



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ 2566



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## รายงานผล

การดำเนินการหรือกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมอิงดอย ชั้น 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยกำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 3 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การจัดตั้งงบประมาณค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนในสังกัด
  2. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ
  3. กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งมีโอกาสใช้งานอย่างไม่เหมาะสม
- เกิดความสิ้นเปลือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดกิจกรรมจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้พฤติกรรมความเสี่ยงที่วิเคราะห์ข้างต้น ลดลงหรือไม่เกิดขึ้น ดำเนินการสรุปผลการทำกิจกรรมจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3  
พฤษภาคม 2566

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมอิงดอย ชั้น 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 3 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การจัดตั้งงบประมาณค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนในสังกัด
2. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ
3. กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งมีโอกาสใช้งานอย่างไม่เหมาะสม

เกิดความสิ้นเปลือง

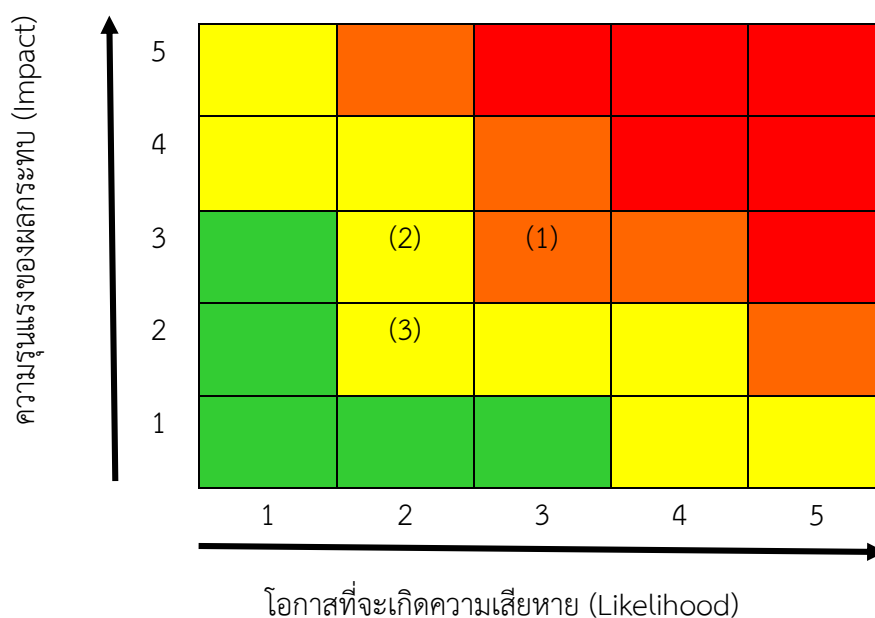
เมื่อพิจารณาโอกาส/ความที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	การจัดตั้งงบประมาณค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนในสังกัด	3	2	6	(1)
2	การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ	2	2	4	(2)
3	กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งมีโอกาสใช้งานอย่างไม่เหมาะสม เกิดความสิ้นเปลือง ได้แก่ รถราชการ การใช้กระแสไฟฟ้า	2	2	4	(3)

### ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การจัดตั้งงบประมาณค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียน ในสังกัด	ลำดับ 1 (ปานกลาง = 6 คะแนน)
การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ลำดับ 2 (ปานกลาง = 4 คะแนน)
กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งมีโอกาสใช้ งานอย่างไม่เหมาะสม เกิดความสิ้นเปลือง	ลำดับ 3 (ปานกลาง = 4 คะแนน)

### แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

### ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การจัดตั้งงบประมาณค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนในสังกัด	ลำดับ 1 (สูง = 6 คะแนน)
การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ลำดับ 2 (ปานกลาง = 4 คะแนน)
กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งมี โอกาสใช้งานอย่างไม่เหมาะสม เกิดความสิ้นเปลือง ได้แก่ ธุรราชการ การใช้กระแสไฟฟ้า	ลำดับ 3 (ปานกลาง = 4 คะแนน)

จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอน ความเสี่ยง	
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงและมี มาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ ยอมรับได้	
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความ เสี่ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดตั้งงบประมาณค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนในสังกัด</li> <li>- การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ถูกต้องตาม ระเบียบ</li> <li>- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ ซึ่งมีโอกาสใช้งานอย่างไม่ เหมาะสม เกิดความสิ้นเปลือง ได้แก่ รถ ราชการ การใช้กระแสไฟฟ้า</li> </ul>
 ต่ำ (Low)	-	-



## ส่วนที่ 2

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษา  
สุจริต)

ดำเนินกิจกรรมเข้าแถวเคารพ ธงชาติ สวดมนต์และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ตามโครงการเสริมสร้าง  
บุคลากรให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของ  
ความมีวินัยตามระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติ



### กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานเขตสุจริตสู่องค์กรคุณธรรม

ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต 3 ได้มอบธง “สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ปลอดการทุจริต” และมอบเกียรติบัตร “บุคลากรดีเด่นด้านผลการปฏิบัติงาน” ณ ห้องประชุมอึ่งตอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3





### กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ

วันจันทร์ที่ 8 พฤษภาคม 2566 นำโดยนายเรืองยศ ปันศิริ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 3 พร้อมด้วย นางสาวพรทิพย์ ทวีวัฒน์โสภา, นางปัทมา พุทธแสน, นายอภิรมย์ ผิวละออ รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 3, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ สพป.เชียงใหม่ เขต 3 เข้าร่วมพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันฉัตรมงคล และกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



**กิจกรรมการประชุมการประเมินความเสี่ยงทุจริตประจำปี และการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง  
การทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566**

วันที่ 10 พ.ค. 2566 เวลา 09.00 น. นายเรืองยศ ปันศิริ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 3 เป็นประธาน พร้อมด้วยนางสาวพรทิพย์ ทวีวัฒนโสภา, นางปัทมา พุทธแสน, นายอภิรมย์ ผิวละออ รอง ผอ.ฯ, ผอ.กลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตฯ ในการเปิดการประชุมการประเมินความเสี่ยงทุจริตประจำปี และการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566 ณ ห้องประชุมอิงดอย ชั้น 4 สพป.เชียงใหม่ เขต 3





กิจกรรมการประชุม การพิจารณากลั่นกรองการย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 เวลา 10.30 น. นายเรืองยศ ปันศิริ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 3 เป็นประธานการประชุม การพิจารณากลั่นกรองการย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปี พ.ศ.2566 ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุมอิงดอย สพป.เชียงใหม่ เขต 3



กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อจัดทำข้อมูลและพิจารณาให้คะแนนตามองค์ประกอบการคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนมาบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)

วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 เวลา 13.00 ห้องประชุม ชั้น 2 นายเรืองยศ ปันศิริ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 3 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อจัดทำข้อมูลและพิจารณาให้คะแนนตามองค์ประกอบการคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนมาบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ณ ห้องประชุมไร่ส้ม สพป.เชียงใหม่3





กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกผลงานครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566

วันที่ 31 พ.ค. 66 นายเรืองยศ ปันศิริ ผอ. สพป.ชม. 3 มอบหมายให้นางปัทมา พุทธแสน รอง ผอ. สพป.ชม. 3 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกผลงานครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุม ไร่ส้ม สพป. ชม 3



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร ของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา สังกัด สพป.ชม.เขต 3

วันที่ 1 มิถุนายน 2566 เวลา 10.00 น. นายเรืองยศ ปันศิริ ผอ.สพป.ชม.3 มอบหมายให้ นางสาวพรทิพย์ ทวีวัฒน์โสภา รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 3 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ชม.เขต 3 โดยมี นางปัทมา พุทธแสน รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่3 เป็นผู้กล่าวรายงาน ณ ห้องประชุมอิงดอย สพป.ชม. เขต 3



### ส่วนที่ 3

#### ผลการจัดกิจกรรม การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมอิงตอย ชั้น 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 3 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การจัดตั้งงบประมาณค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนในสังกัด
2. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ
3. กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งมีโอกาสใช้งานอย่างไม่เหมาะสม  
เกิดความสิ้นเปลือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จัดกิจกรรมจัดการความเสี่ยงของการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนหลากหลายกิจกรรม อาทิเช่น

1. กิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและนโยบายไม่รับของขวัญ
2. กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)
3. การมอบนโยบายการทำงาน
4. กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะมีการแบ่งปันลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย  
สุจริตจิตสาธารณะและกิจกรรม 5 ส.
5. การอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ปลูกจิตสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต
6. การอบรมการงดรับของขวัญในช่วงเทศกาลและทุกโอกาส “No Gift Policy” ไม่รับ-ไม่ให้
7. ประชุมเชิงปฏิบัติการเขตสุจริตไม่คิดคอร์รัปชั่นและกิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยง
8. การคัดเลือก “บุคลากรดีเด่นด้านผลการปฏิบัติงาน” โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม  
และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
9. การขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ประจำปี 2566
10. ประกวดคำขวัญการต่อต้านการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงและมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้พฤติกรรมอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้พฤติกรรมความเสี่ยงที่

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ลดลงหรือไม่ เกิดเหตุการณ์ความเสียหายนั้นๆ อีก ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยิ่ง ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจและร่วมกันสอดส่อง ภัยพิบัติความเสียหายให้ลดน้อยลง หรือไม่ให้เกิดขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ทุกคน ทุกกลุ่มได้เสนอแนวคิด / ออกแบบ กิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดการความเสี่ยง หรือลดความเสี่ยง ทำให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น "เขตสุจริต"

#### ปัญหา/ อุปสรรค

1. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมต้องพร้อมกันในภาพของเขตพื้นที่การศึกษาซึ่ง ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาหลายคน หลายกลุ่ม มีภาระงาน ทำให้บางกิจกรรมบุคลากรไม่สามารถเข้าร่วม ได้ทุกคน
2. มีจำนวนบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบเนื่องจากเป็นช่วงระยะเวลาที่ดำเนินกิจกรรม บางกลุ่มงานมีภารกิจพื้นที่และนิเทศโรงเรียนทำให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีน้อย
3. การดำเนินการแบ่งตัวชี้วัด OIT (แบบเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ) ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบไม่ละเอียดรอบคอบ ทำให้มีข้อมูลไม่ครบถ้วน

#### ข้อเสนอแนะ

1. ดำเนินการสร้าง ความตระหนัก เน้นย้ำเรื่องวัฒนธรรมองค์กร และความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กร อย่างต่อเนื่อง
2. ปรับรูปแบบโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารเข้ามาเป็นเครื่องมือใช้ในการบริหารจัดการโครงการฯ
3. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้าร่วมโครงการฯ ปรับการฝึกอบรมให้เป็นในลักษณะออนไลน์ โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกรอบของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยใช้กลไกที่มีความหลากหลาย ในการพัฒนา
4. เลือกช่วงเวลาทีบุคลากรในสังกัดส่วนใหญ่มีช่วงเวลาที่ตรงกัน สามารถร่วมกิจกรรมในโครงการได้
5. การแบ่ง ตัวชี้วัด OIT (แบบเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ) ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ผู้รับผิดชอบต้อง ดำเนินการจัดทำข้อมูลอย่างละเอียด รอบคอบ ละเอียดรอบคอบ และตรงประเด็น