

คู่มือการปฏิบัติงาน

งานเลือกตั้งและสรรหาคณะกรรมการศูนย์
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

โดย

นางจินดา กันทะศักดิ์

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

มกราคม ๒๕๖๒

๑. ชื่องาน : งานเลือกตั้งและสรรหาคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ภายในพื้นที่ตำบลเดียวกัน หรือหลายตำบลแล้วแต่กรณี ตามความจำเป็นเหมาะสมเข้าด้วยกันเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมมือสนับสนุน ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรร่วมกันของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพที่เหมาะสม โดยให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

๓. ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมการดำเนินงานทุกขั้นตอนเกี่ยวกับการเลือกตั้งและสรรหาคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามที่ระเบียบกำหนด

๔. คำจำกัดความ

“ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การรวมสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงหลายๆ สถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ และสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓ ในพื้นที่ตำบลหนึ่งหรือหลายตำบล เข้าด้วยกัน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อ อย่างเป็นทางการซึ่งมีอำนาจหน้าที่อย่างผู้บริหารสถานศึกษาแล้วแต่กรณี

“ครู” หมายถึง ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้าน การเรียนการสอน ในสถานศึกษา รวมถึง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาด้วย

“คณะกรรมการศูนย์” หมายถึง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละแห่ง

“ประธานคณะกรรมการศูนย์” หมายถึง ประธานกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละแห่ง

“สำนักงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา” หมายถึง สถานที่ทำการของศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาแต่ละแห่ง

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๑ ศึกษาเอกสาร ระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓ ว่าด้วย ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๕.๒ ประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียน(ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา)ในสังกัด ให้ดำเนินการ ตามขั้นตอนและวิธีการตามระเบียบฯ ในข้อ ๔.๑

- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี เมื่อพ้นจากตำแหน่ง ตามวาระแล้วอาจได้รับเลือกหรือเลือกตั้ง เพื่อสรรหาอีกก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

๕.๓ ในกรณีตำแหน่งประธานกรรมการศูนย์ รองประธาน กรรมการ หรือ เลขานุการศูนย์
ว่างก่อนครบวาระ หรือครบวาระ ให้แต่ละศูนย์ดำเนินการเลือกตั้งหรือสรรหาแล้วแต่กรณี
แทนตำแหน่งว่างภายในสี่สิบห้าวัน

โดยประสาน/แจ้งให้ศูนย์ ส่งเอกสารเพื่อประกอบประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ ไป
ยังเขตพื้นที่การศึกษาดังนี้ คือ

- (๑.) หนังสือราชการ จากศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (๒.) แนบสำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ในการเลือกตั้งสรรหา(พร้อม
รับรองรายงานการประชุม)
- (๓.) แนบบร่างประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ

๕.๔ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ รับหนังสือราชการตามระบบสารบรรณจากศูนย์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษา การแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ เอกสารว่าถูกต้องครบถ้วน
หรือไม่แล้วบันทึกเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- กรณี ตรวจสอบแล้ว เอกสารไม่ถูกต้อง การแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ ไม่เป็นไปตาม
ระเบียบ ให้แจ้งศูนย์นั้นๆดำเนินการแก้ไข ส่งเอกสารให้ครบ แล้วส่งกลับคืนเขตฯ
- กรณีเอกสารถูกต้องครบถ้วน การเสนอแต่งตั้งกรรมการศูนย์ถูกต้องตามระเบียบ
= ให้เสนอผู้อำนวยการเขต ลงนามประกาศแต่งตั้งกรรมการศูนย์แล้ว แจ้ง
โรงเรียนในศูนย์นั้นๆ พร้อมแนบ ประกาศแต่งตั้งกรรมการศูนย์

๖.แบบฟอร์มที่ใช้

- ๖.๑ แบบประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์
- ๖.๒ แบบรายงานการประชุม คัดเลือก/สรรหากรรมการศูนย์

๗.เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- ๗.๑ ระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓ ว่าด้วยศูนย์พัฒนา
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๕๑

๘.ปัญหาอุปสรรค

- ๘.๑ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครบวาระแล้ว ทางศูนย์ไม่เสนอขอ
แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ชุดใหม่
- ๘.๒ บางศูนย์เสนอเรื่องขอแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปยังสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
 - ๘.๒.๑ เอกสารไม่ครบถ้วน ไม่มีรายงานการประชุมในการสรรหาหรือเลือกตั้ง
 - ๘.๒.๒ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ ไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้ เช่น
 - กรรมการที่มาจากครูผู้สอน จำนวนมากกว่าที่ระเบียบกำหนดไว้
 - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแต่งตั้งมาจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่าระเบียบ
กำหนดไว้
 - กรณีบางโรงเรียนไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา

๘.๓ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้

๙. ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไขปัญหา

๙.๑ กรณีเอกสารไม่ครบ ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ได้ตรวจสอบแล้วเอกสารประกอบการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯไม่ครบ ขาดรายงานการประชุม เห็นควรแจ้งศูนย์ฯที่เสนอเรื่องดังกล่าว ส่งเอกสารมาเพิ่มเติมประกอบการพิจารณา

๑. โดยบันทึกเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๓
๒. ทำหนังสือแจ้งศูนย์ฯนั้นๆให้ส่งรายงานการประชุม
๓. เมื่อได้รับเอกสารครบถ้วน บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชาพร้อมจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ ทำหนังสือแจ้งประธานศูนย์ฯ/ทุกโรงเรียนในศูนย์ฯ พร้อมแนบประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ
๔. ทำหนังสือราชการ พร้อมแนบประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจากศูนย์ฯ ส่งถึงประธานศูนย์ฯ และผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์ฯ นั้นๆ
๕. เพื่อความถูกต้อง รวดเร็ว ให้เจ้าหน้าที่ประสานแจ้งทางโทรศัพท์ โดยตรงอีกทางหนึ่ง และทำทะเบียนคุม ทั้ง ๒๘ ศูนย์ฯให้เป็นปัจจุบัน

๙.๒ กรณี เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เป็นไปตามที่ระเบียบที่กำหนดไว้ ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบ จำนวนกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการที่ศูนย์ฯ เสนอขอแต่งตั้ง มีจำนวนและคุณสมบัติเป็นไปตามที่ระเบียบกำหนดไว้ หากไม่ถูกต้อง

- (๑.) บันทึกเสนอ ผู้บังคับบัญชา
- (๒.) ทำหนังสือแจ้งศูนย์ฯ นั้นๆให้ดำเนินการตามระเบียบเสนอรายชื่อกรรมการ ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนตามระเบียบกำหนดส่งไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ อีกครั้ง เพื่อดำเนินการต่อไป
- (๓.) เมื่อได้รับหนังสือจากศูนย์ฯที่เสนอรายชื่อคณะกรรมการศูนย์ฯถูกต้อง ครบถ้วน บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา พร้อมจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ นั้นๆ
- (๔.) ทำหนังสือราชการ พร้อมแนบประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ ส่งถึงประธานศูนย์ฯ และผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในศูนย์ฯนั้นๆ เสนอเพื่อลงนามต่อไป
- (๕.) เพื่อความถูกต้อง รวดเร็ว ให้เจ้าหน้าที่ประสานแจ้งทางโทรศัพท์ โดยตรงอีกทางหนึ่ง และทำทะเบียนคุม ทั้ง ๒๘ ศูนย์ฯให้เป็นปัจจุบัน

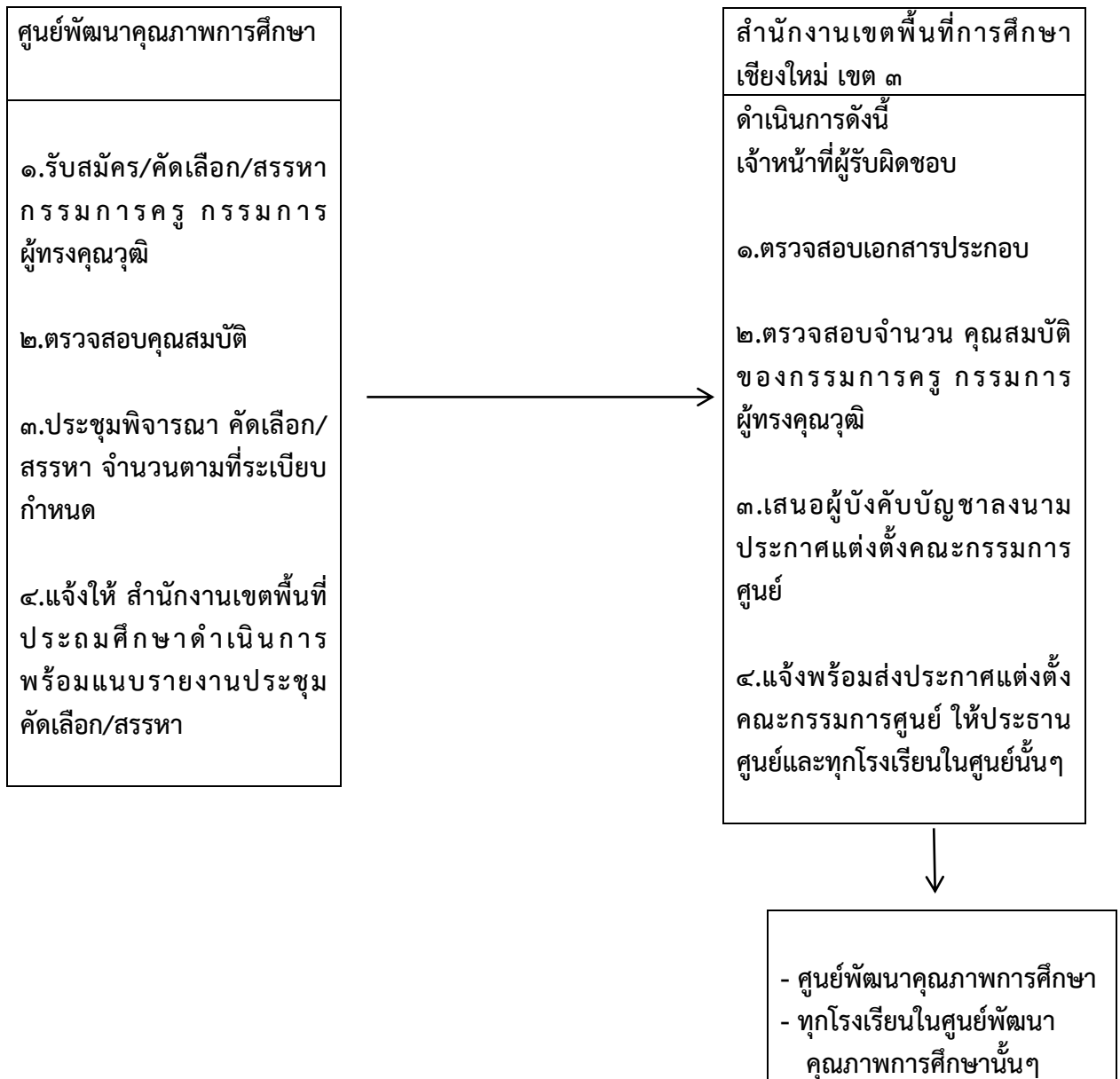
๑๐. ปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้

ระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต ๓ ว่าด้วย ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดระเบียบนี้ไว้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

บัดนี้ คำสั่ง คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ตามข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาฯ **จึงไม่ทราบ**ว่า การดำเนินการของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาจะขัดต่อคำสั่ง คณะรักษาความสงบแห่งชาติหรือไม่ ประการใด แต่ทั้งนี้ ได้ดำเนินการโดยคำนึงถึง ผลประโยชน์ของหน่วยงานการศึกษาเป็นสำคัญ

การสรรหาคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ว่าด้วยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๑๑. Flow Chart การปฏิบัติงาน



๑. ชื่องาน : วิธีการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ตามกฎหมายกระทรวง กำหนดจำนวนหลักเกณฑ์และ วิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ พื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘)

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.)เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม ได้ คณะกรรมการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย

๓. ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมการดำเนินงานทุกขั้นตอนเกี่ยวกับการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามปฏิทินและแนวทางที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด/ประกาศ

๔. คำจำกัดความ

“กฎหมาย” หมายถึง กฎกระทรวง กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งประกาศแต่งตั้งตามกฎหมายกำหนด จำนวน หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา

“ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

“ประธานคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก” หมายถึง ประธานคณะกรรมการ ดำเนินการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษา

“ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ” หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ใน สังกัด แต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

“ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน” หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ เอกชน ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน(ผู้อำนวยการ)

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งโดยการสรรหา และการเลือก จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ในด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิจัยและประเมินผล ด้านบริหารการศึกษา ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลาย ด้านรวมกัน จำนวนห้าคน ซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามกฎหมาย ข้อ ๓. กำหนดไว้

คณะกรรมการมีจำนวนเท่าคน ประกอบด้วย

กรรมการตามข้อ ๒ (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ
 กรรมการตามข้อ ๒ (๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ จำนวนหนึ่งคน
 กรรมการตามข้อ ๒(๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน จำนวนหนึ่งคน
 กรรมการตามข้อ ๒ (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน
 กรรมการตามข้อ ๒ (๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกรรมการ
 และเลขานุการ

- วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการ

กรรมการตามข้อ ๒ (๒) (๓) และ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่ง คราวละสามปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก
 ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๕.๑ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องศึกษากฎหมาย กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องหลักเกณฑ์ จำนวนกรรมการ
 คุณสมบัติ วิธีการสรรหา และการเลือก วาระดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ของ
 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและการเลือก (ตามประกาศ สพฐ. ข้อ ๓) จำนวน ๓ ถึง ๕ คน
 โดยให้ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นประธาน เพื่อทำหน้าที่วินิจฉัย
 ปัญหา ที่เกิดจากการดำเนินการสรรหาและการเลือกกรรมการคณะกรรมการติดตาม
 ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕.๓ ประชุมชี้แจง ขั้นตอนการดำเนินงานแก่คณะกรรมการสรรหาและการเลือก
- ๕.๔ จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง วิธีการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการ
 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
 - แจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบ เพื่อพิจารณา
 เสนอชื่อผู้แทน หรือรับสมัครการเลือก เพื่อให้ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ เลือกกันเอง
 - แจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน ทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อพิจารณาเสนอ
 ชื่อผู้แทน หรือรับสมัครการเลือก เพื่อให้ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน เลือกกันเอง
- ๕.๕ ดำเนินการแจ้งให้ ผู้ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้สมัครรับเลือก เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
 ของรัฐและของเอกชน เลือกกันเองให้เหลือ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ จำนวน ๑ คน
 ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน จำนวน ๑ คน
- ๕.๖ เสนอรายชื่อ ผู้ได้รับการเลือกเป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐและของเอกชน
 ให้ประธานคณะกรรมการดำเนินการสรรหาประกาศรายชื่อเป็นกรรมการ ผู้แทนผู้บริหาร
 สถานศึกษาของรัฐ และของเอกชน
- ๕.๗ ดำเนินการสรรหาและการเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๕.๘ จัดประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ได้รับการเสนอชื่อให้
 ถูกต้องทุกคน

๕.๙ นำรายชื่อผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายกระทรวงเสนอชื่อให้คณะกรรมการตามข้อ ๒ (๑) (๒) (๓) และ (๕) แห่งกฎหมายกระทรวง เพื่อพิจารณาดำเนินการให้เหลือจำนวน ๑๐ คน

- คณะกรรมการตามข้อ ๒ (๑) คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประธานกรรมการ
- คณะกรรมการตามข้อ ๒ (๒) คือ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ จำนวนหนึ่งคน
- คณะกรรมการตามข้อ ๒ (๓) คือ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน จำนวนหนึ่งคน
- คณะกรรมการตามข้อ ๒ (๕) คือ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

๕.๑๐ คณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก ดำเนินการจัดให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๑๐ คน ตามข้อ ๕.๙ เลือกกันเอง ให้เหลือ จำนวน ๕ คน

๕.๑๑ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เลือกกันเองแล้วให้ประธานคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก ทราบ

๕.๑๒ คณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก นำรายชื่อกรรมการที่ได้รับคัดเลือก (กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ จำนวน ๑ คน และของเอกชน จำนวน ๑ คน) และผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการเลือกกันเองแล้ว จำนวน ๕ คน เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาและการเลือก เป็นกรรมการ

๕.๑๓ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๕.๑๔ แจ้งรายชื่อคณะกรรมการฯ(ก.ต.ป.น.) ที่ประกาศแต่งตั้งแล้ว ให้หน่วยงานองค์กร หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(๑) แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดของรัฐและของเอกชนทุกโรงเรียน

(๓) แจ้งบุคคลผู้ได้รับประกาศแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ(ก.ต.ป.น.)

๕.๑๕ กรณีกรรมการฯ พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ จะต้องดำเนินการสรรหาและการเลือกแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน นับแต่ผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง เว้นแต่วาระตำแหน่งของกรรมการเหลือไม่ถึงร้อยแปดสิบวัน จะไม่ดำเนินการก็ได้

๖.แบบฟอร์มที่ใช้

๖.๑ แบบเสนอผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ/ของเอกชน

๖.๒ แบบใบสมัคร เพื่อการเลือก ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ/ของเอกชน

๖.๓ ใบเสนอชื่อเพื่อเข้ารับการสรรหาและการเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๗.เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๗.๑ กฎกระทรวง กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
- ๗.๒ พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ และ มาตรา ๒๐ วรรคสี่
- ๗.๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องวิธีการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ..... (สพฐ. จะประกาศทุกปี)

๘.ปัญหาอุปสรรค

- ๘.๑ การจัดให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ/ของเอกชน ให้มีการเลือกกันเอง สร้างความยุ่งยากในทางปฏิบัติและการประสานงาน เนื่องจากมีสถานศึกษาในสังกัดของรัฐ ๑๕๔ โรงเรียนสถานศึกษาเอกชน ๑๘ โรงเรียน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ๕ อำเภอ คือ อ.แม่เมาะ อ.ฝาง อ.ไชยปราการ อ.เชียงใหม่ และ อ.เวียงแหง
- ๘.๒ การเสนอชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คัดเลือก ให้เหลือ จำนวน ๑๐ คน ได้รับการเสนอจากกรรมการสรรหา ตามข้อ ๒ (๑) (๒) (๓) และ (๕) เสนอชื่อ จำนวนไม่ถึง ๑๐ คน ในแต่ละครั้ง และไม่ครบทุกด้าน
- ๘.๓ จัดให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่คัดเลือกให้เหลือจำนวน ๑๐ คน ให้มาประชุมคัดเลือกกันเอง ให้เหลือจำนวน ๕ คน บางครั้งมาไม่ตรงเวลานัดหมายและมีจำนวนไม่ครบ สร้างความยุ่งยากในการเลือกกันเองต้องเลื่อนเวลาออกไปทำให้เสียเวลา

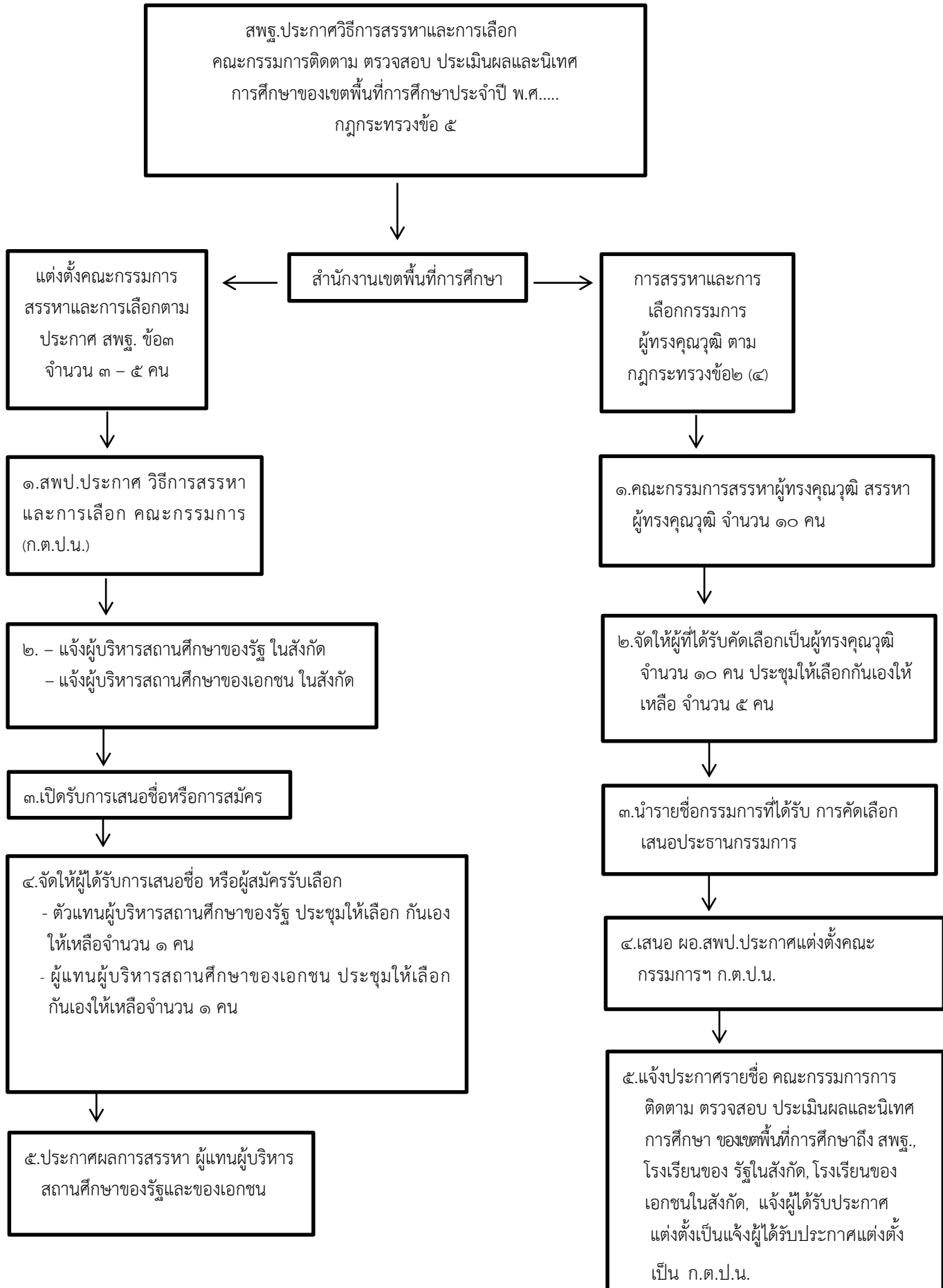
๙.ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไขปัญหา

- ๙.๑ กรณีคัดเลือกผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ ให้ประสานนายกสมาคมครูแต่ละอำเภอ ให้ประสานกันเองในการเลือก/สรรหา ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ แล้วให้เสนอชื่อตามแบบฟอร์ม ไปเขตพื้นที่การศึกษาภายในกำหนดเวลา
- ๙.๒ กรณีคัดเลือกผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน ให้ประสานประธานกลุ่มการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนโดยตรง เพื่อให้ประสานผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ในการคัดเลือก/สรรหา ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน แล้วให้เสนอชื่อตามแบบฟอร์มไปยังเขตพื้นที่การศึกษาภายในกำหนดเวลา

๑๐.ข้อที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนในสังกัด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๔ วรรคสอง ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจในการปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน

๑๑. Flow Chart การปฏิบัติงาน



๘. ปัญหาอุปสรรค

- ๘.๑ การจัดให้ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของรัฐ/ของเอกชน ให้มีการเลือกกันเอง สร้างความยุ่งยากในทางปฏิบัติและการประสานงาน เนื่องจากมีสถานศึกษาในสังกัดของรัฐ ๑๕๔ โรงเรียนสถานศึกษาเอกชน ๑๘ โรงเรียน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ๕ อำเภอ คือ อ.แม่เมาะ อ.ฝาง อ.ไชยปราการ อ.เชียงใหม่ และ อ.เวียงแหง
- ๘.๒ การเสนอชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คัดเลือก ให้เหลือ จำนวน ๑๐ คน ได้รับการเสนอชื่อจากกรรมการสรรหา ตามข้อ ๒ (๑) (๒) (๓) และ (๕) เสนอชื่อ จำนวนไม่ถึง ๑๐ คน ในแต่ละครั้ง และไม่ครบทุกด้าน
- ๘.๓ จัดให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่คัดเลือกให้เหลือจำนวน ๑๐ คน ให้มาประชุมคัดเลือกกันเอง ให้เหลือจำนวน ๕ คน บางครั้งมาไม่ตรงเวลาดังหมายและมีจำนวนไม่ครบ สร้างความยุ่งยากในการเลือกกันเองต้องเลื่อนเวลาออกไปทำให้เสียเวลา

๙. ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไขปัญหา

- ๙.๑ กรณีคัดเลือกผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ ให้ประสานนายกสมาคมครูแต่ละอำเภอ ให้ประสานกันเองในการเลือก/สรรหา ผู้แทนบริหารสถานศึกษาของรัฐ แล้วให้เสนอชื่อตามแบบฟอร์ม ไปเขตพื้นที่การศึกษาภายในกำหนดเวลา
- ๙.๒ กรณีคัดเลือกผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน ให้ประสานประธานกลุ่มการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนโดยตรง เพื่อให้ประสานผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ในการคัดเลือก/สรรหา ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน แล้วให้เสนอชื่อตามแบบฟอร์มไปยังเขตพื้นที่การศึกษาภายในกำหนดเวลา

๑๐. ข้อที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนในสังกัด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๔ วรรคสอง ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจในการปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน