



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เพื่อให้ความเห็นชอบ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีมติในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ ให้บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รายละเอียดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายกิตติธเนศ พันธุ์ภาณุฉัตร)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

## สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2562 - 2565)

### 1. วิสัยทัศน์

“เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิต

Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

- “การเรียนรู้” หมายถึง โอกาสและคุณภาพของการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกคน

- “คุณภาพชีวิต” หมายถึง คุณภาพของคน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีอาชีพและรายได้ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต

### 2. เป้าประสงค์หลัก

(1) ประชาชนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับสิทธิตามกฎหมายโดยเสมอภาคและเท่าเทียม

(2) ประชาชนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต

(3) หน่วยงานการศึกษาบริหารการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)

### 3. พันธกิจ

(1) สร้างโอกาสให้ประชาชนการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(2) พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่ศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มาเป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต

(3) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงานในพื้นที่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(4) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วน และพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยของสังคม และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

5. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยของสังคม และคงความเป็น  
อัตลักษณ์ของพื้นที่

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น  
ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

(2) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีวินัย การช่วยเหลือสังคม เพื่อประโยชน์  
สาธารณะเพิ่มขึ้น

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่  
ยั่งยืน มาเป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต

(4) ร้อยละของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ มีการนำหลักสูตรรักษ์เชียงใหม่ไปใช้ในการ  
จัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ มั่งคั่งของสถาบันหลักของชาติและการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

(3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทาง  
วัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ การนำหลักสูตรรักษ์เชียงใหม่ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต การป้องกันพฤติกรรม  
ที่ไม่พึงประสงค์และสิ่งเสพติด

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(1) ประชาชนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

(2) อัตราการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น

**ตัวชี้วัด**

(1) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับจากการทดสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(3) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ

(4) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานเพิ่มขึ้น

(5) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี

(6) ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

(7) ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาที่เพิ่มขึ้น

**กลยุทธ์**

(1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะอาชีพรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(2) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพ

(3) ส่งเสริมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

(4) ส่งเสริมการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาและ

ฝึกประสบการณ์อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด

(5) ส่งเสริมให้ประชากรวัยแรงงานได้รับการพัฒนาให้มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

(6) สร้างความร่วมมือในรูปแบบประชารัฐ ในการพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(1) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน และประชาชนสามารถใช้บริการได้โดยสะดวก

### ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามช่วงวัย
- (2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (3) ร้อยละของของเด็กแรกเกิด - 5 ปี มีพัฒนาการสมวัย
- (4) ร้อยละการอ่านออกของคนประชาชน (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป)
- (5) ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแต่ละระดับภาพรวมจังหวัดเพิ่มขึ้น
- (6) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน

วิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (7) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา
- (8) ร้อยละของการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ มีเพิ่มมากขึ้น

### กลยุทธ์

(1) พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

- (2) พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน

วิชาชีพ

(3) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาให้มีความคล่องตัว มีความโปร่งใสเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(4) พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- (5) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้

(6) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานหลากหลาย สะดวกต่อการเข้าถึง

- (7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- (2) เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

### ตัวชี้วัด

- (1) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5) ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น

- (2) ร้อยละของประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา

- (3) ร้อยละของประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า

- (4) ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- (5) ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- (6) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 หรือเทียบเท่า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- (7) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

- (8) ร้อยละของผู้เรียนในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย โรงเรียนบนพื้นที่สูงและชายแดน

สามารถใช้ระบบการสอนทางไกล DLIT,DLTV ,ETV สะดวกรวดเร็ว

### กลยุทธ์

(1) สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนทุกคนในจังหวัดเชียงใหม่

(2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

(3) จัดทำฐานข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัดให้มีคุณภาพ เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

(4) จัดตั้งกองทุนการศึกษาและจัดหาแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด

(5) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)**

#### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(1) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่มีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

(2) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ SMART CITY

#### ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา

(2) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

(3) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามช่วงวัย

(4) ร้อยละของสถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

#### กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาในระดับที่รับผิดชอบได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(2) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ เน้นสร้างสมรรถนะ พัฒนาทักษะชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้จริง

(3) ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

(4) ส่งเสริมให้สถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(5) ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(6) สนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง  
เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

- (1) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมีการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกัน
- (2) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- (3) หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- (4) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็น

ปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

**ตัวชี้วัด**

- (1) จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น
- (2) มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
- (3) มีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งภายในจังหวัดและ

จังหวัดในภาคเหนือ เพื่อส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)

- (4) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- (5) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผน การ

บริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

**กลยุทธ์**

- (1) สร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในรูปแบบประชารัฐ
- (2) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (3) พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่
- (4) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษาตาม

นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

(5) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาร่วมกัน

- (6) ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา
- (7) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล