

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

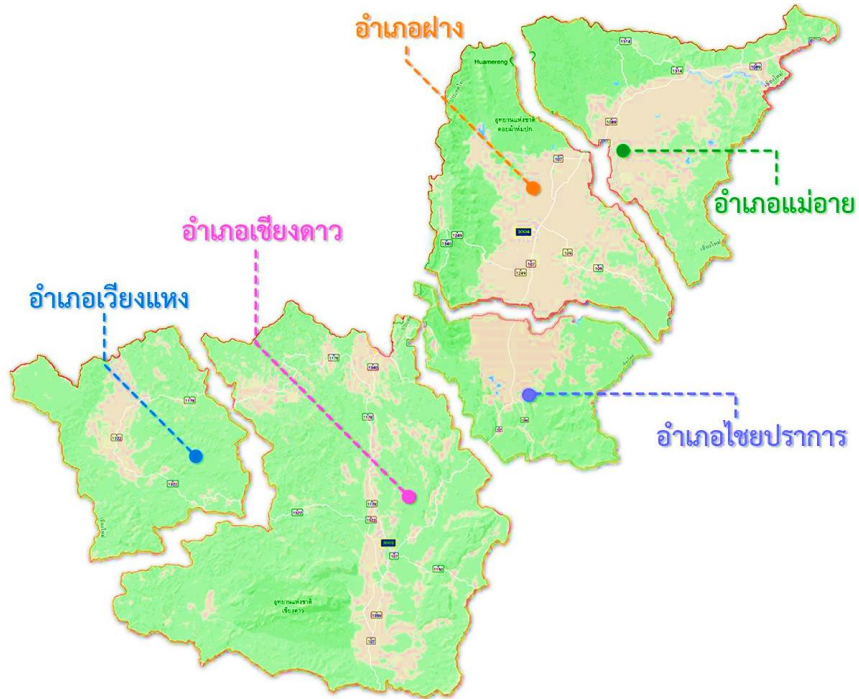
นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอฝาง อำเภอแม่เอย อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง



ที่ตั้งสำนักงาน : 177 ถนนโชตนา หมู่ที่ 12 ต.แม่สุ่น อ.ฝาง เชียงใหม่ 50110

โทรศัพท์ : 053 - 346666, 053 - 346661 - 65

โทรสาร : 053 - 346660

เว็บไซต์ : <https://www.cmarea3.go.th/2020>

Facebook : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความซับซ้อนเนื่องจากมีพื้นที่รับผิดชอบถึง 4,893 ตารางกิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา ป่าไม้ และเป็นเขตชายแดนซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาเป็นแนวยาวกว่า 100 กิโลเมตร จากอำเภอฝาง อำเภอแม่เอย อำเภอเชียงดาว จนถึงอำเภอเวียงแหง

การคมนาคมและการติดต่อระหว่างสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบากเนื่องจากสถานศึกษาส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร ห่างไกล โดยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ไกลที่สุดมีระยะทางเกือบ 200 กิโลเมตร และมีสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนภูเขาสูงอีกจำนวนมาก

ผู้รับบริการประกอบไปด้วยผู้คนหลากหลายเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี สังคม และภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร และจำนวนหนึ่งยังเป็นผู้อพยพจากประเทศเพื่อนบ้านที่เข้ามาขายแรงงาน ทำให้มีเด็กวัยเรียนจำนวนมากที่ไม่มีเอกสารทางทะเบียนราษฎร ส่งผลกระทบต่อการให้บริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้มีความยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น

จากสภาพภูมิประเทศซึ่งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูง ทุรกันดาร ส่งผลให้ผู้เรียนจำนวนหนึ่งซึ่งเข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลจากชุมชนของตนไม่สะดวกต่อการเดินทางไป-กลับในวันเดียว ต้องเข้าพักนอนในสถานศึกษา

ซึ่งต้องเป็นธุระจัดหาที่พักให้ตามสภาพความขาดแคลนในรูปแบบของโรงเรียนพักนอน จำนวน 13 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565) ทั้งนี้ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กในพื้นที่ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/ผู้เรียน

1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

| อำเภอ | สถานศึกษาสังกัด สพ.ชม 3 | | | | | | สถานศึกษานอกสังกัด | | | |
|------------|-------------------------|-----------|----------|------------|------------------|----------------|--------------------|---------------|----------|---------------|
| | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย | รวม | โรงเรียนขนาดเล็ก | โรงเรียนพักนอน | สพม. | โรงเรียนเอกชน | ตชด. | การศึกษาพิเศษ |
| เชียงดาว | 22 | 16 | 1 | 39 | 14 | 7 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| ฝาง | 27 | 20 | 1 | 48 | 15 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 |
| แม่อาย | 23 | 12 | 1 | 36 | 4 | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| เวียงแหง | 6 | 3 | 0 | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ไชยปราการ | 13 | 8 | 0 | 21 | 7 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| รวม | 91 | 59 | 3 | 153 | 40 | 13 | 5 | 15 | 6 | 2 |

2. จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดและอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

| อำเภอ | จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด | จำแนกขนาดสถานศึกษา | | | |
|------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| | | ขนาดเล็ก (นร. 1-120 คน) | ขนาดกลาง (นร. 121-600 คน) | ขนาดใหญ่ (นร. 601-1,500 คน) | ขนาดใหญ่พิเศษ (นร. 1,501 คน ขึ้นไป) |
| เชียงดาว | 39 | 14 | 20 | 4 | 1 |
| ฝาง | 48 | 15 | 30 | 3 | - |
| แม่อาย | 36 | 4 | 30 | 2 | - |
| เวียงแหง | 9 | - | 8 | 1 | - |
| ไชยปราการ | 21 | 7 | 13 | 1 | - |
| รวม | 153 | 40 | 101 | 11 | 1 |

3. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

| ระดับชั้น | อำเภอ | | | | | รวม |
|------------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | ฝาง | แม่อาย | ไชยปราการ | เชียงดาว | เวียงแหง | |
| อ.1 | 335 | 155 | 62 | 134 | 0 | 686 |
| อ.2 | 959 | 860 | 372 | 654 | 279 | 3,124 |
| อ.3 | 1,106 | 1,027 | 448 | 843 | 349 | 3,773 |
| รวมปฐมวัย | 2,400 | 2,042 | 882 | 1,631 | 628 | 7,583 |

| | | | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| ป.1 | 1,375 | 1,348 | 558 | 1,430 | 419 | 5,130 |
| ป.2 | 1,381 | 1,212 | 513 | 1,376 | 448 | 4,930 |
| ป.3 | 1,279 | 1,132 | 523 | 1,442 | 426 | 4,802 |
| ป.4 | 1,310 | 1,107 | 524 | 1,392 | 418 | 4,751 |
| ป.5 | 1,213 | 1,023 | 465 | 1,309 | 382 | 4,392 |
| ป.6 | 1,062 | 934 | 440 | 1,229 | 360 | 4,025 |
| รวมประถม | 7,620 | 6,756 | 3,023 | 8,178 | 2,453 | 28,030 |
| ม.1 | 816 | 592 | 260 | 680 | 167 | 2,515 |
| ม.2 | 783 | 502 | 219 | 535 | 148 | 2,187 |
| ม.3 | 691 | 472 | 188 | 465 | 161 | 1,977 |
| รวม ม.ต้น | 2,290 | 1,566 | 667 | 1,680 | 476 | 6,679 |
| ม.4 | 6 | 39 | - | 46 | - | 91 |
| ม.5 | 12 | 26 | - | 43 | - | 81 |
| ม.6 | 10 | 23 | - | 25 | - | 58 |
| รวม ม.ปลาย | 28 | 88 | - | 114 | - | 230 |
| รวมทั้งสิ้น | 12,338 | 10,452 | 4,572 | 11,603 | 3,557 | 42,522 |

4. จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 40 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

| ที่ | โรงเรียน | ปฐมวัย | | ประถม | | ม.ต้น | | ม.ปลาย | | รวมทั้งสิ้น | | ระดับ ที่เปิดสอน |
|--|------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|--------------|------------|---------------------|
| | | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | |
| อำเภอเชียงดาว จำนวน 14 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 1 | บ้านถ้ำ | - | - | 66 | 6 | - | - | - | - | 66 | 6 | ประถม |
| 2 | บ้านทุ่งหลุก | 17 | 2 | 81 | 6 | - | - | - | - | 98 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 3 | บ้านทุ่งละคร | - | - | 81 | 6 | - | - | - | - | 81 | 6 | ประถม |
| 4 | บ้านดอน | - | - | 71 | 6 | - | - | - | - | 71 | 6 | ประถม |
| 5 | บ้านห้วยทรายขาว | 38 | 2 | 67 | 6 | - | - | - | - | 105 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 6 | บ้านออน | 18 | 2 | 76 | 6 | - | - | - | - | 94 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 7 | บ้านวังมะริว | - | - | 67 | 6 | - | - | - | - | 67 | 6 | ประถม |
| 8 | ดอยสามหมื่น | 1 | 1 | 36 | 6 | 21 | 3 | - | - | 58 | 10 | ประถม-ม.ต้น |
| 9 | บ้านแม่แมะ | 9 | 3 | 82 | 6 | - | - | - | - | 91 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 10 | บ้านสันป่าเกี๊ยะ | 37 | 3 | 81 | 6 | - | - | - | - | 118 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 11 | บ้านป่าบง | 12 | 2 | 97 | 6 | - | - | - | - | 109 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 12 | วัดจอมคีรี | 12 | 3 | 59 | 6 | - | - | - | - | 71 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 13 | บ้านสบคาบ | 20 | 2 | 78 | 6 | - | - | - | - | 98 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 14 | วัดปางมะโอ | 5 | 2 | 10 | 6 | - | - | - | - | 15 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| รวม อ.เชียงดาว | | 169 | 22 | 952 | 84 | 21 | 3 | - | - | 1,142 | 109 | |
| อำเภอฝาง จำนวน 15 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 15 | บ้านหัวฝาย | 8 | 2 | 88 | 6 | - | - | - | - | 96 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 16 | บ้านป่าบง | 16 | 2 | 87 | 6 | - | - | - | - | 103 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |

| ที่ | โรงเรียน | ปฐมวัย | | ประถม | | ม.ต้น | | ม.ปลาย | | รวมทั้งสิ้น | | ระดับที่เปิดสอน |
|---------------------------------|---------------------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-------------|------|-----------------|
| | | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | |
| 17 | บ้านโป่งน้ำร้อน | 16 | 2 | 76 | 6 | - | - | - | - | 92 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 18 | บ้านสันม่วง | 15 | 3 | 36 | 6 | - | - | - | - | 51 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 19 | บ้านดงป่าลั่น | 23 | 3 | 55 | 6 | - | - | - | - | 78 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 20 | บ้านสันตันเปา | 10 | 2 | 26 | 6 | - | - | - | - | 36 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 21 | บ้านห้วยหอม | 26 | 3 | 59 | 6 | - | - | - | - | 85 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 22 | บ้านหนองขวาง | 21 | 3 | 51 | 6 | - | - | - | - | 72 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 23 | บ้านแม่อนกลาง | 20 | 2 | 50 | 6 | - | - | - | - | 70 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 24 | บ้านต้นสำน | 31 | 2 | 67 | 6 | - | - | - | - | 98 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 25 | ชุมชนบ้านแม่สุนหลวง | 31 | 3 | 37 | 6 | 20 | 3 | - | - | 88 | 12 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 26 | บ้านแม่ใจ | 25 | 3 | 56 | 6 | - | - | - | - | 81 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 27 | บ้านห้วยบอน | 19 | 2 | 80 | 6 | - | - | - | - | 99 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 28 | บ้านศรีดอนชัย | 13 | 3 | 43 | 6 | - | - | - | - | 56 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 29 | บ้านสันทราย | 8 | 3 | 53 | 6 | - | - | - | - | 61 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| รวมฝาง | | 282 | 38 | 864 | 90 | 20 | 3 | - | - | 1,166 | 131 | |
| อำเภอแม่เอย จำนวน 4 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 30 | บ้านห้วยปู | 21 | 2 | 91 | 6 | - | - | - | - | - | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 31 | บ้านสันป่าเหี้ยว | 25 | 2 | 74 | 6 | - | - | - | - | - | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 32 | บ้านดอนชัย | 25 | 2 | 86 | 6 | - | - | - | - | - | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 33 | บ้านโละ | 29 | 2 | 69 | 6 | - | - | - | - | - | 8 | |
| รวมแม่เอย | | 100 | 8 | 320 | 24 | - | - | - | - | - | 32 | |
| อำเภอไชยปราการ จำนวน 7 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 34 | บ้านปงตำ | 15 | 2 | 54 | 6 | 32 | 3 | - | - | 101 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 35 | บ้านห้วยบง | 16 | 2 | 50 | 6 | - | - | - | - | 66 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 36 | วัดอรัญญาวาสี | 20 | 2 | 51 | 6 | - | - | - | - | 71 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 37 | บ้านห้วยตันตอง | 37 | 3 | 66 | 6 | - | - | - | - | 103 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 38 | บ้านเวียงผาพัฒนา | 24 | 2 | 48 | 6 | - | - | - | - | 72 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 39 | บ้านถ้ำดับเตา | 43 | 3 | 70 | 6 | - | - | - | - | 113 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 40 | บ้านผาแดง | 31 | 3 | 65 | 6 | - | - | - | - | 96 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| รวมไชยปราการ | | 186 | 17 | 404 | 42 | 32 | 3 | - | - | 622 | 62 | |
| รวมทั้งสิ้น | | 737 | 85 | 2,540 | 240 | 73 | 9 | - | - | 3,350 | 334 | |

5. จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดกลางในสังกัด จำนวน 101 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

| ที่ | โรงเรียน | ปฐมวัย | | ประถม | | ม.ต้น | | ม.ปลาย | | รวมทั้งสิ้น | | ระดับที่เปิดสอน |
|---------------------------------|------------------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-------------|------|-----------------|
| | | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | |
| อำเภอเชียงดาว จำนวน 20 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 1 | บ้านปางแดง | 50 | 3 | 159 | 6 | - | - | - | - | 209 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 2 | ชุมชนบ้านวังจ้อม | - | - | 182 | 6 | 162 | 5 | - | - | 344 | 11 | ประถม-ม.ต้น |

| ที่ | โรงเรียน | ปฐมวัย | | ประถม | | ม.ต้น | | ม.ปลาย | | รวมทั้งสิ้น | | ระดับ ที่เปิดสอน |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|--------------|------------|--------------|-----------|----------|----------|--------------|------------|---------------------|
| | | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | |
| 3 | พัฒนาต้นน้ำขุนคอง | - | - | 158 | 12 | 34 | 3 | - | - | 192 | 15 | ประถม-ม.ต้น |
| 4 | บ้านแม่กอนโน | 28 | 2 | 95 | 6 | 31 | 3 | - | - | 154 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 5 | บ้านทุ่งข้าวพวง | 62 | 3 | 225 | 9 | 99 | 4 | - | - | 386 | 16 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 6 | บ้านปางเฟื่อง | 18 | 2 | 89 | 6 | 42 | 3 | - | - | 149 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 7 | บ้านแม่ป่าม | 46 | 2 | 113 | 6 | - | - | - | - | 159 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 8 | บ้านปางมะเยา | 69 | 2 | 222 | 11 | 74 | 3 | - | - | 365 | 16 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 9 | มิตรมวลชนเชียงใหม่ | 101 | 4 | 327 | 12 | 83 | 3 | - | - | 511 | 19 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 10 | บ้านห้วยจะคำน ตชด. อนุสรณ์ | 47 | 2 | 139 | 6 | 45 | 3 | - | - | 231 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 11 | บ้านเมืองคอง | - | - | 65 | 6 | 61 | 3 | - | - | 126 | 9 | ประถม-ม.ต้น |
| 12 | บ้านหนองบัว | - | - | 140 | 6 | - | - | - | - | 140 | 6 | ประถม |
| 13 | ชุมชนบ้านเมืองงาย | 44 | 3 | 330 | 12 | 161 | 6 | - | - | 535 | 21 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 14 | บ้านใหม่ | 17 | 2 | 158 | 7 | - | - | - | - | 175 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 15 | โครงการหลวงแก่น้อย | 33 | 2 | 145 | 8 | - | - | - | - | 178 | 10 | ปฐมวัย-ประถม |
| 16 | บ้านรินหลวง | 37 | 2 | 212 | 9 | - | - | - | - | 249 | 11 | ปฐมวัย-ประถม |
| 17 | บ้านนาหวาย | 56 | 2 | 203 | 7 | 131 | 6 | - | - | 390 | 15 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 18 | เบญจมา 2 บ้านน้ำรู่ | 28 | 1 | 144 | 6 | - | - | - | - | 172 | 7 | ปฐมวัย-ประถม |
| 19 | บ้านแม่ณะ | 16 | 2 | 163 | 6 | 107 | 3 | - | - | 286 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 20 | บ้านแม่ฮ้อโน | 30 | 2 | 235 | 8 | - | - | - | - | 265 | 10 | ปฐมวัย-ประถม |
| รวมเชียงดาว | | 682 | 36 | 3,504 | 155 | 1,030 | 45 | - | - | 5,216 | 236 | |
| อำเภอฝาง จำนวน 30 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 21 | บ้านต้นผึ้ง | 42 | 2 | 161 | 6 | 93 | 3 | - | - | 296 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 22 | บ้านหัวนา | 90 | 3 | 232 | 11 | - | - | - | - | 322 | 14 | ปฐมวัย-ประถม |
| 23 | บ้านลาน | 115 | 5 | 311 | 10 | - | - | - | - | 426 | 15 | ปฐมวัย-ประถม |
| 24 | บ้านขอบด้ง | 79 | 4 | 245 | 9 | - | - | - | - | 324 | 13 | ปฐมวัย-ประถม |
| 25 | บ้านม่อนปิ่น | 71 | 4 | 241 | 9 | 149 | 5 | - | - | 461 | 18 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 26 | บ้านเวียงหวาย | 70 | 4 | 257 | 10 | - | - | - | - | 327 | 14 | ปฐมวัย-ประถม |
| 27 | บ้านแม่ข้า | 23 | 2 | 199 | 8 | 133 | 6 | - | - | 355 | 16 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 28 | บ้านปางปอย | 72 | 3 | 245 | 9 | 97 | 3 | - | - | 414 | 15 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 29 | บ้านโป่งนก | 52 | 2 | 202 | 6 | 63 | 3 | - | - | 317 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 30 | บ้านห้วยไคร้ | 47 | 2 | 158 | 6 | - | - | - | - | 205 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 31 | บ้านแม่คะ | 42 | 2 | 184 | 6 | 97 | 4 | - | - | 323 | 12 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 32 | บ้านเหมืองแร่ | 83 | 4 | 261 | 12 | 103 | 6 | - | - | 447 | 22 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 33 | บ้านทุ่งหลุก | 37 | 2 | 115 | 6 | 71 | 3 | - | - | 223 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 34 | บ้านยาง | 52 | 3 | 78 | 6 | - | - | - | - | 130 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 35 | เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑ | 94 | 3 | 220 | 6 | 115 | 3 | - | - | 429 | 12 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 36 | บ้านหลวง | 85 | 3 | 303 | 12 | 114 | 6 | - | - | 502 | 21 | ปฐมวัย-ม.ต้น |

| ที่ | โรงเรียน | ปฐมวัย | | ประถม | | ม.ต้น | | ม.ปลาย | | รวมทั้งสิ้น | | ระดับ ที่เปิดสอน |
|--------------------------------|--|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-------------|------|---------------------|
| | | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | |
| 37 | เทพศิรินทร์ ๙๖ | 37 | 2 | 106 | 6 | 70 | 3 | 28 | 3 | 241 | 14 | ปฐมวัย-ม.ปลาย |
| 38 | วิรุณเทพ | 63 | 3 | 106 | 6 | - | - | - | - | 169 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 39 | บ้านสันป่าแดง | 57 | 3 | 116 | 6 | 47 | 3 | - | - | 220 | 12 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 40 | บ้านปางสัก | 30 | 3 | 87 | 6 | 69 | 3 | - | - | 186 | 12 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 41 | บ้านแม่สุ่น้อย | 42 | 2 | 106 | 6 | - | - | - | - | 148 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 42 | บ้านหนองยาว | 56 | 2 | 200 | 7 | - | - | - | - | 256 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 43 | บ้านห้วยเฮี้ยน | 37 | 3 | 113 | 6 | 49 | 3 | - | - | 199 | 12 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 44 | บ้านโป่งถีบ | 69 | 3 | 250 | 12 | - | - | - | - | 319 | 15 | ปฐมวัย-ประถม |
| 45 | บ้านสันทรายคองน้อย | 49 | 3 | 171 | 7 | 78 | 3 | - | - | 298 | 13 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 46 | บ้านสันตันดู่ | 52 | 3 | 112 | 6 | - | - | - | - | 164 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 47 | บ้านห้วยงูกลาง | 38 | 3 | 144 | 6 | 76 | 3 | - | - | 258 | 12 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 48 | วัดนันทาราม | 9 | 2 | 58 | 6 | 86 | 3 | - | - | 153 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 49 | บ้านเด่นใหม่ | 45 | 3 | 103 | 6 | - | - | - | - | 148 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 50 | วัดศรีบุญเรือง | 24 | 2 | 119 | 6 | - | - | - | - | 143 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| รวมฝ้าง | | 1,662 | 85 | 5,203 | 224 | 1,510 | 63 | 28 | 3 | 8,403 | 375 | |
| อำเภอแม่เมาะ จำนวน 30 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 51 | วัดห้วยน้ำเย็น | 38 | 3 | 113 | 6 | - | - | - | - | 151 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 52 | ไทยทนุบ้านสันตันดู่ | 28 | 2 | 104 | 6 | - | - | - | - | 132 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 53 | บ้านท่ามะแกง | 32 | 2 | 138 | 6 | 71 | 3 | - | - | 241 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 54 | ต.ช.ด. โลออนส์ มหาจักร 8 | 30 | 2 | 168 | 6 | - | - | - | - | 198 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 55 | เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙ | 59 | 2 | 192 | 8 | 109 | 3 | - | - | 360 | 13 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 56 | บ้านห้วยศาลา | 42 | 2 | 154 | 6 | - | - | - | - | 196 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 57 | โชติคุณะเกษม บ้านเมืองงาม | 58 | 3 | 249 | 11 | 125 | 5 | - | - | 432 | 19 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 58 | กมล-เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้) | 42 | 2 | 117 | 6 | - | - | - | - | 159 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 59 | บ้านสุขฤทัย | 92 | 4 | 339 | 13 | 137 | 6 | - | - | 568 | 23 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 60 | ต.ช.ด.ศึกษานารี อนุสรณ์ 3 | 41 | 2 | 114 | 6 | - | - | - | - | 155 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 61 | บ้านหลวง | 38 | 2 | 93 | 6 | - | - | - | - | 131 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 62 | บ้านป่าแดง | 46 | 2 | 172 | 8 | 72 | 3 | - | - | 290 | 13 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 63 | ไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) | - | - | 372 | 12 | 149 | 6 | - | - | 521 | 18 | ประถม-ม.ต้น |
| 64 | บ้านปางตันเต้อ | 97 | 4 | 260 | 11 | 92 | 3 | - | - | 449 | 18 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 65 | บ้านหนองขี้กยาง | 69 | 3 | 169 | 8 | - | - | - | - | 238 | 11 | ปฐมวัย-ประถม |
| 66 | ศึกษานารีอนุสรณ์ 1 บ้านแม่เมืองน้อย | 56 | 2 | 131 | 6 | - | - | - | - | 187 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |

| ที่ | โรงเรียน | ปฐมวัย | | ประถม | | ม.ต้น | | ม.ปลาย | | รวมทั้งสิ้น | | ระดับ ที่เปิดสอน |
|---|---|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|-----------|-----------|----------|--------------|------------|---------------------|
| | | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | |
| 67 | ศึกษานารีอนุสรณ์ 2 | 46 | 2 | 161 | 6 | - | - | - | - | 207 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 68 | บ้านห้วยคอกหมู | 53 | 3 | 148 | 6 | 57 | 3 | - | - | 258 | 12 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 69 | ชุมชนบ้านคาย | 96 | 4 | 281 | 12 | 147 | 6 | - | - | 524 | 22 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 70 | ประพันธ์ - อารีย์ หงษ์สกุล (บ้านห้วยหลวง) | 85 | 4 | 223 | 12 | - | - | - | - | 308 | 16 | ปฐมวัย-ประถม |
| 71 | บ้านห้วยม่วง | 45 | 2 | 153 | 7 | - | - | - | - | 198 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 72 | บ้านอ่างตำ | 47 | 3 | 147 | 6 | - | - | - | - | 194 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 73 | บ้านแม่สาว | 113 | 5 | 352 | 12 | - | - | - | - | 465 | 17 | ปฐมวัย-ประถม |
| 74 | บ้านโป่งไฮ | 62 | 3 | 158 | 6 | - | - | - | - | 220 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 75 | บ้านห้วยป่าซาง | 51 | 2 | 158 | 7 | - | - | - | - | 209 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 76 | บ้านดง | 73 | 3 | 138 | 6 | - | - | - | - | 211 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 77 | ชุมชนบ้านแม่ฮ้าง | 64 | 3 | 281 | 10 | 119 | 4 | - | - | 464 | 17 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 78 | บ้านสันป่าข่า | 52 | 2 | 139 | 6 | - | - | - | - | 191 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 79 | บ้านสันปอรง | 50 | 3 | 136 | 6 | - | - | - | - | 186 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 80 | บ้านสันตันหม้อ | 73 | 3 | 266 | 12 | 150 | 6 | 88 | 6 | 577 | 27 | ปฐมวัย-ม.ปลาย |
| รวมแม่เอย | | 1,678 | 79 | 5,626 | 239 | 1,228 | 48 | 88 | 6 | 8,620 | 372 | |
| อำเภอเวียงแหง จำนวน 8 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 81 | บ้านจอง | 66 | 3 | 240 | 12 | - | - | - | - | 306 | 15 | ปฐมวัย-ประถม |
| 82 | บ้านห้วยไคร้ | 63 | 3 | 224 | 10 | - | - | - | - | 287 | 13 | ปฐมวัย-ประถม |
| 83 | รัฐราษฎร์อุปถัมภ์ | 52 | 2 | 369 | 17 | - | - | - | - | 421 | 19 | ปฐมวัย-ประถม |
| 84 | บ้านกองลม | 87 | 4 | 279 | 12 | - | - | - | - | 366 | 16 | ปฐมวัย-ประถม |
| 55 | บ้านเวียงแหง | 119 | 4 | 351 | 15 | - | - | - | - | 470 | 19 | ปฐมวัย-ประถม |
| 86 | บ้านนามน | 25 | 2 | 123 | 6 | 79 | 3 | - | - | 227 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 87 | บ้านปางป้อ | 40 | 2 | 121 | 6 | 58 | 3 | - | - | 219 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 88 | บ้านม่วงป้อก | 74 | 4 | 330 | 13 | - | - | - | - | 404 | 17 | ปฐมวัย-ประถม |
| รวมเวียงแหง | | 526 | 24 | 2,037 | 91 | 137 | 6 | - | - | 2,700 | 121 | |
| อำเภอไชยปราการ จำนวน 13 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 89 | วัดบ้านท่า | 45 | 3 | 163 | 6 | - | - | - | - | 208 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| 90 | บ้านแม่ทะลบ | 82 | 4 | 237 | 9 | - | - | - | - | 319 | 13 | ปฐมวัย-ประถม |
| 91 | วัดป่าแดง | 47 | 2 | 148 | 6 | 68 | 3 | - | - | 263 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 92 | บ้านป่าจิว | 41 | 2 | 122 | 6 | - | - | - | - | 163 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 93 | บ้านแม่ชี | 67 | 3 | 125 | 7 | - | - | - | - | 192 | 10 | ปฐมวัย-ประถม |
| 94 | ชุมชนวัดศรีดงเย็น | 81 | 2 | 287 | 11 | 95 | 3 | - | - | 463 | 16 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 95 | บ้านอ้าย | 33 | 2 | 189 | 7 | 59 | 3 | - | - | 281 | 12 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 96 | บ้านหัวฝาย | 20 | 2 | 110 | 6 | 40 | 3 | - | - | 170 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 97 | บ้านสินชัย | 30 | 2 | 128 | 6 | - | - | - | - | 158 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |
| 98 | บ้านตันโชค | 72 | 2 | 224 | 6 | - | - | - | - | 296 | 8 | ปฐมวัย-ประถม |

| ที่ | โรงเรียน | ปฐมวัย | | ประถม | | ม.ต้น | | ม.ปลาย | | รวมทั้งสิ้น | | ระดับที่เปิดสอน |
|--------------|------------------|--------|------|--------|------|-------|------|--------|------|-------------|-------|-----------------|
| | | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | |
| 99 | บ้านปงวิทยาสรรค์ | 40 | 2 | 113 | 6 | 48 | 3 | - | - | 201 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 100 | สันติวนา | 16 | 2 | 71 | 6 | 79 | 3 | - | - | 166 | 11 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 101 | บ้านห้วยไผ่ | 19 | 2 | 148 | 7 | - | - | - | - | 167 | 9 | ปฐมวัย-ประถม |
| รวมไชยปราการ | | 593 | 30 | 2,065 | 89 | 389 | 18 | - | - | 3,047 | 137 | |
| รวมทั้งสิ้น | | 5,141 | 254 | 18,435 | 798 | 4,294 | 180 | 116 | 9 | 27,986 | 1,241 | |

6. จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดใหญ่ในสังกัด จำนวน 11 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

| ที่ | โรงเรียน | ปฐมวัย | | ประถม | | ม.ต้น | | ม.ปลาย | | รวมทั้งสิ้น | | ระดับที่เปิดสอน |
|---------------------------------|-------------------------------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-------------|------|-----------------|
| | | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | |
| อำเภอเชียงดาว จำนวน 4 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 1 | บ้านเชียงดาว | 65 | 3 | 694 | 26 | 169 | 6 | - | - | 928 | 35 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 2 | บ้านเมืองนะ | 52 | 3 | 452 | 16 | 145 | 5 | - | - | 649 | 24 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 3 | แกน้อยศึกษา | 92 | 4 | 322 | 12 | 173 | 6 | 114 | 5 | 701 | 27 | ปฐมวัย-ม.ปลาย |
| 4 | บ้านหนองเขียว | 132 | 5 | 426 | 16 | 142 | 6 | - | - | 700 | 27 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| รวม อ.เชียงดาว | | 341 | 15 | 1,894 | 70 | 629 | 23 | 114 | 5 | 2,978 | 113 | |
| อำเภอฝาง จำนวน 3 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 5 | บ้านม่วงชุม | 116 | 5 | 398 | 13 | 263 | 8 | - | - | 777 | 26 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 6 | บ้านห้วยหมากเหลี่ยม | 142 | 6 | 385 | 14 | 107 | 3 | - | - | 634 | 23 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 7 | บ้านเวียงฝาง | 198 | 8 | 770 | 23 | 390 | 11 | - | - | 1,358 | 42 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| รวม อ.ฝาง | | 456 | 19 | 1,553 | 50 | 760 | 22 | - | - | 2,769 | 91 | |
| อำเภอแม่เมาะ จำนวน 2 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 8 | เพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ฯ | 127 | 5 | 381 | 14 | 232 | 7 | - | - | 740 | 26 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| 9 | บ้านปากก้อ | 137 | 5 | 429 | 15 | 106 | 4 | - | - | 672 | 24 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| รวม อ.แม่เมาะ | | 264 | 10 | 810 | 29 | 338 | 11 | - | - | 1,412 | 50 | |
| อำเภอเวียงแหง จำนวน 1 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 10 | บ้านเปียงหลวง | 102 | 4 | 416 | 15 | 339 | 10 | - | - | 857 | 29 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| รวม อ.เวียงแหง | | 102 | 4 | 416 | 15 | 339 | 10 | - | - | 857 | 29 | |
| อำเภอไชยปราการ จำนวน 1 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 11 | บ้านใหม่หนองบัว | 103 | 5 | 554 | 20 | 246 | 9 | - | - | 903 | 34 | ปฐมวัย-ม.ต้น |
| รวม อ.ไชยปราการ | | 103 | 5 | 554 | 20 | 246 | 9 | - | - | 903 | 34 | |
| รวมทั้งสิ้น | | 1,266 | 53 | 5,227 | 184 | 2,312 | 75 | 114 | 5 | 8,919 | 317 | |

7. จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษในสังกัด จำนวน 1 โรงเรียน
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

| ที่ | โรงเรียน | ปฐมวัย | | ประถม | | ม.ต้น | | ม.ปลาย | | รวมทั้งสิ้น | | ระดับที่เปิดสอน |
|--------------------------------|--------------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-------------|------|-----------------|
| | | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | |
| อำเภอเชียงดาว จำนวน 1 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 1 | บ้านอรุโณทัย | 439 | 15 | 1,828 | 57 | - | - | - | - | 2,267 | 72 | ปฐมวัย-ประถม |
| รวมทั้งสิ้น | | 439 | 15 | 1,828 | 57 | - | - | - | - | 2,267 | 72 | |

8. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2565)

| บุคลากร | จำนวน (คน) |
|--|------------|
| ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | |
| * ผอ.สพป. | 1 |
| * รอง ผอ.สพป. | 1 |
| * ศึกษาธิการ | 14 |
| * บุคลากรทางการศึกษา | 36 |
| * ลูกจ้างประจำ | 2 |
| * พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา) | 1 |
| * ลูกจ้างชั่วคราว | 11 |
| ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา | |
| * ผู้อำนวยการโรงเรียน | 122 |
| * รองผู้อำนวยการโรงเรียน | 45 |
| * ข้าราชการครู | 2,025 |
| * พนักงานราชการ | 116 |
| * ลูกจ้างประจำ | 25 |
| * ลูกจ้างรายเดือนนักรักษาโรง | 46 |
| * ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้ | |
| - ครูธุรการ | 121 |
| - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | 58 |
| - ครูวิฤต | 54 |
| - ครูวิทย์-คณิต | 9 |
| - ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน | 2 |
| - บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 15 |

9. เครือข่ายศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด สพป.ชม.3

จำนวน 29 ศูนย์ฯ

| ที่ | รายชื่อศูนย์ฯ | รายชื่อโรงเรียนในศูนย์ฯ | |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| อำเภอฝาง จำนวน 9 ศูนย์ฯ | | | |
| 1. | พระเจ้าฝาง | 1. โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยน 3. โรงเรียนบ้านห้วยบอน | 2. โรงเรียนบ้านแม่ใจ 4. โรงเรียนบ้านศรีดอนชัย |
| 2. | พระนางสามผิว | 1. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง 3. โรงเรียนบ้านโป่งถ้ำ | 2. โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย |
| 3. | ตำบลแม่สุน | 1. โรงเรียนบ้านแม่สุนน้อย 3. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุนหลวง 5. โรงเรียนบ้านหนองยาว 7. โรงเรียนบ้านล้องอ้อ (สังกัด อปท.) | 2. โรงเรียนบ้านปางสัก 4. โรงเรียนบ้านต้นสำน 6. โรงเรียนบ้านสันป่าแดง |
| 4. | ตำบลแม่ฮอน | 1. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑ 3. โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก 5. โรงเรียนบ้านห้วยห้อม 7. โรงเรียนบ้านหลวง 9. โรงเรียนวิรุณเทพ | 2. โรงเรียนบ้านแม่ฮอนกลาง 4. โรงเรียนบ้านยาง 6. โรงเรียนบ้านหนองขวาง 8. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙๖ 10. โรงเรียนแม่ฮอนขี้เหล็ก (สังกัด อปท.) |
| 5. | ตำบลม่อนปิ่น | 1. โรงเรียนบ้านเวียงหวาย 3. โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น 5. โรงเรียนบ้านหัวนา 7. โรงเรียนบ้านขอบดิ่ง | 2. โรงเรียนบ้านลาน 4. โรงเรียนบ้านม่วงชุม 6. โรงเรียนบ้านห้วยหมากเหลี่ยม |
| 6. | ตำบลโป่งน้ำร้อน | 1. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง 3. โรงเรียนบ้านหัวฝาย | 2. โรงเรียนบ้านป่าบาง 4. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน |
| 7. | ตำบลสันทราย | 1. โรงเรียนบ้านสันทราย 3. โรงเรียนบ้านสันตันตุ้ 5. โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง | 2. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง 4. โรงเรียนวัดนันทาราม |
| 8. | ตำบลแม่ข่า | 1. โรงเรียนบ้านแม่ข่า 3. โรงเรียนบ้านสันม่วง 5. บ้านเด่นใหม่ | 2. โรงเรียนบ้านดงป่าล้าน 4. โรงเรียนบ้านสันตันเปา 6. โรงเรียนบ้านหล่ายฝาง (สังกัด อปท.) |
| 9. | ตำบลแม่คะ | 1. โรงเรียนบ้านโป่งนก 3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ 5. โรงเรียนบ้านปางปอย | 2. โรงเรียนบ้านแม่คะ 4. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ |
| อำเภอแม่ฮอน จำนวน 6 ศูนย์ | | | |
| 10. | ตำบลท่าตอน 1 | 1. โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม 3. โรงเรียนบ้านสุขฤทัย 5. โรงเรียน ตชด. ศึกษากรืออนุสรณ์ 3 | 2. โรงเรียนบ้านห้วยศาลา 4. โรงเรียนกมล-เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้) 6. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙ |
| 11. | ตำบลท่าตอน 2 | 1. โรงเรียนบ้านท่าตอน 3. โรงเรียน ตชด. โลออนสัมหาจักร 8 5. โรงเรียนไทยทนต์บ้านสันตันตุ้ | 2. โรงเรียนบ้านห้วยปู 4. โรงเรียนวัดห้วยน้ำเย็น 6. โรงเรียนบ้านท่ามะแกง |
| 12. | ตำบลแม่ฮาวาง | 1. โรงเรียนชุมชนบ้านคาย 3. โรงเรียนบ้านอ่างต่ำ | 2. โรงเรียนประพันธ์ - อารีย์ หงษ์สกุล 4. โรงเรียนบ้านห้วยม่วง |

| ที่ | รายชื่อศูนย์ฯ | รายชื่อโรงเรียนในศูนย์ฯ | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | 5. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 1 7. โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู | 6. โรงเรียนบ้านหนองขี้นกยาง 8. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 2 |
| 13. | บูรพาประเทืองวิทย์ (ตำบลสันต้นหม้อ และ ตำบลบ้านหลวง) | 1. โรงเรียนบ้านป่าแดง 3. โรงเรียนบ้านสันปอธง 5. โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ | 2. โรงเรียนบ้านหลวง 4. โรงเรียนบ้านโละ 6. โรงเรียนบ้านป่าก่อ |
| 14. | เวียงมะลิกา (ต.แม่อาว และ ต.มะลิกา) | 1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) 3. โรงเรียนบ้านปางต้นเตี๋ย 5. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 (สังกัด สศศ.) | 2. โรงเรียนบ้านดอนชัย 4. โรงเรียนบ้านสันป่าเหี้ยว |
| 15. | สหมิตรวิทยา (ต.แม่สาว) | 1. โรงเรียนบ้านห้วยป่าซาง 3. โรงเรียนบ้านโป่งไฮ 5. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ้าง | 2. โรงเรียนบ้านแม่สาว 4. โรงเรียนบ้านดง 6. โรงเรียนบ้านสันป่าข่า |
| อำเภอไชยปราการ จำนวน 4 ศูนย์ | | | |
| 16. | ตำบลศรีดงเย็น | 1. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น 3. โรงเรียนบ้านอ่าว 5. โรงเรียนบ้านหัวฝาย | 2. โรงเรียนบ้านแม่ขี 4. โรงเรียนบ้านถ้ำดับเตา 6. โรงเรียนบ้านเวียงผาพัฒนา |
| 17. | ตำบลปงดำ | 1. โรงเรียนวัดบ้านท่า 3. โรงเรียนวัดอัญญาวาสี | 2. โรงเรียนบ้านห้วยบง 4. โรงเรียนบ้านปงดำ |
| 18. | พระเจ้าพรหมมหาราช (ต.หนองบัว) | 1. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว 3. โรงเรียนบ้านต้นโชค 5. โรงเรียนสันติวนา 7. โรงเรียนบ้านผาแดง | 2. โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ 4. โรงเรียนบ้านปงวิทยาสรรค์ 6. โรงเรียนบ้านสินชัย |
| 19. | ตำบลแม่ทะลบ | 1. โรงเรียนบ้านป่าจ้าว 3. โรงเรียนบ้านแม่ทะลบ | 2. โรงเรียนวัดป่าแดง 4. โรงเรียนบ้านห้วยต้นตอง |
| อำเภอเชียงดาว จำนวน 8 ศูนย์ | | | |
| 20. | ตำบลแม่นะ | 1. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อใน 3. โรงเรียนวัดจอมคีรี 5. โรงเรียนบ้านสบคาบ 7. โรงเรียนวัดปางมะโอ | 2. โรงเรียนบ้านแม่นะ 4. โรงเรียนบ้านแม่แมะ 6. โรงเรียนบ้านป่าบง 8. โรงเรียนบ้านสันป่าเกี๊ยะ |
| 21. | ตำบลเชียงดาว | 1. โรงเรียนบ้านดอน 3. โรงเรียนบ้านทุ่งละคร 5. โรงเรียนบ้านถ้ำ 7. โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก | 2. โรงเรียนบ้านปางแดง 4. โรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม 6. โรงเรียนบ้านเชียงดาว |
| 22. | ตำบลเมืองคอง | 1. โรงเรียนบ้านเมืองคอง 3. โรงเรียนบ้านหนองบัว | 2. โรงเรียนบ้านวังมะริว 4. โรงเรียนคอยสามหมื่น |
| 23. | ตำบลปิงโค้ง | 1. โรงเรียนบ้านปางเฟือง 3. โรงเรียนบ้านแม่ป้าม 5. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่ | 2. โรงเรียนบ้านออน 4. โรงเรียนบ้านปางมะเยา 6. โรงเรียนบ้านห้วยจะค่าน ตชด.อนุสรณ์ |
| 24. | ตำบลเมืองงาย | 1. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย | 2. โรงเรียนบ้านใหม่ |
| 25. | ตำบลทุ่งข้าวพวง | 1. โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว | 2. โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง |

| ที่ | รายชื่อศูนย์ฯ | รายชื่อโรงเรียนในศูนย์ฯ | |
|-------------------------------------|-------------------------|--|--|
| | | 3. โรงเรียนบ้านแม่กอนใน 5. โรงเรียนบ้านห้วยเป้า (สังกัด อปท.) | 4. โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง |
| 26. | นเรศวร (ต.เมืองนะ) | 1. โรงเรียนแกน้อยศึกษา 3. โรงเรียนบ้านเมืองนะ | 2. โรงเรียนโครงการหลวงแกน้อย 4. โรงเรียนบ้านหนองเขียว |
| 27. | ศรีสังวาลย์ (ต.เมืองนะ) | 1. โรงเรียนบ้านอรุโณทัย 3. โรงเรียนบ้านนาหวาย | 2. โรงเรียนบ้านรินหลวง 4. โรงเรียนเบญจมาศ 2 บ้านน้ำรุ |
| อำเภอเวียงแหง จำนวน 2 ศูนย์ฯ | | | |
| 28. | เวียงแหงเหนือ | 1. โรงเรียนบ้านเปียงหลวง 3. โรงเรียนบ้านจอง 5. โรงเรียนบ้านม่วงปอก | 2. โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ 4. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ |
| 29. | เวียงแหงใต้ | 1. โรงเรียนบ้านนามน 3. โรงเรียนบ้านเวียงแหง | 2. โรงเรียนบ้านปางป่อ 4. โรงเรียนบ้านกองลม |

10. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

จำนวน 27 โรงเรียน

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเชียงดาว | 2. โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง |
| 3. โรงเรียนบ้านปางเพ็อง | 4. โรงเรียนบ้านเมืองคอง |
| 5. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย | 6. โรงเรียนบ้านรินหลวง |
| 7. โรงเรียนบ้านแม่นะ | 8. โรงเรียนบ้านปางคำ |
| 9. โรงเรียนวัดป่าแดง | 10. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น |
| 11. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว | 12. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง |
| 13. โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น | 14. โรงเรียนบ้านแม่ข่า |
| 15. โรงเรียนบ้านแม่คะ | 16. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑ |
| 17. โรงเรียนบ้านปางสัก | 18. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง |
| 19. โรงเรียนวัดนันทาราม | 20. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ |
| 21. โรงเรียนบ้านป่าก้อ | 22. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) |
| 23. โรงเรียนชุมชนบ้านคาย | 24. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ่าง |
| 25. โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ | 26. โรงเรียนบ้านจอง |
| 27. โรงเรียนบ้านเวียงแหง | |

11. โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพของชุมชน)

จำนวน 3 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเมืองคอง | อำเภอเชียงดาว |
| 2. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง | อำเภอฝาง |
| 3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)ฯ | อำเภอแม่ฮ่าง |

12. โรงเรียนต้นแบบ Stand Alone

จำนวน 1 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ฯ | อำเภอฝาง |
|---------------------------|----------|

13. โรงเรียนพักนอนและจำนวนนักเรียนพักนอน ภาคเรียนที่ 2/2565

จำนวน 13 โรงเรียน

| ที่ | โรงเรียน | นักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนพักนอน | | | | รวม |
|-----|--------------------------|-----------------|---------------------|------------|------------|-------------|-----|
| | | | ระดับปฐมวัย | ระดับประถม | ระดับม.ต้น | ระดับม.ปลาย | |
| 1. | บ้านห้วยม่วง | 198 | - | 41 | - | - | 41 |
| 2. | บ้านวังมะริว | 67 | - | 15 | - | - | 15 |
| 3. | เพียงหลวง๑ (บ้านท่าตอน)ฯ | 740 | - | 7 | 10 | - | 17 |
| 4. | บ้านแม่เมะ | 91 | - | 81 | - | - | 81 |
| 5. | บ้านนามน | 227 | - | 49 | 34 | - | 83 |
| 6. | ศึกษานานาร้อนสุรณี 2 | 207 | - | 55 | - | - | 55 |
| 7. | บ้านสันต้นหมื้อ | 577 | - | - | 4 | 3 | 7 |
| 8. | ดอยสามหมื่น | 58 | - | 18 | 8 | - | 26 |
| 9. | บ้านหนองบัว | 140 | - | 79 | - | - | 79 |
| 10. | โชติคุณเกษมบ้านเมืองงาม | 432 | - | 74 | 34 | - | 108 |
| 11. | บ้านห้วยจะค่านฯ | 231 | - | 35 | 12 | - | 47 |
| 12. | บ้านเมืองคอง | 126 | - | 5 | 9 | - | 14 |
| 13. | บ้านแม่ณะ | 286 | - | - | 16 | - | 16 |
| รวม | | 3,380 | - | 459 | 127 | 3 | 589 |

14. โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สพฐ. ระดับ 3 ดาว

จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙
2. โรงเรียนบ้านแม่สาว
3. โรงเรียนบ้านเวียงหวาย

15. โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย

จำนวน 10 โรงเรียน

- โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

1. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
2. โรงเรียนบ้านแม่สาว
3. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น
4. โรงเรียนบ้านเปียงหลวง
5. โรงเรียนบ้านเชียงดาว

- ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย

1. โรงเรียนบ้านแม่คะ
2. โรงเรียนบ้านสันป่าเทียว
3. โรงเรียนบ้านอ่าย
4. โรงเรียนบ้านอรุโณทัย
5. โรงเรียนบ้านปางป้อ

16. โรงเรียนต้นแบบศูนย์ PEER (Primary Education English Resource Center) จำนวน 5 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
2. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น
3. โรงเรียนบ้านเชียงดาว
4. โรงเรียนบ้านเวียงแหง
3. โรงเรียนบ้านแม่สาว

17. โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

จำนวน 2 โรงเรียน

ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา

- รางวัลชมเชย

- ขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านขอบด้ง
- ขนาดกลาง โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

18. โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

- รางวัล Best of the Best ประจำปี 2564 จากการประเมินเอกสาร จำนวน 1 โรงเรียน
- 1. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

19. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

- 1. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑ จำนวน 3 โรงเรียน
- 2. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙๗
- 3. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ

20. โรงเรียนโครงการหลวง

- 1. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙๗ จำนวน 4 โรงเรียน
- 2. โรงเรียนบ้านห้วยจะค่าน ตชด. อนุสรณ์
- 3. โรงเรียนโครงการหลวงแกน้อย
- 4. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่

21. โรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

- ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT) จำนวน 8 โรงเรียน
- 1. โรงเรียนบ้านสันต้นหมื้อ 2. โรงเรียนไทยทนต์บ้านสันต้นดู่
- 3. โรงเรียนบ้านฮ่างต้า 4. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
- 5. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย 6. โรงเรียนบ้านรินหลวง
- 7. โรงเรียนบ้านแม่เช่า 8. โรงเรียนบ้านปางวิทยาสรรค์

22. ศูนย์การเรียนรู้และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

- ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 18 โรงเรียน
- อำเภอฝาง**
- 1. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ 2. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง
- 3. โรงเรียนบ้านโป่งนก 4. โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง
- 5. โรงเรียนบ้านแม่คะ 6. โรงเรียนบ้านเวียงหาวย
- 7. โรงเรียนบ้านสันป่าแดง
- อำเภอแม่ฮาย**
- 1. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ่าง 2. โรงเรียนบ้านโละ
- อำเภอไชยปราการ**
- 1. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น 2. โรงเรียนแม่ทะลบ
- 3. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

อำเภอเชียงดาว

1. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อใน
2. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่
3. โรงเรียนบ้านแม่ณะ
4. โรงเรียนบ้านใหม่

อำเภอเวียงแหง

1. โรงเรียนบ้านบ้านเปียงหลวง
2. โรงเรียนบ้านปางป๋อ

- สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

จำนวน 41 โรงเรียน

อำเภอฝาง

1. โรงเรียนบ้านม่วงชุม
2. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่
3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
4. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
5. โรงเรียนบ้านสันป่าแดง
6. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง
7. โรงเรียนบ้านโป่งนก
8. โรงเรียนบ้านแม่คะ
9. โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง
10. โรงเรียนบ้านเวียงหวาย
11. โรงเรียนบ้านหนองขวาง
12. โรงเรียนบ้านปางสัก

อำเภอแม่เมาะ

1. โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู
2. โรงเรียนบ้านห้วยปู
3. โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ
4. โรงเรียนบ้านฮ่างต้า
5. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ่าง
6. โรงเรียนบ้านโละ๊ะ
7. โรงเรียนบ้านสุขฤทัย
8. โรงเรียนโชติคุณเกษมบ้านเมืองงาม
9. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ฯ
10. โรงเรียนบ้านห้วยป่าซาง
11. โรงเรียนบ้านท่ามะแกง

อำเภอไชยปราการ

1. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น
2. โรงเรียนแม่ทะลบ
3. โรงเรียนบ้านถ้ำดับเตา
4. โรงเรียนบ้านผาแดง
5. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

อำเภอเชียงดาว

1. โรงเรียนบ้านปางเพ็อง
2. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อใน
3. โรงเรียนบ้านแม่ณะ
4. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่
5. โรงเรียนบ้านใหม่
6. โรงเรียนบ้านทุ่งละคร
7. โรงเรียนบ้านรินหลวง
8. โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง
9. โรงเรียนบ้านป่าบง

อำเภอเวียงแหง

1. โรงเรียนบ้านนามน
2. โรงเรียนบ้านเวียงแหง
3. โรงเรียนบ้านเปียงหลวง
4. โรงเรียนบ้านปางป๋อ

23. โรงเรียนรางวัล IQA AWARD (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา)

จำนวน 4 โรงเรียน

1. โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 2. โรงเรียนขนาดกลาง | โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ |
| 3. โรงเรียนขนาดใหญ่ | โรงเรียนบ้านเวียงฝาง |
| 4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | โรงเรียนบ้านอรุโณทัย |

24. โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED) จำนวน 16 โรงเรียน

โรงเรียนพระราชัฐ รุ่นที่ 1 พ.ศ. 2559

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านปางต้นเตือ (TRUE) | 2. โรงเรียนชุมชนบ้านคาย (TRUE) |
| 3. โรงเรียนวัดป่าแดง (TRUE) | 4. โรงเรียนบ้านปางดำ (TRUE) |
| 5. โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง (ThaiBev) | 6. โรงเรียนบ้านเมืองคอง (TRUE) |
| 7. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย (TRUE) | 8. โรงเรียนบ้านแม่ข้า (TRUE) |
| 9. โรงเรียนบ้านป่าก่อ (ThaiBev) | 10. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ้าง (TRUE) |
| 11. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่ (TRUE) | |

โรงเรียนพระราชัฐ รุ่นที่ 2 พ.ศ. 2561

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 12. โรงเรียนบ้านเชียงดาว (OBEC) | 13. โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก (ฝาง) (OBEC) |
|---------------------------------|---------------------------------------|

โรงเรียนในอุปถัมภ์ของภาคเอกชน

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 14. โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง) (TRUE) | 15. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ฯ (TRUE) |
|-----------------------------------|---------------------------------|

โรงเรียนกองทุนทางการศึกษา

- | |
|--|
| 16. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙ (OBEC) |
|--|

25. โรงเรียนโครงการร่วมพัฒนา Partnership School Project จำนวน 1 โรงเรียน

- | |
|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่ |
|-------------------------------|

26. โรงเรียนในโครงการร้อยใจรักษ์ จำนวน 3 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 3 | 2. โรงเรียนบ้านสุขฤทัย |
| 3. โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม | |

27. โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) จำนวน 3 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 3 | 2. โรงเรียนบ้านสุขฤทัย |
| 3. โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม | |

28. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 19 โรงเรียน

รุ่นที่ 1

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านขอบด้ง | 2. โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง) |
| 3. โรงเรียนบ้านผาแดง | 4. โรงเรียนสันติวนา |
| 5. โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู | 6. โรงเรียนบ้านสันตันหม้อ |
| 7. โรงเรียนเพียงหลวง 1 (บ้านท่าตอน)ฯ | |

รุ่นที่ 2

8. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ ฯ
10. โรงเรียนบ้านแม่อนกลาง
12. โรงเรียนบ้านหนองขวาง
14. โรงเรียนบ้านกองลม
16. โรงเรียนบ้านนาหวาย
18. โรงเรียนบ้านรินหลวง

9. โรงเรียนบ้านดงป่าลั่น
11. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
13. โรงเรียนวิรุณเทพ
15. โรงเรียนบ้านเปียงหลวง
17. โรงเรียนบ้านแม่อ้อใน
19. โรงเรียนบ้านออน

29. โรงเรียนคู่พัฒนา (โรงเรียน ตชด. สังกัด กก.ตชด.33) (สพฐ. สนับสนุนการจ้างครู) จำนวน 6 โรงเรียน

- | | | |
|--|------------------|----------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแม่สาว | โรงเรียนคู่พัฒนา | โรงเรียน ตชด. เชียงไทยอัครงค์ |
| 2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) | โรงเรียนคู่พัฒนา | โรงเรียน ตชด. ทุดิยะโพธิ์อนุสรณ์ |
| 3. โรงเรียนบ้านม่วงชุม | โรงเรียนคู่พัฒนา | โรงเรียน ตชด. อาโอยาม่า |
| 4. โรงเรียนแก่น้อยศึกษา | โรงเรียนคู่พัฒนา | โรงเรียน ตชด. เฉลิมพระเกียรติฯ |
| 5. โรงเรียนบ้านห้วยจะค่าน ตชด. อนุสรณ์ | โรงเรียนคู่พัฒนา | โรงเรียน ตชด. บ้านหนองแวม |
| 6. โรงเรียนดอยสามหมื่น | โรงเรียนคู่พัฒนา | โรงเรียน ตชด. เบญจมา 1 |

30. โรงเรียนที่ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) จำนวน 33 โรงเรียน

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านม่วงชุม | 2. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ |
| 3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (ฝาง) | 4. โรงเรียนบ้านโป่งนก |
| 5. โรงเรียนบ้านแม่คะ | 6. โรงเรียนบ้านปางปอย |
| 7. โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย | 8. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน |
| 9. โรงเรียนบ้านสันป่าแดง | 10. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง |
| 11. โรงเรียนบ้านแม่สุ่น้อย | 12. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุ่นหลวง |
| 13. โรงเรียนบ้านหนองยาว | 14. โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง) |
| 15. โรงเรียนบ้านแม่อนกลาง | 16. โรงเรียนบ้านนาหวาย |
| 17. โรงเรียนบ้านรินหลวง | 18. โรงเรียนบ้านปางเฟื่อง |
| 19. โรงเรียนบ้านแม่แะ | 20. โรงเรียนบ้านถ้ำดับเตา |
| 21. โรงเรียนบ้านสันตันหมื้อ | 22. โรงเรียนบ้านห้วยปู |
| 23. โรงเรียนชุมชนบ้านคาย | 24. โรงเรียนบ้านห้วยป่าซาง |
| 25. โรงเรียนเปียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ | 26. โรงเรียนบ้านท่ามะแกง |
| 27. โรงเรียนบ้านสันป่าเหียว | 28. โรงเรียนบ้านหัวฝาย (ไชยปราการ) |
| 29. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (เวียงแหง) | 30. โรงเรียนบ้านเวียงแหง |
| 31. โรงเรียนบ้านเปียงหลวง | 32. โรงเรียนบ้านแม่อนชี้เหล็ก (อปท.) |
| - โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย (อยู่ระหว่างเสนอ) | |

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขตมาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาวัตรกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตรกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

**เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่

เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลกระทบต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **92.55** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 96.53 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย ตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ และการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 92.78 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2565) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | ระดับ | ผลต่างของคะแนน | พัฒนาการ |
|-----------------|-------------|-------|----------------|----------|
| 2561 | 86.13 | สูง | -3.88 | ลด |
| 2562 | 83.23 | B | -2.9 | ลด |
| 2563 | 85.15 | A | +1.92 | เพิ่ม |
| 2564 | 95.57 | AA | +10.42 | เพิ่ม |
| 2565 | 96.53 | AA | +0.96 | เพิ่ม |

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|-----------------------------|-------|-------|----------|
| 1 | 1 | การปฏิบัติหน้าที่ | 100 | AA | |
| 2 | 10 | การป้องกันการทุจริต | 100 | AA | |
| 3 | 3 | การใช้อำนาจ | 99.87 | AA | |
| 4 | 4 | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 99.83 | AA | |
| 5 | 2 | การใช้งบประมาณ | 98.75 | AA | |
| 6 | 6 | คุณภาพการดำเนินงาน | 95.34 | AA | |
| 7 | 7 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 95.23 | AA | |
| 8 | 5 | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 94.73 | AA | |
| 9 | 8 | การปรับปรุงระบบการทำงาน | 93.23 | AA | |
| 10 | 9 | การเปิดเผยข้อมูล | 92.78 | AA | |

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

| ระดับ | คะแนน | หมายเหตุ |
|-------|---------------|----------|
| AA | 95.00 – 100 | ผ่าน |
| A | 85.00 – 94.99 | ผ่าน |
| B | 75.00 – 84.99 | ไม่ผ่าน |

| | | | |
|---|----------------|---------------|---------|
| C | Fair | 65.00 – 74.99 | ไม่ผ่าน |
| D | Poor | 55.00 – 64.99 | ไม่ผ่าน |
| E | Extremely Poor | 50.00 – 54.99 | ไม่ผ่าน |
| F | Fail | 0 – 49.99 | ไม่ผ่าน |

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้

1. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผลคะแนน 94.73 คะแนน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิด การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

2. การปรับปรุงระบบการทำงาน ผลคะแนน 93.23 คะแนน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

3. การเปิดเผยข้อมูล ผลคะแนน 92.78 คะแนน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนายุทธศาสตร์ 5 ปี เพื่อให้บรรลุ

วิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้น ภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้าง เครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่ จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการ ขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสีย งบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทาง ในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | ปี 2561 - 2565 | ปี 2566 - 2570 | ปี 2571 - 2575 | ปี 2576 - 2580 |
| ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) | อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 32และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน |

- 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ บูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสาร และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวัน และการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมว่าการทุจริต ถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเอง และสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการ

ทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนา กลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคล และระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุก รูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวาง มาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร ภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความ ผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของ การทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อ หลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้อง เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้ มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการ สนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนานโยบายของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรม และจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคม โดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติ ทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมือง ที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้น การสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ

เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | ปี 2561 - 2565 | ปี 2566 - 2570 | ปี 2571 - 2575 | ปี 2576 - 2580 |
| 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 |
| | ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 |
| | ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA | ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป) |

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | |
|---------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | ปี 2561 - 2565 | ปี 2566 - 2570 | ปี 2571 - 2575 | ปี 2576 - 2580 |
| 2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง | จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม | ลดลงร้อยละ 10 | ลดลงร้อยละ 50 | ลดลงร้อยละ 70 | ลดลงร้อยละ 80 |
| | จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) | ลดลงร้อยละ 10 | ลดลงร้อยละ 50 | ลดลงร้อยละ 70 | ลดลงร้อยละ 80 |

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | |
|----------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | ปี 2561 - 2565 | ปี 2566 - 2570 | ปี 2571 - 2575 | ปี 2576 - 2580 |
| | - จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้ มูลว่ากระทำการทุจริต | ลดลงร้อยละ 10 | ลดลงร้อยละ 50 | ลดลงร้อยละ 70 | ลดลงร้อยละ 80 |
| | จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้อง กับผู้ดำรงตำแหน่งทาง การเมือง | ลดลงร้อยละ 25 | ลดลงร้อยละ 50 | ลดลงร้อยละ 80 | ลดลงร้อยละ 90 |

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมายประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายพอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายาทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

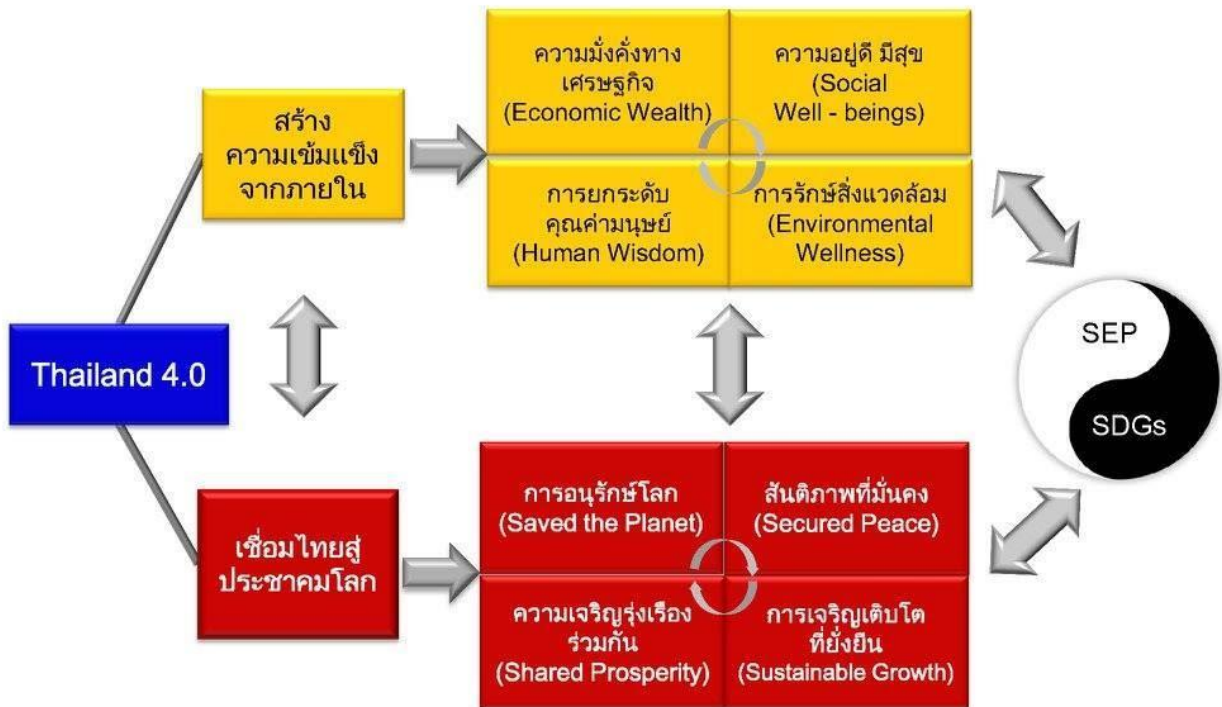
3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | ปี 2561 - 2565 | ปี 2566 - 2570 | ปี 2571 - 2575 | ปี 2576 - 2580 |
| การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ | กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด | ไม่เกินร้อยละ 25 | ไม่เกินร้อยละ 20 | ไม่เกินร้อยละ 15 | ไม่เกินร้อยละ 10 |
| | จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ | ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง |

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจปมเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



เราจะเดินหน้าไปด้วยกัน ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2566) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
จำนวน 86 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 (โรงเรียน) **จำนวน 40 คน**

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ปี 2566 |
|--|--|-------------------------------|
| 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | 1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละ 50 |
| | 2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA | ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป) |

| กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | |
|--|---|--------------|-------|----------|-------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|--|---------------|
| | | หน่วย นับ | จำนวน | | ไตรมาส 2 | | | ไตรมาส 3 | | | ไตรมาส 4 | | | | | |
| | | | | | ม.ค. 66 | ก.พ. 66 | มี.ค. 66 | เม.ย. 66 | พ.ค. 66 | มิ.ย. 66 | ก.ค. 66 | ส.ค. 66 | ก.ย. 66 | | | |
| 2. ประชุมคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ร้อยละของบุคลากรที่มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต | ร้อยละ | 85 | 12,920 | | | | | | | | | | | | กลุ่มนิเทศ |
| 3. -กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในด้านการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ "วันสำคัญ" -กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ | ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ | ร้อยละ | 85 | 14,450 | | | | | | | | | | | | กลุ่มอำนวยการ |
| 4. -ประกาศสพ.เชียงใหม่ เขต ๓ เรื่องเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสพ.เชียงใหม่ เขต ๓ -ประกาศสพ.เชียงใหม่ เขต ๓ นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุก | ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต | ร้อยละ | 85 | 0 | | | | | | | | | | | | กลุ่มอำนวยการ |

| กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|--|--------------|-------|----------|-------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|---------------|
| | | หน่วย นับ | จำนวน | | ไตรมาส 2 | | | ไตรมาส 3 | | | ไตรมาส 4 | | | | |
| | | | | | ม.ค. 66 | ก.พ. 66 | มี.ค. 66 | เม.ย. 66 | พ.ค. 66 | มิ.ย. 66 | ก.ค. 66 | ส.ค. 66 | ก.ย. 66 | | |
| 6.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรของ คนในเขต สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ จำนวน ๗๖ คน | ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน | คะแนน | 85 | 13,260 | | | | | | | | | | | กลุ่มอำนาจการ |
| 7. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรของ ผู้บริหาร ครู สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 40 คน | ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน | คะแนน | 85 | 6,800 | | | | | | | | | | | กลุ่มอำนาจการ |
| 8.การประชุมขับเคลื่อนการจัดทำเอกสารเชิงประจักษ์ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ทั้ง ๔๓ | ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ปี 2566 | คะแนน | 85 | 2,590 | | | | | | | | | | | กลุ่มอำนาจการ |

| กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|-----------|--------------|-------|----------|-------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|--|
| | | หน่วย นับ | จำนวน | | ไตรมาส 2 | | | ไตรมาส 3 | | | ไตรมาส 4 | | | | |
| | | | | | ม.ค. 66 | ก.พ. 66 | มี.ค. 66 | เม.ย. 66 | พ.ค. 66 | มิ.ย. 66 | ก.ค. 66 | ส.ค. 66 | ก.ย. 66 | | |
| ข้อ ตรวจสอบ ข้อ OIT ก่อน นำขึ้นเผยแพร่ | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวม | | | | 50,020 | | | | | | | | | | | |
| ขอใช้เพียง 50,000 บาท (ห้ามหมิ่นบาทถ้วน) | | | | | | | | | | | | | | | |

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)
3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) |
|--|--|---|---|----------------|
| 1. บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ | 1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน | 1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน | ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ | - |
| | 2) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ | 2) ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - กิจกรรมการฝึกอบรมด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน | ร้อยละ100 ของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน | 25,000 |

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) |
|---|---|---|---|----------------|
| | | ส่งเสริมจริยธรรม ของหน่วยงาน | | |
| | 3) ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อต่อต้าน การทุจริต | 1) ส่งเสริมกิจกรรมทำ ความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็น แก่ตัว โดยยึดหลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ | ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่ | 5,000 |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย เพื่อ ผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศ ไทยเพิ่มสูงขึ้น | 1) พัฒนาและ ยกระดับการทำงาน ให้สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 1) พัฒนาเกณฑ์ มาตรฐานการประเมิน ด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน - การเข้ารับการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส การดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียม ความพร้อมการเปิดเผย ข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2566 - การประชุมชี้แจงให้ ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ | 1) ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) | 15,000 |
| | 2) ขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้าน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สู่การปฏิบัติ | 2) การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566 การจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงประจำปี 2566 | หน่วยงานมีแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต ประจำปี 2566 การจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงประจำปี 2566 | 5,000 |

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) |
|---|--|---|---|-------------------|
| 3. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต | 1) พัฒนารูปแบบวิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ | 1) การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย | ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล) | - |

| กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------|-------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--|
| | | | | ไตรมาส 2 | | | ไตรมาส 3 | | | ไตรมาส 4 | | | |
| | | | | ม.ค. 66 | ก.พ. 66 | มี.ค. 66 | เม.ย. 66 | พ.ค. 66 | มิ.ย. 66 | ก.ค. 66 | ส.ค. 66 | ก.ย. 66 | |
| 2. ประชุมคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการทำงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ร้อยละของบุคลากรที่มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต | คณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดทำเอกสารเชิงประจักษ์ จำนวน 76 คน | 12,920 | | | | ←→ | | | | | | กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 3. -กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในด้านการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ "วันสำคัญ" -กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ | ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ | บุคลากรทางการศึกษาสังกัด จำนวน 85 คน | 14,450 | | | | ←→ | | | | | | กลุ่มอำนวยการ |
| 4. -ประกาศสพป. เชียงใหม่ เขต 3 เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสพป. เชียงใหม่ เขต 3 | ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการ | บุคลากรทางการศึกษาสังกัด จำนวน 86 คน | 0 | | | | ←→ | | | | | | กลุ่มอำนวยการ |

| กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|----------|-------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|---------------|
| | | | | ไตรมาส 2 | | | ไตรมาส 3 | | | ไตรมาส 4 | | | |
| | | | | ม.ค. 66 | ก.พ. 66 | มี.ค. 66 | เม.ย. 66 | พ.ค. 66 | มิ.ย. 66 | ก.ค. 66 | ส.ค. 66 | ก.ย. 66 | |
| เชียงใหม่ เขต 3 ปลอดภัย การทุจริต” -มอบเกียรติบัตร “บุคลากรดีเด่นด้านผล การปฏิบัติงาน” ตาม โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสพป. เชียงใหม่ เขต 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 6.ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร ของ คนในเขต สพป. เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 76 คน | ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการฝึกอบรมด้าน จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ ส่งเสริมจริยธรรมของ หน่วยงาน | บุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด จำนวน 76 คน | 13,260 | | | | ←→ | | | | | | กลุ่มอำนวยการ |
| 7. ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร ของ ผู้บริหาร ครู สพป. เชียงใหม่ เขต 3 | ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการฝึกอบรมด้าน จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ ส่งเสริมจริยธรรมของ หน่วยงาน | บุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด จำนวน 40 คน | 6,800 | | | | ←→ | | | | | | กลุ่มอำนวยการ |

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

| แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------|---------------|
| <p>แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</p> | <p>1. กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมิน ITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน (แบ่ง OIT) - ประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสของสพป. เชียงใหม่ เขต 3 - การประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.เชียงใหม่ เขต 3 - การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม | - | กลุ่มอำนวยการ |
| | <p>2. ประชุมคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤตินิชอบ</p> | 12,920 | กลุ่มนิเทศฯ |
| | <p>3. -กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในด้านการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ "วันสำคัญ"</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ | 14,450 | กลุ่มอำนวยการ |

| | | | |
|--|--|--------|---------------|
| | 4. -ประกาศสพป.เชียงใหม่ เขต 3 เรื่องเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสพป.เชียงใหม่ เขต 3 -ประกาศสพป.เชียงใหม่ เขต 3 นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - มอบนโยบายการพัฒนา และขับเคลื่อนการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และองค์กรคุณธรรม | 0 | กลุ่มอำนาจการ |
| | 5.กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานเขตสุจริตสู่องค์กรคุณธรรมสพป.เชียงใหม่ เขต 3 -คารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ -มอบธง “สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ปลอดการทุจริต” -มอบเกียรติบัตร “บุคลากรดีเด่นด้านผลการปฏิบัติงาน” ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสพป.เชียงใหม่ เขต 3 | 0 | กลุ่มอำนาจการ |
| | 6. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร ของ คนในเขต สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 76 คน | 13,260 | กลุ่มอำนาจการ |
| | 7. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร ของ ผู้บริหาร ครู สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 40 คน | 6,800 | กลุ่มอำนาจการ |
| | 8. การประชุมขับเคลื่อนการจัดทำเอกสารเชิงประจักษ์ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ทั้ง 43 ข้อ ตรวจ ข้อ OIT ก่อนนำขึ้นเผยแพร่ | 2,590 | |
| รวมทั้งสิ้น | 50,020 | | |
| ขอใช้เพียง 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) | | | |

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางประทุม ตามไท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายเรืองยศ ปันศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

