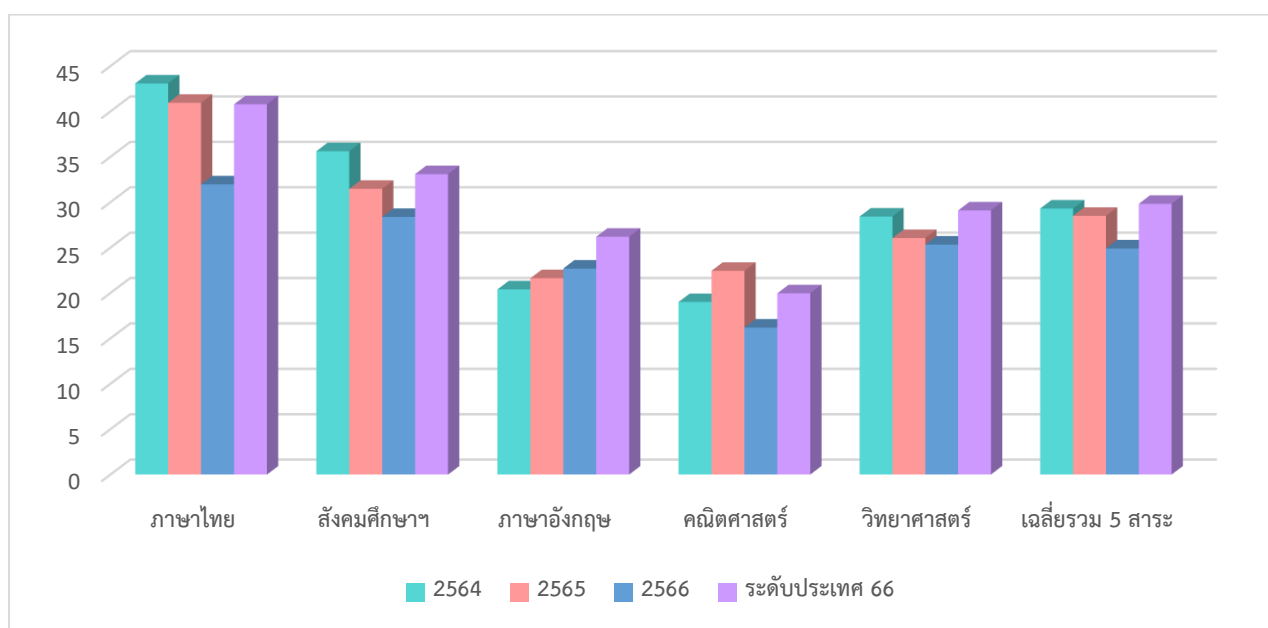


สาระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ 2566		
	ปีการศึกษา			เพิ่มขึ้น/ ลดลง จากปี 65	สพป.ชม 3	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	2564	2565	2566				
ภาษาไทย	51.24	52.22	49.96	-2.26	49.96	50.73	-0.77
ภาษาอังกฤษ	26.75	27.27	28.55	+1.28	28.55	31.76	-3.21
คณิตศาสตร์	23.18	21.81	22.57	+0.76	22.57	25.38	-2.81
วิทยาศาสตร์	30.86	32.23	28.99	-3.24	28.99	29.93	-0.94
เฉลี่ยรวม 4 สาระ	33.01	33.38	32.52	-0.86	-32.52	-34.45	-1.93

จากตาราง : ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 ของ สพป.ชม.3

พบว่า คะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2566 ของ สพป.ชม.3 **วิชาภาษาไทย** เท่ากับ 49.96 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 2.26 (52.22) และต่ำกว่าระดับประเทศ 0.77 (50.73), **วิชาภาษาอังกฤษ** เท่ากับ 28.55 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 1.28 (27.27) และต่ำกว่าระดับประเทศ 3.21 (31.76), **วิชาคณิตศาสตร์** เท่ากับ 22.57 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 0.76 (21.81) และต่ำกว่าระดับประเทศ 2.18 (25.38), **วิชาวิทยาศาสตร์** เท่ากับ 28.99 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 3.24 (32.23) และต่ำกว่าระดับประเทศ 0.94 (29.93), โดยเฉลี่ยรวม 4 สาระ เท่ากับ 32.52 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 0.86 (33.38) และต่ำกว่าระดับประเทศ 1.93 (34.45)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ordinary National Educationl Test : O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 – 2566

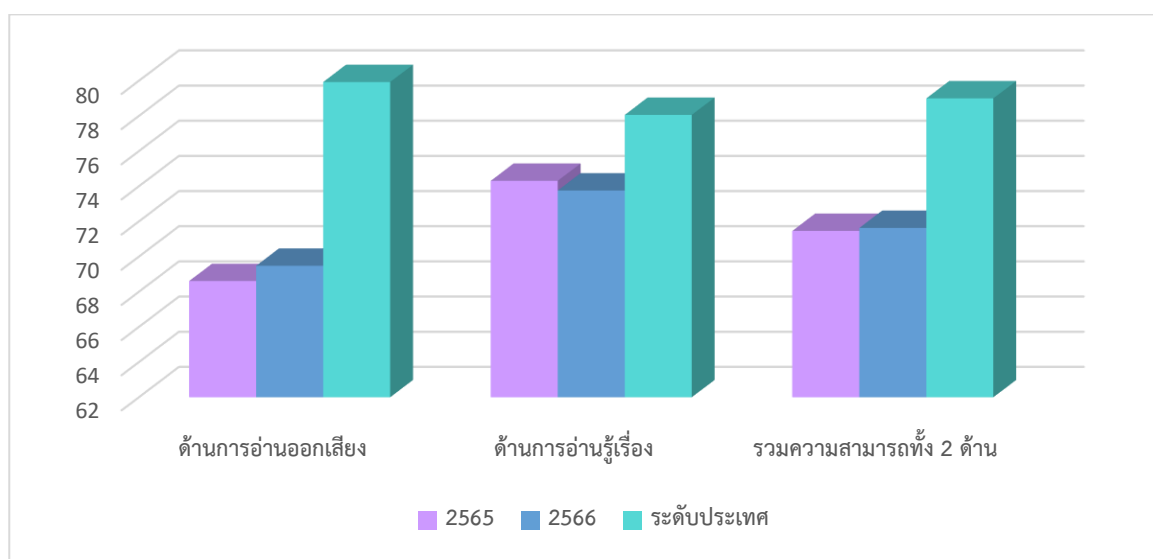


สาระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ 2566		
	ปีการศึกษา			เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปี 65	สพป.ชม 3	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	2564	2565	2566				
ภาษาไทย	43.08	40.95	31.96	-8.99	31.96	40.78	-8.82
สังคมศึกษา	35.61	31.47	28.38	-3.09	28.38	33.09	-4.71
ภาษาอังกฤษ	20.39	21.62	22.69	+1.07	22.96	26.19	-3.50
คณิตศาสตร์	19.00	22.43	16.19	-6.24	16.19	19.96	-3.77
วิทยาศาสตร์	28.42	26.05	25.33	-0.72	25.33	29.09	-3.76
เฉลี่ยรวม 5 สาระ	29.30	28.50	24.91	-3.59	24.91	29.82	-4.91

จากตาราง : ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 ของ สพป.ชม.3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2566 ของ สพป.ชม.3 **วิชาภาษาไทย** เท่ากับ 31.96 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 8.99 (40.95) และต่ำกว่าระดับประเทศ 8.82 (40.78), **วิชาสังคมศึกษา** เท่ากับ 28.38 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 3.09 (31.47) และต่ำกว่าระดับประเทศ 4.71 (33.09), **วิชาภาษาอังกฤษ** เท่ากับ 22.69 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 1.07 (21.62) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 3.50 (26.19), **วิชาคณิตศาสตร์** เท่ากับ 16.19 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 6.24 (22.43) และต่ำกว่าระดับประเทศ 3.77 (19.96), **วิชาวิทยาศาสตร์** เท่ากับ 25.33 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 0.72 (26.05) และต่ำกว่าระดับประเทศ 3.76 (29.09), โดยเฉลี่ยรวม 5 สาระ เท่ากับ 24.91 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 3.59 (28.50) และต่ำกว่าระดับประเทศ 4.91 (29.82)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน Reading Test : RT

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2566



ความสามารถ	คะแนนระดับเขตพื้นที่			เปรียบเทียบกับระดับประเทศ		
	ปีการศึกษา		เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปี 65	สพป.ชม.3	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	2565	2566				
ด้านการอ่านออกเสียง	68.61	69.48	+0.87	69.48	79.93	-10.45
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	74.31	73.76	-0.55	73.76	78.06	-4.30
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	71.46	71.63	+0.17	71.63	79.00	-7.37

จากตาราง : ผลการประเมิน RT ปีการศึกษา 2565 – 2566 ของ สพป.ชม.3 พบว่า ผลการประเมินด้าน **การอ่านออกเสียง** ปีการศึกษา 2566 ของ สพป.ชม.3 เท่ากับ 69.48 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 0.87 (68.61) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 10.45 (79.93) ส่วนผลการประเมิน**ด้านการอ่านรู้เรื่อง** ปีการศึกษา 2566 ของ สพป.ชม.3 เท่ากับ 73.76 ซึ่งต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 0.55 (74.31) และต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 4.30 (78.06) โดยเฉลี่ยรวม**ความสามารถทั้ง 2 ด้าน** เท่ากับ 71.63 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 0.17 (71.46) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 7.37 (79.00)

2. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ ได้รับผลการประเมิน ดีมาก โดยได้คะแนนระดับคุณภาพเฉลี่ยรวม 14 ตัวชี้วัด 3.79 คะแนน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	2	พอใช้
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	2	พอใช้
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	3.79	ดีมาก

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,020 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 2,020 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,474 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 638 คน (25.79%)
	3. ด้านศีลธรรม จำนวน 35,610 คน (81.80%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 35,608 คน (81.79%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 35,406 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 35,406 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตการมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 31 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 0 คน (0%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 153 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 153 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 36,309 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 36,309 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายติดตามเด็กออกกลางคันทุกคน ให้กลับสู่ระบบการศึกษาหรือให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของนักเรียน พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งในการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษามาใช้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้สามารถปลูกฝังหรือปรับเจตคติทัศนคติที่ดีได้ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการวัดและประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายสะท้อนถึงพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับปฐมวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย พร้อมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมถึงการถอดบทเรียนที่ชัดเจนเพื่อให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการสมวัย และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อขยายผลให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทต่อไป
4. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือรวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ที่เป็นปัจจุบันสามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน

3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับผลคะแนนรวมของภาพรวม จำนวน 3 มาตรฐาน ได้รับผลการประเมิน
ระดับคุณภาพ ดี



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	2	พอใช้
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	2	พอใช้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)		ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดี เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนา ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

การนำเสนอผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ควรนำเสนอให้ครบองค์ประกอบตามแบบที่กำหนดเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลงานอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และการนำเสนอวิธีการดำเนินงานหรือกระบวนการทำงาน ควรอธิบายรายละเอียดของวิธีการดำเนินงานให้ชัดเจน หรือแบ่งวิธีการดำเนินงานออกเป็นขั้นตอน ในแต่ละขั้นตอนควรอธิบายรายละเอียดของกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อให้เห็นภาพการดำเนินงานที่ชัดเจน การนำเสนอผลสำเร็จเชิงปริมาณ ควรเป็นจำนวนตัวเลขที่วัดได้ หรือสถิติในการแสดงผลลัพธ์ เช่น เปอร์เซ็นต์ จำนวน หรืออัตราส่วน เพื่อความถูกต้อง ชัดเจน วัดผลได้ หรือเปรียบเทียบเป้าหมายที่ตั้งไว้กับผลลัพธ์ที่ได้ เพื่อดูว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด หรือเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละปีหรือระยะเวลาที่กำหนด เพื่อแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หรือนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของกราฟหรือตาราง เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น และการนำเสนอผลสำเร็จเชิงคุณภาพ เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง ส่งผลให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทักษะศตวรรษที่ 21 หรืออาจมีการเปรียบเทียบผลก่อนดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน หรือนำเสนอข้อมูลที่เป็นตัวเลข สถิติ หรือมีตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเพื่อให้เห็นภาพได้ชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6

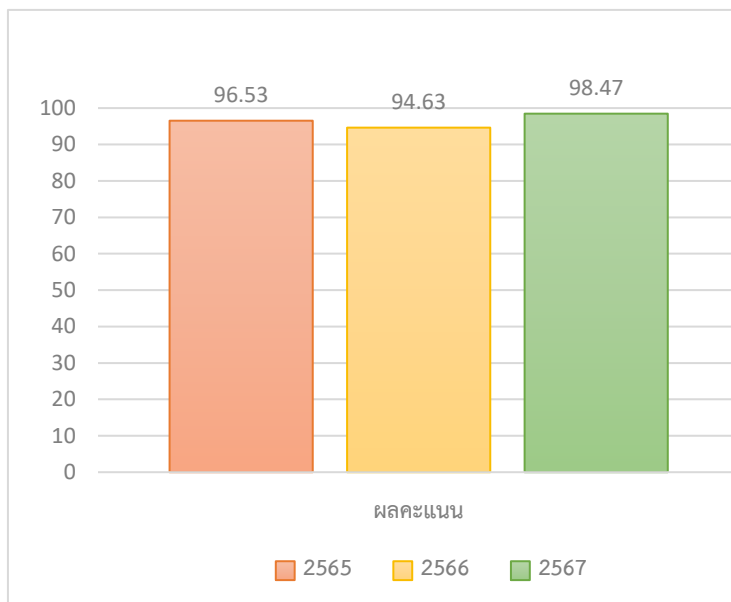
การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ชี้แจงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยข้อมูลที่ได้อาจนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการและการจัดการศึกษา
- 2) ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอเพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านช่องทางที่กำหนด
- 3) มีการรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) มีการติดตามตรวจสอบจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)



จากกราฟ : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ปีงบประมาณ 2567 ผลคะแนน 98.47 ได้ระดับ ผ่านดี โดยเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2566 เท่ากับ 3.84 (94.63) และเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 เท่ากับ 1.94 (96.53)



สรุปโครงการที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
1	งานราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญตามประเพณีและงานวันสำคัญอื่น ๆ	สพป.ชม.3	20,000
2	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สร้างสถานักเรียนเข้มแข็งสู่การเป็นต้นแบบ	สพป.ชม.3	13,030
3	ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สพป.ชม.3	13,350
4	การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ ในเวทีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ	สพป.ชม.3	8,700
5	รักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด	สพป.ชม.3	71,400
6	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ สพป.ชม.3	สพป.ชม.3	12,000
7	การจัดการเรียนรู้ตามแนวพระบรมราโชบายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (สนับสนุนโรงเรียนในโครงการร้อยใจรัก)	สพป.ชม.3	20,000
8	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	สพป.ชม.3	13,885
9	ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	สพป.ชม.3	5,500
10	การพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สพป.ชม.3	42,500
11	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2567	สพป.ชม.3	25,000
12	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่สมรรถนะผู้เรียน	สพป.ชม.3	45,900
13	พัฒนาลังข้อสอบออนไลน์ สู่การยกระดับคุณภาพด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	สพป.ชม.3	ไม่ใช้งบ
14	พัฒนาระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2567	สพป.ชม.3	ไม่ใช้งบ
15	เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิด (เลข คัด เลิก) ประจำปีงบประมาณ 2567	สพป.ชม.3	ไม่ใช้งบ
16	โรงเรียนแห่งความดี	สพป.ชม.3	34,250
17	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2567	สพฐ.	10,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ
18	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สพฐ.	14,850
19	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพฐ.	15,250
20	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2567	สพฐ.	10,000
21	พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	สพฐ.	25,000
22	เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ปีงบประมาณ 2567	สพฐ.	103,500
23	พัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1) ตามแนวทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	สพฐ.	20,000
24	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2567	สพฐ.	130,000
25	การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567	สพฐ.	5,000
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1	CM3 Show case: The best Home school ร่วมสร้างการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนา	สพป.ชม.3	12,000
2	การแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการศึกษา อาชีพและสังคม ปีการศึกษา 2567	สพป.ชม.3	13,200
3	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567	สพป.ชม.3	16,800
4	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดเชียงใหม่	สพฐ.	65,000
5	ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	สพฐ.	11,000
6	อิมท็อง สมองใส เชียงใหม่ 3	สพป.ชม.3	7,800
7	ติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ	สพฐ.	14,500
8	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการ	สพฐ.	9,000
9	ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567	สพฐ.	25,000
10	พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพื้นที่สูง ในสังกัด สพป.ชม.3	สพฐ.	3,311,600
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
1	ติดตาม ตรวจสอบการควบคุมภายในด้านการเงินและการดำเนินงานของ สพป.ชม.3 และโรงเรียนในสังกัด	สพป.ชม.3	50,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ
2	พัฒนาศักยภาพด้านพัสดุสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.ชม.3	สพป.ชม.3	30,000
3	การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สพป.ชม.3	19,300
4	การบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพป.ชม.3	15,740
5	การรายงานผลการดำเนินงาน ของ สพป.ชม.3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สพป.ชม.3	10,000
6	พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่	สพป.ชม.3	30,255
7	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพป.ชม.3	5,000
8	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัด สพป.ชม.3	สพป.ชม.3	343,205
9	ลดและคัดแยกขยะ มูลฝอย	สพป.ชม.3	10,000
10	การเสริมสร้างบุคลากรภายใน สพป.ชม.3 ให้เป็นองค์กรที่เป็นมาตรฐาน	สพป.ชม.3	20,000
11	บริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2567	สพป.ชม.3	20,000
12	การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สพป.ชม.3	30,000
13	การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2567	สพป.ชม.3	34,000
14	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพป.ชม.3	7,680
15	การประชุมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพป.ชม.3	36,800
16	การสอบแข่งขันและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ชม. 3	สพป.ชม.3	123,945
17	การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	สพป.ชม.3	250,680
18	การพัฒนาและสนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Q-Info)	สพป.ชม.3	20,000
19	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สพป.ชม.3	20,000
20	ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุ และการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินของโรงเรียนในสังกัด	สพป.ชม.3	12,285
21	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 15	สพป.ชม.3	96,390
22	แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพป.ชม.3	33,750
23	สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ.	ค่าสมัครสอบ	593,500

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ
24	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 (สำนักงานเขตสุจริต)	สพฐ.	60,000
25	การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพด้านประชาสัมพันธ์ของ สพป.ชม.3 และ โรงเรียนในสังกัด	สพป.ชม.3	47,022
26	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 รายการจัดหาครุภัณฑ์การก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นให้กับโรงเรียนในสังกัด สพป.ชม.3	สพป.ชม.3	9,695
27	อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการเงินการคลังภาครัฐสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการจ่ายเงิน	สพป.ชม.3	64,980
28	อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	สอ.ครูเชียงใหม่ สพป.ชม.3	50,200
29	ประชุมตรวจและประเมินผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ.	8,155
30	ประชุมเพื่อมอบนโยบายการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567	สพป.ชม.3	5,845
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1	อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ความปลอดภัยในสถานศึกษา	สพป.ชม.3	12,900
2	เฝ้าระวังและเสริมสร้างการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา พื้นที่โครงการร้อยใจรักษ์ ประจำปี 2567	สพป.ชม.3	13,500
3	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	สพป.ชม.3	12,980
4	เสริมสร้างความปลอดภัย พัฒนาสุขภาพจิตใจ ในสถานศึกษา "หยุดแกล้ง หยุดรังแก หยุดแชร์ STOP Bully"	สพป.ชม.3	14,000
5	นักเรียนเรียนดีและมีความสุข โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	สพป.ชม.3	15,000
6	สุขาป็นสุข ปี 2	สพป.ชม.3	10,000
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความเข้มแข็งคัดกรองสุขภาพจิตโดยใช้ระบบ School Health HERO	สพป.ชม.3	8,700
8	สร้างภูมิคุ้มกันและกำกับติดตามการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	สพฐ.	40,000
9	กำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเร่งด่วน	สพฐ.	268,000

หมายเหตุ : งบประมาณที่ได้รับคืองบประมาณที่ได้รับหลังจากมีการประชุมปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567



กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1

โครงการงานราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญตามประเพณีและงานวันสำคัญอื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	19,137 บาท
งบประมาณคงเหลือ	863 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตและผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรรวมถึงนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ได้จัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตและผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรรวมถึงนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด รักและเทิดทูลในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เกิดความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 95 คน, ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 153 โรงเรียน ได้จัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมการเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และงานประเพณีสำคัญต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด รักและเทิดทูลในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ เกิดความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม 2566

• ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระบรมหารุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 23 ตุลาคม 2566

• ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2566

• จัดโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมเครื่องราชสักการะและประดับธงชาติไทย ธงตราสัญลักษณ์เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ

• ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ 2 เมษายน 2567 ณ หอประชุมเคียงศิริ

• ร่วมพิธี ทำบุญอ่าวผาง ประจำปี 2567 ในวันที่ 19 เมษายน 2567 ณ อาคารที่ว่าการอ่าวผาง

• ร่วมพิธีวันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2567 ณ พระสถูปเจดีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชานุสรณ์ ตำบลเมืองาย อ่าวผาง

• ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์เนื่องในวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติมหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567 ณ วัดพระบาทอูม อ่าวผาง

• ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี



ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีปกป้องและเชิดชู สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สร้างสถานักเรียนเข้มแข็งสู่การเป็นต้นแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	13,030 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	13,030 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ ผ่านแกนนำสถานักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนแกนนำสถานักเรียน จำนวน 50 คน ได้รับความรู้เรื่องประชาธิปไตย และการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน
- โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนที่เป็นรูปธรรม และสามารถเป็นต้นแบบได้ อย่างน้อย 1 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนแกนนำสถานักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและมีแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน

- โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- เกิดเครือข่ายการทำงานกิจกรรมสถานักเรียน และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำสถานักเรียนเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม 50 คน โดยมีโรงเรียนแกนนำ จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเพียงหลวง 1 (บ้านท่าตอน), โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู, โรงเรียนบ้านปางต้นเตื่อ, โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม และโรงเรียนตชด.โลออนส์มหาจักร 8

• พิจารณาผลงานด้านเอกสารและประเมินสภาพจริงโรงเรียนที่เข้ารับการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2567 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอยะปราชัย, โรงเรียนบ้านเวียงผาง อำเภอยะปราชัย และโรงเรียนบ้านดง อำเภอยะปราชัย

ส่งผลให้โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนทั้ง 3 โรงเรียน มีการดำเนินงานกิจกรรมเป็นไปตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนของ สพฐ. และหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สพฐ. ประจำปี 2567



3

โครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	13,350 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	13,350 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริฯ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดได้ขยายเครือข่ายการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาให้สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการเสนอรับป้ายและเกียรติบัตร
4. เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมลงไปสู่นักเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- จัดอบรมแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับโรงเรียนสมาชิก จำนวน 32 แห่ง จำนวน 1 วัน ผู้เข้าอบรมประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 64 คน, วิทยากร จำนวน 3 คน, ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 77 คน

เชิงคุณภาพ

- สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการขอรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตร และเพื่อสนองพระราชดำริฯ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 77 คน
ส่งผลให้สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการเสนอรับป้ายและเกียรติบัตร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปสู่ นักเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน



4

โครงการการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถในเวทีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2566 - มกราคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	8,700	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	8,700	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี
2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนในสังกัด ระดับชั้น ป.4 - ม.3 จำนวน 112 คน ได้ร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการและด้านเทคโนโลยีในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• จัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ในรายการที่ยังไม่ได้จัดการแข่งขัน จำนวน 2 รายการ คือ การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับ ป.4-6 และการจัดการค่ายพักแรม ระดับ ม.1-3 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2567 มีโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น 18 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม 112 คน

ส่งผลให้นักเรียนที่ร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี ในงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน อย่างเต็มศักยภาพและเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน



5

โครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	71,400 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	71,400 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีหลักสูตรท้องถิ่นรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด ที่ตอบสนองอัตลักษณ์เชิงพื้นที่และการสร้างทักษะอาชีพให้นักเรียนที่มีคุณภาพ
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่สร้างรายได้และทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนมี Platform ร้านค้าออนไลน์และนำเสนอผลงานองค์ความรู้ในด้านผลิตภัณฑ์ที่จัดทำขึ้นที่มีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มี Platform ฐานข้อมูลการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนตามโครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีหลักสูตรท้องถิ่นรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดคิดเป็นร้อยละ 100
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่สร้างรายได้และทักษะอาชีพให้กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- โรงเรียนมี Platform ร้านค้าออนไลน์และนำเสนอผลงานองค์ความรู้ในด้านผลิตภัณฑ์ที่จัดทำขึ้นคิดเป็นร้อยละ 100
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีฐานข้อมูลการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนตามโครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีหลักสูตรท้องถิ่น รักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด ที่ตอบสนองอัตลักษณ์เชิงพื้นที่และการสร้างทักษะอาชีพให้นักเรียนที่มีคุณภาพ
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่สร้างรายได้และทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- โรงเรียนมี Platform ร้านค้าออนไลน์และนำเสนอผลงานองค์ความรู้ในด้านผลิตภัณฑ์ที่จัดทำขึ้นที่มีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มี Platform ฐานข้อมูลการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนตามโครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษารักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ปีงบประมาณ 2567 เมื่อวันที่ 9 - 11 มกราคม 2567 แบ่งเป็นกลุ่มจำนวน 3 กลุ่ม ๆ ละ 1 วัน ได้แก่ กลุ่มที่ 1 อำเภอฝาง 39 โรงเรียนและอำเภอไชยปราการ 9 โรงเรียน รวม 48 โรงเรียน กลุ่มที่ 2 อำเภอแม่สาย 35 โรงเรียน และอำเภอไชยปราการ 10 โรงเรียน รวม 45 โรงเรียน กลุ่มที่ 3 อำเภอเชียงดาว 36 โรงเรียนและอำเภอเวียงแหง 9 โรงเรียน รวม 45 โรงเรียน



• พัฒนาระบบของPlatform ตลาดออนไลน์ พร้อมทั้งเผยแพร่เว็บไซต์ ตลาดรักถิ่นออนไลน์ – Rakthin Online Market ส่งผลให้โรงเรียนมี Platform ร้านค้าออนไลน์และนำเสนอผลงานองค์ความรู้ในด้านผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่สร้างรายได้และทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

6

โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ สพป.ชม.3

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	12,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	12,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้
- ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญหาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• อบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์” เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมอิมดอย โดยครูผู้เข้ารับการอบรมเป็นครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 59 คน

ส่งผลให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญหาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของตนเองได้



7

โครงการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระบรมราโชบายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (สนับสนุนโรงเรียนในโครงการร้อยใจรักษ์)

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	18,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	2,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูแกนนำและครูผู้สอน มีความตระหนักและเข้าใจ สามารถดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวพระบรมราโชบายพัฒนาการเรียนรู้อัตนวิสัยทัศน์เน้นให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ โดยบูรณาการส่งเสริมกิจกรรม โรงเรียนมีผลการเรียนรู้รูปแบบโครงการงาน อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้าง นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ สมรรถนะของผู้เรียนที่ดีและยั่งยืนโดยมีนักเรียนต้นแบบและขยายผลแนวทางการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนในโครงการร้อยใจรักษ์ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ครูแกนนำและครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัด มีความรู้และเข้าใจสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระบรมราโชบายพัฒนาการเรียนรู้อัตนศาสตร์เน้นให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ และบูรณาการส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ครูแกนนำและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด มีความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ และงานตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

- ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ สมรรถนะของผู้เรียนที่ดีและยั่งยืนและมีการขยายผลแนวทางการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนในโครงการร้อยใจรักให้แก่วรรณโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจงการวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เชื่อมโยงกับหลักสูตรรักษารัณ โดยมิตคณะศึกษานิเทศก์จำนวน 14 คน เข้าร่วมประชุม

- อบรมพัฒนาระบวนการเรียนการสอนจัดการเรียนรู้ตามแนวพระบรมราโชบายพัฒนาการเรียนรู้อัตนศาสตร์เน้นให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ และบูรณาการส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2567 มีครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนการเรียนการสอนเข้าร่วมอบรม จำนวน 142 คน

ส่งผลให้ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตร สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร



8

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2566 - มิถุนายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	13,885 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	13,450 บาท
งบประมาณคงเหลือ	435 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัตนศาสตร์ของนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้อัตนศาสตร์และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

2. เพื่อให้สถานศึกษาประเมินผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปีที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
3. เพื่อพัฒนาคลังข้อสอบออนไลน์ รวบรวม และจัดเก็บข้อสอบที่มีคุณภาพอย่างเป็นระบบที่ให้บริการแก่ครู นักเรียน และผู้สนใจ และเพื่อให้นักเรียนใช้บทวนและพัฒนาทักษะการทำข้อสอบและเตรียมความพร้อมในการทดสอบและการประเมิน (O-NET, NT, RT)
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET, NT, RT) ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีแผนงาน/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของตนเอง
- ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาประเมินผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปีและนำผลการประเมินไปตัดสินผลการเรียน ร้อยละ 10 ของคะแนนสอบ

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของตนเอง
- สถานศึกษาประเมินผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปีที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และนำผลการประเมินไปตัดสินผลการเรียน ร้อยละ 10 ของคะแนนสอบปลายปี
- นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET, NT, RT) และการประเมินผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปี เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำแนวทางดังกล่าวไปพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET, NT, RT) ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 70 คน
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานและเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการพัฒนาการศึกษาในระดับอำเภอ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
- ทดสอบและการประเมินทางการศึกษา (O-NET, NT, RT) ปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 153 โรงเรียน โดย การทดสอบ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันเสาร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันอาทิตย์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567
- รายงานผลการทดสอบและการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET, NT, RT) และการประเมินผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปี



ส่งผลให้ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,500 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	5,500 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็ก เตรียมความพร้อมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้มีต้นแบบนวัตกรรม / วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมหรือ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่มาตรฐานอย่างเป็นระบบและมีศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
4. เพื่อจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
5. เพื่อสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัลที่เอื้อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน เข้าถึงได้ง่ายและสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 37 โรงเรียนในสังกัด สามารถเตรียมความพร้อมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีต้นแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนขนาดเล็ก
- ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 37 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีนวัตกรรมและบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• ประกวดโรงเรียนต้นแบบในการใช้ DLTV โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี พ.ศ.2567 ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านต้นสำน

ส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	42,500 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	42,500 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีเทคนิควิธีการและแนวทางการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการวัดและประเมินในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีเทคนิค วิธีการและแนวทางการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนนำเครื่องมือที่ประเมินที่หลากหลาย นำไปใช้เพื่อพัฒนาให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และได้ข้อมูลสารสนเทศและคลังข้อมูลองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA ให้แก่ ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย จำนวน 62 โรงเรียน โดยแบ่งเป็น 3 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 90 คน, รุ่นที่ 2 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 90 คนและรุ่นที่ 3 วิชาภาษาไทย จำนวน 90 คน



ส่งผลให้โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการวัดและประเมินในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	25,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	23,700 บาท
งบประมาณคงเหลือ	1,300 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีเทคนิคการปั้นดินน้ำมัน และการฉีก ตัด ปะ กระดาษเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมวัย

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาเทคนิคการปั้นดินน้ำมัน และการฉีก ตัด ปะ กระดาษ
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมวัย ในระดับดีขึ้นไปทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

- ครูปฐมวัย สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ครูปฐมวัย สามารถนำเทคนิคการปั้นดินน้ำมัน และการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ลงสู่ชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
- เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมวัย ในระดับดีขึ้นไปทุกด้าน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปั้นดินน้ำมัน และการฉีก ตัด ปะ กระดาษ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ระหว่างวันที่ 3 - 4 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ คือครูปฐมวัย โรงเรียนละ 1 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ 1 ครูปฐมวัย อำเภอด่านช้าง อำเภอบางแพไรกร รุ่นที่ 2 ครูปฐมวัย อำเภอแม่เฒ่า อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง รวมทั้งสิ้น 144 คน

ส่งผลให้ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการปั้นดินน้ำมัน และการฉีก ตัด ปะ กระดาษ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่สมรรถนะผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม - พฤษภาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	45,900 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	45,900 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่สมรรถนะผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการนำหลักสูตรไปใช้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning การพัฒนาสื่อวัตกรรม การวัดผลประเมินผลสมรรถนะผู้เรียน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัด สพป.ชม.3 จำนวน 153 โรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่สมรรถนะผู้เรียน
- ครูผู้สอนร้อยละ 80 ในสังกัดสพป.ชม.3 มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการออกแบบกิจกรรม การพัฒนาสื่อวัตกรรม การวัดผลประเมินผลที่มุ่งสมรรถนะผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาสังกัด สพป.ชม.3 จำนวน 153 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่สมรรถนะผู้เรียนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ข้าราชการครูในสังกัด สพป.ชม.3 มีความรู้ มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่สมรรถนะผู้เรียนและเป็นแบบอย่างได้
- นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสู่สมรรถนะผู้เรียนและการพัฒนาศักยภาพครูในการนำหลักสูตรสมรรถนะสู่ห้องเรียน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูวิชาการทุกโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ 20 - 21 พฤษภาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 153 คน
- ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่สมรรถนะผู้เรียนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ



โครงการพัฒนาค้างข้อสอบออนไลน์ สู่การยกระดับคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไม่ใช้งบ	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	ไม่ใช้งบ	บาท
งบประมาณคงเหลือ	ไม่ใช้งบ	บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาค้างข้อสอบออนไลน์ สู่การยกระดับคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคลังข้อสอบออนไลน์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด มีการนำข้อสอบมาตรฐานกลางจากคลังข้อสอบออนไลน์ ไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 พัฒนาค้างข้อสอบออนไลน์ สู่การยกระดับคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) อย่างเป็นรูปธรรม
- โรงเรียนนำผลจากการประเมินผลจากการประเมินนักเรียน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูผู้สอนมีการนำผลจากการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการ เครื่องมือและแบบประเมินที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดทำข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปี กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก จำนวน 5 กลุ่มสาระ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งสิ้นจำนวน 45 ฉบับ โดยเป็นข้อสอบแบบออนไลน์ โดยใช้ Google form



ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัด มีการนำข้อสอบมาตรฐานกลางจากคลังข้อสอบออนไลน์ ไปใช้ในการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14

โครงการพัฒนาระบบคลังข้อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไม่ใช้งบ	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	ไม่ใช้งบ	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 153 โรงเรียน สามารถเข้าถึงระบบคลังข้อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับครูผู้สอน
2. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้ระบบคลังข้อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อนำไปจัดการ เรียนรู้สำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสม

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน เข้าถึงระบบคลังข้อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษาสำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสม

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีระบบคลังข้อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อ นำไปใช้จัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสม

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- พัฒนาโปรแกรมในส่วนของหลังบ้านของ คลังข้อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครูผู้สอน ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัด สามารถเข้าถึงระบบคลังข้อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครูผู้สอนไปจัดการ เรียนรู้สำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

15

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิด (เลข คัด เลิก) ประจำปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไม่ใช้งบ	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	ไม่ใช้งบ	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิด (เลข คัด เลิก) ประจำปีงบประมาณ 2567
2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ด้านการอ่าน เขียน คิด (เลข คัด เลิก)

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิด (เลขคัดเลิก) ประจำปีงบประมาณ 2567

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีแนวทางการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิด (เลข คัด เลิก) ประจำปีงบประมาณ 2567
- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีสมรรถนะด้านการอ่าน เขียน คิด เหมาะสมตามวัย

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกับคณะศึกษานิเทศก์เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2566 และประชุมชี้แจงการดำเนินงานกับคณะครูแต่ละอำเภอในรูปแบบออนไลน์รวม 153 คน เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2566
- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียน โดยการบูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 และเลือกโรงเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT: National Test) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 โรงเรียน
- จัดอบรมฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อเทคโนโลยีภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567 ให้กับโรงเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในกลุ่มสีเหลือง 80 รร. คิดเป็นร้อยละ 52.63 สีแดง 8 รร. คิดเป็นร้อยละ 5.26 รวมทั้งหมด 88 โรงเรียน มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 85 คน
- วิเคราะห์จัดกลุ่มบริหารการศึกษาเพื่อสร้างเด็กดีให้มีความสุข และนำผลการวิเคราะห์จัดกลุ่มบริหารการศึกษาเพื่อสร้างเด็กดีให้มีความสุข (จัดกลุ่มเขียว เหลือง แดง) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT: National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มาวิเคราะห์แนวทางการนิเทศเปิดชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567 ให้กับโรงเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT)
- ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีแนวทางการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิด (เลขคัดเลิก) ประจำปีงบประมาณ 2567 อย่างมีประสิทธิภาพ



ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	34,250 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	31,700 บาท
งบประมาณคงเหลือ	2,550 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนนาร่องเป็นโรงเรียนแห่งความดีเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนาร่อง มีแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนแห่งความดีเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนาร่อง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนแห่งความดีเรียนรู้อย่างมีความสุขสู่ชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนนาร่อง มีแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนแห่งความดีเรียนรู้อย่างมีความสุขอย่างเป็นรูปธรรม
- โรงเรียนนาร่อง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนแห่งความดีเรียนรู้อย่างมีความสุขให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนแห่งความดีเรียนรู้อย่างมีความสุข (กรณีศึกษา : โรงเรียนฉือจี้เชียงใหม่) เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนฉือจี้ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีคณะทำงานและผู้เข้าร่วมถอดบทเรียน จำนวน 35 คน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางขับเคลื่อนโรงเรียนแห่งความดีเรียนรู้อย่างมีความสุข เมื่อวันที่ 26-27 สิงหาคม 2567 โดยมีคณะทำงานและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 105 คน

ส่งผลให้ มีแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนแห่งความดีเรียนรู้อย่างมีความสุข



ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2566 - มิถุนายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	10,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	4,800 บาท
งบประมาณคงเหลือ	5,200 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการจัดการเรียนรู้แนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
3. เพื่อประเมินโรงเรียนที่ขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 โรงเรียน
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 40 คน
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ ได้รับการจัดการเรียนรู้แนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดการเรียนรู้แนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา จำนวน 22 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 12 มีนาคม 2567
- ประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษาปีการศึกษา 2566 โดยมีโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน จำนวน 22 โรงเรียนและผ่านการประเมินทั้งหมด 22 โรงเรียน



ส่งผลให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดการเรียนรู้แนวทางโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

18

โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - เมษายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	14,850 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	14,250 บาท
งบประมาณคงเหลือ	600 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและความสามารถในการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำไปสู่
การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับการ
ประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง ที่ได้
มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มีความเที่ยงตรง ยุติธรรมและตรวจสอบได้ ส่งผลให้ได้ข้อมูลผลการประเมินที่ถูกต้องตามความสามารถที่
แท้จริงของผู้เรียน
- ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำไปสู่การ
ปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจงการบริหารการจัดสอบ RT ระดับศูนย์สอบ เมื่อ
วันที่ 31 มกราคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 21 คน
- ดำเนินการส่งข้อสอบ สอบ RT จากสพป.ขม.3 ไปยังสนาม
สอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 7 โรงเรียน
- ตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
และโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน

ส่งผลให้ผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านออกเสียงและความสามารถในการอ่านรู้เรื่องที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มีความเที่ยงตรง ยุติธรรมและตรวจสอบได้



โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำหรับ
โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - เมษายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	15,250 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	15,250 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ จำนวน 18 คน
- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ จำนวน 163 โรงเรียน
- ดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4,226 คน

เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการระดับศูนย์สอบดำเนินการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- คณะกรรมการระดับสนามสอบดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ได้ อย่างมีคุณภาพ
- นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจงการบริหารการจัดสอบ NT ระดับศูนย์สอบ จำนวน 1 ครั้ง และประชุมชี้แจงการจัดสอบ NT ระดับสนามสอบ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 16 คน
 - ดำเนินการส่งข้อสอบ สอบ NT จากสพ.ชม.3 ไปยังสนามสอบ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจำนวน 7 โรงเรียน และโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน
 - ตรวจเยี่ยมสนามสอบ NT โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน
- ส่งผลให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และ สพ.ชม.3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - เมษายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	10,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	8,382 บาท
งบประมาณคงเหลือ	1,618 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- เพื่อประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ขอรับการประเมินในปีการศึกษา 2566 ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ ตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล
- ครูผู้สอนปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย 20 กิจกรรม/ปีการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างน้อย 1 โครงงาน/ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน หัวข้อ น้ำและอากาศ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2567 มีครูผู้สอนปฐมวัยเข้าร่วมอบรม จำนวน 25 คน
- ประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2567 มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน 9 คน จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน จำนวน 44 โรงเรียน

ส่งผลให้ครูผู้สอนปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ และเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดมีประสบการณ์การเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างน้อย 1 โครงงาน/ปีการศึกษา



โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	25,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	25,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ศักยภาพและส่งเสริมกิจกรรมด้านผู้เรียน ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ ของโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ได้อย่างมีระบบและต่อเนื่อง
2. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความพร้อมในจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ ในปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดจำนวน 5 โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ ในปีการศึกษา 2567

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับความรู้ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 15 คน และจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน จำนวน 5 โรงเรียน ๆ ละ 5,000 บาท จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเวียงฝาง, โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ, โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว, โรงเรียนบ้านเวียงแหง และโรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่

ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความพร้อมในจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ ในปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	103,500 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	61,100 บาท
งบประมาณคงเหลือ	42,400 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้กับครูปฐมวัยเกี่ยวกับองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
2. เพื่อคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ระดับปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ครูปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF)
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัยสามารถจัดทำผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ระดับปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระหว่างวันที่ 5 - 6 กันยายน 2567 ณ หอประชุมอาคารอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้เข้าร่วมการอบรมฯ คือครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 337 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 รุ่น คือ

รุ่นที่ 1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย อำเภอฝาง อำเภอเชียงดาว และรุ่นที่ 2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย อำเภอแม่สาย อำเภอไชยปราการ และอำเภอเวียงแหง

• คัดเลือกผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ระดับปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทครูผู้สอน ซึ่งมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่สนใจส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้ ประเภทผู้บริหาร จำนวน 2 ผลงาน ประเภทครูผู้สอน จำนวน 28 ผลงาน ดำเนินการคัดเลือกผลงานเมื่อวันที่ 19 กันยายน 2567 ผลการคัดเลือก ดังนี้ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 นางกรรณิการ์ ยาประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อ.ฝาง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นายภานุพงษ์ แก้วอินทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันต้นหมื้อ



ประเภทครูผู้สอน

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 นางสาวชลธิชา ศรีชำนาญ ครูโรงเรียนบ้านลาน

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นางสาวศิวพร สมตา ครูโรงเรียนบ้านสันป่าข่า

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นายเศรษฐีรุ่ง ดวงยศ ครูโรงเรียนบ้านเวียงผาพัฒนา

ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูปทุมวัยสามารถจัดทำผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ระดับปทุมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

23

โครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปทุมวัยและประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1) ตามแนวทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปทุมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	18,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	2,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปทุมวัยและประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1) ในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปทุมวัยและประถมศึกษา
2. เพื่อให้เด็กปทุมวัยและผู้เรียนระดับประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปทุมวัยและประถมศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปทุมวัย จำนวน 60 โรงเรียน
- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 60 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนระดับปทุมวัยและประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปทุมวัยและประถมศึกษา
- เด็กปทุมวัยและผู้เรียนระดับประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปทุมวัยและประถมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง หัวข้อ Mathematics - Number, Counting และ Arithmetic สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัย โดยจัดกิจกรรม หัวข้อ คณิตศาสตร์ ตัวเลข จำนวน และพีชคณิต ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567 มีเข้าร่วมอบรมฯ คือครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 60 คน และระดับประถมศึกษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2567 มีเข้าร่วมอบรมฯ คือครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน 60 คน



ส่งผลให้ครูปฐมวัยและประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1) ที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา สามารถนำกิจกรรมดังกล่าวไปจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

24

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	130,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	116,939 บาท
งบประมาณคงเหลือ	13,061 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
3. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์และสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 8 - 13 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

• จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่ายแกนนำสุจริตในสังกัดที่ยังไม่เคยได้รับงบประมาณโรงเรียนสุจริต จำนวน 23 โรงเรียน ๆ ละ 2,000 บาท

• นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน

• ประชุมคัดเลือกผลงานกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันที่ 15 สิงหาคม 2567 มีการคัดเลือกผลงานเข้าร่วมประชุม จำนวน 43 คน

• อบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 23 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าอบรม จำนวน 170 คน

ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



25

โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	4,650 บาท
งบประมาณคงเหลือ	350 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ในสังกัดมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างเป็นระบบ

- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมและเป็นไปตามแนวทางการคัดเลือกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดให้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมและเป็นไปตามแนวทางการคัดเลือกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีระบบและมีความเข้มแข็ง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- แจ้งแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 และเปิดรับสมัครสถานศึกษาในสังกัดที่มีความสนใจ ระหว่างวันที่ 8-31 กรกฎาคม 2567 และคณะกรรมการได้ดำเนินการคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567

- ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองคุณสมบัติ เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567

- ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรอง เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ในรูปแบบ Onsite โดยให้สถานศึกษาได้นำเสนอและจัดนิทรรศการแสดงผลงานเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567

- ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 และส่งผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ให้สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 โดยมีโรงเรียนที่ได้รับรางวัล ดังนี้

ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

1. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ รางวัลระดับ ยอดเยี่ยม
2. โรงเรียนบ้านแม่ข่า รางวัลระดับ ดีเด่น
3. โรงเรียนวัดป่าแดง รางวัลระดับ ดีเด่น
4. โรงเรียนโครงการหลวงแก๋น้อย รางวัลระดับ ดีเด่น

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

1. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง รางวัลระดับ ยอดเยี่ยม
2. โรงเรียนบ้านสันตันหม้อ รางวัลระดับ ดีเด่น
3. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว รางวัลระดับ ดีเด่น

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

1. โรงเรียนบ้านอรุโณทัย รางวัลระดับ ดีเด่น



ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีระบบและมีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1

โครงการ CM3 Show case : The best Home school ร่วมสร้างการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - มีนาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	12,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	12,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบ้านเรียนและศูนย์การเรียนรู้ได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ผู้ประเมินได้ทราบถึงการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของผู้เรียน จำนวน 10 บ้านเรียนและ 1 ศูนย์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนและผู้จัดการเรียนการสอน Home school และศูนย์การเรียนรู้ ได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำคำสั่งคณะดำเนินการโครงการ CM3 Show case: The best Home school ร่วมสร้างการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน
- จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของผู้เรียน จำนวน 10 บ้านเรียนและ 1 ศูนย์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566



ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จัดการเรียนการสอน Home school และศูนย์การเรียนรู้ ร่วมสร้างการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

2

โครงการแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการศึกษา อาชีพและสังคม ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - สิงหาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	13,200 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	13,200 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูแนะแนวในสถานศึกษามีกระบวนการแนะแนวที่มีมาตรฐาน มีหลักการและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนา ขยายผล และสร้างเครือข่ายด้านการแนะแนว
3. เพื่อให้ครูแนะแนวได้ให้คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ การงานและทักษะการใช้ชีวิต

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 62 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบหลักการ แนวทางตามกระบวนการแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปขยายผลให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างเป็นระบบ ทำให้นักเรียนสามารถตัดสินใจทางเลือกในอนาคตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูแนะแนวในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมอบรม จำนวน 88 คน

ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีเครือข่ายในการทำงานร่วมกับโรงเรียนฝางชุมพลมิตร และนำความรู้กระบวนการแนะแนวที่มีมาตรฐาน นำไปปรับใช้ ในกระบวนการแนะแนวของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	16,800 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	16,800 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาพัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาพัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท โดยมีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 5 โรงเรียน เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best practice และแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผลเด็กพิการ ฯลฯ ให้กับโรงเรียนทั่วไปที่มีเด็กพิการเรียนรวม ให้เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อบรรจุเด็กพิการเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนพิการเรียนรวมในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 2,947 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด
- โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 122 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนพิการเรียนรวมในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านการคัดกรองและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ
- โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม และมีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (Inclusive schools) จำนวน 1 โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการ

ทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อให้ความรู้เรื่องแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมในสถานศึกษา, การเขียน แผน IEP และ IIP, แนวทางการวัดผลประเมินผลเด็กพิการ และเทคนิคการสอนเด็กพิการ 9 ประเภท เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมดจำนวน 112 คน

ส่งผลให้ครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม มีความรู้ความสามารถด้านการคัดกรองและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ



4

โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดเชียงใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	65,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	62,153 บาท
งบประมาณคงเหลือ	2,847 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ที่ส่งผลงานร่วมการคัดเลือกในระดับจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกแห่ง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติและเป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2566

- ประเมินคัดเลือกรับนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2566 ระดับจังหวัดเชียงใหม่

ส่งผลให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติและเป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด



5

โครงการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - มีนาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	11,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	10,760 บาท
งบประมาณคงเหลือ	240 บาท

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานด้านการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567
- กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ลงพื้นที่ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการรับนักเรียน โรงเรียนเป้าหมาย 15 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการด้านการรับนักเรียน สามารถเป็นที่ปรึกษาให้แก่โรงเรียนใกล้เคียงได้

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ลงพื้นที่ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการรับนักเรียน ในโรงเรียนเป้าหมายจำนวน 15 โรงเรียน เมื่อวันที่ 5 - 8 มีนาคม 2567

ส่งผลให้โรงเรียนเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการด้านการรับนักเรียน สามารถเป็นที่ปรึกษาให้แก่โรงเรียนใกล้เคียงได้



ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	7,800 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	6,840 บาท
งบประมาณคงเหลือ	960 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดอาหารกลางวันได้ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ เหมาะสมกับความต้องการในการเจริญเติบโตและเรียนรู้อย่างสมวัย
3. เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
4. เพื่อให้คำแนะนำในการดำเนินงานด้านเอกสารการจัดซื้อ - จัดจ้าง ตามโครงการอาหารกลางวัน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ลงพื้นที่กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการอิ่มท้อง สมองใส เชียงใหม่ 3 ตามกลุ่มเป้าหมายทุกอำเภอในพื้นที่เขตบริการ ในภาคเรียนที่ 1/2567

เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมถึงนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามแนวทางที่ สพฐ. และ สพป.ชม.3 โดยให้โรงเรียนรายงานภาพถ่ายอาหารกลางวันประจำวัน ผ่านระบบ Thai School Lunch และกลุ่มไลน์ “อิ่มท้อง สมองใส ” พร้อมทั้งส่งภาพถ่ายอาหารกลางวันไม่เกินเวลา 12.30 น. ซึ่งมีกลุ่มไลน์ 2 กลุ่ม คือ อิ่มท้อง สมองใส ประถม และอิ่มท้อง สมองใส ขยายโอกาส

• คณะกรรมการลงพื้นที่กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการอิ่มท้อง สมองใส เชียงใหม่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 26 โรงเรียน ระหว่าง มิถุนายน – สิงหาคม 2567 พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ส่งผลให้โรงเรียนมีการดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์



โครงการติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	14,500 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	13,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	1,500 บาท

วัตถุประสงค์

ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ติดตาม ช่วยเหลือ นักเรียนออกกลางคัน จำนวน 11 คน

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สามารถค้นพบตัวเด็กออกกลางคัน และสามารถนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ลงพื้นที่ค้นหาติดตามเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน โดยลงพื้นที่ไปค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน จำนวน 11 คน ในวันที่ 16-19 กรกฎาคม 2567 ในพื้นที่ 3 อำเภอ โดยไปติดตาม ณ สถานที่อยู่อาศัยของเด็ก ที่ได้แจ้งไว้ตอนเข้าเรียนในโรงเรียนเดิม มีคณะทำงานลงพื้นที่ จำนวน 7 คน

ส่งผลให้ได้รับข้อมูล ดังนี้

ไม่พบตัว เด็กไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่ จำนวน 1 คน

พบตัว แต่ไม่ประสงค์เรียนต่อ เนื่องจากอายุเกินเกณฑ์ จำนวน 2 คน ประกอบอาชีพ 1 คน สมรส 1 คน

พบตัว เรียนต่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 61 จำนวน 1 คน

พบตัว เรียนต่อ กศน. จำนวน 3 คน

อยู่ระหว่างประสานให้กลับมาเข้าเรียน กศน. จำนวน 4 คน



โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถาน

ประกอบการ

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กรกฎาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	9,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	9,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
2. เพื่อสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคม ประสานงานกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- เป้าหมายลงพื้นที่ติดตาม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจนโยบายที่ สพฐ. กำหนด จำนวน 11 บ้านเรียน และ 2 ศูนย์การเรียนรู้
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยบุคคล ครอบครัว (Home school) องค์กร ชุมชน เอกชน และศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่ง พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 11 บ้านเรียน และ 2 ศูนย์การเรียนรู้
- ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่หลากหลายแนวทาง จำนวน 11 บ้านเรียน และ 2 ศูนย์การเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ ในสังกัด จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เด็กมีการพัฒนาเหมาะสมกับช่วงวัย

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมและวางแผนการลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาตามมาตรา 12 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ในวันที่ 27 มิถุนายน 2567
- ลงพื้นที่ติดตาม กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 23-26 กรกฎาคม ณ สถานที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดตั้งโดยองค์กรเอกชน และการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ในพื้นที่ อำเภอแม่เมาะ อำเภอฝาง อำเภอไชยปราการ และอำเภอเชียงดาว



ส่งผลให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีการพัฒนาเหมาะสมกับช่วงวัย

9

โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	25,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	25,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความรู้ เทคนิค วิธีการในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 153 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ มีทักษะในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• จัดอบรมให้กับครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ในหัวข้อ ปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์ที่พบบ่อยในเด็ก,สาเหตุเด็กกลุ่มซึมเศร้า/กลุ่มถูกกลั่นแกล้ง รังแก,การคัดกรอง/การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน,การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยได้เชิญนักจิตวิทยาคลินิก จากสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 153 คน

ส่งผลให้ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ทักษะ เทคนิค วิธีการในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา



10

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพื้นที่สูง ในสังกัด สพป.ชม.3

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3,311,600 บาท

งบประมาณที่ได้จ่ายจริง 3,304,220 บาท

งบประมาณคงเหลือ 7,380 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารในสังกัด
2. เพื่อให้โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- จัดสรรงบประมาณพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาทักษะวิชาการ, ทักษะชีวิต, ทักษะอาชีพ) จำนวน 141 โรงเรียน
- จัดสรรงบประมาณจัดสรรค่าตอบแทนครูในการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 13 โรงเรียน
- จัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ให้แก่โรงเรียน จำนวน 23 โรงเรียน
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารจำนวน 23 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสามารถดำเนินงานโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ
- โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเชิงประจักษ์ เพื่อสรุปรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดสรรงบประมาณพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 141 โรงเรียน งบประมาณรวม 1,665,000 บาท
- จัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ให้แก่โรงเรียนพื้นที่สูง จำนวน 23 โรงเรียน งบประมาณ รวม 957,000 บาท
- จัดสรรค่าตอบแทนครูในการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ให้แก่โรงเรียนพักนอน จำนวน 13 โรงเรียน งบประมาณ รวม 659,600 บาท
- ลงพื้นที่นิเทศติดตามโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร จำนวน 23 โรง ระหว่างวันที่ 20 - 30 สิงหาคม 2567



ส่งผลให้โรงเรียนเป้าหมายสามารถดำเนินกิจกรรม ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1

โครงการติดตาม ตรวจสอบการควบคุมภายในด้านการเงินและการดำเนินงานของ สพป.ชม.3 และโรงเรียนในสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	50,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	49,520 บาท
งบประมาณคงเหลือ	480 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มั่นใจว่า เงินอุดหนุนตามโครงการ ที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบถ้วน ตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง
2. เพื่อให้มั่นใจว่า โรงเรียนมีการควบคุมเงินอุดหนุนโครงการฯ เป็นไปตามระเบียบที่ทางราชการ กำหนดและสามารถ ควบคุมเงินอุดหนุนแต่ละประเภทที่มีอยู่ในความรับผิดชอบได้ ครบถ้วน ถูกต้อง
3. เพื่อให้มั่นใจว่า การใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการฯ แต่ละประเภทสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ และแนวทางการ ดำเนินงานที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด และการเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
4. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดในการดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- หน่วยรับตรวจโรงเรียนในสังกัด จำนวน 52 โรง ได้รับการตรวจสอบและติดตาม มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนการ ตรวจสอบ

เชิงคุณภาพ

- การปฏิบัติงานตรวจสอบเป็นไปตามแผนการตรวจสอบ สามารถรับทราบปัญหา อุปสรรค แนวทางพัฒนา จุดเด่น และ จุดพัฒนา สรุปจัดทำรายงานผลการตรวจสอบได้ครบถ้วน สมบูรณ์
- การจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ สามารถรายงานผลการตรวจสอบ เพื่อให้หน่วยรับตรวจรับทราบปัญหา อุปสรรค พร้อมข้อเสนอแนะเกิดความเข้าใจ และรับรู้จุดข้อมูล เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- หน่วยรับตรวจมีการ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนางาน เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามข้อเสนอแนะตามรายงานผลการ ตรวจสอบ มีการรายงานผลการปรับปรุงแก้ไขให้ทราบตามเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำรายงานผลการ ตรวจสอบของหน่วยรับตรวจเสนอต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยรับตรวจ จำนวน 72 โรงเรียน

ส่งผลให้การปฏิบัติงานตรวจสอบเป็นไปตามแผนการตรวจสอบ สามารถรับทราบปัญหา อุปสรรค แนวทางพัฒนา จุดเด่น และจุดพัฒนา สรุป จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ ได้ครบถ้วน สมบูรณ์



โครงการพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพ.ข.ม.3

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	30,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	30,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติด้านการพัสดุ และสามารถนำไปกำกับติดตามงานด้านพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคระหว่าง สพ.ข.ม.3 กับโรงเรียนในสังกัด

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- จัดการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 153 คน ในสังกัดสพ.เชียงใหม่ เขต 3

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติด้านการพัสดุ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพ.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 คน
ส่งผลให้เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพ.ข.ม.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติด้านการพัสดุ



โครงการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	19,300 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	19,300 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมคณะกรรมการพิจารณาปรับ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
2. เพื่อประชุมคณะกรรมการพิจารณาปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
3. เพื่อจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. เพื่อจัดประชุมเร่งรัดการดำเนินงานโครงการ และพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
5. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบาย ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มาจากการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาปรับ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน
- จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน
- จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30 เล่ม
- จัดประชุมเร่งรัดการดำเนินงานโครงการ และพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการกำหนดนโยบาย ทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ มาจากการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ จนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาปรับ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2566
- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านเหมืองแร่
- จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30 เล่ม เผยแพร่ให้ทุกกลุ่มและโรงเรียนในสังกัด



• จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณที่ 3 - 4 และปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ทีมบริหาร สปป.ชม.3 ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน รวมทั้งสิ้น 36 คน

ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีนโยบาย ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง



โครงการการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	15,740 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	14,272 บาท
งบประมาณคงเหลือ	1,468 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสีย
3. เพื่อประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณเหลือจ่าย

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน
- จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 14 คน

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี ที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสีย
- สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและขาดแคลน
- การพิจารณางบประมาณเหลือจ่ายจะได้ดำเนินการตามความต้องการอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมคณะกรรมการพิจารณา จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของกลุ่มโรงเรียน จำนวน 2 กลุ่มได้แก่ กลุ่มโรงเรียนทั่วไป, กลุ่ม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 45 คน

- ประชุมพิจารณาเงินเหลือจ่ายเพื่อขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 15 คน

ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสีย รวมทั้งมีการพิจารณาเงินเหลือจ่ายไปปรับปรุงซ่อมแซมสำนักงานตามความจำเป็นและเหมาะสม



5

โครงการรายงานผลการดำเนินงาน ของ สพป.ชม.3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	10,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	8,725 บาท
งบประมาณคงเหลือ	1,275 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมชี้แจงการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ และการรายงานผลการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามแบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ สพฐ. และรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ และการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน
- จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน
- จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายไตรมาส ไตรมาสละ จำนวน 15 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานโครงการผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม 28 คน

- จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสร้างความเข้าใจในการรายงานผลการติดตามผลการประเมิน เมื่อวันที่ 4 - 5 , 7 มีนาคม 2567

- ประสานงาน แนะนำ ให้ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ นำเข้าโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- จัดทำเล่มทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานและการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน รวมจำนวน 15 เล่ม

ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน รวมทั้ง สพป.ชม. 3 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายไตรมาส



6

โครงการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	30,255 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	30,255 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. เพื่อให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ ตามระเบียบกฎหมายและภารกิจงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา 1 ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ ตามระเบียบกฎหมายและภารกิจงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 90

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2566

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง ครั้งที่ 3 ในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 2 ท่าน เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567

- ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน จำนวน 39 ราย

- ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (รอบ 6 เดือน) ครั้งที่ 1 รุ่นบรรจวันที่ 5 และ 9 ตุลาคม 2566 โดยมีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 22 ราย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 7 ราย รวมทั้งสิ้น 29 ราย ประเมินระหว่างวันที่ 18 เมษายน - 3 พฤษภาคม 2567 และรุ่นบรรจวันที่ 1 และ 7 ธันวาคม 2566 โดยมีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 15 ราย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 17 ราย รวมทั้งสิ้น 32 ราย ประเมินระหว่างวันที่ 18 -27 มิถุนายน 2567

ส่งผลให้ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการสถานศึกษา, รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา 1 ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด



โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	3,421 บาท
งบประมาณคงเหลือ	1,579 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ
3. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตั้งมั่นการปฏิบัติราชการด้วยความอุทิศสาคหะ เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน
5. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบำเหน็จความดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ดำเนินการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่าง ๆ เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จำนวน 7 รางวัล
- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลมีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• ประชุมพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี 2568 เพื่อคัดเลือกผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567 มีครูผู้สอนส่งผลงาน เข้ารับการคัดเลือก จำนวน 8 ราย โดยมีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอรายชื่อต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ราย ได้แก่ นางสาวขวัญใจ พองมูล ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสันป่าช้า



- ประชุมพิจารณาคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2567 โดยมีผู้เสนอส่งผลงาน ประเภทบุคคล จำนวน 5 ผลงาน ประเภทหน่วยงาน จำนวน 1 ผลงาน มีผลงานที่ผ่านการประเมินเพื่อเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เสนอผลงานในระดับภาคเหนือ ประเภทบุคคล จำนวน 4 ผลงาน ประเภทหน่วยงาน จำนวน 1 ผลงาน
- ประชุมพิจารณาคัดเลือกครูดีเด่น “รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์” ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 โดยมีผู้เสนอส่งผลงาน จำนวน 2 ราย โดยมีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอรายชื่อต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ราย ได้แก่ นายสุวิจักขณ์ ชมเชย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนามน
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ การส่งผลงานเพื่อขอรับรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 ซึ่งไม่มีผู้เสนอผลงาน
- ดำเนินการคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับรางวัลเกียรติยศวันครู ประจำปี พ.ศ.2567 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2566 โดยให้สมาคมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการคัดเลือกและเสนอรายชื่อมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8

โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัด สพป.ชม.3

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	343,205 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	339,605 บาท
งบประมาณคงเหลือ	3,600 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัด รับทราบนโยบายมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และดำเนินการตามนโยบายการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัด สพป.ชม.3 จำนวน 333 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสพป.ชม.3 ได้มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting จำนวน 4 ครั้ง เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2566 วันที่ 25 ธันวาคม 2566 วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 และวันที่ 25 กันยายน 2567

- ประชุมสัณจร จำนวน 5 ครั้ง เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ อำเภอดง วันที่ 29 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ อำเภอแม่สาย ระหว่างวันที่ 4- 5 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านนามน อำเภอเวียงแหง วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านหนองเขียว อำเภอเชียงดาว และ วันที่ 22 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอเชียงไชยปราการ

- ประชุมบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 27 - 28 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมเคียงศิริ และ วันที่ 27 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมอิงดอย

- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 แบบ onsite จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมเคียงศิริ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 209 คน และวันที่ 24 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมอิงดอย

ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกันและสามารถปฏิบัติงานในโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



9

โครงการลดและคัดแยกขยะ มูลฝอย

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	10,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	9,270 บาท
งบประมาณคงเหลือ	730 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างจิตสำนึกขยายองค์ความรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ตามแนวศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- เพื่อให้การลด คัดแยกขยะมูลฝอยในอาคาร/สำนักงาน ช่วยต่อการนำขยะมูลฝอยไปใช้ประโยชน์ และลดปริมาณขยะมูลฝอยที่ต้องส่งไปกำจัด
- เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เรียนรู้ การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 90 คนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวศาสตร์พระราชาสู่การนำไป ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 90คน มีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการเลือกการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 90 คน ได้รับการส่งเสริม เรียนรู้ การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

- 1.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีจิตสำนึกที่ดี ในด้านการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นสำนักงานสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ พร้อมติดตั้ง รมรงค์ลดการใช้โฟม ลดการใช้ถุงพลาสติก จำนวน 3 ป้าย
 - จัดซื้อถังขยะ แยกประเภท 4 สี จำนวน 2 ชุด
- ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีถังขยะ แยกประเภท 4 สี จำนวน 2 ชุดและมีป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์ลดการใช้โฟม ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้ขยะ และการจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน



10

โครงการเสริมสร้างบุคลากรภายใน สพป.ชม.3 ให้เป็นองค์กรที่ดีเป็นมาตรฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	17,910 บาท
งบประมาณคงเหลือ	2,090 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้บุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน ได้รับรู้ รับทราบแนวทางการในการดำเนินงานตามภารกิจของงาน
2. เพื่อให้สามารถรายงานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นการสร้างความร่วมมือให้บุคลากรในสังกัด ให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ประชุมชี้แจงรับทราบนโยบายทีมบริหาร รวมทั้งสิ้น 26 ครั้ง/ปีงบประมาณ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน

2. ประชุมชี้แจง บุคลากรในสังกัดที่รับผิดชอบการตอบตัวชี้วัด จำนวน 22 คน เพื่อให้รับรู้ รับทราบขั้นตอน แนวทางในการรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด ดังนี้

- มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (E-MEs) 3 ครั้ง
- ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจตามกรอบภารกิจของงาน พร้อมให้ความร่วมมือในการรายงานผลตามประเด็น ตัวชี้วัด เป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามกิจกรรมที่วางไว้

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมที่มบริหารประกอบด้วย ผอ.สพป.ชม.3, รอง ผอ.สพป.ชม.3 ผอ.กลุ่มและ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายในทุกวันพฤหัสบดี ของสัปดาห์ จำนวน 39 ครั้ง
- ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบประมาณ พ.ศ. 2567
- ประชุมพิจารณาการลดภาระการประเมินสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 28 คน
- ประชุมการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาในระบบ Zoom เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 29 คน
- ประชุมกลั่นกรองการรายงาน การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 29 คน
- ประชุมกลั่นกรองการรายงาน การขับเคลื่อนการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบประมาณ พ.ศ.2567 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 36 คน



ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการรายงานผลตามประเด็น ตัวชี้วัด เป็นไปตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ

11

โครงการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	19,818 บาท
งบประมาณคงเหลือ	182 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
2. เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจในการ เลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80
- 2.เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานด้านการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
- 3.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2567) จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2567 และ 28 มีนาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 14 คน ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567) จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 และ วันที่ 3 ตุลาคม 2567
- ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2567) เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 14 คน ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567) เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2567
- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2567) เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 11 คน ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567)
- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2567

ส่งผลให้การพิจารณาการเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรม มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้



โครงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	30,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	18,266 บาท
งบประมาณคงเหลือ	11,734 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงมาใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการและความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง ผ่านเกณฑ์ โดยได้คะแนน จากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 แบ่งเป็น

- 1) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 ราย
- 2) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 14 ราย
- 3) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 153 ราย

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง มาใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ และความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• ดำเนินการแจ้งการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ราย, ศึกษานิเทศก์ จำนวน 14 รายและผู้บริหารสถานศึกษา 12 ราย เสนอข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลในการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

• ประเมิน PA ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 ราย ประเมิน ณ ห้องประชุมไร่ม้า สพป.ชม.3 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2567

• ประเมิน PA ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 149 ราย โดยแบ่งเป็น อำเภอฝาง ประเมิน ณ โรงเรียนม่อนปิ่น จำนวน 15 ราย เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567, ประเมิน ณ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ จำนวน 15 ราย เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567, ประเมิน ณ โรงเรียนบ้านโป่งนก จำนวน 14 ราย เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2567 อำเภอแม่อาย ประเมิน ณ โรงเรียนชุมชนบ้านคาย จำนวน 16 ราย เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2567, ประเมิน ณ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ้าง จำนวน 19 ราย เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2567

อำเภอไชยปราการ ประเมิน ณ โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว จำนวน 10 ราย เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2567, ประเมิน ณ โรงเรียนวัดป่าแดง จำนวน 10 ราย เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2567 อำเภอเวียงแหง และ อำเภอเชียงดาว ประเมิน ณ โรงเรียนบ้านปางเพื่อง จำนวน 13 ราย เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567, ประเมิน ณ เครดิตยูเนียนเชียงดาว จำนวน 16 ราย เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2567, ประเมิน ณ โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย จำนวน 16 ราย เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2567

• ประเมิน PA นายกสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 ราย ประเมิน ณ ห้องประชุมไร่ม้า สพป.ชม.3 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2567

• ประเมิน PA ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 ราย ประเมิน ณ ห้องประชุมไร่ม้า สพป.ชม.3 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567

ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้



13

โครงการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	34,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	12,170 บาท
งบประมาณคงเหลือ	21,830 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้แก่คณะกรรมการประเมินและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความเข้าใจในเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567

3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา
4. เพื่อให้การพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ และยุติธรรม

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 90 สามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบปีละ 2 ครั้ง จำนวน 153 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เกิดแรงจูงใจในการทำงาน และพร้อมที่จะพัฒนาและบริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความสามารถในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอและสามารถแก้ปัญหาข้อขัดข้องในการนำเสนอผลงานผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet) เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2567) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567) โดยกำหนดปฏิทินการเก็บรวบรวมผลการประเมินฯ ของผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 10 กันยายน - 7 ตุลาคม 567

ส่งผลให้การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้



14

โครงการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	7,680 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	2,880 บาท
งบประมาณคงเหลือ	4,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ กำหนด

2. เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเกลี้ยพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา ที่ยื่นความประสงค์ขอย้าย ได้รับพิจารณาให้ย้าย จำนวน 5 ราย จัดสรรอัตราจ้างธุรการตามแนวทางการบริหารจัดการอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 60 คน ปฏิบัติงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 อัตรา และเกลี้ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 1 อัตรา ให้โรงเรียนบ้านสันป่าช้า อ.แม่ฮาด เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 12 คน

• ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดสรรอัตรารว่างผลจากเกษียณอายุราชการ ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 42 อัตรา แบ่งเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา 2 อัตรา, ตำแหน่งครูผู้สอน 40 อัตรา เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2567

ส่งผลให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



15

โครงการประชุมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	36,800 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	17,771 บาท
งบประมาณคงเหลือ	19,029 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การพิจารณาแต่งตั้งย้าย ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนนำเสนอ คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบ
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอก และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาเทคนิค และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ได้รับการพิจารณาแต่งตั้งย้ายตามคำร้องขอของตนเองด้วยหลักคุณธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้การพิจารณาแต่งตั้งย้าย ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาเทคนิค และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ร้อยละ 100 มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัด มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอก และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. โรงเรียนในสังกัด มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ จัดการบริหารการศึกษาได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38.ค (2)

- ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อจัดทำข้อมูลในการประเมินองค์ประกอบตามตัวชี้วัดการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38.ค (2) เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 และประชุมจัดทำข้อมูลคะแนนการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 7 คน และประชุมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 8 คน

- จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลคะแนนการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 7 คน และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 7 คน

- จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 8 คน โดยผลการพิจารณาได้รับการพิจารณาย้าย จำนวน 15 ราย และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 8 คน โดยได้รับการพิจารณาย้าย จำนวน 1 ราย ตำแหน่งครู ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ได้รับการพิจารณาย้าย จำนวน 5 คู่ 10 ราย

- ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลคะแนน การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน



• จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 10 คน และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 10 คน

ส่งผลให้การตรวจสอบเอกสารหลักฐานและคะแนนตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายการพิจารณา กลั่นกรอง และสรุปข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 ถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

16

โครงการสอบแข่งขันและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ชม. 3

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	123,945 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	123,945 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการสอบแข่งขันและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด
2. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการสอบแข่งขันและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ 100
2. ดำเนินการสอบแข่งขันและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานครบตามจำนวนตำแหน่งว่างและความต้องการของสถานศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนตำแหน่งว่างของสถานศึกษาทุกสถานศึกษาและตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ดำเนินการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษโดยประเมินประวัติและผลงานผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 และสอบสัมภาษณ์ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566

- ดำเนินการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสม เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567, ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2567 และประเมินความสามารถในการนิเทศศึกษา โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมประเมิน จำนวน 5 คน

- คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ (ว 16) สังกัด สพฐ.ประจำปี 2567 โดยดำเนินการ

1. ประเมินประวัติและผลงาน เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2567 มีคณะกรรมการเข้าร่วมประเมิน จำนวน 7 คน
2. สอบข้อเขียน ภาค ก ,ข เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านปางสัก
3. สอบสัมภาษณ์ ภาค ค เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2567 ณ สพป.ชม.3

- คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ.ประจำปี 2567 โดยดำเนินการ

1. สอบข้อเขียน ภาค ก ,ข เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านปางสัก
2. ประเมินประวัติและผลงาน เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ณ สพป.ชม.3
3. สอบสัมภาษณ์ ภาค ค วันที่ 11 พฤษภาคม 2567 ณ สพป.ชม.3

ส่งผลให้ได้รับการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนตำแหน่งว่างของสถานศึกษาทุกสถานศึกษาและตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด

17

โครงการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	250,680 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	204,933 บาท
งบประมาณคงเหลือ	45,747 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานบริหารงานบุคคล โดยมุ่งหวังที่จะให้การบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับการบริการตามสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ ด้วยความโปร่งใสบนพื้นฐานความยุติธรรมอย่างเสมอภาค

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ปีงบประมาณ 2567 เดือนละ 1-2 ครั้ง
ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 13 คน/ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้บุคคลที่ปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความสุข มีความเข้าใจที่ดีต่อกัน ไม่มีความขัดแย้ง การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น เสริมสร้างความมั่นคงแก่ตนเอง นักเรียน สถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 13 ครั้ง เพื่อกลั่นกรองงานบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต 3
ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม



18

โครงการพัฒนาและสนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพการศึกษา (Q-Info)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	20,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศ Q-Info ซึ่งเป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา
2. เพื่อให้ครูแกนนำและครูวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 มีความรู้และเข้าใจด้านหลักสูตรสถานศึกษาและพร้อมดำเนินการขับเคลื่อนระบบระบบสารสนเทศ Q-Info เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานของครูและบุคลากรด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 มีระบบสารสนเทศ Q-Info เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ส่งผลถึงการคิดค้น และใช้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาและประมวผลได้

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1 ร้อยละ 80 ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศ Q-Info ซึ่งเป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา
- 2.ร้อยละ 80 ครูแกนนำและครูวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 มีความรู้และเข้าใจด้านหลักสูตรสถานศึกษาพร้อมดำเนินการขับเคลื่อนระบบระบบสารสนเทศ Q-Info เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานของครูและบุคลากรด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 ใช้ระบบสารสนเทศ Q-Info เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 ที่ใช้ระบบ Q info ที่เป็นโรงเรียนต้นแบบสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ส่งผลถึงการคิดค้น และใช้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาและประมวผลได้

เชิงคุณภาพ

- 1.ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศ Q-Info ซึ่งเป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา
- 2.ครูแกนนำและครูวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 มีความรู้และเข้าใจด้านหลักสูตรสถานศึกษาพร้อมดำเนินการขับเคลื่อนระบบระบบสารสนเทศ Q-Info เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานของครูและบุคลากรด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 มีระบบสารสนเทศ Q-Info เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 ที่ใช้ระบบ Q info ที่เป็นโรงเรียนต้นแบบสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ส่งผลถึงการคิดค้น และใช้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาและประมวผลได้

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมบุคลากรใน สพป.ชม.3 ด้านการจัดการบริหารงานโดยใช้สารสนเทศที่โรงเรียนได้ ดำเนินการและจัดเก็บไว้ในแต่ละปีการศึกษา
- ประชุมชี้แจง ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนัก และขับเคลื่อน การใช้ระบบสารสนเทศ Q-Info เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษา เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2566 มีผู้ร่วมประชุมจำนวน 190 คน

ส่งผลให้ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศ Q - Info ซึ่งเป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา



โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	20,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา
3. เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 153 คน และระดับการศึกษาปฐมวัย 143 คน รวมทั้งสิ้น 296 คน ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 153 แห่ง มีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสามารถดำเนินการตามขั้นตอนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพภายในสู่การประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อวันที่ 21-22 สิงหาคม 2567 โดยแบ่งครูผู้เข้ารับการอบรมเป็น 2 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 วันที่ 21 สิงหาคม 2567 เป็นครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาในอำเภอฝาง เวียงแหงและไชยปราการ รุ่นที่ 2 วันที่ 22 สิงหาคม 2567 เป็นครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาในอำเภอเชียงดาวและแม่อาย

ส่งผลให้ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.



โครงการประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุ และการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินของโรงเรียนในสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - เมษายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	12,285 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	3,815 บาท
งบประมาณคงเหลือ	8,470 บาท

วัตถุประสงค์

1. จัดการประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุและการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินของโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุและการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เสนอแนะปัญหาอุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไข อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุและการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินของโรงเรียนใน จำนวน 153 โรงเรียน โดยแบ่งเป็น 3 รุ่น

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุและการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง ตามบทบาทภารกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุและการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 153 โรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดมีความรู้และมีแนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุและการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินของโรงเรียน



โครงการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 15

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	96,390 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	12,066 บาท
งบประมาณคงเหลือ	84,324 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ประจำเขตตรวจราชการที่ 15 ชุดที่ 1 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. เพื่อให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการให้คำแนะนำ ปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching Team) เพื่อนำไปสู่ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา 1 ปี ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุ่นบรรจุแต่งตั้ง เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566 ประจำเขตตรวจราชการที่ 15 จำนวน 6 ราย ได้รับการให้คำแนะนำ ปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching Team) ในรูปแบบที่หลากหลายในระยะเวลา 1 ปี

เชิงคุณภาพ

- ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการให้คำแนะนำ ปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching Team) สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ ตามระเบียบกฎหมายและภารกิจงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผล

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Coaching Team) ในระยะเวลา 1 ปี เขตตรวจราชการที่ 15 คณะที่ 1 ให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 2 ท่าน เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ส่งผลให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการให้คำแนะนำ ปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching Team) เข้าสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา 1 ปี ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

22

โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	33,750 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	7,500 บาท
งบประมาณคงเหลือ	26,250 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ลงทะเบียนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน การลงทุน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามความเหมาะสม

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- แก้ไขปัญหาให้ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ลงทะเบียนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) “ โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ลงทะเบียนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินที่มีอยู่

2. ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ลงทะเบียนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน การลงทุน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• อบรมให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินและวิเคราะห์หนี้สินให้ข้าราชการครูและข้าราชการบำนาญที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูผ่านระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 50 คน

• ประชุมชี้แจงการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และชี้แจงเกี่ยวกับสถาบันการเงินที่รับรวมหนี้ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม 6 คน

ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ลงทะเบียนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน การลงทุน และแก้ไขปัญหาหนี้สินที่มีอยู่อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ



23

โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - มิถุนายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	593,500 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	396,472 บาท
งบประมาณคงเหลือ	197,028 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด

2. เพื่อแก้ไขปัญหาคาราคาซังขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ 100
2. ดำเนินการสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานครบตามจำนวนตำแหน่งว่างและความต้องการของสถานศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับการแก้ไขปัญหาคาราคาซังขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งครบตามจำนวนตำแหน่งว่างของสถานศึกษาทุกสถานศึกษาและตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ดำเนินการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2567 โดยดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันฯ เพื่อซักซ้อมความเข้าใจให้การดำเนินการสอบ เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567

2. ดำเนินการสอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข ระหว่างวันที่ 8-9 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนรังษีวิทยา โดยมีผู้เข้าสอบ จำนวน 1,743 คน

3. ดำเนินการสอบ ภาค ค (สัมภาษณ์) เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 326 คน



ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับการแก้ไขปัญหาคาราคาซังขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โดยการบรรจุและแต่งตั้งครบตามจำนวนตำแหน่งว่างของสถานศึกษา และตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา

24

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 (สำนักงานเขตสุจริต)

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - กรกฎาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	60,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	59,850 บาท
งบประมาณคงเหลือ	150 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต
2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อให้การบริหารจัดการภายใต้สำนักงานเขตสุจริตขององค์กรประสบความสำเร็จ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 87 คน ครู/ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 50 คน รวมทั้งหมด 137 คน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสังกัด ครู และผู้บริหารโรงเรียน ได้รับความรู้และใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรในสังกัด ครูและผู้บริหารโรงเรียน สามารถนำหลักการที่ได้รับ นำวิถีคิดมาปรับใช้ในการทำงานและใช้ในการดำเนินชีวิต
3. บุคลากรในสังกัด ครูและผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว
4. บุคลากรในสังกัด ครูและผู้บริหารโรงเรียน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ร่วมจัดประชุม วางแผน กำหนดปฏิทิน และชี้แจงเกี่ยวกับแนวทาง ในการดำเนินการตามโครงการเมื่อวันที่ 26 เมษายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม 7 คน
- จัดกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพอเพียง กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ กิจกรรมการปลูกต้นไม้ประจำปี เพื่อสร้างวัฒนธรรมและขับเคลื่อนจริยธรรมองค์กรผ่านการทำความดีเพื่อสังคมเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2567
- ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA online) เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2567
- อบรมพัฒนาสมรรถนะคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู "คุณธรรมจริยธรรมครูในยุคดิจิทัล" รุ่นที่ 1 (บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่) และรุ่นที่ 2 (ครูและผู้บริหารสถานศึกษา) เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 77 คน
- ประชุมคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน และประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 38 คน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างกลไกการป้องกันการ ทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 22 คน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 37 คน
- ประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน
- กิจกรรมรวมพลังสร้างสรรค์สร้างสำนักงานเขตสุจริตสู่องค์กรคุณธรรม สพป.เชียงใหม่ เขต3 ดังนี้



1. เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ทุก ๆ วันจันทร์ สัปดาห์ที่ 1 และ 3 ของเดือน
2. ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
สัญจร ครั้งที่ 7 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันพุธที่ 5 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านนามน อำเภอเวียงแหง จังหวัด
เชียงใหม่
3. มอบเกียรติบัตร “บุคลากรดีเด่นด้านผลการปฏิบัติงาน” เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2567 ณ ลานหน้าเสาธง
สพป.ชม.3

ส่งผลให้สพป.ชม.3 นำแนวทางประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและเป็นรูปธรรม

25

โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพด้านประชาสัมพันธ์ของ สพป.ชม.3 และโรงเรียนในสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	47,022 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	33,300 บาท
งบประมาณคงเหลือ	13,722 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการประชาสัมพันธ์ของ สพป.ชม 3 และโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความรู้ความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรกับกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อเกิดความร่วมมือและเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ของ สพป.ชม 3

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ตัวแทนจากหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 170
คน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กร

เชิงคุณภาพ

1. ตัวแทนจากหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความ
เข้าใจในการประชาสัมพันธ์ สามารถผลิตสื่อได้ทันสมัยเผยแพร่ช่องทางประชาสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม
2. ตัวแทนจากหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และโรงเรียนในสังกัดสามารถสร้าง
เครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพด้านประชาสัมพันธ์ของ สพป.ชม3 และโรงเรียนในสังกัด เมื่อวันที่ 8-9 ส.ค. 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 170 คน

ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการประชาสัมพันธ์สามารถผลิตสื่อได้ทันสมัยเผยแพร่ช่องทางประชาสัมพันธ์และมีเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ



26

โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการจัดหาครุภัณฑ์การก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นให้กับโรงเรียนในสังกัด สพป.ชม.3

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กรกฎาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	9,695 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	9,695 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้กับโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายการจัดหาครุภัณฑ์ การก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง และสามารถนำไปกำกับ ติดตาม การจัดหาครุภัณฑ์ การก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างและสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างรายการจัดหาครุภัณฑ์ การก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้กับโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายการจัดหาครุภัณฑ์ การก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 131 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างและสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างรายการจัดหาครุภัณฑ์ การก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้กับโรงเรียนในสังกัด สพ.เชียงใหม่ เขต 3 ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายการจัดหาครุภัณฑ์ การก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 131 โรงเรียน

ส่งผลให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น



27

โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการเงินการคลังภาครัฐสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการจ่ายเงิน

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	64,980 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	62,500 บาท
งบประมาณคงเหลือ	2,480 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆรวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินการคลังภาครัฐ สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการจ่ายเงินของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจ่ายเงินของสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานย่อยภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการจ่ายเงินของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ในการบริหารงานการเงินมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการจ่ายเงินของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ในการปฏิบัติงานการจ่ายเงินของสถานศึกษามากยิ่งขึ้นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการเงินการคลังภาครัฐ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2567

- อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการเงินการคลังภาครัฐ สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการจ่ายเงินของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2567

ส่งผลให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านการจ่ายเงินของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ในการปฏิบัติงานการจ่ายเงินของสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้



28

โครงการอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม – สิงหาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	50,200 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	50,200 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

อบรมพัฒนาสมรรถนะ ครูผู้ช่วย รุ่นบรรจุ ปี 2566 จำนวน 268 ราย

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เกิดความรู้ มีทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ณ วัดป่าดอยธรรมจริยธรรม เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 268 คน (ครูผู้ช่วยบรรจุ พ.ศ.2566)

ส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามเจตนารมณ์ของหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด เกิดความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของข้าราชการครู ผู้การ เป็นครูมืออาชีพ ที่มีความสามารถ มีทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะด้านการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี



29

โครงการประชุมตรวจและประเมินผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	8,155 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	8,155 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว17/2552)

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินฯ ผ่านเกณฑ์ โดยได้คะแนน จากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 คือ ตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษาวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 2 ราย

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษาวิทยฐานะชำนาญการ มีคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• ประชุมเพื่อประเมินผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ จำนวน 2 ราย เมื่อวันที่ 2 ก.พ.2566 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ เชียงใหม่

ส่งผลให้ข้าราชการครูตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษาวิทยฐานะชำนาญการ มีคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

30

โครงการประชุมเพื่อมอบนโยบายการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,845 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	5,845 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อม และมอบนโยบายก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

จัดประชุมเพื่อมอบนโยบายการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 168 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 และดำเนินการตามนโยบาย

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• ประชุมเตรียมความพร้อม และมอบนโยบายก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ Video Conference เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม 168 คน

ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 และดำเนินการตามนโยบาย สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน- กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	12,900 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	12,900 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักเรื่องความปลอดภัยให้กับครูกลุ่มเป้าหมาย
2. เพื่อให้ครูกลุ่มเป้าหมายสามารถขยายผลให้ความรู้เพิ่มทักษะด้านการสร้างความปลอดภัยสู่นักเรียนได้

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ครูในสังกัด จำนวน 47 คน คณะทำงาน จำนวน 15 คน รวม 62 คน

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้ผ่านการอบรมมีความรู้มีความตระหนักในเรื่องการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ และขยายผลสู่นักเรียนได้

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดอบรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567 ให้กับครูแกนนำกลุ่มเป้าหมาย เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 47 คน

ส่งผลให้ครูผู้ผ่านการอบรมมีความรู้มีความตระหนักในเรื่องการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ และขยายผลสู่นักเรียนได้



2

โครงการเฝ้าระวังและเสริมสร้างการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่โครงการร้อยใจรักษ์ ประจำปี 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	13,500 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	13,500 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. เพื่อลดปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยง ลดโอกาสการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุขอื่นๆ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จัดอบรมเฝ้าระวังและเสริมสร้างการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติดให้กับนักเรียนโรงเรียนในโครงการร้อยใจรักษ์ จำนวน 3 โรงเรียน ผู้ร่วมอบรมประกอบด้วย หน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน 5 คนผู้บริหารและข้าราชการครู จำนวน 5 คนนักเรียน จำนวน 80 คน
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเพื่อรับมือกับยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและเยาวชนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในโครงการร้อยใจรักษ์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 ที่ได้เข้าร่วมโครงการเกิดการรับรู้ เข้าใจและมีความตระหนักในด้านทักษะการใช้ชีวิตในสังคมเพิ่มมากขึ้น เกิดมีภูมิคุ้มกันตนเองและมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ และคาดหวังว่าผู้เข้าร่วมโครงการจะนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ รณรงค์และประชาสัมพันธ์ ไปยังเครือข่ายเพื่อนนักเรียน ชุมชนและสังคม ให้รับรู้ถึงโทษและภัยจากยาเสพติด

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดในพื้นที่อำเภอแม่เมาะ ณ โรงเรียนโชติคุณเกษม(บ้านเมืองงาม) ซึ่งเป็น 1 ใน 3 ของโรงเรียนที่มีพื้นที่ในโครงการร้อยใจรักษ์ โดยมีนักเรียนจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ รวมทั้งสิ้น 125 คน

ส่งผลให้นักเรียนเกิดการรับรู้ มีความเข้าใจและมีความตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด และมีทักษะในการใช้ชีวิตในสังคมเพิ่มมากขึ้น เกิดมีภูมิคุ้มกันตนเอง และขยายผลต่อเพื่อน ครอบครัวและคนใกล้ชิด



3

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - มิถุนายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	12,980 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	12,980 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นเด็กที่มีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย มีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ แบบองค์รวม เริ่มจากการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
3. เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาที่ได้ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวอย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมส่งผลงานเข้ารับการประเมินจากคณะกรรมการในระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่ได้รับประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาวดีเด่น ปีการศึกษา 2565 ได้ขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งขอรับการประเมินในระดับที่สูง
2. เพื่อดูแลช่วยเหลือให้สถานศึกษาให้มีความพร้อมส่งรับการประเมิน ระดับเงิน ปีการศึกษา 2566 มากกว่าร้อยละ 60 ของสถานศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถที่จะดูแลช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการรับรู้ มีภูมิคุ้มกันและสามารถป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากภัยยาเสพติดและภัยคุกคามต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดผลการดำเนินงานที่ทุกฝ่ายยอมรับและมีความพร้อมส่งขอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินในทุกระดับ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดประชุมชี้แจงให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมและส่งเสริมขอรับการประเมิน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 115 คน โดยมีสถานศึกษาสมัครขอรับการประเมิน จำนวน 95 แห่ง ส่งผลให้สถานศึกษามีภูมิคุ้มกันและสามารถป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากภัยยาเสพติดและภัยคุกคามต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม



4

โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย พัฒนาสุขภาพจิตใจ ในสถานศึกษา "หยุดแก๊ง หยุดรังแก หยุดแชร์ STOP Bully"

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - มิถุนายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	14,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	14,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพจิตแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ให้เข้าใจปัญหา สาเหตุ และสามารถป้องกัน และแก้ไข มีเจตคติและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และสามารถจัดการกับอารมณ์ ได้อย่างถูกวิธี และมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมต่อไป

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาแกนนำในสังกัด 5 อำเภอ จำนวนนักเรียน 400 คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพจิตแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ให้เข้าใจปัญหา สาเหตุ และสามารถป้องกัน และแก้ไข มีเจตคติและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม และนักเรียนมีความรู้และสามารถจัดการกับอารมณ์ ได้อย่างถูกวิธี และมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมต่อไป

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- อบรมให้ความรู้เสริมสร้างความปลอดภัย พัฒนาสุขภาพจิตใจ ในสถานศึกษา "หยุดแกล้ง หยุดรังแก หยุดชัวร์ STOP Bully" ให้กับ โรงเรียนแกนนำ 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอฝาง ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 90 คน, อำเภอแม่อาย ณ โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ จำนวน 101 คน, อำเภอไชยปราการ ณ โรงเรียน วัดป่าแดง จำนวน 70 คน, อำเภอเชียงดาว ณ โรงเรียนบ้านเชียงดาว จำนวน 76 คน, อำเภอเียงแหง ณ โรงเรียนบ้านเปียงหลวง จำนวน 76 คน

ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพจิต สามารถป้องกัน และแก้ไข มีเจตคติและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม



5

โครงการนักเรียนเรียนดีและมีความสุข โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - มิถุนายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	15,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	15,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมของภาคต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยในชุมชนในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนและเยาวชนทุกคน
2. เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนหน่วยงาน บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ให้แก่ชุมชนและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วยตัวแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน และตัวแทนจากภาคประชาชน/ภาคีเครือข่าย จำนวน 50 คน
2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้เข้าร่วมโครงการ ได้มีการบริหารจัดการร่วมกับสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ภาคีเครือข่าย ประชาชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถใช้แอปพลิเคชันที่เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัล ของศูนย์ MOE Safety Center ได้อย่างแพร่หลาย หากพบเจอเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กนักเรียน และเยาวชน สามารถที่จะแจ้งเหตุได้ทันที และคาดหวังว่าชุมชน องค์กร หน่วยภายนอก จะร่วมกันในการบริหารจัดการ สถานศึกษาในพื้นที่บริการนั้นๆ ร่วมกันทั้งด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา และด้านการระดมทุนเพื่อการศึกษาและด้าน งบประมาณอื่นๆ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านแม่คะ อำเภอลำปาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้ปกครองนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 125 คน

ส่งผลให้ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถใช้แอปพลิเคชันที่เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัล ของศูนย์ MOE Safety Center แจ้งเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนและเยาวชนได้



6

โครงการสุขาปັນสุข ปี 2

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	10,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	10,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ มีความตระหนักและเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันดีงามต่อตนเองและสังคมที่ดีให้แก่ ด้านความรับผิดชอบ การมีวินัยและมีจิตสาธารณะในสถานที่ทำงาน จนเกิดพฤติกรรมที่ดีงามต่อตนเองและมีความยั่งยืน เป็นรูปธรรมและเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษา

2. เพื่อให้ครูผู้สอน มีเข้าใจในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดีให้แก่ ด้านความรับผิดชอบ การมีวินัยและมีจิตสาธารณะ โดยบูรณาการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ และส่งผลโครงการต่างๆ ของโรงเรียนส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ มีเข้าใจและปฏิบัติตนในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันดีงามต่อตนเองและสังคมที่ดีให้แก่ ด้านความรับผิดชอบ การมีวินัยและมีจิตสาธารณะในสถานที่ทำงาน จนเกิดพฤติกรรมที่ดีงามต่อตนเองและมีความยั่งยืน เป็นรูปธรรมและเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษา

2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอน มีเข้าใจในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดีให้แก่ ด้านความรับผิดชอบ การมีวินัยและมีจิตสาธารณะ โดยบูรณาการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ และส่งผลโครงการต่างๆ ของโรงเรียนส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันดีงามต่อตนเองและสังคมที่ดีให้แก่ ด้านความรับผิดชอบ การมีวินัยและมีจิตสาธารณะในสถานที่ทำงาน จนเกิดพฤติกรรมที่ดีงามต่อตนเองและมีความยั่งยืน เป็นรูปธรรมและเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีร่องรอยโครงการต่างๆ ของโรงเรียน ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการ โครงการสุชาติ มีความสุข พร้อมรายงานข้อมูลผ่านระบบ OBEC Asset และติดตราสัญลักษณ์โครงการสุชาติ มีความสุข พร้อมกันนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ดำเนินการโครงการสุชาปันสุข ปี 2 (สุชาติ มีความสุข) โดยกำหนดแนวทางการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการสุชาปันสุข ปีที่ 2 (สุชาติ มีความสุข) สู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการโดยเลือกแนวทางได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้ 1. บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง 2. จัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในลักษณะของโครงการหรือโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น โครงการอาชีพ โครงการคุณธรรมในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านวินัย ด้านจิตอาสา ด้านความรับผิดชอบ หรือโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ส่งผลให้สถานศึกษา ครูผู้สอน มีเข้าใจในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดีให้แก่ ด้านความรับผิดชอบ การมีวินัยและมีจิตสาธารณะโดยบูรณาการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ และส่งผลโครงการต่างๆ ของโรงเรียนส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความเข้มแข็งคัดกรองสุขภาพจิตโดยใช้ระบบ School Health HERO

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	8,700	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	8,700	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ผ่านระบบ (School Health HERO)
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพจิตนักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่แอดมินระบบ School Health HERO ของแต่ละสถานศึกษา จำนวน 1 คน จำนวน 153 คน
2. กลุ่มเป้าหมายรอง คือ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ในสถานศึกษาทุกคน(ตามความเหมาะสมและหรือให้เป้าหมายหลักที่เข้าร่วมอบรมนำไปขยายผลต่อ

เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านสุขภาพจิตนักเรียนแต่ละรายบุคคลได้อย่างมีอาชีพ สามารถคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ผ่านระบบ (School Health HERO) และสามารถที่จะให้การดูแลช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความเข้มแข็งคัดกรองสุขภาพจิตโดยใช้ระบบ School Health HERO ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting โดยมีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ แอดมินของโรงเรียนเข้าร่วมประชุมจำนวน 153 คน

ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านสุขภาพจิตนักเรียนแต่ละรายบุคคลได้อย่างมีอาชีพ สามารถคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ผ่านระบบ (School Health HERO) และสามารถที่จะให้การดูแลช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและกำกับติดตามการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	40,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	39,890 บาท
งบประมาณคงเหลือ	110 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีภูมิคุ้มกันตนเอง ที่จะไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ
2. พัฒนาให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสมดุลทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและทางสังคม
3. เพื่อแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในกลุ่มผู้เรียน ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. เพื่อกำกับติดตามให้สถานศึกษาการขับเคลื่อนและดำเนินกิจกรรมในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อค้นสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อน พัฒนา ขยายผลด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ดีเยี่ยม (Best Practice)

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 110 คน
2. ภาควิชาช่วยในพื้นที่อำเภอเวียงแหง จำนวน 26 คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติดและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและครอบครัว และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับพฤติกรรมตนเองให้มีความเหมาะสม

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

• จัดอบรมสร้างภูมิคุ้มกันและกำกับติดตามการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ณ โรงเรียนบ้านนาราม อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ เน้นกลุ่มเด็กมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีนักเรียนจากโรงเรียนขยายโอกาสเข้าร่วมอบรมได้แก่ โรงเรียนบ้านนาราม และโรงเรียนบ้านปางป๋อ และโรงเรียนบ้านกงลม จำนวน 136 คน

ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองที่ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ พร้อมพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สังคมต้องการ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข



โครงการกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในกลุ่มสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เร่งด่วน

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	268,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	267,200 บาท
งบประมาณคงเหลือ	800 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่เร่งด่วน ตามมาตรา 5(10) ของประมวลกฎหมายเสพติด 5 ประเภท ที่ ป.ป.ส.กำหนด
2. เพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามการค้นหาและคัดกรองดูแลช่วยเหลือ การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา พร้อมการรายงานในระบบ CATAS อย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยการรายงานผ่านระบบสารสนเทศของจังหวัดเชียงใหม่ ในระบบ NISPA
4. เพื่อกำกับติดตามให้สถานศึกษาขับเคลื่อนและดำเนินกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
5. เพื่อค้นสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อน พัฒนา ขยายผลด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ดีเยี่ยม (Best Practice)

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 62 โรงเรียน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
2. ได้ลงพื้นที่กำกับติดตามสถานศึกษาในเขตบริการ และอยู่พื้นที่เร่งด่วน ตามมาตรา 5(10) อำเภอแม่ฮาด แม่ฟ้าหลวง เชียงดาว และเวียงแหง ที่เป็นพื้นที่เสี่ยงด้านปัญหายาเสพติด

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา โดยให้เสนอโครงการผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และจัดกิจกรรมระหว่าง กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567

- ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการนำนโยบายและแนวทางไปขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในกลุ่มเป้าหมายเร่งด่วน ตามที่ ป.ป.ส.กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษา มีนวัตกรรมในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดได้ดีเยี่ยม (Best Practice) ให้เป็นโรงเรียนแกนนำ เพื่อขยายผลและให้การดูแลช่วยเหลือให้แก่โรงเรียนอื่นต่อไป



ส่วนที่ 4

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4



ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้รับผิดชอบทำโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละครั้ง ทำให้มีโครงการเป็นจำนวนมาก
2. การจัดการอบรม/กิจกรรม ในบางโครงการ โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากสถานที่จัด อบรม/กิจกรรม ทำให้เกิดความลำบากในการเดินทาง
3. การรายงานข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น ต่อหน่วยงานต้นสังกัด มีความซ้ำซ้อน ขาดการบูรณาการ ข้อมูลร่วมกัน



ข้อเสนอแนะ

1. ผู้รับผิดชอบงานควรจัดทำโครงการในภาพรวม โดยเพิ่มกิจกรรม หรือบูรณาการโครงการ เพื่อลดจำนวนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ eMENSCR
2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การประชุม/อบรม ควรดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ เพื่อลดการเดินทางและลดงบประมาณในการจัดกิจกรรม

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	2	พอใช้
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	2	พอใช้
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	3.79	ดีมาก

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,020 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 2,020 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,474 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 638 คน (25.79%)
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 43,533 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 35,610 คน (81.80%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 35,610 คน (81.80%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 35,610 คน (81.80%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 35,608 คน (81.79%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 35,406 คน ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน 35,406 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุ ตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 31 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 0 คน (0%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 153 แห่ง สามารถลดภาระ การประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 153 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 36,309 คน ได้รับการแนะแนว ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 36,309 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายติดตามเด็กออกกลางคันทุกคน ให้กลับสู่ระบบ การศึกษาหรือให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของนักเรียน พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งในการนำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษามาใช้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้สามารถ ปลุกฝังหรือปรับเจตคติทัศนคติที่ดีได้ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการวัดและประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายสะท้อนถึงพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนา
- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับปฐมวัย ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย พร้อมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนวัตกรรมการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมถึง การถอดบทเรียนที่ชัดเจนเพื่อให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการสมัย และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อขยายผลให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทต่อไป
- สรุปผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือ รวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อเป็นวิธี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหาร จัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	2	พอใช้
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	2	พอใช้



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	2	พอใช้
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	2	พอใช้

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

การนำเสนอผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ควรนำเสนอให้ครอบคลุมตามแบบที่กำหนดเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลงานอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และการนำเสนอวิธีการดำเนินงานหรือกระบวนการทำงาน ควรอธิบายรายละเอียดของวิธีการดำเนินงานให้ชัดเจน หรือแบ่งวิธีการดำเนินงานออกเป็นขั้นตอน ในแต่ละขั้นตอนควรอธิบายรายละเอียดของกิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อให้เห็นภาพการดำเนินงานที่ชัดเจน การนำเสนอผลสำเร็จเชิงปริมาณ ควรเป็นจำนวนตัวเลขที่วัดได้ หรือสถิติในการแสดงผลลัพธ์ เช่น เปอร์เซนต์ จำนวน หรืออัตราส่วน เพื่อความถูกต้อง ชัดเจน วัดผลได้ หรือเปรียบเทียบเป้าหมายที่ตั้งไว้กับผลลัพธ์ที่ได้ เพื่อดูว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด หรือเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละปีหรือระยะเวลาที่กำหนด เพื่อแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หรือนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของกราฟหรือตาราง เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น และการนำเสนอผลสำเร็จเชิงคุณภาพ เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง ส่งผลให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทักษะใดอย่างไร หรืออาจมีการเปรียบเทียบผลก่อนดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน หรือนำเสนอข้อมูลที่เป็นตัวเลข สถิติ หรือมีตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเพื่อให้เห็นภาพได้ชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6

การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ชี้แจงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยข้อมูลที่ได้อาจนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการและการจัดการศึกษา
- 2) ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอเพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านช่องทางที่กำหนด
- 3) มีการรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) มีการติดตามตรวจสอบจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



(นางสาวกัญจพร อมระวงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 หน้า 3/3



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๗.๘๒	ผ่านดี
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๒.๘๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๐.๐๒	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๒๒	ผ่านดี
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๕.๗๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๙.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๘.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๔.๑๑	ผ่านดี
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๒.๒๗	ผ่านดี
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๔.๑๒	ผ่านดี
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๘.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม



ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	๘๗.๓๗	ผ่าน
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	๙๔.๓๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	๗๙.๖๓	ต้องปรับปรุง
๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕	๙๓.๐๗	ผ่าน
๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	๘๙.๘๐	ผ่าน
๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๙๗.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	๙๔.๕๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๙๙.๐๕	ผ่านดีเยี่ยม
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒	๙๗.๐๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓	๙๓.๑๓	ผ่าน
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	๙๙.๖๕	ผ่านดีเยี่ยม
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	๙๑.๖๘	ผ่าน
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	๙๖.๔๐	ผ่านดี
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๙๘.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๙๙.๕๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	๙๕.๑๒	ผ่านดี
๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๗๗	ผ่านดีเยี่ยม
๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	๙๕.๓๙	ผ่านดี
๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	๙๘.๔๗	ผ่านดี
๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	๙๙.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	๙๙.๔๖	ผ่านดีเยี่ยม
๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๙๙.๔๖	ผ่านดีเยี่ยม
๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	๙๘.๔๐	ผ่านดีเยี่ยม
๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	๙๖.๐๔	ผ่านดี
๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	๙๙.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	๙๙.๐๖	ผ่านดีเยี่ยม





ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งกฎกระทรวง กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
จึงประกาศวิธีการสรรหา และการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓		ประธานกรรมการ
๒. นายเจตนิพัทธ์ รอบคอบ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
๓. นางอรวรรณ กัลยาณพิเศษ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
๔. นางพัชรี สายผาบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาปฐมวัย)	กรรมการ
๕. นายประวิติ เก่งธนภฤติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	กรรมการ
๖. นางสาววิภาดา วีระกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการวิจัยและประเมินผล)	กรรมการ
๗. นายธนิศร์ ฟีนอินต๊ะศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารการศึกษา)	กรรมการ
๘. นายทองสุข สมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายเรืองยศ ปันศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
แผนกรรมการที่ว่างลง

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ เนื่องด้วยนายฐนิศร์ พินอินต๊ะศรี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารการศึกษา) เสียชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งกฎกระทรวง กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงมีมติแต่งตั้งกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ แผนกรรมการที่ว่างลง ดังนี้

ลำดับที่ ๗ เดิม

๗. นายฐนิศร์ พินอินต๊ะศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารการศึกษา)	กรรมการ
แต่งตั้งให้		
๗. นายอดิสร จันทร์ธีระโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารการศึกษา)	กรรมการ

แทนตำแหน่งเดิมที่ว่างลง โดยให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทนต่อไป นอกนั้นคงเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเรืองยศ ปิ่นศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓



ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี นั้น

บัดนี้ ได้มีการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์
และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม
วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ตามบัญชีรายชื่อท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน อ.ก.ค.ศ.

รายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
ตามประกาศ ก.ค.ศ. ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. นายกิตติธเนศ ศรีสวัสดิ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้แทน กศจ.
(นายพงษ์ธาดา สุภาแสน) | อนุกรรมการ |
| ๓. นายอำเภอหรือผู้แทน
(นายอำเภอฝาง) | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้แทน ก.ค.ศ.
(นายภูชวานิช ภูผา) | อนุกรรมการ |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล
(นายสิทธิพร นันทาวงค์) | อนุกรรมการ |
| ๖. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
(นายศุภณัฐ ขวัญสุวรรณ) | อนุกรรมการ |
| ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาหรือด้านอื่น
ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล
(นายสุรินทร์ ศิริวิชัย) | อนุกรรมการ |
| ๘. ครู
(นางสาวฐิรินทร์รัตนดาว ฐนิตธัญบุรณ์) | อนุกรรมการ |
| ๙. ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายเจตนิพัทธ์ รอบคอบ) | อนุกรรมการ |
| ๑๐. บุคลากรทางการศึกษาอื่น
(นางฐิตารีย์ ทาแจ่ม) | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๓ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๓ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสองคน | ผู้ช่วยเลขานุการ |





ที่ปรึกษา

นายเรืองยศ ปันศิริ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
นายอภิรมย์ ผิวละออ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
ว่าที่ร้อยตรีณพดล ใจเข้ม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ทุกท่าน

ผู้เรียบเรียงข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวจันวีณา สุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวชญานันท์ อินตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้ออกแบบปก

นางสาวชญานันท์ อินตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
----------------------	-----------------------------------