

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2566



เอกสารลำดับที่ 6/2566 : กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2566

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อตอบสนองให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2566

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารผลการดำเนินงานประจำปี ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
พฤศจิกายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/ผู้เรียน	3
ข้อมูลเครือข่ายศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	10
ข้อมูลจำนวนข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาและอัตราจ้างในสังกัด	16
โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	17
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	18
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	20
ส่วนที่ 3	
ผลการดำเนินงาน	
- ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ	26
- ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	31
- ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	33
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	34
- สรุปโครงการที่ดำเนินการ	35
- ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566	39
ส่วนที่ 4	
ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	100
ส่วนที่ 5	
ภาคผนวก	101

ข้อมูลทั่วไป

ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

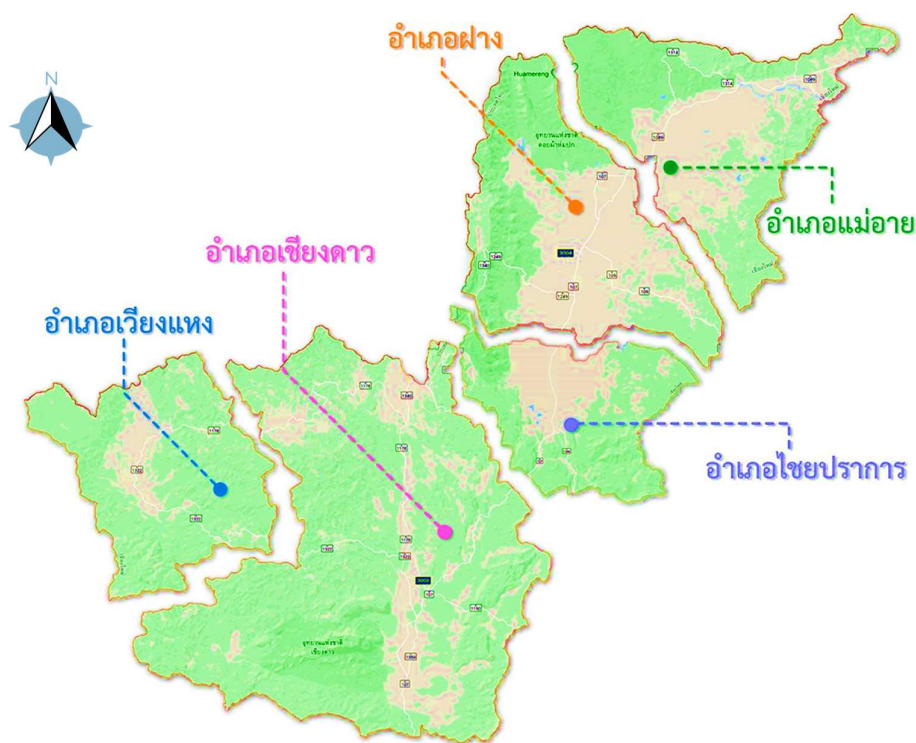
1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนา การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอฝาง อำเภอแม่สาย อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง



ที่ตั้งสำนักงาน : 177 ถนนโชตนา หมู่ที่ 12 ต.แม่สุ่น อ.ฝาง เชียงใหม่ 50110

โทรศัพท์ : 053 - 346666, 053 - 346661 - 65 โทรสาร : 053 - 346660

เว็บไซต์ : <https://www.cmarea3.go.th>

Facebook : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความซับซ้อนเนื่องจากมีพื้นที่รับผิดชอบถึง 4,893 ตารางกิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา ป่าไม้ และเป็นเขตชายแดนซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาเป็นแนวยาวกว่า 100 กิโลเมตร จากอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอเชียงดาว จนถึงอำเภอเวียงแหง

การคมนาคมและการติดต่อระหว่างสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบากเนื่องจากสถานศึกษาส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร ห่างไกล โดยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ไกลที่สุดมีระยะทางเกือบ 200 กิโลเมตร และมีสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนภูเขาสูงอีกจำนวนมาก

ผู้รับบริการประกอบไปด้วยผู้คนหลากหลายเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี สังคม และภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร และจำนวนหนึ่งยังเป็นผู้อพยพจากประเทศเพื่อนบ้านที่เข้ามาขายแรงงาน ทำให้มีเด็กวัยเรียนจำนวนมากที่ไม่มีเอกสารทางทะเบียนราษฎร ส่งผลกระทบต่อการให้บริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้มีความยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น

จากสภาพภูมิประเทศซึ่งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูง ทุรกันดาร ส่งผลให้ผู้เรียนจำนวนหนึ่งซึ่งเข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลจากชุมชนของตนไม่สะดวกต่อการเดินทางไป - กลับในวันเดียว ต้องเข้าพักนอนในสถานศึกษา ซึ่งต้องเป็นธุระจัดหาที่พักให้ตามสภาพความขาดแคลนในรูปแบบของโรงเรียนพักนอน จำนวน 13 ทั้งนี้ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กในพื้นที่ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/ผู้เรียน



จำนวนสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป.ชม 3				โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนพักนอน	สพม.	โรงเรียนเอกชน	ดชด.	การศึกษาพิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม						
เชียงดาว	22	16	1	39	11	7	2	4	2	1
ฝาง	27	20	1	48	15	0	1	6	1	0
แม่อาย	23	12	1	36	4	5	0	0	2	1
เวียงแหง	6	3	0	9	0	1	1	0	1	0
ไชยปราการ	13	8	0	21	7	0	1	5	0	0
รวม	91	59	3	153	37	13	5	15	6	2



ข้อมูลโรงเรียนแยกตามขนาดและอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	โรงเรียนขนาดแยกตามขนาด			
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
เชียงดาว	39	11	23	4	1
ฝาง	48	15	30	3	-
แม่อาย	36	4	30	2	-
เวียงแหง	9	-	8	1	-
ไชยปราการ	21	7	13	1	-
รวม	153	37	104	11	1



จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	อำเภอ					รวม
	เชียงดาว	ฝาง	แม่อาย	เวียงแหง	ไชยปราการ	
อ.1	130	396	146	-	61	733
อ.2	694	1056	936	347	392	3,425
อ.3	863	1,144	1,034	297	427	3,765
รวมปฐมวัย	1,687	2,596	2,116	644	880	7,923
ป.1	1,532	1,496	1,373	521	632	5,554
ป.2	1,372	1,375	1,240	403	499	4,889
ป.3	1,350	1,305	1,123	429	497	4,704
ป.4	1,412	1,273	1,095	405	523	4,708
ป.5	1,341	1,300	1,043	411	503	4,598
ป.6	1,221	1,170	989	365	450	4,195
รวมประถม	8,228	7,919	6,863	2,534	3,104	28,648
ม.1	717	818	609	151	244	2,539
ม.2	601	747	540	146	233	2,267
ม.3	475	690	457	140	190	1,952
รวม ม.ต้น	1,793	2,255	1,606	437	667	6,758
ม.4	30	10	28	-	-	68
ม.5	37	2	29	-	-	68
ม.6	33	12	23	-	-	68
รวม ม.ปลาย	100	24	80	-	-	204
รวมทั้งสิ้น	11,808	12,794	10,665	3,615	4,651	43,533



จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 11 โรงเรียน												
1	บ้านถ้ำ	-	-	59	6	-	-	-	-	59	6	ประถม
2	บ้านทุ่งหลุก	19	2	83	6	-	-	-	-	102	8	ปฐมวัย-ประถม
3	บ้านทุ่งละคร	0	0	84	6	-	-	-	-	84	6	ประถม
4	บ้านดอน	0	0	69	6	-	-	-	-	69	6	ประถม
5	บ้านห้วยทรายขาว	28	2	73	6	-	-	-	-	101	8	ปฐมวัย-ประถม
6	บ้านออน	19	2	72	6	-	-	-	-	91	8	ปฐมวัย-ประถม
7	บ้านวังมะริว	0	0	57	6	-	-	-	-	57	6	ประถม
8	ดอยสามหมื่น	4	2	35	6	13	3	-	-	52	11	ประถม-ม.ต้น
9	บ้านแม่แมะ	8	3	87	6	-	-	-	-	95	9	ปฐมวัย-ประถม
10	วัดจอมคีรี	19	3	62	6	-	-	-	-	81	9	ปฐมวัย-ประถม
11	วัดปางมะโอ	3	2	13	6	-	-	-	-	16	8	ปฐมวัย-ประถม
รวม อ.เชียงดาว		100	16	694	66	13	3	-	-	807	85	
อำเภอฝาง จำนวน 15 โรงเรียน												
12	บ้านหัวฝาย	18	2	91	6	-	-	-	-	109	8	ปฐมวัย-ประถม
13	บ้านป่าบง	41	2	73	6	-	-	-	-	114	8	ปฐมวัย-ประถม
14	บ้านโป่งน้ำร้อน	25	2	62	6	-	-	-	-	87	8	ปฐมวัย-ประถม
15	บ้านสันม่วง	26	3	35	6	-	-	-	-	61	9	ปฐมวัย-ประถม
16	บ้านดงป่าสัน	20	3	65	6	-	-	-	-	85	9	ปฐมวัย-ประถม
17	บ้านสันตันเปา	15	3	25	5	-	-	-	-	40	8	ปฐมวัย-ประถม
18	บ้านห้วยหอม	38	3	68	6	-	-	-	-	106	9	ปฐมวัย-ประถม
19	บ้านหนองขวาง	25	3	45	6	-	-	-	-	70	9	ปฐมวัย-ประถม
20	บ้านแม่จอนกลาง	14	2	50	6	-	-	-	-	64	8	ปฐมวัย-ประถม
21	บ้านต้นสำน	25	2	69	6	-	-	-	-	94	8	ปฐมวัย-ประถม
22	ชุมชนบ้านแม่สุ่นหลวง	31	3	52	6	14	3	-	-	97	12	ปฐมวัย- ม.ต้น
23	บ้านแม่ใจ	27	3	69	6	-	-	-	-	96	9	ปฐมวัย-ประถม
24	บ้านห้วยบอน	20	2	83	6	-	-	-	-	103	8	ปฐมวัย-ประถม
25	บ้านศรีดอนชัย	13	3	44	6	-	-	-	-	57	9	ปฐมวัย-ประถม
26	บ้านสันทราย	9	3	53	6	-	-	-	-	62	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมฝาง		347	39	884	89	14	3	-	-	1,245	131	
อำเภอแม่อาย จำนวน 4 โรงเรียน												
27	บ้านห้วยปู	28	2	92	6	-	-	-	-	120	8	ปฐมวัย-ประถม
28	บ้านสันป่าเทียว	29	2	76	6	-	-	-	-	105	8	ปฐมวัย-ประถม
29	บ้านดอนชัย	16	2	91	6	-	-	-	-	107	8	ปฐมวัย-ประถม
30	บ้านโละ	34	2	65	6	-	-	-	-	99	8	
รวมแม่อาย		107	8	324	24	-	-	-	-	431	32	

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอไชยปราการ จำนวน 7 โรงเรียน												
31	บ้านปางดำ	12	2	55	6	42	3	-	-	109	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
32	บ้านห้วยบง	15	2	50	6	-	-	-	-	65	8	ปฐมวัย-ประถม
33	วัดศรีบุญวาสนี	21	2	57	6	-	-	-	-	78	8	ปฐมวัย-ประถม
34	บ้านห้วยต้นตอง	32	3	67	6	-	-	-	-	99	9	ปฐมวัย-ประถม
35	บ้านเวียงผาพัฒนา	16	2	49	6	-	-	-	-	65	8	ปฐมวัย-ประถม
36	บ้านถ้ำตบเตา	36	3	71	6	-	-	-	-	107	9	ปฐมวัย-ประถม
37	บ้านผาแดง	22	3	71	6	-	-	-	-	93	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมไชยปราการ		154	17	420	42	42	3	-	-	616	62	
รวมทั้งสิ้น		708	80	2,322	221	69	9	-	-	3,099	310	



จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดกลางในสังกัด

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 23 โรงเรียน												
1	บ้านปางแดง	60	3	151	6	-	-	-	-	211	9	ปฐมวัย-ประถม
2	ชุมชนบ้านวังจ้อม	-	-	206	6	169	6	-	-	375	12	ประถม-ม.ต้น
3	พัฒนาต้นน้ำขุนคอง	-	-	163	12	36	3	-	-	199	15	ประถม-ม.ต้น
4	บ้านแม่กอนใน	27	2	90	6	35	3	-	-	152	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
5	บ้านทุ่งข้าวพวง	70	2	220	9	96	5	-	-	386	16	ปฐมวัย-ม.ต้น
6	บ้านปางเพื่อง	28	2	92	6	45	3	-	-	165	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
7	บ้านแม่ป๋าม	29	2	124	6	-	-	-	-	153	8	ปฐมวัย-ประถม
8	บ้านปางมะเยา	77	2	218	11	96	3	-	-	391	16	ปฐมวัย-ม.ต้น
9	มิตรมวลชนเชียงใหม่	106	4	328	12	97	3	-	-	531	19	ปฐมวัย-ม.ต้น
10	บ้านห้วยจะคำน ตชด. อนุสรณ์	47	2	151	6	71	3	-	-	269	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
11	บ้านเมืองคอง	-	-	64	6	68	3	-	-	132	9	ประถม-ม.ต้น
12	บ้านหนองบัว	-	-	167	6	-	-	-	-	167	6	ประถม
13	ชุมชนบ้านเมืองงาย	40	3	331	12	157	6	-	-	528	21	ปฐมวัย-ม.ต้น
14	บ้านใหม่	19	2	223	9	-	-	-	-	242	11	ปฐมวัย-ประถม
15	โครงการหลวงแก่น้อย	39	2	157	8	-	-	-	-	196	10	ปฐมวัย-ประถม
16	บ้านรินหลวง	47	2	191	8	-	-	-	-	238	10	ปฐมวัย-ประถม
17	บ้านนาหวาย	55	2	202	7	134	6	-	-	391	15	ปฐมวัย-ม.ต้น
18	เบญจมา 2 บ้านน้ำรู	25	1	150	6	-	-	-	-	175	7	ปฐมวัย-ประถม
19	บ้านสันป่าเกี๊ยะ	35	3	88	6	-	-	-	-	123	9	
20	บ้านป่าบง	16	2	107	6	-	-	-	-	123	8	

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
21	บ้านแม่นะ	22	2	148	6	116	4	-	-	286	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
22	บ้านสบคาบ	28	2	94	6	-	-	-	-	122	8	
23	บ้านแม่อ้อโน	39	2	238	8	-	-	-	-	277	10	ปฐมวัย-ประถม
รวมเชียงดาว		809	42	3,903	174	1,120	48	-	-	5,832	264	
อำเภอฝาง จำนวน 30 โรงเรียน												
24	บ้านต้นผึ้ง	50	2	156	6	77	3	-	-	283	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
25	บ้านหัวนา	109	3	271	12	-	-	-	-	380	15	ปฐมวัย-ประถม
26	บ้านลาน	137	5	315	10	-	-	-	-	452	15	ปฐมวัย-ประถม
27	บ้านขอบด้ง	88	4	251	10	-	-	-	-	339	14	ปฐมวัย-ประถม
28	บ้านม่อนปิ่น	66	3	243	9	164	6	-	-	473	18	ปฐมวัย-ม.ต้น
29	บ้านเวียงหวาย	96	4	259	11	-	-	-	-	355	15	ปฐมวัย-ประถม
30	บ้านแม่ข่า	31	2	208	8	146	6	-	-	385	16	ปฐมวัย-ม.ต้น
31	บ้านปางปอย	71	3	239	9	100	3	-	-	410	15	ปฐมวัย-ม.ต้น
32	บ้านโป่งนก	57	2	203	6	85	3	-	-	345	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
33	บ้านห้วยไคร้	46	2	165	6	-	-	-	-	211	8	ปฐมวัย-ประถม
34	บ้านแม่คะ	32	2	171	6	105	5	-	-	308	13	ปฐมวัย-ม.ต้น
35	บ้านเหมืองแร่	99	4	261	12	100	6	-	-	460	22	ปฐมวัย-ม.ต้น
36	บ้านทุ่งหลุก	42	2	116	6	61	3	-	-	219	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
37	บ้านยาง	56	3	91	6	-	-	-	-	147	9	ปฐมวัย-ประถม
38	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	89	3	228	6	108	3	-	-	425	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
39	บ้านหลวง	92	3	309	12	100	6	-	-	501	21	ปฐมวัย-ม.ต้น
40	เทพศิรินทร์ ๙๙	28	2	113	6	67	3	24	3	232	14	ปฐมวัย-ม.ปลาย
41	วิรุณหเทพ	63	3	131	6	-	-	-	-	194	9	ปฐมวัย-ประถม
42	บ้านสันป่าแดง	76	3	136	6	47	3	-	-	259	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
43	บ้านปางลึก	31	3	85	6	47	3	-	-	163	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
44	บ้านแม่สุ่น้อย	54	2	113	6	-	-	-	-	167	8	ปฐมวัย-ประถม
45	บ้านหนองยาว	40	2	207	10	-	-	-	-	247	12	ปฐมวัย-ประถม
46	บ้านห้วยเฮียน	26	3	125	6	55	3	-	-	206	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
47	บ้านโป่งถึบ	61	3	247	12	-	-	-	-	308	15	ปฐมวัย-ประถม
48	บ้านสันทรายคองน้อย	54	3	160	7	63	3	-	-	277	13	ปฐมวัย-ม.ต้น
49	บ้านสันตันตุ้	56	3	126	6	-	-	-	-	182	9	ปฐมวัย-ประถม
50	บ้านห้วยจุกกลาง	46	3	147	6	74	3	-	-	267	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
51	วัดนันทาราม	13	2	75	6	76	3	-	-	164	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
52	วัดศรีบุญเรือง	25	2	127	6	-	-	-	-	152	8	ปฐมวัย-ประถม
53	บ้านเด่นใหม่	54	3	114	6	-	-	-	-	168	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมฝาง		1,788	84	5,392	230	1,475	65	24	3	8,679	382	
อำเภอแม่เฒ่า จำนวน 30 โรงเรียน												
54	วัดห้วยน้ำเย็น	34	3	102	6	-	-	-	-	136	9	ปฐมวัย-ประถม
55	ไทยทุนบ้านสันตันตุ้	32	2	93	6	-	-	-	-	125	8	ปฐมวัย-ประถม

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
56	บ้านท่ามะแกง	35	2	140	6	81	3	-	-	256	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
57	ต.ช.ด. โลออนส์ มหาจักร 8	34	2	157	6	-	-	-	-	191	8	ปฐมวัย-ประถม
58	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙	53	2	196	7	112	3	-	-	361	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
59	บ้านห้วยศาลา	39	2	151	6	-	-	-	-	190	8	ปฐมวัย-ประถม
60	โชติคุณะเกษมบ้านเมือง งาม	41	3	257	10	129	5	-	-	427	18	ปฐมวัย-ม.ต้น
61	กมล-เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้)	50	2	125	6	-	-	-	-	175	8	ปฐมวัย-ประถม
62	บ้านสุขฤทัย	93	4	325	13	160	6	-	-	578	23	ปฐมวัย-ม.ต้น
63	ต.ช.ด.ศึกษานารี อนุสรณ์ 3	30	2	117	6	-	-	-	-	147	8	ปฐมวัย-ประถม
64	บ้านหลวง	42	2	94	6	-	-	-	-	136	8	ปฐมวัย-ประถม
65	บ้านป่าแดง	66	2	159	6	95	3	-	-	320	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
66	ไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)	-	-	354	12	151	6	-	-	505	18	ประถม-ม.ต้น
67	บ้านปางตันเตือ	104	4	274	11	76	3	-	-	454	18	ปฐมวัย-ม.ต้น
68	บ้านหนองขี้นกยาง	82	3	206	9	-	-	-	-	288	12	ปฐมวัย-ประถม
69	ศึกษานารีอนุสรณ์ 1 บ้านแม่เมืองน้อย	55	2	124	6	-	-	-	-	179	8	ปฐมวัย-ประถม
70	ศึกษานารีอนุสรณ์ 2	46	2	158	6	-	-	-	-	204	8	ปฐมวัย-ประถม
71	บ้านห้วยคอกหมู	53	3	163	6	51	3	-	-	267	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
72	ชุมชนบ้านคาย	87	4	278	12	144	6	-	-	509	22	ปฐมวัย-ม.ต้น
73	ประพันธ์ - อารีย์ หงษ์สกุล (บ้านห้วย หลวง)	101	4	218	12	-	-	-	-	319	16	ปฐมวัย-ประถม
74	บ้านห้วยม่วง	42	2	148	6	-	-	-	-	190	8	ปฐมวัย-ประถม
75	บ้านฮ้างตำ	58	3	132	6	-	-	-	-	190	9	ปฐมวัย-ประถม
76	บ้านแม่สาว	116	5	347	12	-	-	-	-	463	17	ปฐมวัย-ประถม
77	บ้านโป่งไฮ	64	3	173	6	-	-	-	-	237	9	ปฐมวัย-ประถม
78	บ้านห้วยป่าซาง	52	2	179	7	-	-	-	-	231	9	ปฐมวัย-ประถม
79	บ้านดง	77	3	162	6	-	-	-	-	239	9	ปฐมวัย-ประถม
80	ชุมชนบ้านแม่ฮ้าง	58	2	291	12	105	6	-	-	454	20	ปฐมวัย-ม.ต้น
81	บ้านสันป่าข่า	65	2	130	6	-	-	-	-	195	8	ปฐมวัย-ประถม
82	บ้านสันปอธง	57	3	144	6	-	-	-	-	201	9	ปฐมวัย-ประถม
83	บ้านสันตันหม้อ	76	3	284	12	145	6	80	6	585	27	ปฐมวัย-ม.ปลาย
รวมแม่เอย		1,742	78	5,681	237	1,249	50	80	6	8,752	371	
อำเภอเวียงแหง จำนวน 8 โรงเรียน												
84	บ้านจอง	65	3	230	12	-	-	-	-	295	15	ปฐมวัย-ประถม
85	บ้านห้วยไคร้	86	3	236	9	-	-	-	-	322	12	ปฐมวัย-ประถม

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
86	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	50	2	404	16	-	-	-	-	454	18	ปฐมวัย-ประถม
87	บ้านกองลม	104	4	295	12	-	-	-	-	399	16	ปฐมวัย-ประถม
88	บ้านเวียงแหง	106	4	357	14	-	-	-	-	463	18	ปฐมวัย-ประถม
89	บ้านนามน	15	2	123	6	64	3	-	-	202	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
90	บ้านปางป๋อ	38	2	128	6	61	3	-	-	227	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
91	บ้านม่วงป๋อก	89	4	346	13	-	-	-	-	435	17	ปฐมวัย-ประถม
รวมเวียงแหง		553	24	2,119	88	125	6	-	-	2,797	118	
อำเภอไชยปราการ จำนวน 13 โรงเรียน												
92	วัดบ้านท่า	51	3	161	6	-	-	-	-	212	9	ปฐมวัย-ประถม
93	บ้านแม่ทะลบ	80	4	263	10	-	-	-	-	343	14	ปฐมวัย-ประถม
94	วัดป่าแดง	52	2	141	6	79	3	-	-	272	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
95	บ้านป่าจั่ว	44	2	128	6	-	-	-	-	172	8	ปฐมวัย-ประถม
96	บ้านแม่ขี	74	3	136	7	-	-	-	-	210	10	ปฐมวัย-ประถม
97	ชุมชนวัดศรีดงเย็น	88	2	314	12	98	3	-	-	500	17	ปฐมวัย-ม.ต้น
98	บ้านอ้าย	40	2	175	6	59	3	-	-	274	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
99	บ้านหัวฝาย	16	2	107	6	42	3	-	-	165	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
100	บ้านสันชัย	32	2	124	6	-	-	-	-	156	8	ปฐมวัย-ประถม
101	บ้านต้นโชค	64	2	238	6	-	-	-	-	302	8	ปฐมวัย-ประถม
102	บ้านปงวิทยาสรรค์	32	2	120	6	39	3	-	-	191	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
103	สันติวนา	8	2	69	6	78	3	-	-	155	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
104	บ้านห้วยไผ่	18	2	150	6	-	-	-	-	168	8	ปฐมวัย-ประถม
รวมไชยปราการ		599	30	2,126	89	395	18	-	-	3,120	137	
รวมทั้งสิ้น		5,491	258	19,221	818	4,364	187	104	9	29,180	1,272	



จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดใหญ่ในสังกัด

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 4 โรงเรียน												
1	บ้านเชียงดาว	70	4	706	26	171	6	-	-	947	36	ปฐมวัย-ม.ต้น
2	บ้านเมืองนะ	69	3	429	13	168	6	-	-	666	22	ปฐมวัย-ม.ต้น
3	แกน้อยศึกษา	75	3	323	12	165	5	100	5	663	25	ปฐมวัย-ม.ปลาย
4	บ้านหนองเขียว	136	5	420	16	156	6	-	-	712	27	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.เชียงดาว		350	15	1,878	67	660	23	100	5	2,988	110	
อำเภอฝาง จำนวน 3 โรงเรียน												
5	บ้านม่วงชุม	106	4	418	14	277	8	-	-	801	26	ปฐมวัย-ม.ต้น
6	บ้านห้วยหมากเหลี่ยม	147	6	436	15	96	3	-	-	679	24	ปฐมวัย-ม.ต้น
7	บ้านเวียงฝาง	208	8	789	23	393	12	-		1,390	43	ปฐมวัย-ม.ต้น

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
รวม อ.ฝาง		461	18	1,643	52	766	23	-	-	2,870	93	
อำเภอแม่อาย จำนวน 2 โรงเรียน												
8	เพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ฯ	128	5	408	15	236	7	-	-	772	27	ปฐมวัย-ม.ต้น
9	บ้านป่าก้อ	139	5	450	16	121	5	-	-	710	26	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.แม่อาย		267	10	858	31	357	12	-	-	1482	53	
อำเภอเวียงแหง จำนวน 1 โรงเรียน												
10	บ้านเปียงหลวง	91	4	415	16	312	9	-	-	818	29	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.เวียงแหง		91	4	415	16	312	9	-	-	818	29	
อำเภอไชยปราการ จำนวน 1 โรงเรียน												
11	บ้านใหม่หนองบัว	127	6	558	17	230	8	-	-	915	31	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.ไชยปราการ		127	6	558	17	230	8	-	-	915	31	
รวมทั้งสิ้น		1,296	53	5,352	183	2,325	75	100	5	9,073	316	



จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษในสังกัด

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 1 โรงเรียน												
1	บ้านอรุโณทัย	428	15	1,753	58	-	-	-	-	2,181	73	ปฐมวัย-ประถม
รวมทั้งสิ้น		428	15	1,753	58	-	-	-	-	2,181	73	



ข้อมูลเครือข่ายศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

เครือข่ายศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
จำนวน 29 ศูนย์ ดังนี้

- 1.อำเภอฝาง จำนวน 9 ศูนย์
- 2.อำเภอแม่อาย จำนวน 6 ศูนย์
- 3.อำเภอไชยปราการ จำนวน 4 ศูนย์
- 4.อำเภอเชียงดาว จำนวน 8 ศูนย์
- 5.อำเภอเวียงแหง จำนวน 2 ศูนย์

ชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนในศูนย์
อำเภอฝาง	
1.พระเจ้าฝาง	1.โรงเรียนบ้านห้วยเฮียน 2.โรงเรียนบ้านแม่ใจ 3.โรงเรียนบ้านห้วยบอน 4.โรงเรียนบ้านศรีดอนชัย
2.พระนางสามผิว	1.โรงเรียนบ้านเวียงฝาง 2.โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย 3.โรงเรียนบ้านโป่งถีบ
3.ตำบลแม่สูน	1.โรงเรียนบ้านแม่สูนน้อย 2.โรงเรียนบ้านปางสัก 3.โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สูนหลวง 4.โรงเรียนบ้านต้นสำน 5.โรงเรียนบ้านหนองยาว 6.โรงเรียนบ้านสันป่าแดง
4.ตำบลแม่งอน	1.โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑ 2.โรงเรียนบ้านแม่งอนกลาง 3.โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก (ฝาง) 4.โรงเรียนบ้านยาง 5.โรงเรียนบ้านห้วยห้อม 6.โรงเรียนบ้านหนองขวาง 7.โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง) 8.โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ 9.โรงเรียนวิรุณเทพ
5.ตำบลม่อนปิ่น	1.โรงเรียนบ้านเวียงหวาย 2.โรงเรียนบ้านลาน 3.โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น 4.โรงเรียนบ้านม่วงชุม 5.โรงเรียนบ้านห้วยนา 6.โรงเรียนบ้านห้วยหมากเหลี่ยม 7.โรงเรียนบ้านขอบด้ง
6.ตำบลโป่งน้ำร้อน	1.โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง 2.โรงเรียนบ้านป่าบง 3.โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนในศูนย์
	4.โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
7.ตำบลสันทราย	1.โรงเรียนบ้านสันทราย 2.โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง 3.โรงเรียนบ้านสันตันดู่ 4.โรงเรียนวัดนันทาราม 5.โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง
8.ตำบลแม่ข่า	1.โรงเรียนบ้านแม่ข่า 2.โรงเรียนบ้านดงป่าล้าน 3.โรงเรียนบ้านสันม่วง 4.โรงเรียนบ้านสันตันเปา 5.โรงเรียนบ้านเด่นใหม่
9.ตำบลแม่คะ	1.โรงเรียนบ้านโป่งนก 2.โรงเรียนบ้านแม่คะ 3.โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (ฝาง) 4.โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ 5.โรงเรียนบ้านปางปอย
อำเภอแม่เมาะ	
10.ตำบลท่าตอน 1	1.โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม 2.โรงเรียนบ้านห้วยศาลา 3.โรงเรียนบ้านสุขฤทัย 4.โรงเรียนกมล - เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้) 5.โรงเรียนตชด.ศึกษานารีอนุสรณ์ 3 6.โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙
11.ตำบลท่าตอน 2	1.โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ 2.โรงเรียนบ้านห้วยปู 3.โรงเรียน ตชด.โลออนสัมมาจักร 8 4.โรงเรียนวัดห้วยน้ำเย็น 5.โรงเรียนไทยทนบ้านสันตันดู่ 6.โรงเรียนบ้านท่ามะแกง
12.ตำบลแม่นาวาง	1.โรงเรียนชุมชนบ้านคาย 2.โรงเรียนประพันธ์ - อารีย์ หงส์สกุล 3.โรงเรียนบ้านฮ่างต่ำ 4.โรงเรียนบ้านห้วยม่วง

ชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนในศูนย์
	5.โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 1 6.โรงเรียนบ้านหนองขี้นกยาง 7.โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู 8.โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 2
13.บูรพาประเทืองวิทย์ (ต.สันตันหม้อ และ ต.บ้านหลวง)	1.โรงเรียนบ้านป่าแดง 2.โรงเรียนบ้านหลวง (แม่อาয়) 3.โรงเรียนบ้านสันปอธง 4.โรงเรียนบ้านโละ 5.โรงเรียนบ้านสันตันหม้อ 6.โรงเรียนบ้านป่าก่อ
14.เวียงมะลิกา (ต.แม่อาয় และ ต.มะลิกา)	1.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 12 2.โรงเรียนบ้านดอนชัย 3.โรงเรียนบ้านปางต้นเตื่อ 4.โรงเรียนบ้านสันป่าเหี้ยว
15.สหมิตรวิทยา (ต.แม่สาว)	1.โรงเรียนบ้านห้วยป่าซาง 2.โรงเรียนบ้านแม่สาว 3.โรงเรียนบ้านโป่งไฮ 4.โรงเรียนบ้านดง 5.โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ้าง 6.โรงเรียนบ้านสันป่าซ่า
อำเภอไชยปราการ	
16.ตำบลศรีดงเย็น	1.โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น 2.โรงเรียนบ้านแม่จิ 3.โรงเรียนบ้านอ่าย 4.โรงเรียนบ้านถ้ำดับเตา 5.โรงเรียนบ้านหัวฝาย 6.โรงเรียนบ้านเวียงผาพัฒนา
17. ตำบลปงตำ	1.โรงเรียนวัดบ้านท่า 2.โรงเรียนบ้านห้วยบง 3.โรงเรียนวัดอรุณญาวาสี 4.โรงเรียนบ้านปงตำ
18.พระเจ้าพรหมมหาราช (ต.หนองบัว)	1.โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว 2.โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

ชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนในศูนย์
	3.โรงเรียนบ้านต้นโชค 4.โรงเรียนบ้านปงวิทยาสรรค์ 5.โรงเรียนสันติวนา 6.โรงเรียนบ้านสินชัย 7.โรงเรียนบ้านผาแดง
19.ตำบลแม่ทะลบ	1.โรงเรียนบ้านป่าจั่ว 2.โรงเรียนวัดป่าแดง 3.โรงเรียนบ้านแม่ทะลบ 4.โรงเรียนบ้านห้วยต้นตอง
อำเภอเชียงดาว	
20.ตำบลแม่นะ	1.โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยโน 2.โรงเรียนบ้านแม่นะ 3.โรงเรียนวัดจอมคีรี 4.โรงเรียนบ้านแม่เมะ 5.โรงเรียนบ้านสบคาบ 6.โรงเรียนบ้านป่าบง 7.โรงเรียนวัดปางมะโอ 8.โรงเรียนบ้านสันป่าเกี๊ยะ
21.ตำบลเชียงดาว	1.โรงเรียนบ้านดอน 2.โรงเรียนบ้านปางแดง 3.โรงเรียนบ้านทุ่งละคร 4.โรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม 5.โรงเรียนบ้านถ้ำ 6.โรงเรียนบ้านเชียงดาว 7.โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก (เชียงดาว)
22.ตำบลเมืองคอง	1.โรงเรียนบ้านเมืองคอง 2.โรงเรียนบ้านวังมะริว 3.โรงเรียนบ้านหนองบัว 4.โรงเรียนดอยสามหมื่น
23.ตำบลปิงโค้ง	1.โรงเรียนบ้านปางเพื่อง 2.โรงเรียนบ้านออน 3.โรงเรียนบ้านแม่ป๋าม 4.โรงเรียนบ้านปางมะเยา

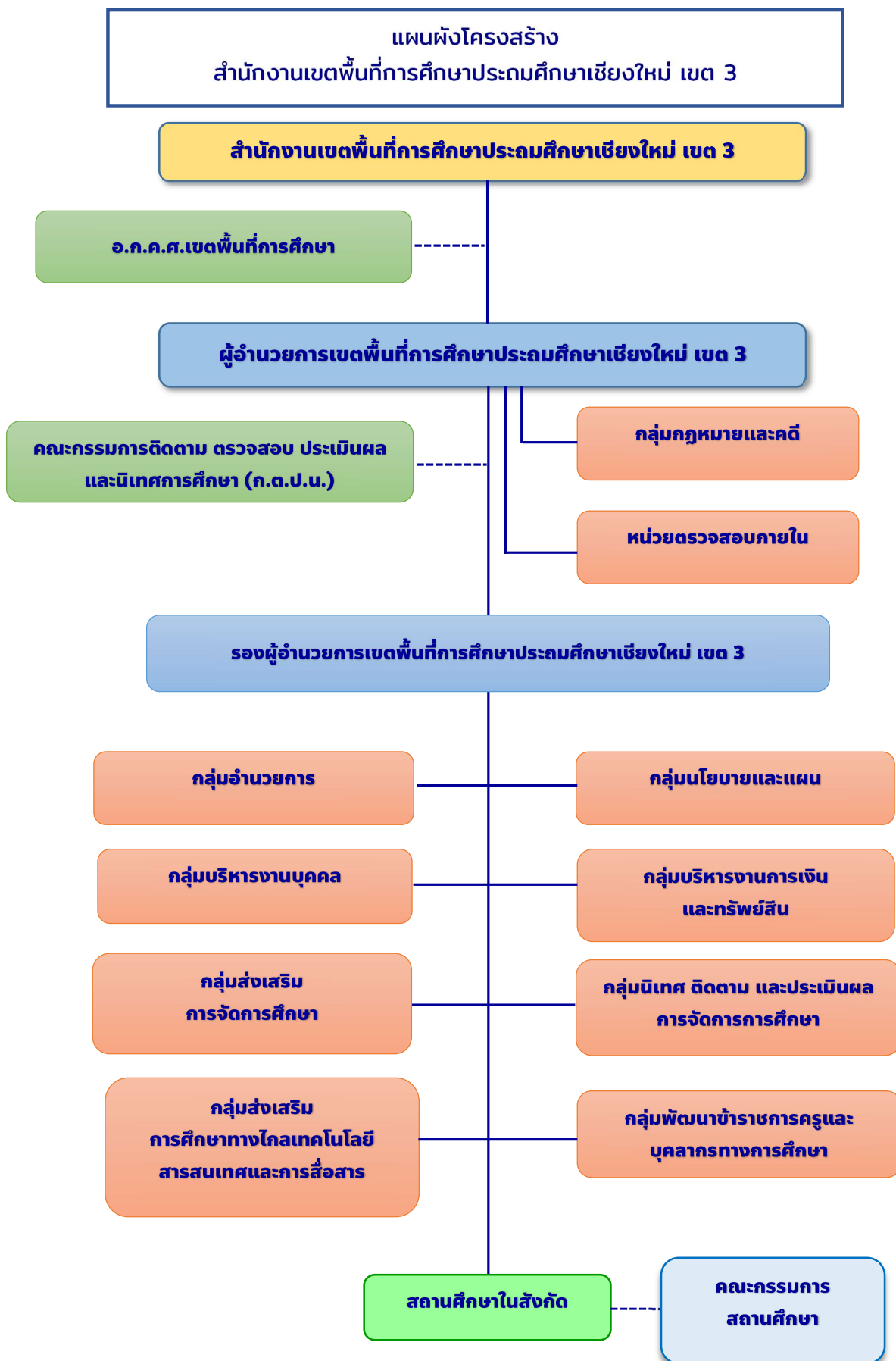
ชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนในศูนย์
	5.โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่ 6.โรงเรียนบ้านห้วยจะคำนตชด.อนุสรณ์
24.ตำบลเมืองงาย	1.โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย 2.โรงเรียนบ้านใหม่
25.ตำบลทุ่งข้าวพวง	1.โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว 2.โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง 3.โรงเรียนบ้านแม่กอนใน 4.โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง
26.นครสวรรค์ (ตำบลเมืองนะ)	1.โรงเรียนแก่น้อยศึกษา 2.โรงเรียนโครงการหลวงแก่น้อย 3.โรงเรียนบ้านเมืองนะ 4.โรงเรียนบ้านหนองเขียว
27.ศรีสะเกษ (ตำบลเมืองนะ)	1.โรงเรียนบ้านอรุโณทัย 2.โรงเรียนบ้านรินหลวง 3.โรงเรียนบ้านนาหวาย 4.โรงเรียนเบญจม 2 บ้านน้ำรู่
อำเภอเวียงแหง	
28.เวียงแหงเหนือ	1.โรงเรียนบ้านเปียงหลวง 2.โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ 3.โรงเรียนบ้านจอง 4.โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ 5.โรงเรียนบ้านม่วงปือก
29.เวียงแหงใต้	1.โรงเรียนบ้านนามน 2.โรงเรียนบ้านปางป่อ 3.โรงเรียนบ้านเวียงแหง 4.โรงเรียนบ้านกงลม



จำนวนข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาและอัตราจ้างในสังกัด

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาและอัตราจ้างในสังกัด	จำนวน (คน)
ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาและอัตราจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
❖ ผอ.สพท.	1
❖ รอง ผอ.สพท.	3
❖ ศึกษาานิเทศก์	14
❖ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม ม.38 ค.(2)	42
❖ ลูกจ้างประจำ	2
❖ พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	1
❖ พนักงานราชการ (นักทรัพยากรบุคคล)	1
❖ บุคลากร สพท.ตั้งใหม่และขาดแคลน	11
❖ บุคลากร สพท.ขาดแคลน	4
ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาและอัตราจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	
❖ ผู้อำนวยการโรงเรียน	136
❖ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	34
❖ ข้าราชการครู	2,114
❖ ลูกจ้างประจำ	23
❖ นักการภารโรง	46
❖ พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	72
❖ พนักงานราชการ (ครูพี่เลี้ยง)	33
❖ ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	58
ครูvikฤต	44
ครูวิทย์ – คณิต	4
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	2
ครูผู้สอนชาวต่างชาติ	1
ธุรการโรงเรียน	120

(ข้อมูล ณ 6 ตุลาคม 2566)





ผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



นายเรืองยศ ปันศิริ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 3



นางสาวพรทิพย์ ทวีวัฒนโสภ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
(ช่วยราชการ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1)



นายอภิรมย์ ผิวละอ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



ว่าที่ร้อยตรีพนดล ใจเข้ม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



ผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพในปี พ.ศ. 2564 - 2565 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายและแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับต่างๆ ดังนี้

ค่านิยม (Core Values)

We're SMART

S	Strategy	เป็นองค์กรที่ใช้กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเป้าหมาย เพื่อให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร บุคลากร ผู้รับบริการ และประเทศชาติ
M	Modern	เป็นองค์กรที่มีความคิดสร้างสรรค์ พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการบริหารจัดการรวมทั้งมีอาคารสถานที่ มั่นคงปลอดภัย มีภูมิทัศน์สวยงาม
A	Achievem	บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน ชำนาญการในหน้าที่ มีความคิดสร้างสรรค์ ยึด หัว ด้วยไมตรี วลีไพเราะ บริการกระซิบด้วยใจ ด้วยความเต็มใจ และเสมอภาค จนเป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และความสำเร็จในการทำงาน
R	Research & Developmen	เป็นองค์กรที่ใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนางาน และมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณภาพ
T	Team work	เป็นองค์กรที่มีความสามัคคี ร่วมมือกันในการทำงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน และให้ความสำคัญกับการประสานงานทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างโอกาส และความเสมอภาค พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน
บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อวิถีชีวิตที่มีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

1	สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวง ศึกษาธิการเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างครอบคลุม
5	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
6	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
7	ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างปลอดภัย

เป้าประสงค์หลัก (Goals) 4Qs



Q1 สำนักงานเขตพื้นที่คุณภาพ (Quality Office) : หนึ่งกลุ่มภารกิจ หนึ่งนวัตกรรมบริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย (Big Data) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สร้างค่านิยมองค์กร พัฒนานวัตกรรมสู่องค์กรคุณภาพ

Q2 โรงเรียนคุณภาพ (Quality Schools) : หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมบริหาร

- 1) สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 และส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐาน พหุวัฒนธรรม เพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) สถานศึกษาจัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคน รวมทั้งผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพ
- 3) สถานศึกษาเป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง
- 4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) สถานศึกษาพัฒนาหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม มุ่งสู่องค์กรที่มีคุณภาพ

Q3 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms) : หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

- 1) จัดห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning คิดและมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 3) ครูพัฒนางานด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 4) พัฒนาหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

Q4 นักเรียนคุณภาพ (Quality Students) : หนึ่งนักเรียน หนึ่งศิลปะ หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ

- 1) นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม

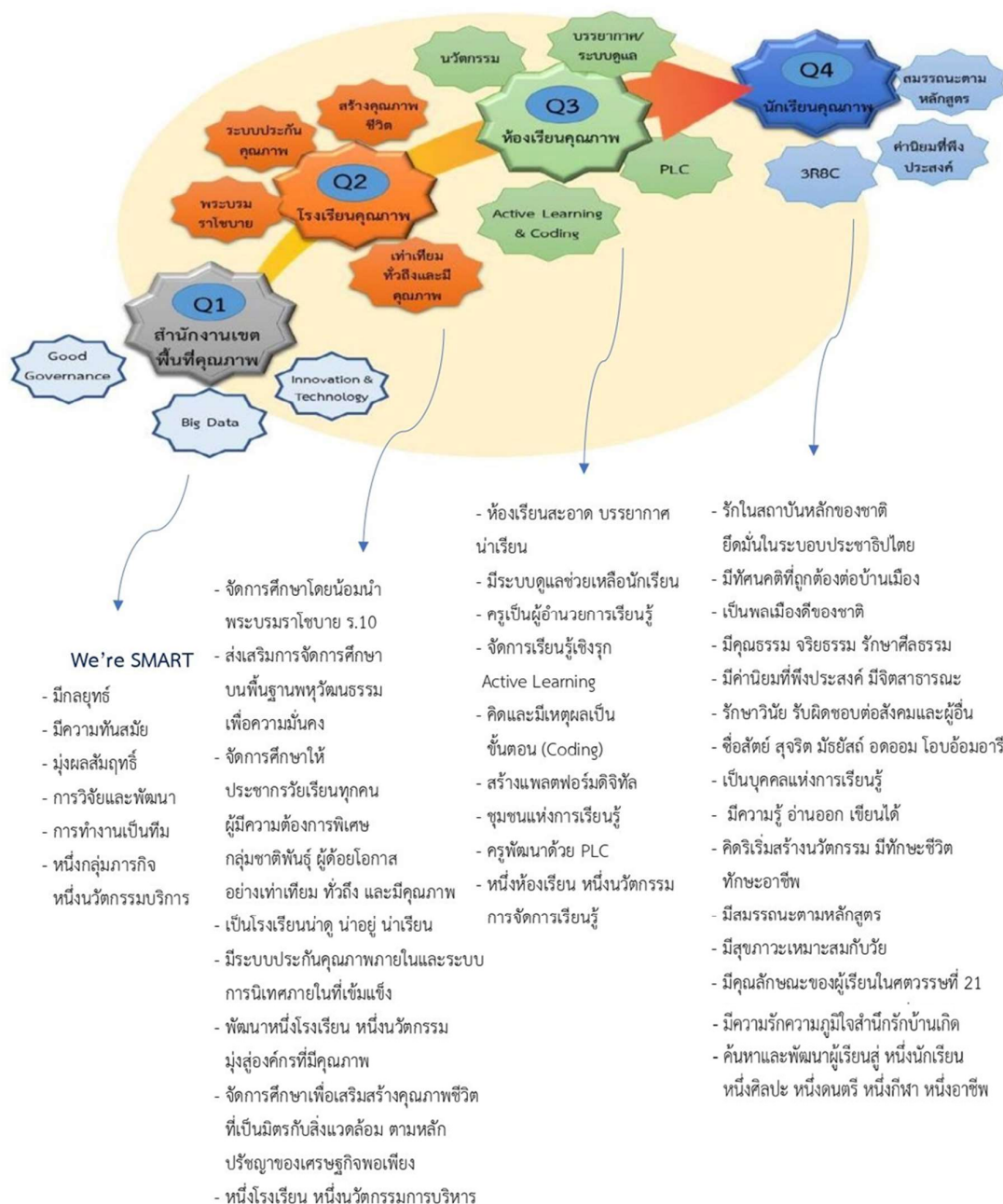
มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักาศิลธรรม

2) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ อ่านออก เขียนได้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร สุขภาพะเหมาะสมกับวัย

3) นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4) นักเรียนมีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม และมีความรู้ความสามารถในการสืบสาน อนุรักษ์ ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์หลัก : 4Qs



กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น



“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี รักถิ่นกำเนิด”

A : Area Based Management คือ ใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา

- เขตพื้นที่ → บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based Management)
- โรงเรียน → บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)
- ห้องเรียน → ห้องเรียนคุณภาพ

I : Innovation คือ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนางาน

- ➔ ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา
- ➔ ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- ➔ ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียน เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เชื่อมโยงสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
- ➔ บุคลากรทางการศึกษาอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงานและบริการทุกกลุ่มงาน

T : Technology คือ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

- ➔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา
- ➔ สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

C : Cross-cultural Awareness คือ ตระหนักรู้ เข้าใจ และยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายทาง วัฒนธรรมสู่การรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด

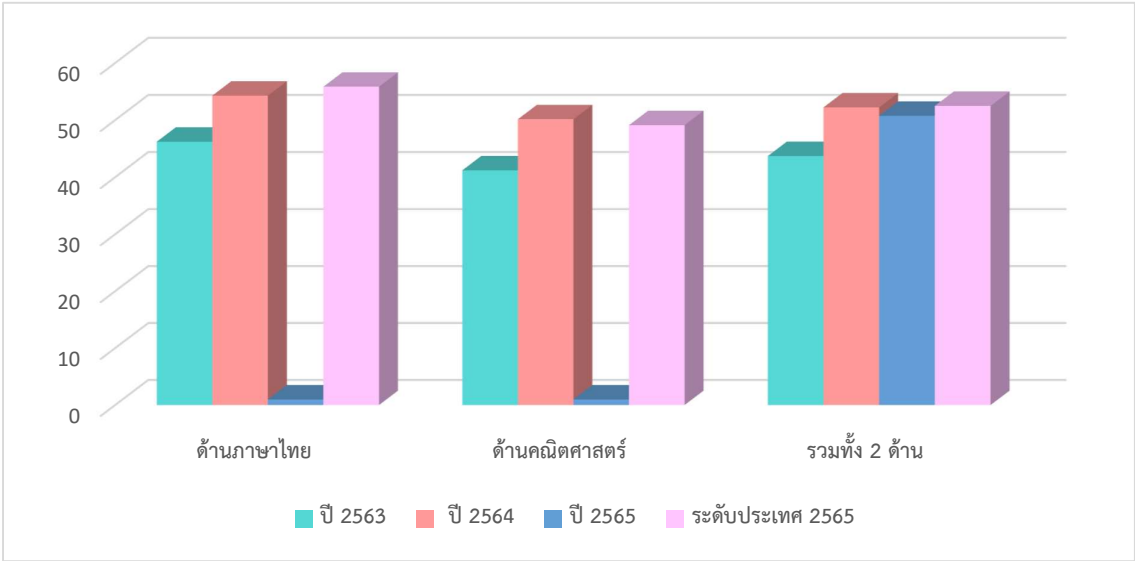
- ➔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับ วัฒนธรรมสู่การรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด
- ➔ สถานศึกษาและห้องเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้รัก ถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเอง ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
- ➔ ผู้เรียนตระหนักรู้ เข้าใจเป็นผู้รักถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน
(National Test : NT) ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

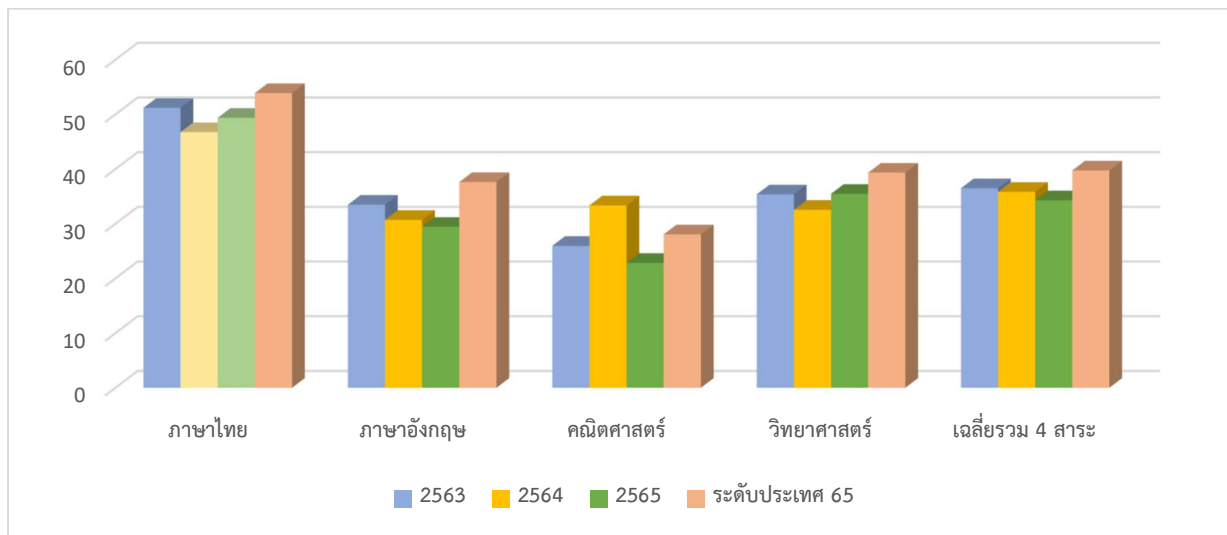


ด้าน	ระดับประเทศ ปี 2565	สพป.ชม.3			ต่ำกว่า/ สูงกว่า ปท.
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
ภาษาไทย	55.86	46.22	54.30	53.79	-2.07
คณิตศาสตร์	49.12	41.21	50.16	47.68	-1.44
รวม 2 ด้าน	52.50	43.72	52.23	50.75	-1.75

จากตาราง : ผลการประเมิน NT ปีการศึกษา 2563 – 2565 ของ สพป.ชม.3 พบว่า ผลการประเมินด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 ของ สพป.ชม.3 เท่ากับ 53.79 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 7.57 (46.22) แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 0.51 (54.30) และต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 2.07 (55.86) ส่วนผลการประเมิน

ด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ของ สพป.ชม.3 เท่ากับ 47.68 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 6.47 (41.21) แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 2.48 (50.16) และต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 1.44 (49.21) โดยเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน เท่ากับ 50.75 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 7.03 (43.72) แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 1.48 (52.23) และต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 1.75 (52.50)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ordinary National Educationl Test : O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 - 2565



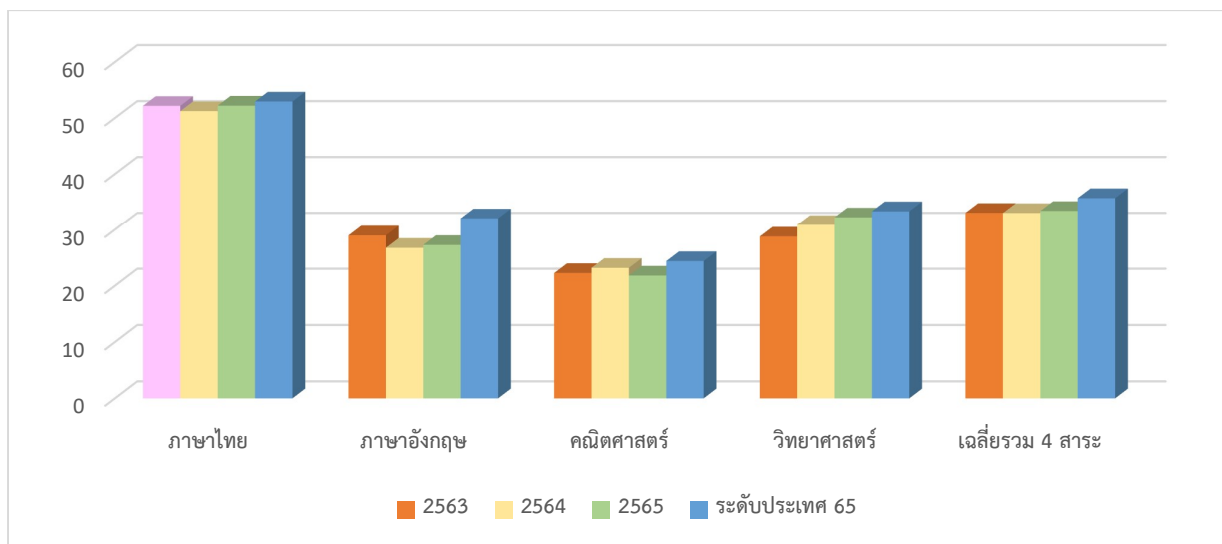
สาระ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						
	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ 2565		
	ปีการศึกษา			เพิ่มขึ้น/ ลดลงจากปี 64	สพป.ชม 3	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	2563	2564	2565				
ภาษาไทย	51.17	46.74	49.37	+2.63	49.37	53.89	-4.52
ภาษาอังกฤษ	33.47	30.70	29.44	-1.26	29.44	37.62	-8.18
คณิตศาสตร์	25.95	33.34	22.83	-10.51	22.83	28.06	-5.23
วิทยาศาสตร์	35.36	32.53	35.46	+2.93	35.46	39.34	-3.88
เฉลี่ยรวม 4 สาระ	36.49	35.83	34.28	-1.55	34.28	39.73	-5.45

จากตาราง : ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 ของ สพป.ชม.3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2565 ของ สพป.ชม.3 **วิชาภาษาไทย** เท่ากับ 49.37 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 2.63 (46.74) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 4.52 (53.89), **วิชาภาษาอังกฤษ** เท่ากับ 29.44 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 1.26 (30.70) และต่ำกว่าระดับประเทศ 8.18 (37.62), **วิชาคณิตศาสตร์** เท่ากับ 22.83 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 10.51 (33.34) และต่ำกว่าระดับประเทศ 5.23 (28.06), **วิชาวิทยาศาสตร์**

เท่ากับ 35.46 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 2.93 (32.53) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 3.88 (39.34), โดยเฉลี่ยรวม 4 สาระ เท่ากับ 34.28 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 1.55 (34.83) และต่ำกว่าระดับประเทศ 5.45 (39.73)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educationl Test : O-NET)

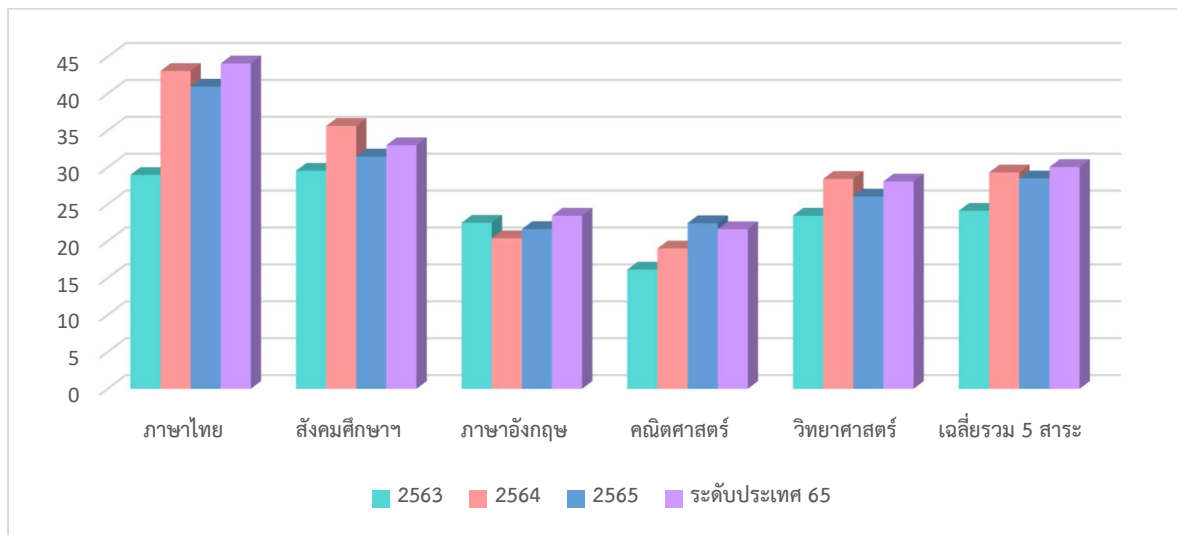
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 – 2565



สาระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ 2565		
	ปีการศึกษา			เพิ่มขึ้น/ ลดลง จากปี 64	สพป.ชม 3	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	2563	2564	2565				
ภาษาไทย	52.18	51.24	52.22	+0.98	52.22	52.95	-0.73
ภาษาอังกฤษ	28.97	26.75	27.27	+0.52	27.27	32.05	-4.78
คณิตศาสตร์	22.25	23.18	21.81	-1.37	21.81	24.39	-2.58
วิทยาศาสตร์	28.76	30.86	32.23	+1.37	32.23	33.32	-1.09
เฉลี่ยรวม 4 สาระ	33.04	33.01	33.38	+0.37	33.38	35.68	-2.30

จากตาราง : ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565 ของ สพป.ชม.3 พบว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2565 ของ สพป.ชม.3 **วิชาภาษาไทย** เท่ากับ 52.22 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 0.98 (51.24) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 0.73 (52.95), **วิชาภาษาอังกฤษ** เท่ากับ 27.27 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 0.52 (26.75) และต่ำกว่าระดับประเทศ 4.78 (32.05), **วิชาคณิตศาสตร์** เท่ากับ 21.81 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 1.37 (23.18) และต่ำกว่าระดับประเทศ 2.58 (24.39), **วิชาวิทยาศาสตร์** เท่ากับ 32.23 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 1.37 (30.86) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 1.09 (33.32), โดย**เฉลี่ยรวม 4 สาระ** เท่ากับ 33.38 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 0.37 (33.01) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 2.30 (35.68)

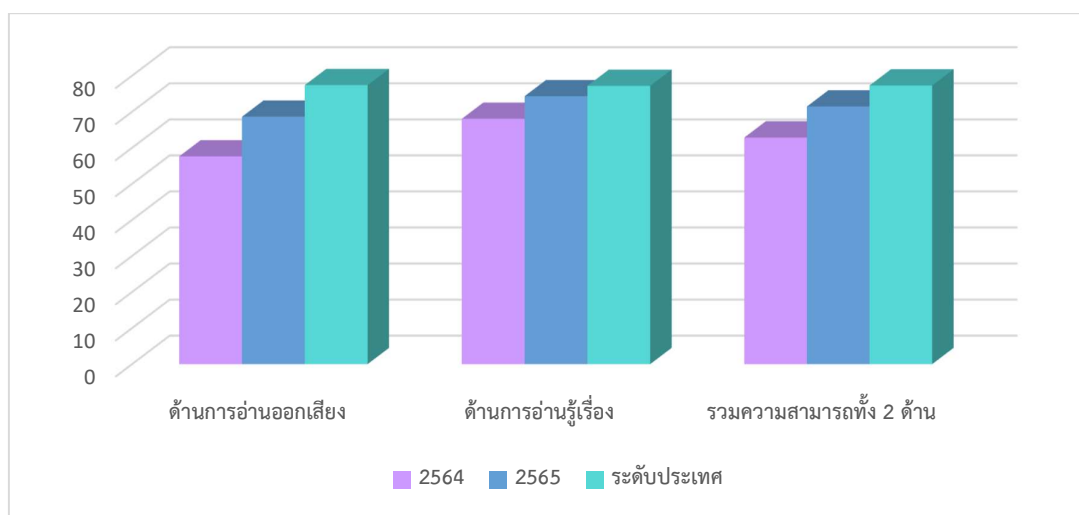
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ordinary National Educationl Test : O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 - 2565



สาระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ		
	ปีการศึกษา			เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปี 64	สพ.ขม 3	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	2563	2564	2565				
ภาษาไทย	28.97	43.08	40.95	-2.13	40.95	44.09	-3.14
สังคมศึกษา	29.53	35.61	31.47	-4.14	31.47	33.00	-1.53
ภาษาอังกฤษ	22.48	20.39	21.62	+1.23	21.62	23.44	-1.82
คณิตศาสตร์	16.14	19.00	22.43	+3.43	22.43	21.61	+0.82
วิทยาศาสตร์	23.45	28.42	26.05	-2.37	26.05	28.08	-2.03
เฉลี่ยรวม 5 สาระ	24.11	29.30	28.50	-0.80	28.50	30.04	-2.13

จากตาราง : ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 ของ สพ.ขม.3 พบว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2565 ของ สพ.ขม.3 **วิชาภาษาไทย** เท่ากับ 40.95 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 2.13 (43.08) และต่ำกว่าระดับประเทศ 3.14 (44.09), **วิชาสังคมศึกษา** เท่ากับ 31.47 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 4.14 (35.61) และต่ำกว่าระดับประเทศ 1.53 (33.00), **วิชาภาษาอังกฤษ** เท่ากับ 21.62 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 1.23 (20.39) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 1.82 (23.44), **วิชาคณิตศาสตร์** เท่ากับ 22.43 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 3.43 (19.00) และสูงกว่าระดับประเทศ 0.82 (21.61), **วิชาวิทยาศาสตร์** เท่ากับ 26.05 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 2.37 (28.42) และต่ำกว่าระดับประเทศ 2.03 (28.08), โดย**เฉลี่ยรวม 5 สาระ** เท่ากับ 28.50 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 0.80 (29.30) และต่ำกว่าระดับประเทศ 2.13 (30.04)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน Reading Test : RT
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2565



ความสามารถ	คะแนนระดับเขตพื้นที่			เปรียบเทียบกับระดับประเทศ		
	ปีการศึกษา		เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปี 64	สพป.ชม.3	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	2564	2565				
ด้านการอ่านออกเสียง	57.62	68.61	+10.99	68.61	77.38	-8.77
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	68.04	74.31	+6.27	74.31	77.19	-2.88
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	62.85	71.46	+8.61	71.46	77.28	-5.82

จากตาราง : ผลการประเมิน RT ปีการศึกษา 2564 – 2565 ของ สพป.ชม.3 พบว่า ผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2565 ของ สพป.ชม.3 เท่ากับ 68.61 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 10.99 (57.62) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 8.77 (77.38) ส่วนผลการประเมินด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2565 ของ สพป.ชม.3 เท่ากับ 74.31 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 6.27 (68.04) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 2.88 (77.19) โดยเฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน เท่ากับ 71.46 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 8.61 (62.85) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 5.82 (77.28)

2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาม
ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) และ ตาม
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาม
ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP จำนวน 12 ตัวชี้วัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยได้คะแนน
ระดับคุณภาพเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด 3.83 คะแนน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	4	2	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตาม แนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	5	1	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	5	1	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4	1	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุน การศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	3	5	4.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			3.83	ดีมาก

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) จำนวน 5 ตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ โดยได้คะแนน ระดับคุณภาพเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด 2.60 คะแนน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาสุขภาพรายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	3	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		2.60
		พอใช้

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
		ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครอบคลุมใหม่และครอบคลุมซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อวิถีชีวิตใหม่และครอบคลุมซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.91	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับผลคะแนนรวมของภาพรวม จำนวน 3 มาตรฐาน ได้รับผลการประเมิน
ระดับคุณภาพ ดีมาก โดยได้คะแนนรวมของภาพรวม 4 คะแนน

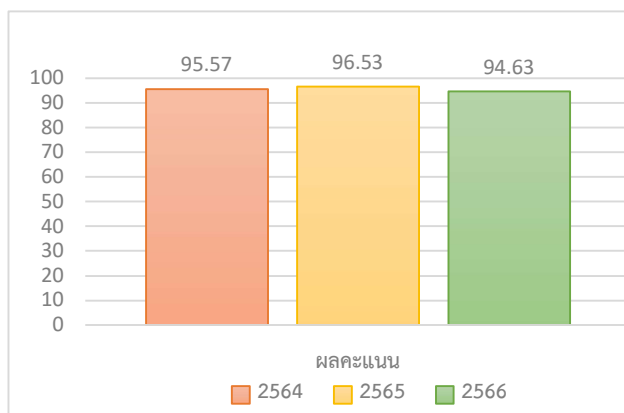


ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สทป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สทป.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สทป.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)



จากกราฟ : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) เปรียบเทียบปีงบประมาณ 2564 – 2566 พบว่า ปีงบประมาณ 2564 ผลคะแนน 95.57 ปีงบประมาณ 2565 ผลคะแนน 96.53 (เพิ่มขึ้น 0.96) และปีงบประมาณ 2566 ผลคะแนน 94.63 (ลดลง 0.94) โดยระดับผลคะแนน ปีงบประมาณ 2566 ได้ระดับ A

สรุปโครงการที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
1	รักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด	สพป.ชม.3	90,000
2	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน“ประชาธิปไตยก้าวหน้า สถานักเรียนเข้มแข็ง”	สพป.ชม.3	18,000
3	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการฯ ระดับเขตพื้นที่ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565)	สพป.ชม.3	181,233
4	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการฯ ระดับภาค (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565)	สพป.ชม.3	130,000
5	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	สพป.ชม.3	293,150
6	พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด	สพป.ชม.3	94,300
7	งานราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญตามประเพณีและงานวันสำคัญอื่นๆ	สพป.ชม.3	26,000
8	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่สมรรถนะผู้เรียน	สพป.ชม.3	190,000
9	พัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สพป.ชม.3	142,950
10	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอน	สพป.ชม.3	16,600
11	พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะท้องถิ่น (ส่งเสริมอาชีพโรงเรียนในโครงการร้อยใจ รักษ์)	สพป.ชม.3	9,000
12	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่	สพป.ชม.3	171,215
13	พัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัด สพป.ชม.3	สพฐ.	1,565,800
14	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	487,396
15	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สพฐ.	13,910
16	พัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	สพฐ.	40,000
17	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปี 2566	สพฐ.	15,000
18	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐา ธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพฐ.	8,878
19	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำหรับโรงเรียนตามโครงการ พระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพฐ.	10,090

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ
20	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปี 2566	สพฐ.	118,500
21	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ปี 2566	สพฐ.	16,000
22	คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD	สพฐ.	5,000
23	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	สพฐ.	5,000
24	จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านห้องสมุดมีชีวิต	สพฐ.	1,500,000
25	พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพื้นที่สูง ในสังกัด สพ.บ.ม.3	สพฐ.	4,184,800
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสถานศึกษาในการขับเคลื่อนจัดการศึกษา โดยการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ	สพ.บ.ม.3	13,500
2	อบรมเตรียมความพร้อมด้านการรับนักเรียนให้แก่โรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2566	สพฐ.	11,000
3	การติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาหรือมีงานทำ มีอาชีพ	สพฐ.	14,500
4	เสริมการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566	สพฐ.	40,000
5	เสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ.	5,000
6	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ	สพฐ.	8,000
7	ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ให้เป็นเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	สพฐ.	1,434,400
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
1	ติดตาม ตรวจสอบการควบคุมภายในด้านการเงินและการดำเนินงานของ สพ.บ.ม.3 และโรงเรียนในสังกัด	สพ.บ.ม.3	63,000
2	ประชุมการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ	สพ.บ.ม.3	11,636
3	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สพ.บ.ม.3	23,220
4	การรายงานผลการดำเนินงาน ของ สพ.บ.ม.3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สพ.บ.ม.3	10,000
5	พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่	สพ.บ.ม.3	80,000
6	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพ.บ.ม.3	10,000
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างบุคลากรภายใน สพ.บ.ม.3 ให้เป็นองค์กรที่เป็นมาตรฐาน	สพ.บ.ม.3	20,000
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำความดีด้วยหัวใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม	สพ.บ.ม.3	31,520

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ
9	อบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุในสังกัด สพป.ชม.3	สพป.ชม.3	30,000
10	บริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566	สพป.ชม.3	20,000
11	การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษา ประจำปี 2566	สพป.ชม.3	27,580
12	การสรรหาพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน (พหุภาษา) ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง สังกัด สพป.ชม.3	สพป.ชม.3	20,000
13	การประชุมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพป.ชม.3	15,000
14	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพป.ชม.3	8,000
15	การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	สพป.ชม.3	53,000
16	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพป.ชม.3	42,990
17	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สพป.ชม.3	17,000
18	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อ“ป้องกันการทุจริต” โดยการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	สพป.ชม.3	80,080
19	พัฒนาการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด	สพป.ชม.3	39,100
20	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	สพป.ชม.3	237,270
21	เพิ่มประสิทธิภาพ งานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด	สพป.ชม.3	81,600
22	อบรมการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความสัมพันธ์ต่อการสร้างความผูกพันองค์กร	สพป.ชม.3	82,280
23	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยสังกัด สพฐ	งบสมัครสอบ	431,700
24	การตรวจและประเมินผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปี งบประมาณ 2566	สพป.ชม.3	90,655
25	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สพป.ชม.3 (สำนักงานเขตสุจริต)	สพฐ.	50,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1	สุขาปันสุข	สพป.ชม.3	41,000
2	สถานศึกษาปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นฐาน	สพป.ชม.3	19,800
3	ส่งเสริมสุขภาพกาย เสริมสร้างสุขภาพจิตใจ ในสถานศึกษา"Mental health school full strong"	สพป.ชม.3	18,780
4	ฝึกทักษะช่วยชีวิตพื้นฐาน (CPR)	สพป.ชม.3	10,900
5	เฝ้าระวังและเสริมสร้างการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา (โครงการร้อยใจรักษ์)	สพป.ชม.3	10,000
6	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	สพป.ชม.3	5,880
7	ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา	สพป.ชม.3	12,400
8	ค่ายทักษะชีวิตและพัฒนานักเรียนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สพฐ.	298,000

หมายเหตุ : งบประมาณที่ได้รับคืองบประมาณที่ได้รับหลังจากมีการประชุมปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ผลดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1

โครงการรักษากี้นฐานผูกพันบ้านเกิด

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	90,000	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	74,560	บาท
งบประมาณคงเหลือ	15,440	บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจ รวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น ในด้านสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สภาพเศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน แหล่งท่องเที่ยว เทคโนโลยีและนวัตกรรม สภาพปัญหาในชุมชน
2. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (databased) ข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3
3. เพื่อจัดทำรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3
4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้จัดประสบการณ์ในหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาตาม บริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 มีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (databased) ข้อมูล สารสนเทศและรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของทุกอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 มีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (databased) ข้อมูล สารสนเทศท้องถิ่นของทุกอำเภอที่มีประสิทธิภาพและสะดวกในการสืบค้น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 มีรอบ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่มีคุณภาพนำไปปฏิบัติจริงตามบริบทของสถานศึกษาได้

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อ จัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น สพป.ขม.3 ให้ครูวิชาการโรงเรียนในสังกัดโดยมี ศึกษาธิการ สพป.ขม.3 จำนวน 8 คน ครูวิชาการโรงเรียนใน อ.ฝาง อ.แม่อาย และ อ.ไชยปราการ จำนวน 107 คน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำองค์ความรู้ด้านชาติพันธุ์และยกร่างกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามโครงการรักษากี้นฐาน ผูกพันบ้านเกิด มีผู้เข้าร่วมประชุม 173 คน
- จัดทำรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 มีผู้ร่วมประชุมจำนวน 80 คน เป็น ตัวแทนจาก 8 กลุ่มสาระและปฐมวัย



- ดำเนินการวิพากษ์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและองค์ความรู้ด้านชาติพันธุ์จำนวน 15 เล่ม ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2566

- รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรและจัดทำโมเดลแผนที่รักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดทั้ง 5 อำเภอ

ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (databased) สะดวกในการสืบค้น และการเรียนรู้ท้องถิ่นที่มีคุณภาพนำไปปฏิบัติจริงตามบริบทของสถานศึกษาได้

2

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน “ประชาธิปไตยก้าวหน้า สถานักเรียนเข้มแข็ง”

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	18,000	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	18,000	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน จัดกิจกรรมตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านแกนนำสถานักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนแกนนำได้พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ และมีส่วนร่วมพัฒนางานสถานักเรียนในโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนแกนนำสถานักเรียนได้สร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนแกนนำสถานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน ได้รับความรู้ในเรื่องประชาธิปไตย และได้พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำสถานักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการทำงานสถานักเรียน
2. นักเรียนแกนนำสถานักเรียนสามารถขยายผลในโรงเรียน และดำเนินงานสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

จัดอบรม และให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำสถานักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ มีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นแกนนำสถานักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนจำนวน 100 คน

ส่งผลให้มีโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยนักเรียนแกนนำสถานักเรียนสามารถขยายผลในโรงเรียน และดำเนินงานสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3

โครงการการแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม – 30 ธันวาคม 2565

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	181,233	บาท
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	181,233	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี

2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ของโรงเรียนในสังกัดได้มีส่วนร่วม และเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ

2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน ได้เป็นตัวแทนระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกรายการ ได้เป็นตัวแทนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2565 ในระดับเขต

3. ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ ด้านอาชีพและด้านเทคโนโลยี ในงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2565 ทั้งในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาและพัฒนาด้านการศึกษผ่านเวที การแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ 17 -18 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 221 รายการ ผู้เข้าร่วมแข่งขันเป็นโรงเรียนในสังกัด สพ.ม. 3 จำนวน 153 โรงเรียน โรงเรียนเอกชน 11 โรงเรียน โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 4,700 คน และได้รับการคัดเลือกไปร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน จำนวน 221 รายการ จำนวนโรงเรียนที่ได้ไปแข่งขัน 82 โรงเรียน และจำนวนนักเรียนที่ได้ไปแข่งขัน 650 คน



ส่งผลให้นักเรียนที่ร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี ในงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน อย่างเต็มศักยภาพและเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

4 โครงการการแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการฯ ระดับภาค (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565)

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ธันวาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	130,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	130,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี

2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันงานด้านศิลปหัตถกรรม นักเรียนในระดับภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนในระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ได้มีส่วนร่วม และเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในระดับภาคและระดับชาติ
2. นักเรียนในระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีส่วนร่วมและร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ในระดับภาคและระดับชาติ
3. ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป ได้ร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคและระดับชาติ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการและด้านเทคโนโลยีในงานศิลปหัตถกรรม ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนทั่วไป
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาและพัฒนาทางการศึกษาผ่านเวที การแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในระดับภาคและระดับชาติ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน มีนักเรียนตัวแทนจำนวน 650 คน ร่วมแข่งขันจำนวน 221 รายการ ระหว่างวันที่ 2 - 5 กุมภาพันธ์ 2566 ผลการแข่งขัน รางวัลชนะเลิศ จำนวน 10 รายการ รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 13 รายการ รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 16 รายการ จำนวนเหรียญที่ได้รับเหรียญทอง 137 เหรียญ เหรียญเงิน 45 เหรียญ และเหรียญทองแดง 27 เหรียญ



ส่งผลให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการและด้านเทคโนโลยีในงานศิลปหัตถกรรมในระดับประเทศ รวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้รับนำมาพัฒนาทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพต่อไป

5

โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	293,150 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	206,530 บาท
งบประมาณคงเหลือ	86,620 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด รับทราบนโยบาย มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และดำเนินการตามนโยบายการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 166 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโดยประชุม onsite จำนวน 4 ครั้ง, on line จำนวน 3 ครั้ง และประชุมสัปดาห์ 5 อำเภอ จำนวน 4 ครั้ง เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้รับความรู้และเสริมสร้างทักษะ ในการปฏิบัติงาน
- ประชุมมอบนโยบายให้บุคลากรในสังกัด สพป.จ.ม.3 จำนวน 2 ครั้ง ทำให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส



ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

6

โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	94,300 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	94,300 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายด้านอาคารสถานที่ การปฏิบัติงานในโรงเรียน และเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ ที่จำเป็นและเหมาะสมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น จนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่เป็นผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่ จำนวน 190 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายด้านอาคาร สถานที่และการปฏิบัติงานภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมากขึ้น

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนและครูในสังกัด เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายด้านอาคารสถานที่ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน

ส่งผลให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายด้านอาคาร สถานที่ทำให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพิ่มขึ้น



7

โครงการงานราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญตามประเพณีและงานวันสำคัญอื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	26,000	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	26,000	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

วัตถุประสงค์

- 1.บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกิดความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ชม.3 ได้ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ชม.3 จำนวน 85 คน เข้าร่วมกิจกรรมในงานราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญตามประเพณีและงานวันสำคัญอื่นๆ

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ปกป้องและเชิดชู สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม 2565
- ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 23 ตุลาคม 2565

-ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2565

-ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์และเจริญจิตตภาวนา เพื่อถวายพระพรแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565

- จัดโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพร้อมประดับผ้าระบายสีเหลืองร่วมกับผ้าสีขาวยุคสมัยประเทศไทยพร้อมเครื่องราชสักการะบริเวณด้านหน้าอาคารสำนักงาน ในระหว่างวันที่ 1 - 31 ธันวาคม 2565

- จัดทำป้ายไวณิลพระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ 10 บริเวณหน้าเสาธง

- จัดตั้งโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพร้อมเครื่องราชสักการะเนื่องในวันฉัตรมงคล

- ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศลเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันที่ 3 มิถุนายน 2566

- จัดตั้งโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระรูปสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เนื่องในงานฉลองพระชนมายุ 8 รอบ 26 มิถุนายน 2566

- ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2566

- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองพระชนมพรรษา 91 พรรษา วันที่ 12 สิงหาคม 2566

ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีปกป้องและเชิดชู สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



8

โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่สมรรถนะผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	190,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	150,050 บาท
งบประมาณคงเหลือ	39,950 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติในสถานศึกษาได้
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning การออกแบบกิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวัดผลประเมินผลที่มุ่งสมรรถนะผู้เรียน
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 144 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการออกแบบกิจกรรม การพัฒนาสื่อนวัตกรรม การวัดผลประเมินผลที่มุ่งสมรรถนะผู้เรียน
4. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่นำไปใช้ปฏิบัติจริงได้อย่างมีคุณภาพ
2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่นำไปใช้ปฏิบัติจริงได้อย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ข้าราชการครูในสังกัดมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจงให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ 3R8C เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2565 มีผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการ สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยที่ไม่จบเอกภาษาไทย มีผู้เข้าร่วมประชุม 86 คน
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและการประเมินศักยภาพผู้ให้บริการสอนเสริมวิชาการตามกฎหมาย ฯ เมื่อวันที่ 22 -23 มีนาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม 90 คน
 - อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรท้องถิ่นตามโครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด ปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 115 คน
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 29-30 มิถุนายน 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 144 คน
- ส่งผลให้ครูผู้สอนในสังกัด มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่นำไปใช้ปฏิบัติจริงได้อย่างมีคุณภาพ
- อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรสู่การเขียนแผนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงสู่ประเด็นท้าทาย PA ส่งผลให้ครูมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 3 คน และระดับดีเยี่ยม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 และระดับ ดี จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 เกินกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ ร้อยละ 70



งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	120,910 บาท
งบประมาณคงเหลือ	22,040 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคลังข้อสอบเครื่องมือมาตรฐานกลาง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อใช้แบบทดสอบมาตรฐานกลางในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีเทคนิคและแนวทางการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทาง PISA

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีการประเมินนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานกลางในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนจากคลังข้อสอบ ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีเทคนิคและแนวทางการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทาง PISA

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีคลังข้อสอบเครื่องมือมาตรฐานกลางสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนนำผลจากการประเมินผลจากการประเมินนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานกลางในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
3. โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
4. ครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ดำเนินการสร้างแบบทดสอบ มาตรฐานกลางปลายปี ของปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระหว่างวันที่ 26-27 ธันวาคม 2565 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 53 คน
- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนว PISA ระหว่างวันที่ 24 - 26 พฤษภาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 240 คน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลการประเมินผลการทดลองใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปี ปีการศึกษา 2565 (ระยะที่ 2 ประมวลผลการประเมินการทดลองใช้) จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระหว่างวันที่ 15-16 มิถุนายน 2566
- ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปี สำหรับปีการศึกษา 2566 (ระยะที่ 3 การสร้างข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปี) จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระหว่างวันที่ 8-9 สิงหาคม 2566
- อบรมเชิงปฏิบัติเทคนิคการสร้างข้อสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (ระยะที่ 3 การสร้างข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปี)



ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีคลังข้อสอบเครื่องมือมาตรฐานกลาง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

10

โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอน

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน – มิถุนายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	16,600 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	16,600 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้ระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อนำไปจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสม
2. เพื่อให้สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดได้มีต้นแบบนวัตกรรม/ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาขนาดเล็ก

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน เข้าถึงระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสม
2. สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 41 โรงเรียน มีต้นแบบนวัตกรรม/วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนขนาดเล็ก
3. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ร้อยละ 80 มีระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้ระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อนำไปจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสม
2. สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดได้มีต้นแบบนวัตกรรม/ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้วัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ผ่านระบบ Online มีผู้ร่วมประชุม จำนวน 37 คน
- อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ CMArea3 Content Center ใน 3 หลักสูตร คือ OBEC Content Center, Google Workspace for Education และ Microsoft 365 for Education ผ่าน Google Meet และ Microsoft Teams

ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กมีนวัตกรรมและบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะท้องถิ่น (ส่งเสริมอาชีพโรงเรียนในโครงการร้อยใจรักษ์)

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	9,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	9,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างอาชีพพื้นฐานโดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่น จากศูนย์การเรียนรู้ร้อยใจรักษ์เชื่อมโยงในโรงเรียนและมีการนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.4 – ม.3 ของโรงเรียนในโครงการร้อยใจรักษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 3 โรงเรียนสุขวิทย และโรงเรียนโชติคุณเกษมบ้านเมืองงาม รวม 600 คน เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 3 โรงเรียนสุขวิทย และโรงเรียนโชติคุณเกษมบ้านเมืองงามได้จัดทำและมีข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมอาชีพ ที่ตนเองสนใจ อย่างเป็นรูปธรรมและอย่างยั่งยืน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

2. นักเรียน ชั้น ป.4 – ม.3 ของโรงเรียนในโครงการร้อยใจรักษ์ มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพต่างๆ ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมวางแผนการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติมทักษะอาชีพท้องถิ่น

- จัดสรรงบประมาณการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางจัดทำหลักสูตรสมรรถนะท้องถิ่นจำนวน 3 โรงเรียน คือโรงเรียนสุขวิทย, โรงเรียนโชติคุณเกษมบ้านเมืองงาม, โรงเรียน ตชด.ศึกษานารีอนุสรณ์ 3 โรงเรียนละ 3,000 บาท รวม 9,000 บาท

ส่งผลให้โรงเรียนในโครงการร้อยใจรักษ์ มีการจัดทำและมีข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมอาชีพ ที่ตนเองสนใจ อย่างเป็นรูปธรรมและอย่างยั่งยืน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ



โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	171,215 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	171,215 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี
- 2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันงานด้านศิลปหัตถกรรม นักเรียนในระดับภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนในระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนอกสังกัด จำนวน 20,000 คน ได้ร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2 นักเรียนในระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนอกสังกัด จำนวน 2,000 คน ได้ร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่
- 3 ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน 1,000 คน ได้ร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการและด้านเทคโนโลยีในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่
- 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการจัดการศึกษาผ่านการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ทั้งในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและระดับเขตพื้นที่

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมคณะกรรมการกลาง คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและผู้ประสานงานระดับเขตพื้นที่
- จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18 -19 กันยายน 2566 จำนวน 280 รายการ ผู้เข้าร่วมแข่งขันเป็นโรงเรียนในสังกัด สพ.ชม 3 จำนวน 153 โรงเรียน โรงเรียนเอกชน 10 โรงเรียน โดยมีครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 9,088 คน และได้รับการคัดเลือกไปร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคเหนือ จังหวัดตาก จำนวน 280 รายการ และจำนวนนักเรียนที่ได้ไปแข่งขัน จำนวน 676 คน

ส่งผลให้นักเรียนที่ร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี และครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการจัดการศึกษาผ่านการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



13

โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัดสพ.ชม.3

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2565 – 31 สิงหาคม 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,565,800 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	1,565,800 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2566 งบเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด

เป้าหมายการดำเนินโครงการ**เชิงปริมาณ**

- สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 19 โรงเรียน สามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562

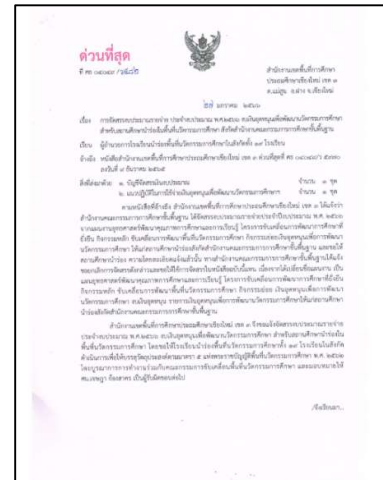
เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยใช้บริบทของพื้นที่ และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด จำนวน 19 โรงเรียน

ส่งผลให้สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 มีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยใช้บริบทของพื้นที่ และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



14

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	487,396 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	487,245 บาท
งบประมาณคงเหลือ	151 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ดำเนินการบริหารงานระบบการจัดสอบระดับศูนย์สอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ**เชิงปริมาณ**

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นศูนย์สอบที่ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ตามความสมัครใจของนักเรียน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความโปร่งใส

2. โรงเรียนในสังกัดของศูนย์สอบสพ.เชียงใหม่ เขต 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ที่น่าเชื่อถือและนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- บริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 โดยดำเนินการสอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดทุกคน ระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2566

ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดของศูนย์สอบสพ.เชียงใหม่ เขต 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ที่น่าเชื่อถือและนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	13,910 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	13,910 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการจัดการเรียนรู้แนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
3. เพื่อประเมินโรงเรียนที่ขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 โรงเรียน
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 40 คน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ ได้รับการจัดการเรียนรู้แนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดการเรียนรู้แนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประเมินเอกสารรายงานของโรงเรียน เพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม 7 คน

- ตรวจสอบประเมินเล่มรายงานโดยพิจารณาองค์ประกอบตามแบบประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา และนำรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ส่ง สพฐ.จำนวน 18 โรงเรียน

- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขยายผลโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษาเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2566

ส่งผลให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ ได้รับการจัดการเรียนรู้แนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



16

โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	40,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	36,140 บาท
งบประมาณคงเหลือ	3,860 บาท

วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 114 คน เกิดการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จหรือมีผลงานที่เป็นแบบอย่างในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ผู้เข้ารับการอบรม ได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดใหม่ๆ ในการขับเคลื่อน พัฒนาระบบการเรียนการสอน Active Learning

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนเกิดการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (การจัดการเรียนรู้ Active Learning) สร้างความรู้ความเข้าใจ ทบทวนหลักในการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียน และนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่าง / นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ ในแต่ละศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่งผลให้ครูผู้สอนเกิดการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ



17

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปี 2566

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	15,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	15,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
2. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสนอขอรับตราสัญลักษณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยได้มีโอกาสได้รู้จักวิทยาศาสตร์ ผ่านการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย 20 กิจกรรม/ปีการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย 1 โครงการ/ปีการศึกษา
2. เด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม และมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 และดำเนินการประเมินผลงานของโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน ระหว่างวันที่ 1-2 พฤษภาคม 2566 โดยมีโรงเรียนที่ขอรับการประเมินจำนวน 43 โรงเรียน ซึ่งผ่านการประเมินจำนวน 39 โรงเรียน และได้แจ้งผลการประเมินให้ สพฐ.

- อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับครูแกนนำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เป็นครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 50 คน

ส่งผลให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล



18

โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 8,878 บาท

งบประมาณที่ได้จ่ายจริง 8,878 บาท

งบประมาณคงเหลือ - บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบและประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ จำนวน 161 โรงเรียน
2. ดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4,729 คน

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการระดับศูนย์สอบดำเนินการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการระดับสนามสอบดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจงการบริหารการจัดสอบ RT ระดับศูนย์สอบ
- ดำเนินการจัดสอบและตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 7 โรงเรียน



ส่งผลให้ศูนย์สอบบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

19

โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สำหรับโรงเรียนตามโครงการ พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	10,090 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	10,090 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ จำนวน 16 คน
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ จำนวน 162 โรงเรียน
3. ดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4,301 คน

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการระดับศูนย์สอบดำเนินการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการระดับสนามสอบดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ได้อย่างมีคุณภาพ

3. นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจงการบริหารการจัดสอบ NT ระดับศูนย์สอบ จำนวน 1 ครั้ง
- ประชุมชี้แจงการจัดสอบ NT ระดับสนามสอบ จำนวน 162 โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์
- ดำเนินการจัดสอบและตรวจเยี่ยมสนามสอบ NT โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้ง 7 โรงเรียนในวันที่ 15 มีนาคม 2566

ส่งผลให้คณะกรรมการระดับศูนย์สอบบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	118,500 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	86,720 บาท
งบประมาณคงเหลือ	31,780 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 153 โรงเรียน มีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
3. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment:ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 ถึง 2 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร

- จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่ายแกนนำสุจริต จำนวน 24 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โรงเรียนละ 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวม 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	16,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	16,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการจัดการเรียนรู้แนวทางการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 โรงเรียน
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 40 คน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดการเรียนรู้แนวทางการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดการเรียนรู้แนวทางการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- อบรมเชิงปฏิบัติการระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ให้กับโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โรงเรียนรุ่น 1 และ รุ่น 2 จำนวน 40 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 27-28 มิถุนายน 2566

ส่งผลให้ครูผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติการหรือการทดลองให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้



ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	3,890 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับรางวัล IQA AWARD จำแนกตามขนาด ได้แก่ ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่และใหญ่พิเศษ ประเภทละ 3 รางวัล จำนวน 8 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการภายใต้บริบทตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมคณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 โดยผลการคัดเลือกโรงเรียนที่ได้รับรางวัล ดังนี้

ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีโรงเรียนเข้ารับการคัดเลือก,

ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

1.บ้านแม่คะ	ยอดเยี่ยม
2.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙	ดีเด่น
3.บ้านกองลม	ดีเด่น
4.บ้านเหมืองแร่	ดีเด่น

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

1.บ้านเวียงฝาง	ยอดเยี่ยม
----------------	-----------

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

1.บ้านอรุโณทัย	ยอดเยี่ยม
----------------	-----------

ส่งผลให้สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3

รายชื่อสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ขนาดเล็ก	ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กสมัคร
ขนาดกลาง	
๑. บ้านกองลม	
๒. บ้านแม่คะ	
๓. บ้านเหมืองแร่	
๔. เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙	
ขนาดใหญ่	
๑.บ้านเวียงฝาง	
ขนาดใหญ่พิเศษ	
๑.บ้านอรุโณทัย	

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	5,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>
2. เพื่อตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในรูปแบบ (Active Learning)

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

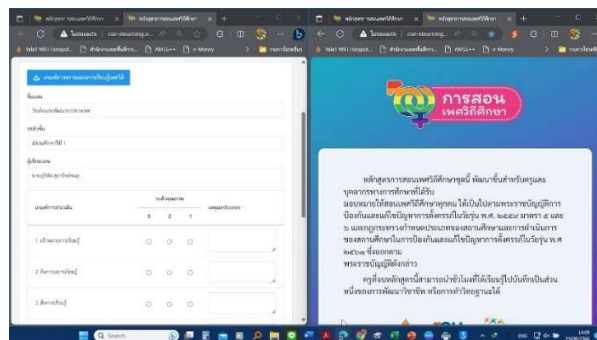
ร้อยละ 100 ของครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ได้รับการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีฐานข้อมูลครูที่ได้รับการอนุมัติผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>
2. ครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในรูปแบบ (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

1. ตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของครูที่ลงทะเบียนอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ อบรมและทำกิจกรรมครบทั้ง 8 หน่วยการเรียนรู้ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> และส่งแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โดยมีครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตมี ผู้ที่ได้รับอนุมัติการผ่านหลักสูตรและอนุมัติตัวคูณบัตร จำนวน 48 คน
2. สรุปและรายงานข้อมูลครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สังกัด สพป.ชม.3 ส่งผลให้ครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในรูปแบบ (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,500,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	1,500,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้ที่ดี มีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน ให้กับผู้เรียนผ่านสื่อ/หนังสือของห้องสมุดมีชีวิต

เป้าหมายการดำเนินโครงการ**เชิงปริมาณ**

- ผู้เรียนในระดับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 3 จำนวน 18 โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านห้องสมุดมีชีวิต

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 3 ได้รับการสนับสนุน สื่อและนำลงสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จนเกิดนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดมีชีวิต

**ผลการดำเนินงานโดยสรุป**

- ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการจัดหาสื่อและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนและคัดเลือกสื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านห้องสมุดมีชีวิต
- จัดสรรสื่อตามโครงการและนิเทศ ติดตามผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 18 โรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จนเกิดนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดมีชีวิต

25

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพื้นที่สูง ในสังกัด สพป.ขม.3

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	4,184,800 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	4,174,170 บาท
งบประมาณคงเหลือ	10,630 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารในสังกัด
2. เพื่อให้โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ**เชิงปริมาณ**

1. จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาทักษะวิชาการ, ทักษะชีวิต, ทักษะอาชีพ) ให้แก่โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารในสังกัด ตามที่โรงเรียนส่งโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 2,252,000 บาท

2. จัดสรรให้งบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สำหรับนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 36,000 บาท
3. จัดสรรค่าตอบแทนครูในการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ให้โรงเรียนพักนอน จำนวน 12 โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนพักนอน จำนวน 620,800 บาท
4. จัดสรรงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักนักเรียนและบ้านพักครู ให้แก่โรงเรียนพื้นที่สูงที่เสนอโครงการขอรับการจัดสรรงบประมาณรวม จำนวน 1,276,000 บาท

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาทักษะวิชาการ, ทักษะชีวิต, ทักษะอาชีพ) ให้แก่โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารในสังกัดตามที่โรงเรียนส่งโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 2,252,000 บาท จำนวน 141 โรงเรียน แบ่งเป็น
 - ทักษะวิชาการ จำนวน 1,779,000 บาท
 - ทักษะชีวิต จำนวน 381,000 บาท
 - ทักษะอาชีพ จำนวน 92,000 บาท
- ลงพื้นที่นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 36,000 บาท ในระหว่างวันที่ 29 สิงหาคม 2566 ถึง วันที่ 8 กันยายน 2566 โดยมีโรงเรียนเป้าหมายจำนวน 25 โรงเรียน
- จัดสรรค่าตอบแทนครูในการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการให้โรงเรียนพักนอน จำนวน 12 โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนพักนอน จำนวน 620,800 บาท
- จัดสรรงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักนักเรียนและบ้านพักครู ให้แก่โรงเรียนพื้นที่สูงที่เสนอโครงการขอรับการจัดสรรงบประมาณรวม จำนวน 1,276,000 บาท จำนวน 25 โรงเรียน
- ส่งผลให้โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1

โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสถานศึกษาในการขับเคลื่อนจัดการศึกษา โดยการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	13,500 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	9,360 บาท
งบประมาณ	4,140 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบของสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคม ประสานงานกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา และระดมทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ลงพื้นที่ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจของตามนโยบายที่ สพฐ. กำหนด
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยบุคคล ครอบครัว (Home school) องค์กร ชุมชน เอกชน และศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่ง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่หลากหลายแนวทางร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบทำให้เด็กประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาทุกคน และทำให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากการระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ เด็กนักเรียนและเยาวชนมีทักษะชีวิตที่ดี รู้จักเอาตัวรอดจากภัยคุกคามต่าง ๆ และมีทักษะอาชีพในการประกอบอาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ลงพื้นที่ติดตาม วัดประเมินผล ผู้เรียนที่ได้รับการศึกษา โดยการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 13 คน จำนวน 10 บ้านเรือน ในเขตพื้นที่ 4 อำเภอได้แก่ ฝาง แม่สาย ไซยะปรการ และเชียงดาว

- กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ 1/2566 โดยบูรณาการร่วมกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในการลงพื้นที่กำกับ ติดตามจำนวน 11 โรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีความรู้เข้าใจในการจัดสำรับอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch สามารถบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนมากที่สุด มีการประเมินคุณภาพอาหารโดยคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย ถูกสุขลักษณะ และความคุ้มค่า



ส่งผลให้เด็กประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาทุกคนและทำให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากการระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2

โครงการอบรมเตรียมความพร้อมด้านการรับนักเรียนให้แก่โรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	11,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	11,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนปีการศึกษา 2566
2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนนักเรียน

3. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- อบรมให้ความรู้บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเป้าหมายสามารถดำเนินการรับนักเรียน และรายงานข้อมูลการรับนักเรียน ได้อย่างถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- โรงเรียนเป้าหมายสามารถจัดทำทะเบียนนักเรียน และแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- อบรมให้ความรู้บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จากโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 62 โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 70 คน

ส่งผลให้โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียน และรายงานข้อมูลการรับนักเรียน ได้อย่างถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา



3

โครงการติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาหรือมีงานทำ มีอาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	14,500 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	14,500 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

- ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ติดตาม ช่วยเหลือ นักเรียนออกกลางคัน จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สามารถค้นพบตัวเด็กออกกลางคัน และสามารถนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ลงพื้นที่ ค้นหาติดตามเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน จำนวน 16 คน ในวันที่ 2, 6-7, 9, 15-16 มิถุนายน 2566 ในพื้นที่ 5 อำเภอ โดยมีคณะทำงานลงพื้นที่ จำนวน 6 คน ณ สถานที่อยู่อาศัยของเด็กที่ได้แจ้งไว้กับโรงเรียนเดิม จำนวน 16 คน ได้ข้อมูล ดังนี้ เด็กไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่ จำนวน 10 คน พบตัว แต่ไม่ประสงค์เรียนต่อ เนื่องจากอายุเกินเกณฑ์ จำนวน 1 คน ประกอบอาชีพเกษตรกรรม พบตัว เรียนต่อโรงเรียนเดิม จำนวน 2 คน พบตัว เรียนต่อโรงเรียนใหม่ จำนวน 2 คน และอยู่ระหว่างประสานให้กลับมาเข้าเรียน กศน. จำนวน 1 คน



ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สามารถค้นพบตัวเด็กออกกลางคัน และสามารถนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ



โครงการเสริมการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	40,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	36,140 บาท
งบประมาณคงเหลือ	3,860 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก 2546 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานดูแล ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักเรื่องความปลอดภัยให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
4. เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ในการลดความเสี่ยง และเตรียมความพร้อมรับมือกับภัย ในรูปแบบต่างๆ
5. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายขยายความรู้ด้านการสร้างความปลอดภัยสู่เพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชนได้

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเข้ารับการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 26 คน
2. นักเรียนในสังกัดเข้ารับการอบรมกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา “เพิ่มทักษะชีวิต พิชิตความเสี่ยง” จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับภารกิจ ในหมวดที่ 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่ อำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง
2. นักเรียนผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ มีความตระหนักในเรื่องการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ และเอาตัวรอดจากสถานการณ์ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- อบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เมื่อวันที่ 26-28 เมษายน 2566 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 26 คน ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โดยดำเนินการร่วมกับ สพป.เชียงใหม่ เขต 1,4,6

ส่งผลให้ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับภารกิจ ในหมวดที่ 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546



โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	5,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ให้สอดคล้องกับบริบทตามแนวทางและภารกิจของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในพื้นที่เพื่อการสร้างความเข้มแข็ง และขับเคลื่อนงานแนะแนวเชิงรุกและทันต่อเหตุการณ์

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- มีศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมงานแนะแนวให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่ จำนวน 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษามีการขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษา ครูแนะแนว นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพงานแนะแนวโดยศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจการดำเนินงานแนะแนว ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนงานแนะแนว ณ โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานเสริมสร้างความเข้มแข็ง และคณะกรรมการศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 30 คน

ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำไปปรับใช้ในกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียน



โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	8,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	8,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
2. เพื่อสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคม ประสานงานกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจ นโยบายที่ สพฐ. กำหนด
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยบุคคล ครอบครัว (Home school) องค์กร ชุมชน เอกชนและศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน 12 แห่ง พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
3. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่หลากหลายแนวทางร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบ ทำให้เด็กประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 และกำหนดดำเนินการ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 7-11 สิงหาคม 2566 เพื่อสนับสนุนและพัฒนาให้ความช่วยเหลือ ด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ ให้ศูนย์การเรียนรู้ และผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ส่งผลให้ศูนย์การเรียนรู้ และ ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้คำแนะนำทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ทำให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เด็กมีการพัฒนาเหมาะสมกับช่วงวัย และไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ



โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ให้เป็นเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,434,400 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	1,399,940 บาท
งบประมาณคงเหลือ	34,460 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G

2. เพื่อพัฒนาบุคลากร/เจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรง โรงเรียนละ 4 คน
2. ตัวแทนภาคประชาสังคมและหน่วยงานเอกชน จำนวน 20 คน
3. ตัวแทนกรมการปกครอง จำนวน 25 คน
4. คณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน
5. นักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 4,922 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ได้จัดทำทะเบียนประวัติบุคคล และมีหลักฐานหรือมีเลข 13 หลักของผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนจากสำนักทะเบียนอำเภอในพื้นที่
2. นักเรียนที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G สามารถเข้าถึงการศึกษาสิทธิขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ให้เป็นเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ในวันที่ 22 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ และในเขตอำเภอไชยปราการในวันที่ 6 - 12 กันยายน 2566

- จัดสรรงบประมาณ ในการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G สำหรับโรงเรียนในเขต อำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอเชียงดาว อำเภอเวียงแหง งบประมาณ 842,600 บาท

ส่งผลให้นักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ได้จัดทำทะเบียนประวัติบุคคล และมีหลักฐานหรือมีเลข 13 หลักของผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนจากสำนักทะเบียนอำเภอในพื้นที่



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1

โครงการติดตาม ตรวจสอบการควบคุมภายในด้านการเงินและการดำเนินงานของสพป.ชม.3 และโรงเรียนในสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	63,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	63,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการด้านการให้คำเชื่อมั่นและเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรม สร้างคุณค่าเพิ่มในการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อตรวจสอบและติดตามการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ/ค่าตอบแทน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ว่ามีการดำเนินการถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติที่กำหนด
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารและการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารและการปฏิบัติงานด้าน ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดีส่งผลให้การใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับในด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อตรวจสอบงบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เงินรายได้สถานศึกษา ว่ามีความถูกต้อง เหมาะสมและเพียงพอกับการปฏิบัติงาน มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รวมถึงสามารถป้องกันหรือลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้
6. เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนในสังกัดว่ามีความถูกต้อง มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รวมถึงสามารถป้องกันหรือลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผลสำเร็จ หน่วยรับตรวจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 50 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบและติดตามมีการดำเนินการเป็นไปตามแผนการตรวจสอบตรวจสอบ
2. ผลสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ มีการจัดทำรายงานผลการตรวจสอบนำเสนอผู้บริหาร และแจ้งให้หน่วยรับตรวจได้รับทราบ โดยหน่วยรับตรวจสามารถรับรู้ ปัญหา ความเสี่ยง และนำข้อเสนอแนะที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไข
3. การพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ของหน่วยรับตรวจ มีการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข เป็นไปตามข้อเสนอแนะในรายงานผลการตรวจ และรายงานผลการดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ตามระยะเวลาที่กำหนดได้
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อหน่วยตรวจสอบภายใน เกิดความพึงพอใจในการรับบริการ ด้านการตรวจสอบ
5. การให้คำปรึกษา ชี้แนะ หน่วยรับตรวจได้รับคำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานตรวจสอบเป็นไปตามแผนการตรวจสอบ สามารถรับทราบปัญหา อุปสรรค แนวทางพัฒนาจุดเด่น และจุดพัฒนา สรุปจัดทำรายงานผลการตรวจสอบได้ครบถ้วน สมบูรณ์
2. การจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ สามารถรายงานผลการตรวจสอบ เพื่อให้หน่วยรับตรวจรับทราบปัญหา อุปสรรค พร้อมข้อเสนอแนะเกิดความเข้าใจและรับรู้ข้อมูล เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้อง
3. หน่วยรับตรวจมีการ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนางาน เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามข้อเสนอแนะตามรายงานผลการตรวจสอบ มีการรายงานผลการปรับปรุงแก้ไขให้ทราบตามเวลาที่กำหนด
4. หน่วยตรวจสอบภายใน ได้รับทราบถึงความพึงพอใจของหน่วยรับตรวจในการรับบริการเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการตามภารกิจของ หน่วยตรวจสอบภายใน เพิ่มมากยิ่งขึ้น
5. หน่วยรับตรวจ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบของหน่วยรับตรวจสอบต่อผู้บังคับบัญชา จำนวน 60 โรง

- สำนักรวจระดับความพึงพอใจในการรับบริการและให้คำปรึกษา ชี้แนะ เพื่อให้เกิดความรู้ เข้าใจ ของหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 31 โรง

- ติดตามการปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของหน่วยรับตรวจ จำนวน 5 โรง

ส่งผลให้หน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบและติดตามอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนการตรวจสอบที่กำหนด



2

โครงการประชุมการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	11,636 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	11,636 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณปี 2567 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
2. เพื่อจัดประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณปี 2566 ให้แก่สถานศึกษา
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสีย

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน
2. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสีย
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการของตน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมคณะกรรมการพิจารณา จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของกลุ่มโรงเรียน จำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนทั่วไป, กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และกลุ่มโรงเรียนคุณภาพผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 คน

ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึง ยุติธรรม ตรงตามความจำเป็นและขาดแคลน



3

โครงการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 23,220 บาท

งบประมาณที่ได้จ่ายจริง 22,700 บาท

งบประมาณคงเหลือ 520 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง
2. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง
3. เพื่อจัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570 และเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. เพื่อจัดประชุมเร่งรัดการดำเนินงานโครงการ และพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
5. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบาย ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มาจากการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 24 คน
2. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 37 คน
3. จัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 30 เล่ม
4. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 30 เล่ม
5. จัดประชุมเร่งรัดการดำเนินงานโครงการ และพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีนโยบาย ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มาจากการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติงานประจำปี พร้อมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ จนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 22 คน

- จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 31 คน

- จัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2566 - 2570 จำนวน 30 เล่ม

- จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 30 เล่ม ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีนโยบาย ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4 โครงการการรายงานผลการดำเนินงาน ของ สพป.ชม.3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	10,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	10,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมชี้แจงการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ และการรายงานผลการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSRCR สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามแบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ สพฐ. และรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ และการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSRCR สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอย่างครบถ้วนและมีความถูกต้อง

3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน

2. จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSRCR ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน

3. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นรายไตรมาส ไตรมาสละ จำนวน 15 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีข้อมูลตามแบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายงานผลการดำเนินโครงการตามรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในอนาคตต่อไป

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน

- ประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 3 ครั้ง

- ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพฐ. ผ่านระบบ ZOOM จำนวน 1 ครั้ง

- ติดตาม เสนอแนะ แนะนำการนำเข้าโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR พร้อมแนวทาง วิธีการแก้ไขโครงการที่ถูกต้อง จำนวน 52 โครงการ

- จัดทำเล่มทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานและการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน รวมจำนวน 24 เล่ม

ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีข้อมูลตามแบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการดำเนินโครงการตามรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566, รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในอนาคตต่อไป



5

โครงการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	80,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	32,374 บาท
งบประมาณคงเหลือ	47,626 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้และประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 90
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้และประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 90
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ พัฒนาสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ มีประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จำนวน 18 ราย แบ่งกลุ่มการประเมินดังนี้ กลุ่ม 1 อำเภอเชียงดาว อำเภอเวียงแหง กลุ่ม 2 อำเภอฝาง กลุ่ม 3 อำเภอแม่อาย

- ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

- ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 จำนวน 2 ราย และครั้งที่ 2 จำนวน 3 ราย

- รับการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ครั้งที่ 1 และ 2 ทางระบบ Zoom เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2566

- รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2566 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2566

ส่งผลให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด



โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	10,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	1,945 บาท
งบประมาณคงเหลือ	8,055 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

3. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตั้งมั่นการปฏิบัติราชการด้วยความอดทนอดสาหัส เป็นประโยชน์ต่อ

สาธารณชน

5. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบำเหน็จความดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จำนวน 8 รางวัล
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลมีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ดำเนินการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลเกียรติยศวันครูและจัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 3 ราย (ผู้บริหารการศึกษา 1 ราย ศึกษาพิเศษ 1 ราย บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 1 ราย)
- ดำเนินการคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลโครงการ "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 7 ราย โดยได้รับการประเมินคัดเลือกตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ราย และเสนอรายชื่อไปยังศูนย์ประสานงานเขตตรวจราชการที่ 15 เพื่อดำเนินการต่อไป

ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังในการปฏิบัติงาน ทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



7 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างบุคลากรภายใน สพป.ขม.3 ให้เป็นองค์กรที่เป็นมาตรฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	15,080 บาท
งบประมาณคงเหลือ	4,920 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้บุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน ได้รับรู้ รับทราบแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจของงาน
2. เพื่อให้สามารถรายงานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นการสร้างความร่วมมือให้บุคลากรในสังกัด ให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ประชุมชี้แจงรับทราบนโยบายทีมบริหาร ทุกสัปดาห์ จำนวน 13 คน /45 ครั้ง /ปีงบประมาณ
2. ประชุมชี้แจง ตัวชี้วัดให้บุคลากรในสังกัดได้รับรู้ รับทราบขั้นตอน แนวทางการในการรายงานข้อมูล

- มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(E-MEs) 1 ครั้ง
- ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) 1 ครั้ง
- ชี้แจงระบบควบคุมภายใน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจตามกรอบภารกิจของงาน พร้อมให้ความร่วมมือในการรายงานผลตามประเด็น ตัวชี้วัด เป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน

- ประชุมชี้แจงการรายงานตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (PMQA) เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 คน

- เข้าร่วมประชุมชี้แจงการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมชี้แจงการติดตามประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จาก สพฐ. ด้วยระบบ ZOOM เมื่อวันที่ 9 - 10 กุมภาพันธ์ 2566 ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน

- ประชุมสร้างความเข้าใจการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานรายงานตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566

- ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบการรายงานพิจารณาถ้อยแถลง ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงานฯ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ในการรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (รอบ 12 เดือน)

ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เข้าใจการรายงานผลตามประเด็น ตัวชี้วัดและมีการรายงานให้ เป็นไปตามกำหนดเวลา



โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำความดีด้วยหัวใจห่วงใยสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	31,520 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	26,520 บาท
งบประมาณคงเหลือ	5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดผลกระทบจากภาวะโลกร้อนและสร้างความสมดุลให้ระบบนิเวศในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
2. เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการเพิ่มพื้นที่สีเขียว

3. เพื่อให้บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษา ปรับปรุง พื้นที่สีเขียวและ ลดใช้พลังงาน
4. เพื่อสร้างจิตสำนึก ขยายองค์ความรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ตามแนวศาสตร์พระราชานำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เรียนรู้ การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 80 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใส่ใจพื้นที่สีเขียว มีจิตสำนึกที่ดีในการลดภาวะโลกร้อน ลดการใช้พลังงาน การจัดการขยะ
- 2.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 80 คนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวศาสตร์พระราชานำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 80 คน มีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริม เรียนรู้ การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

- 1.บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 จำนวน 80 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใส่ใจพื้นที่สีเขียว
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีพื้นที่สีเขียวที่ได้รับการดูแล
- 3.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีจิตสำนึกที่ดี ในด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นสำนักงานสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการทำความดีด้วยหัวใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บุคลากรในสังกัด เมื่อวันที่ 28-29 ธันวาคม 2565 ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 80 คน
- จัดซื้อถังขยะแยกประเภท 4 สี จำนวน 2 ชุด เพื่อใช้ในอาคารสำนักงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ในสังกัดมีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการแยกขยะมูลฝอย



ส่งผลให้บุคลากรในสังกัด มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใส่ใจพื้นที่สีเขียว มีจิตสำนึกที่ดีในการลดภาวะโลกร้อน ลดการใช้พลังงาน การจัดการขยะ

9

โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุในสังกัด สพป.ชม.3

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	30,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	30,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. จัดการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3
2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ และสามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคระหว่าง สพป.เชียงใหม่ เขต 3 กับโรงเรียนในสังกัด

เป้าหมายการดำเนินโครงการ**เชิงปริมาณ**

- จัดการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- อบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุ สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 คน
- ส่งผลให้เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ



10

โครงการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	20,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
2. เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ**เชิงปริมาณ**

1. ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80
2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานด้านการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนชั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนชั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) ผ่านระบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 8 คน
- และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566) ประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 5 กันยายน 2566 และประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 5 กันยายน 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน

ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



11

โครงการการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาประจำปี 2566

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	27,580 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	27,580 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้แก่คณะกรรมการประเมินและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความเข้าใจในเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา
4. เพื่อให้การพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 90 สามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบปีละ 2 ครั้งผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 154 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เกิดแรงจูงใจในการทำงาน และพร้อมที่จะพัฒนาและบริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความสามารถในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอและสามารถแก้ปัญหาข้อขัดข้องในการนำเสนอผลงานผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) และ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566) กำหนดปฏิทินการเก็บรวบรวมผลการประเมินฯ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 153 โรงเรียน

- ประชุมสรุปผลการดำเนินการของผู้บริหารสถานศึกษาและรับผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566)

ส่งผลให้การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้



12

โครงการการสรรหาพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน (พหุภาษา) ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง สังกัด สพป.ชม.3

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – มีนาคม 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	7,300 บาท
งบประมาณคงเหลือ	12,700 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน(พหุภาษา) ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน
2. สถานศึกษามีพนักงานราชการครบตามที่ได้รับการจัดสรร

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งพนักงานราชการ มีพนักงานราชการ ครบถ้วนและถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน (พหุภาษา) ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส
2. สถานศึกษามีพนักงานราชการ มีความสามารถตรงตามกับความต้องการ/ขาดแคลนของสถานศึกษา
3. พนักงานราชการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน (พหุภาษา) จำนวน 14 ราย

ส่งผลให้การดำเนินการสรรหาพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน (พหุภาษา) ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส และสถานศึกษามีพนักงานราชการที่มีมีความรู้ความสามารถตรงตามกับความต้องการ/ขาดแคลนของสถานศึกษา



13

โครงการประชุมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	15,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	6,265 บาท
งบประมาณคงเหลือ	8,735 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การพิจารณาแต่งตั้งย้าย ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา 38 ค.(2) มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนนำเสนอ คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขต พื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบ
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอก และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. เพื่อให้ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ได้รับ การพิจารณาแต่งตั้งย้ายตามคำร้องขอของตนเองด้วยหลักคุณธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้การพิจารณาแต่งตั้งย้าย ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา 38 ค.(2) ร้อยละ 100 มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัด มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอก และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. โรงเรียนในสังกัด มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ จัดการบริหารการศึกษาได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และคะแนนตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย และสรุปข้อมูล การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รอบที่ 1 วันที่ 31 มีนาคม 2566 และรอบที่ 2 วันที่ 25 สิงหาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน

- ประชุมพิจารณาถ้อยแถลงและจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู รอบที่ 1 วันที่ 11 เมษายน 2566 รอบที่ 2 วันที่ 24 เมษายน 2566 และ วันที่ 18 กันยายน 2566

ส่งผลให้การพิจารณาแต่งตั้งย้าย ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



14

โครงการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	8,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	2,528 บาท
งบประมาณคงเหลือ	5,472 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนในสถานศึกษา กรณีมีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ครั้งที่ 1 จำนวน 6 อัตรา ครั้งที่ 2 จำนวน 5 อัตรา ครั้งที่ 3 จำนวน 3 อัตรา ครั้งที่ 4 จำนวน 4 อัตรา
- ประชุมบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนในสถานศึกษา กรณีมีคณาจารย์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 13 ราย
- ประชุมปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในสายงานการสอนที่ว่างเกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาเดิม จำนวน 3 อัตรา
- ประชุมบริหารอัตรากำลังอัตราจ้าง ตำแหน่งธุรการโรงเรียนที่ไม่มีธุรการโรงเรียน จำนวน 33 โรงเรียน
- ประชุมเกลี่ยอัตรากำลังอัตราจ้างในสถานศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน 2 อัตรา

- ประชุมพิจารณาจัดสรรอัตราว่างจากการเกษียณอายุราชการ เพื่อรองรับการบรรจุนักศึกษาทุนตามโครงการผลิตครูพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 13 อัตรา

- ประชุมพิจารณาจัดสรรอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 55 อัตรา

- ประชุมพิจารณาเกลี่ยอัตราว่างสำนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา ครั้งที่ 1 จำนวน 3 อัตรา และครั้งที่ 2 จำนวน 5 อัตรา



ส่งผลให้สถานศึกษามีอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

15 โครงการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	53,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	36,363 บาท
งบประมาณคงเหลือ	16,637 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางาน ตามข้อตกลงมาใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ และความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง ผ่านเกณฑ์ โดยได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 แบ่งเป็น

1. ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	3	ราย
2. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	จำนวน	15	ราย
3. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	153	ราย

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา,ตำแหน่งศึกษานิเทศก์และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา,ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงมาใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญและความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมวางแผนคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 22 สิงหาคม 2566 - 4 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนเพิงหลว ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ, โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น, โรงเรียนบ้านปงดำ, โรงเรียนบ้านเปียงหลวง, สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเชียงดาว, โรงเรียนวัดบ้านท่า, โรงเรียนบ้านปางสัก, โรงเรียนบ้านโป่งนก, โรงเรียนบ้านเวียงฝาง, โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุบลรัตน์ ๑ และโรงเรียนบ้านม่วงชุม

- ประชุมวางแผนคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 3) วันที่ 30 สิงหาคม 2566

- ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำปี พ.ศ. 2566 วันที่ 24 กันยายน 2566

ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา,ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงมาใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง



16

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

(PA) และขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	42,990 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	42,990 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และรับรองคุณสมบัติ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นไปด้วยความ

ถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมหลักฐาน เข้าสู่ระบบ DPA

3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายสามารถนำผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(Performance Agreement :PA)ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 153 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายจำนวน 58 คน สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำข้อมูลของผู้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่ระบบ DPA

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละราย เข้าสู่ระบบ DPA ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำข้อมูลของผู้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูแต่ละรายในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2565 โดยมีตัวแทนผู้เข้ารับการอบรมคือ ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน 29 ราย ตัวแทนผู้ดูแลระบบในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 29 ราย

- พัฒนาผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย (PA) สู่การมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเข้าร่วมอบรม 121 ราย

- ประชุมวางแผนดำเนินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Work Shop Performance Agreement) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและ พัฒนาผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย (PA) สู่การมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นของผู้บริหารสถาน ใน วันที่ 7 มีนาคม 2566



17

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	17,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	13,670 บาท
งบประมาณคงเหลือ	3,330 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา
3. เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 153 แห่ง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 153 คน
3. ครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 153 คน และระดับการศึกษาปฐมวัย 143 คน รวมทั้งสิ้น 296 คน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
2. เกิดเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีมาตรฐานตามบริบทของสถานศึกษา
3. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีมาตรฐานตามบริบทของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- สนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนเพื่อการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน
- ประชุมดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด ส่งผลให้สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก



18

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อ“ป้องกันการทุจริต” โดยการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	80,080 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	80,080 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน ไม่กระทำการทุจริตและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน

2.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ และมีความตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล และการรายงานผล

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 11 คน โดยการศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการพัฒนาค่าของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ITA จำนวน 2 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนไม่กระทำการทุจริตและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน

2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ และมีความตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล และการรายงานผล

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- อบรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) จำนวน 9 คน

- ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการพัฒนาค่าของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ITA ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานจำนวน 11 คน



ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส

19

โครงการพัฒนาการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	39,100 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	39,100 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การบริหารศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อกันและทำงานเป็นทีมร่วมกัน
- 3.เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่

- 4.เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีทักษะในการปฏิบัติงานมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 5.เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละคนในทุกกลุ่มงานให้มีความชัดเจน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประกอบด้วย นายกสมาคมและบุคลากรทางการศึกษา 5 อำเภอ คือ อำเภอฝาง, อำเภอแม่อาย, อำเภอไชยปราการ, อำเภอเชียงดาวและอำเภอเวียงแหง ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 29 ศูนย์
- 2.บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 82 คน จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามภาระงานที่รับผิดชอบ

เชิงคุณภาพ

- 1.ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีการทำงานเป็นทีมได้
- 2.บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมจำนวน 120 คน

ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล



20

โครงการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	237,270 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	147,549 บาท
งบประมาณคงเหลือ	89,721 บาท

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานบริหารงานบุคคล โดยมุ่งหวังที่จะให้การบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับการบริการตามสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ ด้วยความโปร่งใสบนพื้นฐานความยุติธรรมอย่างเสมอภาค

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ปีงบประมาณ 2566 เดือนละ 1 ครั้ง
2. ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น 13 คน/ครั้ง

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้บุคคลที่ปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความสุข มีความเข้าใจที่ติดต่อกัน ไม่มีความขัดแย้ง การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น เสริมสร้างความมั่นคงแก่นตนเอง นักเรียน สถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมรับนโยบายการบริหารงานบุคคล จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมี คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุม 13 คน

- ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11 ครั้ง เพื่อกลั่นกรอง การบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผู้เข้าร่วมประชุม 13 คน

ส่งผลให้คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



21

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่

เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	81,600 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	81,600 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มากขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและทำงานเป็นทีมร่วมกัน
- 2.เพื่อให้งานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ
- 3.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดเข้าใจ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร มากยิ่งขึ้น

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 คน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 88 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ งานที่ทำออกมามีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีการทำงานเป็นทีมได้

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ ของผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566 และประชุมเชิงปฏิบัติการ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 240 คน ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ มาพัฒนางาน ทำให้งานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล



22

โครงการอบรมการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความสัมพันธ์ต่อการสร้างความผูกพันองค์กร

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	82,280 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	82,280 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด มีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสมทั้งทางพฤติกรรมและทางทัศนคติเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการทำงาน
- 2.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด มีความผูกพันและมีความรักในองค์กร

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 คน
- 2.บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 89 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสม มีความสุขในการทำงาน เสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน และเป็นประโยชน์ต่อองค์กร

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการองค์ประกอบที่เอื้อต่อการทำงาน เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 และประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 242 คน



ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสมทั้งทางพฤติกรรมและทางทัศนคติเพื่อเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน

23

โครงการการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยสังกัด สพฐ

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	431,700	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	งบสมัศรบ	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

วัตถุประสงค์

- 1.การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด
- 2.เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
- 3.เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนตำแหน่งว่างของสถานศึกษา
- 4.เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โดยมีตำแหน่งว่างบรรจุ ครั้งที่ 1 จำนวน 11 ตำแหน่ง และ 11 วิชาเอก และได้บรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครบตามจำนวนตำแหน่งว่างของสถานศึกษาทุกสถานศึกษาในสังกัดและขึ้นบัญชีหรือยกเลิบบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ไม่เกิน 2 ปี

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดได้รับการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนตำแหน่งว่างของสถานศึกษาทุกสถานศึกษาและตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมคณะกรรมการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2566
- จัดสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ภาค ก และภาค ข เมื่อวันที่ 24 - 25 มิถุนายน 2566
- จัดสอบสัมภาษณ์ ประเมินผลงาน ภาค ค. การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566
- จัดการประชุมนิเทศ และรับรายงานตัวบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รอบที่ 1 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2566 จำนวน 11 ราย
- รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2566 จำนวน 99 ราย

ส่งผลให้การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย มี



ความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรมและสถานศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนตำแหน่งว่างของสถานศึกษาทุกแห่ง ตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

24

โครงการตรวจและประเมินผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2566

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	90,655 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	90,655 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 18 ราย และศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 ราย

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

ว 17/25522

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมตรวจและประเมินผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 24 - 25 มีนาคม 2566 และวันที่ 21 เมษายน 2566 โดยมีผู้ส่งผลงานฯ สายบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 10 ราย สายงานนิเทศการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ราย และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 8 ราย

ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

25

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สพป.ชม.3 (สำนักงานเขตสุจริต)

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	50,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	50,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความตระหนัก มีองค์ความรู้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

2. เพื่อพัฒนาระบบงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ให้เป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม ความโปร่งใส และมีธรรมาภิบาลในการบริหาร และการปฏิบัติงาน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 86 คน ครู/ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 40 คน รวมทั้งหมด 126 คน

เชิงคุณภาพ

1.บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเป็นธรรม โปร่งใส และมีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีระบบงานที่เสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ AA ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมระดมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมิน ITA และ ประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2566

- ประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

- จัดกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ ในวันจันทร์ที่ 8 พฤษภาคม 2566

- ประชุมคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2566

- ประชุมการจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2566

- ประชุมขับเคลื่อนการจัดทำเอกสารเชิงประจักษ์ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ทั้ง 43 ข้อ และตรวจ ข้อ OIT ก่อนนำขึ้นเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566

ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ มีการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ประจำปี พ.ศ.2566 ตามระเบียบ กฎหมาย สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1

โครงการสุขาปันสุข

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	41,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	21,780 บาท
งบประมาณคงเหลือ	19,220 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสุขาต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาห้องสุขาในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาความสะอาด และใช้ห้องสุขาอย่างถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาห้องสุขาในโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามที่กำหนด

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาความสะอาด ใช้ห้องสุขาอย่างถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดมีห้องสุขาที่มีมาตรฐาน ตามที่กำหนดและนักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาความสะอาด และใช้ห้องสุขาอย่างถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดทำเกณฑ์และแนวทางการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสุขาปันสุข เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566

- ปรับปรุงและพัฒนาห้องสุขาต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

- คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการดำเนินงานโครงการสุขาปันสุข

ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดมีห้องสุขาในโรงเรียนที่มีมาตรฐาน ตามที่กำหนดและนักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาความสะอาด และใช้ห้องสุขาอย่างถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ



2

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - มิถุนายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	19,800 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	19,800 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนในการจัดสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษา
ในพื้นที่

3.เพื่อสร้างการรับรู้ให้ชุมชนได้รับทราบถึงระบบ MOE Safety Center

4.เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย ที่ได้พบเห็นผ่านระบบศูนย์ MOE Safety Center

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- เพื่อให้ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ได้เข้าร่วมประชุมและร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วม
ของชุมชน เป้าหมายจำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

1.เพื่อให้ตัวแทนแต่ละเครือข่ายที่ได้เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ ได้แลกเปลี่ยนวิธีการ แนวทาง และการ
ดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยร่วมกัน

2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนได้รู้จักระบบ MOE Safety Center สามารถที่จะแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยที่ได้พบเจอ
ผ่านระบบแอปพลิเคชันที่เป็นแพลตฟอร์มได้อย่างแพร่หลาย

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับตัวแทนเครือข่ายสถานศึกษา
ปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นฐาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นตัวแทน
จากภาครัฐ ภาคเอกชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 103 คน โดยจัดประชุมเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน
2566

ส่งผลให้ตัวแทนภาคีแต่ละเครือข่ายได้เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
และรู้จักระบบ MOE Safety Center สามารถที่จะแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยที่
ได้พบเจอ ผ่านระบบแอปพลิเคชันได้



3

โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย เสริมสร้างสุขภาพจิตใจ ในสถานศึกษา "Mental health school full strong"

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 18,780 บาท

งบประมาณที่ได้จ่ายจริง 18,780 บาท

งบประมาณคงเหลือ - บาท

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพกาย จิต อารมณ์ และสามารถปรับตัวพฤติกรรม ทักษะคติ ให้อยู่ในโรงเรียนอย่าง
ความสุข

2.เพื่อให้นักเรียนได้มีแนวทางการแก้ไขปัญหา ในการเผชิญปัญหาที่มีผลกระทบต่องานจิตจากภัยคุกคามใกล้ตัว

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนแกนนำทุกอำเภอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จุดละ 100 คน

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพจิต อารมณ์ที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบ ต่องานจิต จากภัยคุกคามทั้งใน
โรงเรียน และในสังคม

2.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการในการดำเนินชีวิต

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดกิจกรรมกรรมให้ความรู้พัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจความปลอดภัยในการใช้สื่อ (Cyber Bully) ให้แก่นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เมื่อวันที่ 26 - 30 มิถุนายน 2566 จำนวน 5 โรงเรียน โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนละ 100 คน

ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพจิต อารมณ์ที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบ ต่อจิตใจ จากภัยคุกคามทั้งในโรงเรียนและในสังคม



4

โครงการฝึกทักษะช่วยชีวิตพื้นฐาน (CPR)

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – มิถุนายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,900 บาท

งบประมาณที่ได้จ่ายจริง 10,900 บาท

งบประมาณคงเหลือ - บาท

วัตถุประสงค์

1. ครูตัวแทนจากศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน 29 แห่งๆละ 2 คน รวม จำนวน 58 คน ได้เข้ารับการอบรมโครงการฝึกทักษะการช่วยชีวิตพื้นฐาน (CPR)
 2. ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
 3. ครูผู้เข้ารับการอบรม สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR) ให้กับนักเรียนได้
- เป้าหมายการดำเนินโครงการ**

เชิงปริมาณ

- ครูตัวแทนจากศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน 29 แห่งๆละ 2 คน รวมจำนวน 58 คน ได้เข้ารับการอบรมโครงการฝึกทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)

เชิงคุณภาพ

- 1.ครูเข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างถูกวิธีก่อนถึงโรงพยาบาล
- 2.ครูผู้เข้ารับการอบรม สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR) ให้กับนักเรียนได้
- 3.กระตุ้นเตือนให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักรู้และเข้าใจ ในการมีส่วนร่วมในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
- 4.สามารถลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาพยาบาลในกรณีฉุกเฉิน ที่อาจเกิดขึ้นได้

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- อบรมฝึกทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) โดยมีครูตัวแทนจากศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน 29 แห่ง ๆ ละ 2 คน รวมจำนวน 58 คน เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2566



ส่งผลให้ครูเข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างถูกวิธีก่อนถึงโรงพยาบาล และสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR) ให้กับนักเรียนได้

5

โครงการเฝ้าระวังและเสริมสร้างการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา (โครงการร้อยใจรักษ์)

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน – มิถุนายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	10,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	10,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ได้ทำกิจกรรมร่วมกันในการปกป้องและเฝ้าระวังในสถานบ้านชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2. เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการป้องกันภัยจากยาเสพติด

3. เพื่อลดปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยง ลดโอกาสการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุขอื่นๆ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนักเรียน จำนวน 80 คนได้เข้าร่วมอบรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและเยาวชนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในโครงการร้อยใจรักษ์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ได้เข้าร่วมโครงการเกิดการรับรู้ เข้าใจและมีความตระหนักในด้านทักษะการใช้ชีวิตในสังคมเพิ่มมากขึ้น เกิดมีภูมิคุ้มกันตนเองและมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ และผู้เข้าร่วมโครงการจะนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ รมณรงค์และประชาสัมพันธ์ ไปยังเครือข่ายเพื่อนนักเรียน ชุมชนและสังคม ให้รับรู้ถึงโทษและภัยจากยาเสพติด

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดอบรม เพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการระวังตนเองไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ณ โรงเรียนบ้านสุฤทัย ซึ่งเป็น 1/3 ของโรงเรียนตามโครงการร้อยใจรักษ์ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566

ส่งผลให้นักเรียนและเยาวชนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในโครงการร้อยใจรักษ์ ในสังกัดมีความตระหนักในด้านทักษะการใช้ชีวิตในสังคมเพิ่มมากขึ้น มีภูมิคุ้มกันตนเองและมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ



6

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,880 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	5,880 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการได้รับทราบถึงแนวทางและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา 2565

2. เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการประเมินของคณะกรรมการแต่ละระดับ

3. เพื่อให้สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินจากคณะกรรมการระดับหน่วยงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาจำนวน 49 โรง ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินในแต่ละระดับ ได้ส่งผลงานตรงตามแนวทางและหลักเกณฑ์การประเมิน

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินจากคณะกรรมการในแต่ละระดับ สามารถดำเนินงานตามแนวทางและหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จนได้รับประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ดีเด่น ในแต่ละระดับ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ในการจัดทำผลงาน สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ให้สถานศึกษา จำนวน 49 โรง เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566

- แต่งตั้งอนุกรรมการร่วมคัดกรองและตรวจสอบผลงาน ของสถานศึกษาและลงพื้นที่จำนวน 49 โรงเรียน

ส่งผลให้สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินจาก คณะกรรมการในแต่ละระดับ สามารถดำเนินงานตามแนวทางและหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



7

โครงการถอดบทเรียนเพื่อจัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	12,400 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	12,400 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำกรอบแนวทางแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา

2. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านความปลอดภัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนและเสนอแนวทางในการพัฒนางานด้านความปลอดภัย

3. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางในการจัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาที่ครอบคลุมภัยทั้ง 4 ด้าน และมีความเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 66 คน ดังนี้

1. นายกสมาคมครู จำนวน 5 คน

- 2 ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 29 คน
- 3 นักจิตวิทยา จำนวน 2 คน
- 4 ตำรวจ จำนวน 2 คน
- 5 เจ้าหน้าที่กู้ชีพ/กู้ภัย จำนวน 2 คน
- 6 ตัวแทนฝ่ายปกครอง จำนวน 2 คน
- 7 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 7 คน
- 8 นักวิชาการศึกษา จำนวน 6 คน
- 9.คณะทำงาน จำนวน 11 คน

เชิงคุณภาพ

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 มีกรอบแนวทางในการจัดทำแผนเสริมสร้างและเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสำหรับสถานศึกษาในสังกัด ที่ครอบคลุมภัย ทั้ง 4 ด้าน และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

2.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน จำนวน 68 คน โดยผู้เข้าประชุมร่วมกันถอดบทเรียน เสนอแนะข้อคิดเห็น เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์และจัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

ส่งผลให้สถานศึกษามีกรอบแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการลดระดับความรุนแรง ระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ที่ครอบคลุมภัย ทั้ง 4 ด้าน และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่



โครงการค่ายทักษะชีวิตและพัฒนานักเรียนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กันยายน 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	298,000 บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	298,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- 3.กำกับติดตามให้สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าค่ายทักษะฯ จำนวน 100 คน

2.โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 62 โรงเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

3.มีโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

เชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ได้เกิดการรับรู้ มีความตระหนัก และเกิดภูมิคุ้มกันกับตนเองเพิ่มขึ้น จากการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่ได้ได้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทำให้เด็กนักเรียนและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายลดกลุ่มเสี่ยง และมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

- จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 62 โรงเรียน 2,000 บาท เพื่อนำไปทำกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- จัดสรรงบประมาณ 5,000 บาท ให้แก่โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ สำหรับโครงการนักเรียนเพื่อนผู้ปรึกษา (YC: Youth Counselor)

- จัดกิจกรรมให้แก่เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม จำนวน 100 คน

- ลงพื้นที่กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในการ ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาวันที่ 17-18 สิงหาคม 2566

ส่งผลให้เยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า ได้รับจัดสรรเป็นครั้ง ๆ และได้รับจัดสรรในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ
2. ผู้รับผิดชอบงาน ทำโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละครั้ง ทำให้มีโครงการเป็นจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเร็วขึ้น และจัดสรรต่อเนื่อง ๆ
2. ผู้รับผิดชอบงานควรจัดทำโครงการในภาพรวม โดยเพิ่มกิจกรรม หรือบูรณาการโครงการ เพื่อลดจำนวนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ eMENSCR



ภาคผนวก



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	4	2	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	1	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	5	1	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4	1	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	3	5	4.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			3.83	ดีมาก



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	3	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		2.60
		พอใช้

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
		ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครอบคลุมใหม่และครอบคลุมซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อครอบคลุมใหม่และครอบคลุมซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.91	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สทศ.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สทศ.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิชณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน

/อันดับที่ ๘

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕	๙๕.๕๑	AA	-๒.๑๖	ผ่าน
๑๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓	๙๕.๕๑	AA	-๐.๕๔	ผ่าน
๑๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย	๙๕.๔๔	AA	+๑๒.๑๗	ผ่าน
๑๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต ๒	๙๕.๒๙	AA	+๐.๖๔	ผ่าน
๑๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	๙๕.๒๔	AA	+๗.๐๓	ผ่าน
๑๘๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร	๙๕.๒๐	AA	+๑.๖๘	ผ่าน
๑๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	๙๕.๐๘	AA	+๒๖.๙๑	ผ่าน
๑๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต ๑	๙๕.๐๓	AA	-๓.๒๑	ผ่าน
๑๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต ๒	๙๔.๙๖	A	-๑.๖๑	ผ่าน
๑๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๒	๙๔.๙๐	A	-๓.๓๖	ผ่าน
๑๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๔	๙๔.๘๓	A	-๓.๒๖	ผ่าน
๑๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี	๙๔.๗๙	A	-๑.๖๘	ผ่าน
๑๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท	๙๔.๗๙	A	+๒.๕๔	ผ่าน
๑๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	๙๔.๗๙	A	-๓.๖๑	ผ่าน
๑๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๑	๙๔.๗๑	A	-๓.๑๗	ผ่าน
๑๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บิดคานี	๙๔.๖๘	A	+๑.๑๔	ผ่าน
๑๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓	๙๔.๖๗	A	-๑.๘๖	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๙๓...



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งกฎกระทรวง กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
จึงประกาศวิธีการสรรหา และการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒. นายเจตนิพัทธ์ รอบคอบ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นางอรรณณ กัลยาณพิเศษ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางพัชรี สายผาบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาปฐมวัย)
๕. นายประวิทย์ เก่งธนภฤติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๖. นางสาววิภาดา วีระกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการวิจัยและประเมินผล)
๗. นายฐนิศร์ พันอินตะศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารการศึกษา)
๘. นายทองสุข สมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเรืองยศ ปันศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓



ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี นั้น

บัดนี้ ได้มีการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์
และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม
วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ตามบัญชีรายชื่อท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

รายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
ตามประกาศ ก.ค.ศ. ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. นายกิตติธเนศ ศรีสวัสดิ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้แทน กศจ.
(นายพงษ์ธาดา สุภาแสน) | อนุกรรมการ |
| ๓. นายอำเภอหรือผู้แทน
(นายอำเภอฝาง) | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้แทน ก.ค.ศ.
(นายภูพานิช ภูผา) | อนุกรรมการ |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล
(นายสิทธิพร นันทาวงค์) | อนุกรรมการ |
| ๖. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
(นายศุภณัฐ ขวัญสุวรรณ) | อนุกรรมการ |
| ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่น
ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล
(นายสุรินทร์ ศิริวิชัย) | อนุกรรมการ |
| ๘. ครู
(นางสาวฐิรินทร์รัตนดาว ฐนิตธัญญ์) | อนุกรรมการ |
| ๙. ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายเจตนิพัทธ์ ครอบขอบ) | อนุกรรมการ |
| ๑๐. บุคลากรทางการศึกษาอื่น
(นางฐิตารีย์ ทาแจ่ม) | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๓ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๓ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสองคน | ผู้ช่วยเลขานุการ |



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเรืองยศ ปันศิริ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
นายนายอภิรมย์ ผิวละออ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
ว่าที่ร้อยตรีณพดล ใจเข้ม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ทุกท่าน

ผู้เรียบเรียงข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวจันวีณา สุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวชฎานันท์ อินตา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้ออกแบบปก

นางสาวชฎานันท์ อินตา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ